जीवन में सफलता के रहस्य

श्रौर

यात्म-दर्शन

Sure Ways for Successin Life and God-Realisation Date

लेखक:

श्री स्वांमी शिवानन्द सरस्वती



प्रकाशक :

डिवाइन लाइफ सोसायटी, पो० - शिवानन्दनगर, जिला---टिहरी-गढ़वास (उत्तर प्रदेश), हिमालय

Price]

1981

Rs. 20/-

डिवाइन लाइफ सासायटा कालए श्रास्वामा कृष्णानन्द जो हारा प्रकाशित तथा उन्हीं के द्वारा 'पलं ग्राफसेट प्रेस, प्र/३३, की त्तिनगर, इण्डस्ट्रियल एरिया, नयी दिल्ली—११००१प्र' में मुद्रित।

प्रथम संस्करण (हिन्दी) १६५३ ई० दितीय संस्करण (हिन्दी) १६६५ ई० तृतीय संस्करण (हिन्दी) १६६६ ई० चतुर्थ संस्करण (हिन्दी) १६८१ ई० (प्रति २०००)

डिवाइन लाइफ ट्रस्ट सोसायटी द्वारा सर्वाधिकार सुरक्षित

श्रमृतसर निवासी श्रीमती रमारानी सेठ जी द्वारा दिव्य जीवन सङ्घ के हितार्थ की गयी उत्कृष्ट सेवाग्रों के उपलक्ष्य में प्रकाशित। (५०० प्रतियाँ)

-: प्राप्ति-स्थान :-

शिवानन्द पब्लीकेशन लीग, डिवाइन लाइफ सोसायटी, पो० शिवानन्दनगर—२४६१६२ (वाया ऋषिकेटा) जिला-टिहरी-गढवाल. (उ०प्र०). हिमानय।

ससपंज 💝

जिनके जीवन का कुछ लक्ष्य है,

श्रीर जो उस लक्ष्य की श्रोर जाना चाहते हैं।
जिनके जीवन में सहत्वाकांक्षाएं हैं,
जो उन्हें पूरा करना चाहते हैं।
जिनके जीवन में सदाचार का श्रभाव है,
पर जो सदाचारी वनना चाहते हैं।
जिनको समाज पतित कहता है,
पर जो उठना चाहते हैं—
विश्व के ऐसे मनुष्यों को

- सरनेह भेंट



चतुःश्लोकी भागवत

ज्ञानं परमगुह्यं मे यद्विज्ञानसमन्वितम् सरहस्यं तदङ्गं च गृहाण गदितं मया। यावानहं यथाभावो यदूपगुणकर्मकः तथैव तत्त्वविज्ञानमस्तु ते मदनुग्रहात्॥

- १—ग्रहमेवासमेवाग्रे नान्यद्यत्सदसत्परम् । पश्चादहं यदेतच्च योऽविशाष्येत सोऽस्म्यहम् ॥
- २—ऋतेऽर्थं वतप्रतीयेत न प्रतीयेत चात्मनि । तिदृद्यादात्मनो मायां यथाऽऽभासो यथा तमः ॥
- ३—यथा महान्ति भूतानि भूतेषूच्चावचेष्वनु । प्रविष्टान्यप्रविष्टानि तथा तेषु न तेष्वहम्॥
- ४—एतावदेव जिज्ञास्यं तत्त्वजिज्ञासुनाऽऽत्मनः । ग्रन्वयव्यतिरेकाभ्यां यत्स्यात्सर्वत्र सर्वदा ॥ एतन्मतं समाप्तिष्ठ परमेण समाधिना । भवान्कल्पविकल्पेषु न विमुह्यति कर्हिचित् ॥

याचना

ष्रथक गति से मार्ग पर बढ़ता चलूँ, यह साधना दो।

सजग ग्रम्बर में ग्रहण सा रिहम ले चढ़ता खलूँ, यह कामना दो।

सार ले निस्सार जीवन को पुनः गढ़ता चलूँ, यह कल्पना दो।

विश्व के कल्याण का शुभ पाठ मैं पढ़ता चलूँ, यह भावना दो।

छोड़ कर जड़ता सतत सङ्घर्ष से लड़ता चलूँ, यह सान्त्वना दो।

0

(पाँच)

भावता

मैं उन्मुक्त गगन का पंछी
मैं अजस्न अमृत की धारा
मैं प्रशान्त सामोद सनातन
मैं खुशियों का दीप्त सितारा
का रे ऋन्दन विसह वेदने
ध्वस्त हुई कष्टों की कारा
कहाँ रहे काँटे अब मग में
फूलों से पथ गया सँवारा



आज्ञा

जग जीवन को समभो श्रवस्तु ग्राशा से भी रह कर वंचित ।
जागरण स्वष्न निद्रा में भा होवे न तुम्हारा चित्त विचलित ॥
हो ग्रनासक्त ग्रविचल सदैव तुम बृद्ध युवा ग्रथवा कुमार ।
त्रयतापों से, त्रयभोगों से, ग्रन्तस्तल रख कर निविकार ॥
शुभ तथा श्रशुभ लौकिक दैविक वासना चित्र सन्तत विलीन ।
तुम त्रयकालों में स्वयं सिद्ध तुम महानन्द में सदा लीन ॥
यह जर्जरता या रोग शोक हैं तेरी गतिविधि के न रूप ।
कर मूल धारणा को ग्रमूल तुम जान सको ग्रपना स्वरूप ॥

उपनिषद् के विचारों में तल्लीन

जो ग्रात्मा में सब कुछ देखता है श्रीर श्रात्मा को ही सबमें देखता है, उसमें जुगुप्सा नहीं रहती।

भ्रात्मा सूक्ष्म से भी सूक्ष्मतम तथा महान् से भी महत्तम,

प्रत्येक जीव के हृदय में विराज रहा है।

जो इच्छाग्रों से मुक्त है, मन ग्रीर इन्द्रियाँ जिसने वश में कर ली हों, जो श्रात्मा की महानता को देखता है वह शोक-रहित हो जाता है।

प्रणव घनुष है, मन तीर भ्रीर ब्रह्म है नक्ष्य। एकाग्र चित्त वाले व्यक्ति से यह निशाना साधा जा सकता है ग्रीर तब, जिस प्रकार तीर लक्ष्य में मुद्रित हो जाता है वह भी बहा में स्थिर हो जायगा।

ब्रह्मानन्द का प्रतुभव कर, जहाँ तक म पहुँच कर शब्द भी लीट श्राते हैं, मन के साथ-साथ; श्रीर मनुष्य किसी से

अयभीत नहीं होता तथा विचार उसे सन्तप्त नहीं कर सकते। क्यों नहीं मैंने सुकर्म किये, क्यों मैंने पाप किया - निश्चयतः

जो स्रात्मा को जानता है वह इन दोनों को भी स्रात्मा ही जानता है।

वह सेजोमय है, निर्गुण, सर्वच्यापक, ग्रन्दर ग्रीर बाहर स्थित, ग्रजन्मा, प्राण-मन-इन्द्रियरहित, ग्रन्याकृतत्व से परे

भ्रौर सबसे पार है।

क्र-यह ॐ ग्रमृत है। यह समस्त जगर्त ही इसका ब्याख्यान है। क्या थाँ, क्या है ग्रीर क्या होगा, यह सब निश्च-यत: ॐ ही है। तीनों कालों से परे भी यदि कुछ है तो

मन से जिसको जाना नहीं जा सकता, पर जिसके द्वारा, सन्तों ने फहा है, मन को जान निया जाता है, जान लो वही ब्रह्म है, न कि पह किसे यही पूजा जाता है।



श्री स्वामी शिवानन्द जी सरस्वती

साधना का पथ

- एक ही ग्रासन पर निश्चल हो कर ३ घण्टे तक बैठने की ग्रादत हो जानी चाहिए।
- २. ग्रम्यास करते-करते कम से कम ३० मिनट तक प्राणा-याम का ग्रम्यास ग्रवश्य करना चाहिए।
- ३. प्रातः ३ बजे उठ कर ध्यान ग्रारम्भ करना चाहिए, तदुषरान्त ग्रासन ग्रीर प्राणायाम ।
- ४. गुरु के बतलाये गये तरीकों से धारणा श्रौर घ्यान का श्रम्यास करो।
- 🕟 ५. सद्विचार, सदनुभव, सद्कर्म और सद्भाषण करो।
 - ६. दुर्गुणों को अपने से दूर हटाश्रो।
 - ७. इन्द्रियों पर ग्रपना ग्रनुशासन स्थापित करो। दिन में दो-चार घण्टे मौन धारण करो।
 - सद्गुणों का विकास करो।
 - है. श्राध्यात्मिक दैनन्दिनी रखो श्रीर निश्चित दिनचर्या का पालन करो ।
- '१० अपना इष्टमन्त्र नित्यप्रति एकाग्र-चित्त हो कर लिखो।
 - ११. शाकाहारी भोजन करो, माँसादि रजोगुणी पदार्थों को विजित जानना चाहिए।

(नौ)

तुम कौन हो ?

तुम कौन हो ? तुमको ही नहीं मालूम कि तुम कौन हो ? तुम सत् चित् ग्रानन्द स्वरूप हो ।

यह देह जो नाश को प्राप्त होती है, यह इन्द्रियाँ जो किसी रन निष्क्रिय हो जाती हैं, यह हँसना, यह रोना भ्रौर बिलखना म्हारा स्वभाव नहीं, तुम तो निर्विकार आत्मा हो।

भले ही नौकरी न मिल रही हो, भले ही खाने को रोटी । टुकड़ा न मिले और न पीने को पानी तथा पहनने को स्त्र का टुकड़ा भी—किन्तु इससे तुम्हारी ग्रात्मा के ग्रमरत्व क्षीणता नहीं ग्राती। ग्रात्मा भूख और प्यास, सर्दी गौर मीं, निन्दा ग्रीर ग्रपमान—सबसे परे है।

मान लो श्रीर निश्चय कर लो कि तुम आत्मा ही हो, जो हम, मृत्यु, पाप, पुण्य, सुच श्रीर दुःख से परे है।

यह देह तुम्हारी नहीं।

तुम रानाओं के महाराजा तथा परम शक्तिशाली सम्राट्

तत्त्वमिस ! तुम वह हो ! तुम ही ब्रह्म हो ।

संकल्पोपासना

सङ्कल्प ग्रात्म-वल है. इसमें महान् शक्ति है।
सङ्कल्प का विकास कर ग्रात्मा का साक्षात्कार करना चाहिए।
इच्छाग्रों ने तुम्हारे सङ्कल्प को निर्बल कर दिया है।
विवेक, वैराग्य ग्रौर त्याग से इच्छा का दमन ग्रौर सङ्कल्प का
विकास करो।

मेरा सङ्कल्प शक्तिमान् है, मैं पर्वतों को तोड़ सकता हूँ, समुद्र की तरङ्गों को रोक सकता हूँ और तत्त्वों को मिटा सकता हूँ।

प्रकृति मेरी भ्राज्ञानुवर्तिनी है, मैं विश्व-सङ्कल्प के साथ एकरस हूँ।

मुनि श्रगस्त्य के समान मैं समुद्र को पी सकता हूँ। मेरा सङ्कल्प इतना तीव्र है कि कोई उसका विरोध नहीं कर सकता।

लोगों को मैं प्रभावित कर सकता हूँ ग्रौर जीवन में सफलता की सिद्धि भी।

मैं स्वस्थ हूँ, नीरोग हूँ श्रौर श्रानन्दमय, सदा प्रसन्न तो मैं हूँ ही, लाखों को प्रसन्नता का वरदान भी देता ही हूँ।

सङ्कल्प करते ही मैं शक्ति का प्रयोग कर सकता हूँ। योगियों में परम योगी, राजाओं का महाराजा, सम्राटों का महासम्राट् श्रीर शाहों का मैं हूँ शाहंशाह।

(ग्यारह)

स्पर्शमात्र से ही मैं साधकों का उत्थान करता हूँ। सत्सङ्कल्प के चमत्कार से मैं ग्राश्चर्यों को जन्म देता हूँ। दूर ग्रीर सुदूर के देशों में भी मैं लाखों को रोगमुक्त करता हूँ। यह सब मेरी सङ्कल्प-शक्ति का प्रभाव है—ग्रतः सङ्कल्प का विकास करो।

वासनात्रों को त्याग कर ग्रात्म-विचार करना— सङ्कल्प-साधना का यही श्रेयपूर्ण मार्ग है। श्राध्यात्मिक दैनिकी रखो, चिन्ता उद्विग्नता त्यागो, सीधारण तपस्या करो ग्रोर धारणा की सिद्धि भी, धर्म का विकास करो, क्रोध पर विजय भी, इन्द्रियों को वश में कर, ध्यान का ग्रम्यास करो, सहनशक्ति होनी चाहिए, ब्रह्मचर्य का ग्रम्यास भी, यह सब सङ्कल्प-उपार्जन में तुम्हारी सहायता करेंगे। मैं न तो मन हूँ, न देह ही—पर हूँ ग्रमर भात्मा तीनों ग्रवस्थाओं का साक्षी, पूर्ण-ज्ञान-महान्।

योग की वर्णमाला

भ्रखण्ड भ्रभ्यास से योग में सफलता मिलती है। भ्रासनों से स्वस्थ शरीर तथा भ्रोजस्वी मन की प्राप्ति की जा सकती है।

इन्द्रियों का नियन्त्रण योग के श्रम्यास से किया जा सकता है। ईश्वर की प्राप्ति के लिए ऋषि-मुनि योग का श्रम्यास करते थे। उड्डीयान बन्ध के श्रम्यास से सुन्दर शरीर, शक्ति, श्रोज

श्रीर प्रतिभा की प्राप्ति होती है तथा श्रन्नवाही स्रोतों का गुद्धिकरण।

ऊर्घ्वरेता बनने के लिए शीर्षासन का भ्रम्यास करना चाहिए। ऋषिगण योगविद्या के वैज्ञानिक थे।

एकाग्रता से हठयोग का भ्रम्यास किया जाय तो बड़ा श्रानन्द मिलता है।

ऐतिहासिक दिष्ट से हठयोग भारत की बहुत प्राचीन शास्त्र-विद्या है।

श्रोज-शक्ति के विकास के लिए हठयोग का ग्रम्यास करना चाहिए।

श्रीषध-विज्ञान भी यही स्वीकार करता है कि हठयोग से सभी रोगों का उन्मूलन किया जा सकता है ।

स्रंतः करण पर योग का बड़ा ही सुन्दर प्रभाव पड़ता है।

कर्मयोग मन को पिवत्र करता तथा साधक को भगवद्र्शन के योग्य बना देता है।

(तेरह)

ख से श्राकाश का बोध होता है। ग्रतः खेचरी मुद्रा से श्राकाश में चलने की क्रिया सिद्ध होती है। खेचरी मुद्रा की सिद्धि प्राप्त कर हठयोगी श्राकाश में गमन कर सकता है।

गरिमा अष्टसिद्धियों में एक सिद्धि का नाम है, जिसको प्राप्त

कर वह म्रिविबर भारी हो जाता है।

घटाकाश ग्रीर महाकाश में एक ही ग्राकाश है, उसी प्रकार सभी जीवों में एक ही ग्रात्मा।

चक्र लिङ्ग-शरीर में शक्ति के केन्द्रों को कहा जाता है। वे छः होते हैं।

छः चक्रों के नाम हैं, मूलाघार, स्वाधिष्ठान, मणिपुर, श्रनाहत, श्राज्ञा और सहस्रार ।

जप का अर्थ है परमात्मा के पित्रतम नामों का सतत उच्चा-रण करना। जप करने से मन पित्र होता है तथा एका-ग्रता का भी उदय होता है।

भङ्कार के समान एक घ्वनि सुनायी देती है। योगी नादयोग में सिद्धि पाने पर इस घ्वनि को सुनता है।

टकटकी लगा कर किसी वस्तु पर दृष्टि को स्थिर करने का नाम त्राटक है।

ठाकुर, जी को भोग लगा कर ही जो स्वयं भोजन करता है, वही ब्राह्मण है।

डर को राजयोग के अनुसार साधक की निर्वलता कहा गया है। इसके निवारण के लिए साहस की प्रतिपक्षीय भावना का अभ्यास करना चाहिए।

ढोंग ग्रीर पाखण्ड योग के दुश्मन हैं, योगी को इनसे बचना

चाहिए।

तपस्या मानसिक, वाचिक श्रीर शारीरिक—तीन प्रकार की होती है। तपस्या करने से तीनों का परिशोधन होता है।

थका-माँदा व्यक्ति, जो संसार को अच्छी तरह समभ चुका हो श्रीर उसके सामने हार भी खा चुका हो, योग की र रण में श्राकर ही शान्ति श्रीर विश्राम पा सकता है।

दम से इन्द्रियों के दमन का अर्थ प्रकट होता है। यह साधन-चतुष्टय के षट्-सम्पत् का दूसरा अङ्ग है।

घ्यान का क्या ग्रर्थ है ? एक ही विचार की तन्मय धारा के प्रवाह को घ्यान कहा जाता है।

नविष्य भक्ति इस प्रकार जाननी चाहिए—श्रवण, कीर्त्तन, स्मरण, पादसेवन, श्रर्चन, वन्दन, सख्य, दास्य, श्रात्म- निवेदन।

पद्मासन करने पर ध्यान में सरलता की प्रनुभूति होती है।
फण उठा कर सर्प, शस्त्र उठा कर योद्धा, चोंच उठा कर गृद्ध
वार किया करते हैं; पर इन्द्रियाँ विषय-वासना को उठा
कर ही भ्रपना वार किया करती हैं, जो दुर्जेय रहता है।
ब्रह्मचर्य जीवन में सफलता की कुक्की है।

भक्तियोग ग्राज के लौहयुग में भगवहर्शन का उत्तम मार्ग है। मिन्दर जाना धर्मान्धता नहीं ग्रीर न किसी जाति का धर्मगत पालण्ड ही। यह तो उत्पाती मनुष्य को एक प्रकार के श्रनुशासन ग्रीर सिद्धान्तों में बाँधने का मनोवैज्ञानिक श्राधार है।

यज्ञादि कर्मों को मिथ्या अथवा निःसार या पाखण्ड कह कर दूषित नहीं किया जा सकता। यज्ञ का प्रभाव वैदिक साहित्य में प्रतिलक्षित होता है और यज्ञ का अभाव आज की स्थिति को प्रकट करता है।

रजोगुणी वृत्ति से श्रनेकों मानसिक उपद्रव होते हैं, सात्त्विक बन कर रजोगुण को हटा देना चाहिए।

(पन्दरह)

शिवानन्द-वार्गी

(लेखक की भूमिका)

जीवन क्या है ? क्या केवल साँस लेना, भोजन को पचाना, मलमूत्रादि वेगों का त्याग करना, शरीर-रचना श्रीर निर्माण के श्रन्य कार्यों का होना ही जीवन की परिभाषा का पूरक है या जीवन का अर्थ इससे अलग कुछ और है ? क्या केवल विचार करना, योजनाएँ बनाना, विमर्श करना, नाम-यश श्रादि के लिए प्रयत्न करना ही जीवन की सिद्धि का बोधक है ? क्या सन्ति-प्रजनन से जीवन का अर्थ स्पष्ट होता अथवा जीव-जन्तुओं के गतिशील होने पर शरीर के अन्दर जो प्रतिक्रिया हीती है, वह तो जीवन नहीं है ? वैज्ञानिक और नृतत्त्व के विज्ञानिकों का जीवन-विषयक दिष्टकोण अलग-अलग है । दार्शनिकों ने जीवन को दूसरे दिष्टकोण से आँका है।

जीवन दो प्रकार का होता है, यथा भौतिक जीवन ग्रौर चेतनात्मक जीवन । नृतत्त्व-शास्त्री तथा देहिवज्ञानवादियों का कहना है कि सोचना, अनुभव करना, जानना, सङ्कल्प करना, पचाना, मलादि वेगों को त्यागना, रक्तादि का सञ्चरण, स्खलन ग्रादि क्रियाग्रों से जीवन में गित ग्राती है ग्रथवा जीवन का बोध इन क्रियाग्रों से होता है। परन्तु इस प्रकार का जीवन शाश्वत नहीं है। इस जीवन में खतरे, दु:ख, चिन्ताएँ ग्रौर घबराहट, पाप, पुण्य, जन्म, मृत्यु, व्याधियाँ, वृद्धावस्था ग्रौर ग्रनेकों प्रतिक्रियाएँ व्याप्त रहती हैं।

श्रतः जिन महात्माश्रों ने इन्द्रियों श्रीर मन पर संयम स्थापित कर, त्याग, तपस्या श्रीर वैराग्य-साधना कर श्वात्ममय लियमा श्रष्टिसिद्धियों में एक ऐसी सिद्धि है, जिसकी प्राप्त कर योगी ग्रत्यन्त लघु रूप घारण कर सकता है।

वैराग्य ग्रौर विवेक दोनों बेकार हैं, दोनों का उपार्जन जीवन की सफलता में सहायक सिद्धें होता है।

शान्ति ही मनुष्य-जीवन का परम लक्ष्य है। इसकी प्राप्ति के लिए योग ही एकैव साधन है।

षट्दर्शनों का सारांश यही है कि सर्वत्र एक ही आतमा है।

सन्तोष धारण किया जाय तो कितना ग्रच्छा है। सन्तोष धारण कर लेने पर मन किसी भी बस्तु के ग्रभाव में दुःखी

नहीं होता श्रोर न प्राप्ति में उछलता ही है।

हठयोग की सिद्धि प्राप्त होते ही राजयोग का भ्रारम्भ होता है। क्षमा एक गुण है। इस गुण का उपार्जन कर लीजिए, जीवन

क्षमा एक गुण है। इस गुण का उपाजन कर लोजिए, जावन में भ्रानन्द की लहर लहराने लग जायगी।

त्राटक का ग्रर्थ है किसी एक वस्तु पर दृष्टि को निर्निमेष किये रहना।

ज्ञान मनुष्य-जीवन का चरम-विकास है। ज्ञान के उपरान्त ग्रौर कुछ प्राप्तव्य नहीं रहता। योग-साधना का उद्देश्य ज्ञान की प्राप्ति करना ही है।

शिवानन्द-वार्गो

(लेखक की भूमिका)

जीवन क्या है ? क्या केवल साँस लेना, भोजन को पचाना, मलमूत्रादि वेगों का त्याग करना, शरीर-रचना श्रीर निर्माण के श्रन्य कार्यों का होना ही जीवन की परिभाषा का पूरक है या जीवन का श्रथं इससे श्रलग कुछ श्रीर है ? क्या केवल विचार करना, योजनाएँ बनाना, विमर्श करना, नाम-यश श्रीदि के लिए प्रयत्न करना ही जीवन की सिद्धि का बोधक है ? क्या सन्तित-प्रजनन से जीवन का श्रथं स्पष्ट होता श्रथवा जीव-जन्तुश्रों के गितशील होने पर शरीर के श्रन्दर जो प्रतिक्रिया हीती है, वह तो जीवन नहीं है ? वैज्ञानिक श्रीर नृतत्त्व के विज्ञानिकों का जीवन-विषयक दिन्दकोण श्रवग-श्रलग है । दार्शनिकों ने जीवन को दूसरे दिन्दकोण से श्रांका है।

जीवन दो प्रकार का होता है, यथा भौतिक जीवन प्रौर चेतनात्मक जीवन। नृतत्त्व-शास्त्री तथा देहविज्ञानवादियों का कहना है कि सोचना, श्रनुभव करना, जानना, सङ्कल्प करना, पचाना, मलादि वेगों को त्यागना, रक्तादि का सञ्चरण, स्खलन श्रादि क्रियाश्रों से जीवन में गिति ग्राती है ग्रथवा जीवन का बोध इन क्रियाश्रों से होता है। परन्तु इस प्रकार का जीवन शाश्वत नहीं है। इस जीवन में खतरे, दु:ख, चिन्ताएँ ग्रौर घबराहट, पाप, पुण्य, जन्म, मृत्यु, व्याधियाँ, वृद्धावस्था ग्रौर श्रनेकों प्रतिक्रियाएँ व्याप्त रहती हैं।

श्रतः जिन महात्माश्रों ने इन्द्रियों श्रीर मन पर संयम स्थापित कर, त्याग, तपस्या श्रीर वैराग्य-साधना कर धात्ममय जीवन विताया, उनको यह कहते त्रिक भी भूँभलाहट नहीं हुई कि ग्राघ्यात्मिक जीवन ही शाश्वत है, भौतिक जीवन तो केवलमात्र बाहरी ग्रीर ग्रस्थिर ग्रावरण है।

इसी जीवन की प्राप्ति के लिए उन्होंने अनेकों विधियों से प्रयोग किये। वे प्रयोग एक ही व्यक्तिमात्र के लिए नहीं, अपितु अनेकों व्यक्तियों के लिए, जिनकी रुचियाँ, जिनकी आदतें और जिनकी योग्यताएँ ग्रलग-ग्रलग होती हैं, विभिन्न मार्गों को खोज निकाला। जिन लोगों में श्रद्धा, विश्वास और कर्मठता है, वे ग्रवश्य उन योगों में से किसी एक प्रयोग को अपने जीवन में व्यवहृत कर सकते हैं—यह ग्रावश्यकता नहीं रहती कि प्रत्येक व्यक्ति एक ही प्रयोग का व्यवहार करे ग्रथवा एक ही सिद्धान्त का श्रमुयायी हो।

भौतिक जीवन की व्याख्या करने की आवश्यकता नहीं; क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति उसकी असारता को जानता है। भौतिक जीवन की अनेकों सीमाएँ, अनेकों किमयाँ हैं। भौतिक जीवन को ही परम जीवन समभने वाला व्यक्ति कभी भी सुखी और सफल नहीं बन सकता। जो रात और दिन भौतिक जीवन की वृप्ति के लिए ही चेष्टा कर रहा है, उसे कामयाबी नहीं मिल सकती—-यह सिद्ध सत्य है।

परन्तु जो लोग भौतिक जीवन में ही सन्तुष्ट न रह कर श्रात्मचेतनामय जीवन को प्राप्त करना चाहते हैं, उनके लिए श्रनेकों मार्ग हैं, जिनका श्रनुसरण कर वे श्रवश्य सफलता की प्राप्ति कर सकते हैं।

इसका श्रर्थ यह नहीं कि हम भौतिक जीवन की ग्रवहेलना करें। पदार्थ तो परमात्मा का ही व्यक्त स्वरूप है। भौतिक पदार्थमय जीवन का निर्माण परमात्मा की लीला का उपकरण ही तो है। पदार्थ ग्रीर उसके ग्रन्दर वर्तमान शक्ति को ग्रलग-ग्रलग नहीं किया जा सकता। ग्राग ग्रीर तेज, हिम ग्रीर शींतलता, पुष्प ग्रीर सौरभ तथा शक्ति ग्रीर शक्तिमान् जिस प्रकार ग्रीमन्न हैं, उसी प्रकार शक्ति ग्रीर उसका व्यक्त स्वरूप भी है। ब्रह्म ग्रीर माया ग्रीमन्न हैं। इस भौतिक लोक का जीवन ग्रात्मचेतनामय जीवन का उपकरण है, सफलता का प्रथम रङ्गमन्व है। संसार से परमोच्च शिक्षा ग्रहण की जा सकती है। प्रकृति की गोद में पल कर ही मनुष्य ग्रच्छी शिक्षाएँ प्राप्त कर सकता है। ग्रीभप्राय यह कि ग्रात्मचेतनामय जीवन की प्राप्ति करने के लिए जिन-जिन गुणों से व्यक्ति को सुसज्जित होना पड़ता है, उन सबका उपार्जन इसी भौतिक देह के माध्यम से इसी भौतिक लोक में किया जा सकता है। जहाँ सुर ग्रीर ग्रासुर शक्तियों का युद्ध होता है, वह स्थान है यह भौतिक शरीर।

किन्तु जो इस जीवन के ग्रर्थ को न समभ कर जीवन से उपलिप्त हो कर रहता है, वह कभी सफलता की प्राप्ति नहीं कर सकता। जीवन को उपकरण मान कर उच्च जीवन की प्राप्ति करना ही ज्ञानी के लिए श्रेयस्कर है। काँटे को काँटे से निकाल कर दोनों काँटों को फेंक दिया जाता है। इसी प्रकार संसार में रह कर सांसारिकता से युद्ध कर उसे पराजित करना होगा—इसी में शूरता श्रीर वीरता है।

विज्ञान क्या और धर्म क्या, राजनीति और धर्म — यह सभी अभिन्न हैं। साथ-साथ ही उनका विकास किया जाता है। यदि इनमें किसी एक की भी अवहेलना की गयी तो जीवन की पूर्णता विच्छिन्न हो जाती है। यदि देश की आर्थिक स्थिति को भुला दिया गया तो आध्यात्मिक स्थिति कितनी खतरनाक

(इन्नीस)

ग्रीर सन्देहजनक हो जायगी? देंश में घनाभाव होने से आध्यात्मिक प्रचारक किस प्रकार ग्रयना कार्य सम्पन्न कर सकेंगे? यदि देश की राजनीतिक हालत ग्रच्छी नहीं है तो महात्यागण किस प्रकार भपने उपदेशों को क्रान्तिभय समाज में प्रसारित कर सकेंगे? देश में शान्ति होनी चाहिए, विज्ञान की उन्नित भी—तभी घमं के प्रति लोगों की रुचि हो सकती है, तभी धमं के व्यवहार के लिए लोगों को समय भी मिल सकता है ग्रीर सु वधा भी।

मन किसी भी वस्तु को ग्रहण तभी कर सकता है, जब वह पूर्णतः शान्त हो। राजा जनक अपने समय में साधु और संन्या-सियों को प्रश्रय दिया करते थे। ऋषियों के आश्रम तब पूर्णतः सम्पन्न थे, उनकी आर्थिक सुरक्षा राजा के अधीन थी। आज वैसी दशा नहीं है, महात्माओं और संन्यासियों को निवृत्तिमार्ग-गामी होने पर भी प्रवृत्ति की ओर उन्मुख होना पड़ रहा है। समाज के डाँचे को गिरता देख कर कौन-सा संन्यासी चुप रह किगा। आखिर संन्यासी भी समाज का ही व्यक्ति हैन? माज से आया है, आकाश से तो नहीं गिरा। समाज के ातावरण का प्रभाव उस पर अवस्य पड़ा है। समाज की व्यवस्था को वह चुप से देखता रहे, यह सम्भव नहीं। अतः ाजनीति और विज्ञान तथा धर्म साथ-साथ उपाजित किये नि चाहिए।

त्राज कुछ लोग केवल राजनीति का दम्भ भर रहे हैं, कुछ ोग केवल विज्ञान के रङ्ग में रङ्गे हैं, किसी को भी धर्म के ति श्रद्धा नहीं। मध्यकाल में उचित शिक्षकों के ग्रभाव ने मं के स्वरूप को विकृत कर दिया था, बौद्ध श्रीर हिन्दू धर्म । पस में भिड़ पड़े थे, श्रतः धर्म में भयङ्कर परिवर्तन हुए नका प्रभाव श्रभी नहीं मिट पाया है। इसके लिए कुछ समय की जरूरत है। यदि प्रत्येक व्यक्ति धर्म के सही अर्थ को समभ जायें तो कार्य की पूर्ति में देर नहीं लगेगी।

यह कहना भी ठीक नहीं कि धर्म समाज को साम्प्रदायिकता में संकुचित कर देता है। मैं तो यह कहता हूँ कि जो धर्म समाज को किसी प्रकार के सीमित बन्धन में डाल देता है, वह धर्म जल्दी ही दुनियाँ से मिट जाय तो प्रच्छा भौर जो इसे मिटा सकेगा, वही अपने युग का नेता होगा, सन्त कहला-येगा। धर्म समाज को सीमित नहीं बनाता। धर्म का प्रथम सम्बन्ध व्यक्ति से है, पर एक ही व्यक्ति से नहीं, व्यक्ति-व्यक्ति से—व्यक्तिगत रूप में। इसी व्यक्तिगत सम्पर्क का प्रश्राव कालान्तर में समाज और राष्ट्र भीर मानव-जगत में पहना भिनवार्य है। इस प्रकार धर्म प्रत्येक व्यक्ति के जीव्ह से सम्बन्ध स्थापित कर समाज और राष्ट्र के निर्माण में सहायक होता है। राजनीति और विज्ञान को गीण भी कहा जाय तो अनुचित नहीं, धर्म इनका ग्राधार है—यदि धर्म के आध्यार पर इनका विकास या उत्थान नहीं किया गया तो बुद्धिहीन व्यक्ति के समान ही इसकी उपमा दी जा सकेगी।

प्रत्येक देश में धर्म के मूलभूत सिद्धान्त वही हैं, जो दूसरे देशों में; पर इतना जरूर है कि उनकी विधियों में काल, स्वभाव, रुचियों भीर योग्यताओं के कारण विभिन्नता भा गयी है, जो मनुचित नहीं। लक्ष्य एक है, धर्म एक है, पन्थ मलग-मलग हैं; उनको एक नहीं किया जा सकता।

यदि धर्म का हास हुआ तो समाज में अव्यवस्था आ जाती है। है, व्यक्ति-व्यक्ति में अनुचित सम्बन्धों की सृष्टि हो जाती है। क्रान्ति, उत्पात आदि इसके परिणाम हैं। सदाचार के गिर जाने से (जो धर्म का पूरक है) समाज अवश्य गिरेगा, इसमें सन्देह नहीं।

समाज में फैनी असफलताओं का कारण है, धर्म के प्रति ग्रहिच या घृणा। दोनों ने समाज को निराज्ञा की ओर बहा दिया है। धर्माचरण करने से मनुष्य अपने जीवन में शान्ति धीर सफलता की प्राप्ति कर पाता है और आशा से नित्य प्रसन्न रहता है।

इसलिए जीवन की सफलता ग्रात्म-दर्शन पर निर्भर है ग्रीर ग्रात्म-दर्शन जीवन की सफलता की सही कुञ्जी है। जीवन की सफलता ग्रीर ग्रात्म-दर्शन की प्राप्ति के लिए कुछ साध-नाएँ करनी पड़ती हैं, कुछ नियमों का पालन भी करना पड़ता है, कुछेक व्यवहारों को तिलाञ्जलि देनी पड़ती हैं। यदि यह सब कर दिया गया तो मनुष्य के जीवन में वह दिन ही नहीं ग्राता, जिसे ग्रसफल कहा जा सके। ग्रसफलता उसी व्यक्ति के मत्थे ग्रा पड़ती है, जो जीवन की कला में कुशल नहीं। जीवन की इस कला में निपुण बनने के लिए यह पुस्तक ग्रति-उपादेय है।

इस पुस्तक में प्रत्येक व्यक्ति के लिए उन-उन भावश्यक बातों का वर्णन किया गया है, जिनका व्यवहार कर वह अपने अन्दर प्रथमत: शक्ति को जगा सकेगा और बाद में उस शक्ति के सहारे जीवन में निश्चित सफलता को प्राप्त कर सकेगा। अनेकों ने, जिनकी गणना नहीं हो सकती, इसी मार्ग से जीवन की सफलता को पाया; अतः प्रयोगों की सत्यता में सन्देह नहीं रह जाता। आवश्यकता है कि जीवन में इनका व्यवहार भी किया जाय।

प्रत्येक व्यक्ति को वह शक्ति प्राप्त हो, जो ग्रात्म-दर्शन भौर जीवन-सफलता के ज्ञान भौर प्रकाश को प्रसारित करती है!

- स्वामी शिवानन्व सरस्वती

प्रकाशक का बक्तव्य

'जीवन में सफलता के रहस्य' इस नाम से ही पुस्तक का पूर्ण परिचय मिल जाता है।

स्वामी शिवातन्द जी ने इस पुस्तक में अनेकों प्रयोगों को अच्छी तरह से दिग्दिशित किया है। यह प्रयोग इतने सरस और सरल हैं कि प्रत्येक व्यक्ति, यदि चाहे, उनका व्यवहार कर सकता है। मुसे इतना निश्चय तो जरूर है कि इस पुस्तक में विणित प्रयोग खरे सोने के समान हैं, जिनको स्वामी जी ने अपने तपस्वी जीवन की कसौटी पर कस कर शुद्ध सिद्ध किया है।

श्री स्वामी जी ते जो कुछ इसमें लिखा है, वह उनके दीर्घ-कालीन श्राध्यात्मिक जीवन का रक्षित श्रनुभव है; क्योंकि स्वामी जी इस पुस्तक में दिये गये नियमों का पालन श्राजीवन श्रपने दैनिक जीवन में करते रहे थे।

श्री स्वामी जी को पवित्र जीवन में इतना श्रिष्ठक विश्वास था कि वे उस जीवन की प्राप्ति के लिए सब कुछ त्याग देने को तैयार थे। वे कहते हैं कि चाहे तुम विद्वान बनो या नहीं, वैज्ञानिक भी बन्नो या नहीं, नेता बनो या नहीं, पर सच्चरित्र भीर पवित्र भवश्य बनो। सच्चरित्रता श्रीर पवित्रता चाहरी श्रीर भीतरी दोनों इस जीवन की सफलता के द्वार खोलती हैं श्रीर भारम-दर्शन को भी सिद्ध करती हैं।

(तेईस)

पुस्तक पड़ने से प्रत्येक व्यक्ति को प्रेरणा मिलेगी, ऐसा मुफे हड़ निश्चय है। पुस्तक (अंग्रेजी) के ग्रनेकों संस्करण विकते चले गये, यही पुस्तक की लोकप्रियता का एक उदाहरण है। तदितिरिक्त नित्यप्रित कई लोगों के पत्रों से (जो पुस्तकानुदर्शित विधि से साधना कर रहे हैं) ज्ञात होता है कि पुस्तक ने उनके जीवन में बहुत सुन्दर परिवर्तन कर दिये हैं। भ्रनेक मद्यपों ने मद्यपान का त्याग कर दिया, भ्रनेकों लोगों ने सिगरेट पीना भ्रीर सिनेमा जाना छोड़ दिया। बहुत से लोग समाचार-पत्र भ्रीर उपन्यास भी नहीं पढ़ते। कई विद्याधियों ने ब्रह्मचर्य में अपने को दीक्षित कर दिया है। लोगों को इस पुस्तक से अवश्य प्रेरणा मिली है, इसमें सन्देह नहीं।

समय ग्रीर साधन के श्रभाव ग्रीर कुभाववश भी हम इस संस्करण को इस रूप में ला पाये हैं, जिनका श्रेय हमारे उत्साही पाठकों को है, वे बारम्बार ग्रपना उत्साहप्रद सहयोग हमें देते रहें।

परमात्मा सब को कुशल ग्रीर मङ्गल का वरदान दे !

अनुवादक के हो शब्द

इस पुस्तक का आपके जीवन से निकटतम सम्बन्ध है।

यह कागज की किताब नहीं, भापके जीवन की किताब है। समभ लीजिए कि भ्राप श्रपने जीवन को ही इस पुस्तक में पढ़ रहे हैं।

इस पुस्तक के हिन्दी अनुवाद करने का उद्देश्य अनुवादक का कर्त्तंव्य निभाना नहीं; बल्कि हिन्दी भाषाभाषी समाज के आगे एक नवीन जीवनधारा को रख देना है। समाज में जो उत्पात मचा हुआ है, उनका निराकरण करना है और जीवन में जो भयावह अशान्ति छायी हुई है, उसको मिटाना है।

यदि इस पुस्तक के उपदेशों ने लोगों के जीवन में प्रत्या-शित पवित्र प्रभाव डाला तो अनुवादकों का श्रम सार्थक हो जायगा।

(1)

(पचीस)



असतो मा सद्गमयः, तमसो मा ज्योतिर्गमयः, मृत्योमा अमृतं गमय ।



विषय-सूची

**		
समपेण	***	(तीन)
चतुःश्लोकी भागवत		(बार)
याचना	•••	(पाँच)
भावना	•••	(छ:)
श्राज्ञा	• • •	(सात्र)
उपनिषद् के विचारों में तल्लीन	•••	(স্বাত)
साधना का पथ	***	(नौ)
तुम कौन हो ?	•••	(दस)
सङ्कल्पोपासना	•••	(ग्यारह)
योग की वर्णमाला		(तेरह)
शिवानन्द-वाणी	***	(सत्तरह)
प्रकाशक का वक्तव्य	***	(तेईस)
भ्रनुवादक के दो शब्द	•••	(पचीस)
प्रथन प्रयोग		
सङ्कलप धीर स्मृति का	विकास	
ईश्वर	***	3
श्राघ्यात्मिक संस्कृति		`
(क) ज्ञानयोग	***	¥
(ख) भक्तियोग	***	Ę
(ग) राजयोग		6

(सत्ताईस)

विशेष शिक्षाएँ	•••	t
सङ्कल्पोन्नति के लिए नियम	***	१
सङ्कल्प-व्यवहार किस प्रकार हो ?	***	88
इच्छा-शक्ति की साधना	•••	१ट
योग्यता ग्रीर सङ्कल्प	•••	२३
इच्छा ग्रीर सङ्करप	***	28
स्वतन्त्र सङ्करप	***	२५
मन को शान्त ग्रीर सन्तुलित रखो -	***	२६
सदा सतर्क रही -	4 4 4	२७
सङ्कल्पोन्नति के पूर्व लक्षण	***	२५
निपुण बनो •	•••	२६
धैर्य ग्रीर इढ़ लगर्न	***	, २६
एक निश्चित लक्ष्य हो जीवन का '	***	35.
पौर्वात्य ग्रौर पाइचात्य संस्कृति के प्रयोग	700	38
उपसं हार	4 9 4	३३
मदाचार—संस्कृति का सीन्दर्य	***	ХĘ
भावों का विकास	***	३८
प्रतिपक्ष भावना के नियम	***	४३
विचारोन्नति	***	ጸ ኧ
म्राधीन-चेतन-मन	•••	20
स्मृति का विकास	***	५३
स्मृति की उन्नति के लिए ग्रम्यास	***	६१
दिलचस्पी से स्मृति का विकास होता है	***	७३
स्वास्थ्य और मन	•••	७३
र्शन ग्रौर श्रवण-शक्ति का विकास किस प्रकार	3	७४
प्रवण-शक्ति के विकास के लिए अभ्यास	***	७६

5

िट-विकास के लिए ग्राम्यास	***	go
प्रष्टावधान	•••	r'd'
मानसिक विश्राम	•••	50
शारीरिक उन्नति	•••	दय
्र द्वितीय प्रयोग		
राजयोग महाविद्या		
राजयोग का अभ्यास	• • •	દદ
मानसिक शिल्पशाला	•••	808
वासनाएँ	•••	११८
चञ्चल मन पर विजय पाइए ?	•••	१३४
योगाभ्यास अथवा ग्रात्म-संयम	404	१४६
एकाग्रता का ग्रम्यास या धारणा	•••	३४६
त्राटक का अभ्यास	•••	१४४
त्राटक के लिए कुछ महत्वपूर्ण ग्रम्यास	•••	१४४
विशेष आदेश और उपदेश	4	१५७
ष्यान के ग्रभ्याय		१६०
तृतीय प्रयोग		
म्रात्म-शक्ति के प्रभाव		
व्यक्तित्व-	•••	१७०
उपदेश या धनुशीलन की शक्ति	•••	१७७
चतुर्यं प्रयोग		
सद्गुणों का उपार्जन		
चरित्र-निर्माण	• • •	१८३
व्यक्ति, समाज ग्रोर सदाचार	***	880
(उनतीस)		

व्यवहारकुशलता या हिलमिल कर रहना	***	१६५
श्रहिसा – सर्वभूतदया	•••	२०३
सत्य-सम्भाषण	***	२१०
ग्रात्म-निर्भरता—स्वावलम्बन	***	२१२
धैयं श्रोर उद्योग	***	२१४
निष्कपटता ग्रीर ईमानदारी	• • •	२१६
सन्तोष	• • •	२१८
नियम भ्रौर समय की पाबन्दी	• • •	२ २४
समाजपट्ता	. * *	२२७
युक्ति ग्रीर कौशल	***	२३ :
सुवक्ता बनने की कला	• • •	२३२
ष शिक्षाएँ	• • •	२३४
पञ्चम प्रयोग		
दुर्गुणों का निराकरण		
च-ल्डजा-शर्म	4 9 9	२४१
रता-भीक्ता-कातरता		२४३
	•••	२४५
शावाद सम्बद्धाः	***	385
गसान्धता	***	२४०
ह-इंडिट	***	२५२
हेष्गुता ग्हीनता की भावना (श्रात्मलघुत्व)	• • •	२४४
	•••	२५६
सीनता	•••	२५७

२५७

३५१

श्चय

ा-संयम

वधानी ग्रौर विस्मृति

कपट या कुटिनता	• • •	३६१
घूसखोरी का ग्रभिशाप	• • •	२६ २
घृगा		•
ईंब्यां, धमण्ड श्रीर पाखण्ड	***	२६४
क्रोध पर विजय	* * *	२६७
चिन्ता, शोक धीर व्याकुलता		२६६
भय पर विजय	• • •	२७६
श्रम्रपान	•••	२५४
मचपान	• /	२८६
जुशा	***	२५७
•	• • •	२८८
भन्य दुर्ग्सन		२८६
काम पर विजय धासक्ति	• • •	835
	• • •	३०४
धुद्र-वृत्ति	• • •	३१०

षष्ठ प्रयोग योग की ग्रभ्यासमाला

निषेघ वाक्य		
	•••	३१४
गृहस्थों के कत्तंव्य उनका धर्म	• • •	३१७
साधकों को भादेश	•••	३२३
विद्यार्थियों को शिक्षाएँ		384
शिवत का उपार्जन-उसकी रक्षा	• • •	3 <u>7</u> 8
मीन-साघना का महत्व		
साधना की दैनन्दिनी क्यों रखी जाम ?		३६७
घाच्यात्मिक दैनन्दिनी के प्रश्नों का स्पष्टीकरगा	• • •	३८०
का स्पष्टाक्रमा		9 35

(इकतीस)

सप्तम प्रयोग

उपसंहार

समय बड़ा मूल्यवान् है	•••	४१३
इन्द्रिय-संयम	•••	४१७
सत्सङ्ग की महिमा : उससे लाम		४२१
सत्सङ्ग का प्रभाव		४२१
घर-घर में सत्सङ्ग की जिए		४२४
ग्रकेले-ग्रकेले सत्सङ्ग	***	४२४
सत्सङ्ग भीर परमात्मा का दर्शन	•••	४२६
वीसवीं शती, तुम भी सुन लो	• • •	४२७
जब भगवान् परीक्षा लेते हैं		४२६
ग्रष्टम प्रयोग		
दो कथाएँ		
सीन खोपड़ियाँ	***	४३३
विल्वमङ्गल ग्रीर चिन्तामिए।		१३४
परिक्षिष्ट		
बीस ग्राड्यात्मिक नियम	•	४३६
विश्व-प्रार्थना	•	४३५
श्री स्वामी शिवानन्द	• • •	(१)
दिव्य जीवन सङ्ख	•	(३)
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		-

जोवन में सफलता के रहस्य और आत्म-दर्शन

प्रथम प्रयोग

संकल्प और स्मृति का विकास

ईश्वर ? ? ?

इश्वर सिन्विदानन्द (अस्तित्वपूर्ण, ज्ञानमय और कैवलानन्द) है। ईश्वर सत्य है। ईश्वर प्रेम है। परमात्मा प्रकाशों
का प्रकाश है। ईश्वर सर्वव्यापी, बुद्ध और चैतन्य है। ईश्वर
ही वह सर्वव्यापी शक्ति है, जो इस ब्रह्माण्ड का सञ्चालन
करती है और इसको सुव्यवस्थित भी रखती है। वह
(परमेश्वर) इस शरीर और मन का आन्तरिक शासक
(अन्वर्यामी) है। वह सर्वशक्तिमान्, सर्वज्ञ और सर्वव्यापी
है। वह तुम्हारे मन का मूक साक्षी है। वह सूत्रधार अर्थात्
तुम्हारे जीवन की डोरी का धारण करने वाला है। वह
सम्पूर्ण जगत् और सभी वेदों का योनिभूत कारण है। वही
सङ्कल्पों को प्रेरणा देता है। उसके छः गुण ज्ञान, वैराग्य,
सौन्दर्य—माधुर्य, ऐश्वर्य, श्री और कीर्ति है। अतः वह भगवान्
कहलाता है।

उसकी सत्ता भूत, वर्तमान और भविष्य में निरन्तर रहती है। जगत् की परिवर्तनशील घटनाओं के मध्य वही एक अपरिवर्तनशील और निविकार है। संसार की सभी नश्वर वस्तुओं के मध्य वही ग्रविनश्वर है। वह नित्य, शाश्वत, ग्रविनाशी, अन्यय और ग्रक्षर है। उसने इस जगत को ग्रपनी लीला के हित गुणत्रयसमायुक्त किया है। वह मायापित है।

वह स्वतन्त्र है। उसको सत्यकाम और सत्यसङ्कल्प कहा जाता है। वह जीवों के कमीं का फल देने वाला है। वह दयामय है। वह जीवों की प्यास को शीतल जल और रसान्वित फलों से बुभाता है। परमात्मा की शक्ति से तुम देखते हो, सुनते हो और चलते हो। जो कुछ तुम देखते हो, वह ईश्वर है। जो कुछ तुम सुनते हो, वह ईश्वर है। ईश्वर तुम्हारे हाथों द्वारा काम करता है और मुख द्वारा भोजन करता है। केवल अज्ञान और अङ्ककार के कारण तुम उसे भूल गये हो।

नित्य सुख और परम शान्ति तभी प्राप्त की जा सकती है, जब ईश्वरीय राह पर चलो। यही कारण है कि विचारवान, वुद्धिमान, जिज्ञासु तथा साधक ईश्वर-दर्शन तथा ब्रह्म-साक्षा-त्कार की चेप्टा करते हैं। ईश्वर का दर्शन हो जाने पर जन्म-मरण का चक्कर तथा उसके सहकारी दुःखों का नाश हो जाता है। यह विश्व (जगत्) दीर्घकालीन स्वप्न के समान है। ग्रह माया की वाजीगरी है। पाँचों इन्द्रियाँ मनुष्य को हर दम भ्रमित करती रहती हैं। ग्रयनी श्रांखों खोलो। विवेक-त्रुद्धि से काम लो। ईश्वर के रहस्यों को सममो। भगवान की सर्वव्यापकता की अनुभूति करो। सदा यही ग्रनुभव करो कि वह तुम्हारे निकटतम है। उसको ग्रपनी हृदय-गुहा में सर्वदा विराजमान हुग्रा जानो। 'ग्रात्मा गुहायां निहितोऽस्य जन्तोः' श्रुति प्राचीन काल से यही कहती ग्रा रही है।

आध्यात्मिक संस्कृति

(क) ज्ञानयोग

श्राध्यात्मिक उन्नित सभी उन्नितयों में श्रेष्ठ समभी गयी है। मैं इसी उन्नित को विशेष रूप से मानता हैं। संस्कृति का अर्थ है, गुद्धता या शिक्षा। जो अन्तर्यामी आत्मा या ब्रह्म से सम्बन्ध रखता हो, जिसकी प्रकृति अस्तित्वपूर्ण, ज्ञानमय और केवलानन्द हो— वह श्राध्यात्मिक है। मेरा मतलब उस अध्यात्मवाद से नहीं, जो भूत-विज्ञान, प्रेतात्मा-संलाप तथादिक बातों से सम्बन्ध रखता है। श्रध्यात्मवाद के अन्तर्गत आत्मोन्त्रित, श्रात्म-चिन्तन, श्रात्मध्यान और आत्मचर्चा तथा वेदान्तोपनिषद का श्रवण और श्रात्मा के स्मरण को प्रधान माना जाता है। श्राध्यात्मिक साधक को श्रात्म-दर्शन की प्राप्ति के लिए श्रधिकारी बनने का प्रयत्न करना चाहिए। श्रधिकारित्व प्राप्त करने के लिए चार योग्यताएं होनी चाहिएँ—

- (१) विवेक (सत् भ्रौर भ्रसत् का यथार्थ ज्ञान),
- (२) वैराग्ध (विषय-पदार्थी से विरक्त होना),
- (३) षड्सम्पत्ति या छः गुण--
- (क) शम अर्थात् मन की पिनत्रता, (ख) दम अर्थात् इन्द्रियों का संयम करना, (ग) उपरित या संन्यास-भावना, (च) तितिक्षा अर्थात् सहनशीलता, (छ) श्रद्धा अर्थात् वेद, गुरु-वचन और अपने आप में विश्वास और (ज) समाधान अर्थात् मन की एकाग्रता।
- (४) मुमुक्षुत्व (जन्म और मरण से मुक्त हो जाने की तीव इच्छा)।

श्राघ्यात्मिक संस्कारों को जगाने के लिए श्रारम्भ में श्रात्मवोध, तत्त्वबोध, विवेक-चूड़ामणि, पञ्चवक्षी, उपनिषद्, विचारसागगदि वेदान्तिक ग्रन्थों का ग्रध्ययन करना चाहिए।

घ्यान के लिए 'ॐ' या 'सोऽहम्' या 'ग्रहं ब्रह्मास्मि' या 'शिवोऽहम्' पन्त्र का मानसिक जप करना चाहिए। तुम अपनी इच्छा के अनुसार इनमें से किसी एक मन्त्र को चुन सकते हो। सदा यह अनुभव करना चाहिए—

'मैं अमर ग्रात्मा हूँ, मैं शाश्वत सत्य हूँ। मैं सर्वव्यापी प्रकाश, शुद्ध, बुद्ध श्रीर चैतन्य हूँ।'

इन मन्त्रों का जप तथा चिन्तन करने से श्रात्म-साक्षात्कार होगा।

(ख) भक्तियोग

आध्यात्मिक उन्नति के लिए दूसरे रास्ते हैं—भक्तियोग

जिसका मन भक्ति की ओर भुक रहा है, उसे नौ प्रकार की विधियों से भक्ति का ग्रम्यास करना चाहिए। नवविध भक्ति यह है—

(१) श्रवण, (२) कीर्तन, (३) स्मरण, (४) पाद-सेवन, (५) श्रर्चन, (६) वन्दन (७) दास्य, (८) सख्य श्रीर (६) श्रात्म-निवेदन ।

ग्रपना इष्टदेव चुन लेना चाहिए। भगवान् राम, कृष्ण मा देवी था गायत्री या शिव—इनमें से किसी को चुन लो। श्री कृष्ण का मन्त्र है 'ॐ नमो भगवते वासुदेवाय' श्री राम का मन्त्र है 'ॐ श्री राम जय राम जय जय राम' श्री देवी का मन्त्र है 'ॐ क्लीं कालिकायें नमः' श्री शिव का मन्त्र है 'ॐ नमः शिवाय'

इसी प्रकार सभी देवताओं के अपने-अपने मन्त्र विशेष हैं। अपने इष्टदेव के मन्त्र का जप प्रतिदिन प्रातःकाल ब्रह्म-मुहूर्त (४ से ६ बजे) में करना चाहिए।

रामायण श्रौर भागवत का स्वाध्याय करना चाहिए। भागवतजनों की संगति में रहना चाहिए। कीर्तन करना चाहिए, भगवन्नाम का भजन करना चाहिए। श्रपने हृदय में भगवान का ध्यान करना चाहिए। सदा भगवान के गुणों— सर्वदयामय, सर्वशक्तिमान, सर्वज्ञतादि का ध्यान करना चाहिए। मनुष्य के स्वभावसुलभ कामवासना, क्रोध, लोभ, बेईमानी, निष्ठुरता ग्रादि दुर्गु णों पर विजय पानी चाहिए। श्रहिसा, सत्य, ब्रह्मचर्यादि का, जो सच्चरित्रता के द्योतक हैं, पालन करना चाहिए। इस प्रकार साधक को धीरे-धीरे भक्ति का ग्राचरण प्राप्त हो सकेगा ग्रौर इन्टदेवता के दर्शन हो जायेंगे। यही भक्ति का पथ है सर्वसाधारण के लिए।

(ग) राजयोग

श्राघ्यात्मिक विकास का एक मार्ग श्रीर है। यह मार्ग है मन को सङ्कल्परहित कर देने का श्रीर चित्तवृत्तियों के निग्रह का। यह राजयोग है। राजयोग के श्राठ श्रङ्ग होते हैं, श्रतः यह 'श्रष्टाङ्ग योग' के नाम से भी जाना जाता है। श्रष्टाङ्ग योग पर पतञ्जिल महर्षि ने 'योग-दर्शन' नामक श्रत्यन्त सुन्दर पुस्तक लिखी है। राजयोग के श्राठ श्रङ्ग हैं—

यम, नियम, ग्रांसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, भारणा, ध्यान श्रीर समाधि।

राजयोग के साधक को यम और नियम में पूरी निपुणता प्राप्त कर लेनी चाहिए। यम-नियम में सफलता प्राप्त कर लेने पर ही वह योगनिष्ठ होने की ग्राशा कर सकता है।

यम के अन्तर्गत श्रहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, श्रस्तेब (चोरी न करना) श्रीर श्रपरिग्रह (लालच न करना) का श्रम्यास करना पड़ता है।

नियम के अन्तर्गत शौच, सन्तोष, तपस्या, स्वाष्याय और ईश्वर-प्रणिधान (ईश्वर-भक्ति) का अभ्यास करना पड़ता है।

श्रतः राजयोग को पूर्ण विज्ञान कहा जाता है। इसकी प्रक्रिया परम वैज्ञानिक है। साधक को सर्वप्रथम श्राचार-विचार की शुद्धि करनी पड़ती है, तभी वह राजयोग के श्रन्य श्रङ्गों में सफलतापूर्वक बढ़ता जाता है।

विशेष शिक्षाएँ

प्रारम्भ में अपनी स्मृति को समुन्नत करो। इण्छित व्यायाम करो और नित्यप्रति इसमें नियमित रहो। प्रतिदिन का नृतान्त रखो और वह भी मन में ही। यह मुख्य है। केवल किताबों के पन्नों को रँगने से काम नहीं चलेगा। यदि तुम जल्दी ग्रात्मसुधार करना चाहते हो, यदि तुम एक सच्चे मनुष्य बनना चाहते हो तो सभी शिक्षाग्रों को ग्राचरण के सांचे में ढालो। तुम श्रपनी गलतियों को सुधार सकते हो। मैं तुमको शीघ्र ही एक व्यावहारिक मनुष्य बना देना चाहता हूँ।

एक छोटी-सी पुस्तिका रखी; अर्थात् एक दैनिकी (दिन भर का क्योरा) में अपने दिन भर के कार्यों का नृतान्त नोट कर लो। यदि तुम बहुत ही इच्छुक और लगन के पक्के हो तो स्मृति की उन्नति के अभ्यास को केवल तीन महीनों में पूर्ण कर सकते हो। मध्यम श्रेणी के व्यक्ति के लिए छः माह का समय पर्याप्त है और तीसरे दर्जे के साधक के लिए साल भर उन्नति के अभ्यास के लिए पर्याप्त है। इस प्रकार जब तुम स्मृति की उन्नति कर चुकोगे तो संकल्पोन्नति का बीड़ा उठा सकोगे।

जब स्मृति के विकास से कुछ बल प्राप्त होने लगता है तो संकल्पोन्नित में अधिकाधिक प्रेरणा मिलेगी। तुम्हें अभ्यास में प्रसन्नता प्राप्त होगी और एक प्रकार का आनन्द अनुभूत होगा। तुम्हारी प्रत्येक स्नायु में संकल्प का प्रवाह सञ्चरित होगा। इससे तुमको उत्साह और साहस की प्राप्ति होगी। अतः शान्तिपूर्वक और इढ़ता से अपनी प्रतिज्ञा का पालन करते रहो। अनि प्रतिज्ञा के अभिप्राय को अच्छी तरह समभ लो और सदा याद रखो। धीरे-धीरे भावना प्रत्यक्ष होती जायगी। हतोत्साह तो कभी होना ही नहीं चाहिए। तुमको अपने पुराने संस्कारों से युद्ध करना पड़ेगा। अतः धैर्यपूर्वक प्रतीक्षा करो। धैर्य, ध्यान, सहन-धिक्त, मन की साम्यता, सावधानी आदिक गुणों के विकास की चेष्टा करनी चाहिए। यह जान लो कि संकल्पों के विकास की चेष्टा करनी चाहिए। यह जान लो कि संकल्पों के विकास की लिए इन गुणों का विकास अनिवार्य है। जिस प्रकार बीज के विना वृक्ष नहीं पनपता, उसी प्रकार इन गुणों

के बिना संकल्प की उन्नति नहीं हो सकती। घ्यान का भी विकास करो। तीन माह तक संकल्प-साधना करो। इस काल में तुमको भ्रान्तरिक बल का अनुभव होगा भौर .वे कार्य जो कुछ काल पूर्व कठिन प्रतीत होते थे, ग्रब ग्रांसानी से किये जा सकेंगे। तुम यह भी अनुभव करोगे कि तुम्हारा मन स्थिर होने लग गया है या हो ही गया है। पहले जी विचार तुम्हारे मन को सहज में ही उद्विग्न कर देते थे, वे अब वैसा नहीं कर पायेंगे। कठिन-से-कठिन कार्य की अब तुम सरलता से कर पात्रोगे और किसी भी कार्य में शान्ति को निभा सकोगे। अब तुम किसी कार्य को अपने हाथों में लेते हो ती योग्य दीखते हो। तुम्हारी वाणी में शक्ति का आविभवि हुआ दीखता है। तुम्हारे व्यक्तित्व में ही परिवर्तन आ गया है। तुम्हारी मुस्कान में एक विशेष ग्राकर्षण है। ग्रव बहुत लोग तुम्हारी उपस्थिति में प्रभावी व्यक्तित्व का ग्रनुभव करते हैं। तुम्हारे मित्रवर्ग तुम्हारे मुखमण्डल पर ज्योति की ग्रामा की उज्ज्वलता की चमक पाते हैं।

मन को स्थिर करने का अम्यास (एक केन्द्र में लाने का अम्यास) संकल्प और स्मृति की साधना के साथ-साथ चलना चाहिए। मन की एकाग्रता से साधना में सफलता मिलती है। मन एकाग्र हुए बिना साधना में उन्नति नहीं हो सकती है। हर रोज प्रात:काल घण्टे आध घण्टे मन को एकाग्र करने का अभ्यास करना चाहिए। मन की एकाग्रता के लिए एक आध्यात्मिक आधार की आवश्यकता है। यह याद रही कि मन को केन्द्रस्थ करने का अभ्यास तुम केवल संकल्प और स्मृति के विकास के लिए ही नहीं करते हो, वर्न ईश्वर-दर्शन

के लिए भी करते हो। वास्तव में घ्येय तो यही है। इसकों कभी भी न भूलो। मेरे और दूसरों के अनुशासनों में यही मुख्य भेद है। ब्रह्मचर्य और ईश्वर-दर्शन दोनों कुञ्जियाँ हैं। मैं डङ्के की चोंट पर इसी अनुशासन को भिन्न-भिन्न-स्थलों में कहा करता हूँ। मैं तुम्हारे संकल्प और स्मृति की उन्नित को तुम्हारे ही जीवन की सफलता और ईश्वर-दर्शन के लिए चाहता हूँ।

अपनी मनोनुक्रलता के अनुसार मन को एक केन्द्र पर स्थापित कर दो। भगवान् कृष्ण या भगवान् राम या भगवान् शिव या भगवान् मसीह या भगवान् बुद्ध या भगवान् मुहम्भद — किसी एक की मूर्ति पर अपने मन को स्थिर कर सकते हो। यही एकाग्रता, संकल्प और स्मृति की उन्नति में सहायक होगी। मन की एकाग्रता के अनुभवों का लेखा एक डायरी में लिखते रहो। प्रति-सप्ताह या प्रति-मास डायरी के पिछले पन्नों को दोहराते भी रहो।

चौथी बात है गुणों के विकास की। चरित्र-निर्माण सम्बन्धी साहित्य का अध्ययन करो, उनसे तुम बहुत प्रकार के गुणों की साधना के तरीकों को सीख सकोगे। जो गुण तुम में अनुपस्थित है, उसी की साधना करो। क्रम-क्रम से साहस, दया, विश्वप्रेम, भद्रता, सहिष्णुता, सन्तोष, निष्कपटता और ईमानदारी आदि गुणों की साधना करो। एक-एक महीने के लिए एक-एक गुण के विकास का निश्चय कर लो और उसका क्रमिक विकास करो। धीरे-धीरे वह गुण तुम्हारे चित्र में ढल जायगा। सच बात तो यह कि जब तुम एक गुण का विकास कर चुकते हो तो बहुत से गुण अपने आप तुम में आ

जायोंगे। ग्रगर तुमने नम्रता ग्रौर साहस का विकास कर लिया है तो दूसरे सहायक ग्रौर उप-सहायक ग्रथवा ग्राधारभूत गुण स्त्रतः प्रत्यक्ष हो कर तुम्हारे चरित्र में साथ-साथ ढल जायंगे। ग्रनिवार्य रूप से सद्गुणों का ग्रभ्यास कम-से-कम ग्राध घण्टे रोज करना चाहिए।

यदि तुम ब्रह्मचर्य ग्रीर सत्य में स्थिर हो गये तो बहुत से गुण स्वतः तुम में ग्रवतित हो जायेंगे। विनम्रता, उत्साह, ब्रह्मचर्य, सत्यता—इन चारों गुणों में किसी एक को विकास के लिए चुन लो।

पाँचवीं बात है अवगुणों के अवमूलन की। वैसे तो सद्गुणों के विकास से ही दुर्गुणों का मूलोच्छेदन हो जायगा,
किन्तु अच्छा यह है कि दुर्गुणों के दमन का सीधा उद्योग
किया जाय। उनका दमन हो जाने पर सद्गुणों का विकास
द्वुत गित से होगा। उस अवस्था में सफलता आसान औ
निश्चित् हो जाती है। अगर तुम कामवासना, क्रोध य
अभिमान को हटा सके तो सब अवगुण आप-से-आप लुप्त ह
जायोंगे। सभी अवगुण अहङ्कार के सेवक हैं। अगर अहङ्का
का नाश हो जाय तो सभी सेना भयातुर होकर भाग जायगी
सभी अवगुणों का गर्भ क्रोध है। अगर क्रोध का नाश क
दिया जाय तो सम्भावी अवगुण लापता होते जायोंगे। इसिला
अपनी शक्ति से अहङ्कार और क्रोध के आक्रमण का प्रतिकार
करो।

छठवीं बात जो घ्यान में रखने की है, वह है इन्द्रिय-संयम । यदि इन्द्रियाँ उपद्रवी हैं तो मन की एकाग्रता स्थापित नहीं की जा सकती। श्रतः सावधानी से प्रत्येक इन्द्रिय के कार्य-कलापों का निरीक्षण करते रहो तथा मौन-श्रम्यास, उपवास, त्राटक, ब्रह्मचर्य, प्रत्याहार, अपरिग्रह और दम आदि सुन्दर तरीकों से उसका मार्ग भी अवरुद्ध करते रहो। इन्द्रियों के कारण ही तुम्हारी मनुष्यता बहिर्मु ख हो जाती है और इन्द्रियों ही मन की गति को अन्तर्मु ख नहीं होने देतीं। अतः इन्द्रियों को वश में करने का अर्थ है, मन को वशीभूत करना।

सातवीं बात जो ध्यान में रखने योग्य है, वह है शारीरिक उन्नति। मैं पुनः याद दिलाता हूँ कि शारीरिक उन्नति के बिना कोई भी उन्नति सम्भव नहीं है। ग्रगर तुम्हारी शरीर-प्रकृति पुष्ट ग्रौर स्वस्य नहीं तो इस दुनियाँ में कोई सुन्दर कार्य नहीं कर सकोगे। ग्रतः नियमित न्यायामों से ग्रपने शरीर को तेजस्वी बनाये रखो।

श्राठवीं बात है अपनी दैनन्दिनी रखने की। श्रगर तुम शीघ्र उन्नति चाहते हो तो अपना रोजनामचा रखो; उसमें अपने पूरे दिन का ब्योरा श्रिङ्कित करो। उस रोजनामचे में जो कुछ श्रिङ्कित किया जाय, वह विवेक श्रोर सत्यशीलता से किया जाय। यदि तुम अपने को तत्किथत साधनों से मुसज्जित कर लो तो संसार के शिक्तिशाली सम्नाट् बन सकते हो। तुम श्रारोग्य, धन, श्राध्यात्मिक मुख श्रोर दीघां यु के श्रानन्द की प्राप्ति कर सकते हो। मैं विद्यार्थियों के योग्य श्रासनों को शिक्त-ठीक बतलाया करता हूँ, किन्तु श्रम्यास की जिम्मेदारी तुम पर निर्भर है। तुमको स्वयं सुचार रूप से कार्य करना होगा। भूख लगने से तुम्हें ही स्वयं भोजन करना पड़ता है, दूसरे के भोजन करने से तुम्हारी भूख नहीं मिटा करती। प्यास लगने से तुम स्वयं जल पी कर ही प्यास बुभा सकते हो, दूसरे के पीने से तुम्हारा काम नहीं चलेगा। श्रव श्रमरत्व

का अमृत भी स्वयं ियो और आव्यातिमक आनन्द की प्राप्ति करो। जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में सफलता के सौभागी बनो। एक साल तक अभ्यास करते-करते यह सद्गुण तुम्हारे चरित्र में समीकृत हो जायेंगे और तुम्हारा जीवन-निर्माण ही इनके आधार पर होने लगेगा। अतः जब तक पूर्णता की प्राप्ति न हो, इनका अभ्यास करते रहो।

संकल्प की उन्नति

अब एक प्रमुख संस्कृति का नम्बर आता है। विद्यार्थियों को इस ओर अधिक ध्यान देना चाहिए। इससे उनको अत्यिक्त लाभ प्राप्त होगा। आत्मबल को ही संकल्प कहा जाता है। संकल्प शत्रुओं का दमन करने वाली शक्ति है। संकल्प का शुद्ध और अप्रतिहत् अभ्यास किया जाय तो अद्भुत कार्य भी सिद्ध कर लिये जा सकते हैं। बलवती इच्छा वाले व्यक्ति के लिये इस संसार में कोई भी प्राप्तव्य असम्भव नहीं है। संसार में बहुत से लोग ऐसे हैं, जिनको संकल्प, मन और बुद्धि की चेतना का ज्ञान भी नहीं है, यद्यपि वे संकल्प और मन के विषय में खूब तर्क किया करते हैं।

वासना से संकल्प अशुद्ध और निर्वेख हो जाता है। एक-एक इच्छा, यदि वश में कर ली गयी तो संकल्प वन जाती है। कामशक्ति, मांसलशक्ति, क्रोध आदि शक्तियों पर जब अधिकार प्राप्त कर लिया जाता है तो वे संकल्प में विलीन हो जाती हैं। इच्छाएं जितनी कम हों, संकल्प उतना ही वलवान् होता जाता है।

नेपोलियन का संकल्प ग्रत्यन्त शक्तिशाली था, इसीलिए उसे युद्धों में ग्राशातीत सफलता मिली। विश्वामित्र के संकल्प में शक्ति थी ग्रोर इसीलिए वे त्रिशंकु के लिए तीसरे लोक की रचना कर सके थे। दतात्रेय की इच्छा-शक्ति प्रबल रहने के कारण ही एक नारी की सृष्टि सम्भव हुई। सम्स्तेत्रीज् का संकल्प ग्रत्यन्त तेजस्वी था। ज्ञानदेव का संकल्प भी तेजस्वी था। सभी ज्ञानी ग्रीर योगीजनों का संकल्प शक्तिमान् हुन्ना करता है, तभी वे ग्राइचर्यजनक कार्य सफलतापूर्वक कर सकते हैं।

ब्रह्मचर्य की तेजस्विता पर संकल्पों का तेज निर्भर है। ब्रह्मचर्य में स्थित हुए बिना संकल्प की साधना में उन्नित नहीं की जा सकती। सच कहा जाय तो ब्रह्मचर्य के तेज का ही दूसरा नाम संकल्प है। प्रत्येक वीर्य-विन्दु में अभित शक्ति है, जिसमें चुम्वकीय आकर्षण रहता है। अतः बिन्दु-संयम से शक्ति का संयम और विन्दु-पतन से शक्ति का ही पतन हुआ करता है।

ज्ञानी पुरुष जो कुछ सोचते हैं, वह युद्ध संकल्प है—जहीं सत्संकल्प है। सत्संकल्प की शक्ति के कारण वे किसी भी कार्य को सफलतापूर्वक कर सकते हैं। योगी या ज्ञानी सत्संकल्प के बल से ही निर्माणात्मक कार्यों को किया करते हैं। शिखिध्वज की पत्नी चुड़ालाई ने किस प्रकार अपने कार्य की सम्पूर्ति के लिए संकल्प-बल का आश्रय लिया था, सबको विदित है।

संकल्पोन्नति के लिए नियम

प्रातःकाल चार बजे उठो और श्रासन लगा कर घ्यान करो तथा इन संकल्पों का ग्रावाहन करो :—

(१) मेरा संकल्प शुद्ध, तेजस्वी ग्रीर अप्रतिहत है।

- (२) संकल्प ने मैं किसी कार्य को कर सकता हूँ। ॐ ॐ ॐ।
- (३) मेरा मंकल्प सत्य है श्रीर भ्रज्य। ॐ ॐ ॐ।

श्रमर श्रात्मा वर ध्यान करने से संकल्प का विकास होता है। यद नियम सब से श्रम्छा है। श्रपने संकल्पों का दुरुपयोग न करो, श्रन्यथा महान् पतन के श्रागार में जा गिरोगे। श्रारम्भ में श्रपने मंकल्प की परीक्षा न लो। जब तक संकल्प शक्तिमय श्रीर तेजस्वी नहीं हो जाते, प्रतीक्षा करते रहो।

मनुष्य के अन्दर जितने प्रकार के मानसिक बल हैं, संकल्ष-बल उन सब का राजा है। इच्छा, क्रिया और ज्ञान से शक्ति-मय हो जाने से संकल्प का प्रतिपादन होता है और हमारी सभी शक्तियों—निर्णय शक्ति, स्मृति शक्ति, प्रज्ञा, साधारण शक्ति, तर्क शक्ति, विवेक शक्ति, अनुमान शक्ति, प्रतिभिज्ञा शक्ति तथादि सभी शक्तियों का विकास पलक मारते ही होने लगता है। तदनन्तर वे अपने स्वामी—संकल्प महोदय के सहायक बन कर उसके कार्य में सहायता देने आते हैं। अर्थात् संकल्प-बल पर जिन-जिन शक्तियों का विकास किया जाता है, वे शक्तियाँ ही बाद में संकल्प-शक्ति की सहायिका वन जाती हैं।

संकल्प व्यवहार किस प्रकार हो ?.

यदि संकल्प के विकास में विलम्ब हो तो दुःखित श्रीर चिन्तित नहीं होना चाहिए। किसी-न-किसी दिन संकल्प तुम्हारी सब इच्छाश्रों की पूर्ति करेगा ही। जिस दिन संकल्प का म्राविर्भाव होगा, तुम केवल इच्छामात्र से दूसरों के दुःसीं को दूर कर सकोगे।

इसका एक प्रयोग है। इच्छा करो कि रोगी उस रोग से मुक्त हो जाय। होते-होते यह इच्छा सचमुच में घट जायगी। तुम ही वास्तव में चिकत हो जाग्रोगे। संकल्प करते ही शारी-परिक ब्याधियों का निवारण किया जा सकेगा।

घ्यानपूर्वक और निश्वयपरायण बुँढि से संकल्प करों— 'मैं श्रीनिवास को = बजे सुबह मिलू गा।' तुम्हें आश्चर्य होगा कि वह व्यक्ति प्रात:काल हो तुम्हारे पास आ चुकेगा। इस प्रकार संकल्प को अपना हितंषी और आजाकारी बच्छु बनाया जा सकता है। तुम जो कुछ सुन्दर और उचित चाहोगे, वह सब संकल्प-बल से ही नुमको प्राप्त हो जायगा।

शान्तिपूर्वक और इढ़ता के साथ संकल्प करो कि 'मैं उस नौकरी को जरूर प्राप्त करूँ गा।' देखिए, नुम्हें अवश्य सफ-लता मिलेगी। यदि विलम्ब हो तो संकल्प का प्रयोग पुनः करो। हां, यह है कि प्रारम्भ में संकल्प के प्रयोग में कुछ कठिनाई अवश्य अनुभूत होगी; क्योंकि तुम्हें इसका अम्यास नहीं है और न इसमें तुम सफल ही हुए हो। पर अम्यास करते-करले जब तुम युक्ति और पद्धित को समभन्ने जाओंगे, संकल्प का प्रयोग भी देखते-देखते हो जायगा और प्रकाम्य वस्तु की प्राप्ति पलक मास्ते ही हो जायगी।

संकल्प की तेर्जीस्वता, पविश्वता और व्यापनाता पर ही जहा-दर्शन निर्भर है। अभ्यास से तुम पूर्णता प्राप्त करोंगे और अनुभव से तुमको ववीन प्रयोगातमक शिक्षा मिलेगी।

एक बात जानने योग्य है। अपने संकल्पों के प्रयोग में तुम्हें वहुत सावधान रहना होगा। संकल्प-शक्ति को महान् भ्राघ्यात्मिक सफलतायों की प्राप्ति के लिए, निश्चयरूपतः सुरक्षित रखना ही बुद्धिमानी है। सांसारिक सफलता के लिए शक्ति का प्रयोग करना मूर्खता होगी। यह जीवन, जिसके लिए तुम इस महान् शक्ति का प्रयोग करते हो, केवल एक बुलबुला है, केवल दीर्घ-स्वप्न के समान है। ऐसे संसार की सफलताएं तुम्हें नित्य शान्ति और विरसुख नहीं दे सकेंगी। यदि विश्वास नहीं है तो अपने संकल्पों का प्रयोग एक या दो सांसारिक सफलतायों के लिए करके देखो। तब तुम स्वयं समभ जाग्रोगे श्रोर तभी तुमको इस महान् शक्ति की उण-योगिता का पता चलेगा। अतः अपने संकल्पों का प्रयो धात्मसाक्षात्कार के लिए करो। सांसारिक सफलताओं व ठुकराकर ग्रलग रख दो। इनका मूल्य ही क्या? खर य काक की विष्ठा के समान ही यह त्याज्य हैं। वैभवशालं सांसारिक बनने के बदले आत्मज्ञानी और राजयोगी बन जाग्रो। तभी तुम नित्य-तृप्त हो सकोगे। तभी तुम त्रिलोर्क के सम्राट् से भी महान् ग्रधिकार—ब्रह्मज्ञान प्राप्त कर सकोगे इस प्रकार तुम्हारी सभी इच्छाएं महान् संकल्प में समाश्रित होती जायेंगी। तुम श्राप्तकाम हो सकोगे। क्या यह वस्तुतः एक ऊँची अवस्था नहीं है ?

इच्छा-शक्ति की साधना

ध्यान का नियमित ग्रम्यासं, घृणा, ग्रप्रसंत्रता ग्रौर चिड़-चिड़ापन का दमन, विपत्तियों में धीरता, तपस्या, उपवास, प्रकृति-विजय, तितिक्षा, दृढ़ता, सत्याग्रह तथा दैनन्दिनी रखना—यह सब संकल्प के विकास को सुलभ बनाते हैं।
मनुष्य को चाहिये, कि वह दूसरों की बातों को भी घ्यानपूर्वक
सुने, यद्यपि वे बातें दिलचस्प और मनोनीत न हों। कोघ के
कारण अधीरता का अदर्शन नहीं करना चाहिए।
धैर्यपूर्वक सब की बातें सुननी चाहिए, तभी दूसरे के हृदय को
जीता जा सकता है। जो काम तुम्हें अच्छा न लगे, यदि दूसरे
उसे चाहते हों तो करना चाहिए। इससे संकल्प का विकास
होता है। आरम्भ में वे काम तुम्हें दिलचस्प नहीं लगेंगे,
किन्तु कुछ दिनों के अनन्तर उनमें से नवीन आनन्द बरसने
लगता है।

विषम परिस्थितियों की शिकायत मत करो। जहाँ कहीं तुम रहो और जहाँ कहीं तुम जाओ, अपने लिए अनुकूल मानसिक जगत का निर्माण करो। जहाँ कहीं तुम जाओगे, वहाँ कठिनाइयाँ और हानियाँ अवस्य मिलेंगी ही; तुम उनका निवारण तभी कर सकते हो, जब तुम्हारा मानसिक जगत् एकदम अप्रभावित हो। विषम परिस्थितियों में रह कर जो मनुष्य अपने को शान्त, इब और संयमी बनाये रखता है, वहीं सफलता के सही अर्थ को स्पष्ट करता है।

सुख और सुविधाओं के पाने से तुम मजबूत नहीं बन सकोगे। तुम्हारा मन निर्बल और परिस्थितिओं का दास बन जायगा। अतः सभी स्थानों का सदुपयोग करो। 'यह जगह ऐसी है, वह ऐसा है' इत्यादि-इत्यादि शिकायतें करने की आदत त्याग दो। वातावरण, परिस्थिति या घिराव या स्थान के स्वभाव में कुछ नहीं; यह केवल अपने मन की अव-स्था का प्रतिबिम्ब है। यदि तुम्हारे मन में शान्ति है, सरलता और पवित्रता है तो तुम किसी भी स्थान में एक ही प्रकार का

महान् ग्रानन्द ग्रनुभूत करोगे, इसमें सन्देह नहीं। ग्रतः हर स्थान में अपने लिए नवीन और अनुकूल मानसिक जगत् का निर्माण करो। किसी भी वस्तु से मन को उद्विग्न न होने दो। सच पूछो तो तुम ाङ्गोत्री के निकट-हिमालय के प्रदेश में भी राग-हेष पाश्रोगं। तुम संसार के किसी भी हिस्से में एक श्रादर्श स्थान या श्रनुकूल परिस्थिति नहीं पा सकोगे। काश्मीर शीत प्रधान सुन्दर प्रदेश है, लेकिन पिस्सू के कारण तुम तङ्ग श्रा जाओगे, सोना मुश्किल हो जायगा। बनारस संस्कृत-विद्या का महान् केन्द्र है, लेकिन गर्मी की ऋतु में यह स्थान गरम हवा के लिए प्रसिद्ध है। हिमालय में उत्तरकाशी सुन्दर स्थान है, लेकिन तुम वहाँ तरकारी या फल नहीं पा सकते। इसी प्रकार यह संसार सुन्दर श्रीर श्रसुन्दर, ग्रनुकूल श्रीर प्रतिक्रल का मिश्रण है-इसे हर समय याद रखो। किसी स्थान में भ्रौर किसी भी भ्रवस्था में भ्रपने को प्रसन्न रखने की चेण्टा करो। तुम्हारे व्यक्तित्व में इससे बल भीर तेज उतरेगा। यह एक महान् रहस्य है। इसे भ्रपने हृदय में रखो और ऐसे स्थान को खोजो, जिसमें अनहत प्रसन्नता है, अनन्त धन है, शाश्वत सुखदायक निवास है। तुम किसी भी कार्य में सफल बनोगे श्रोर किसी भी कठिनाई पर विजय की प्राप्ति कर सकोगे।

मन की एकाग्रता का अभ्यास संकल्प की उन्नति में ग्रति सहायक है। मन का क्या स्वभाव है; इसका अच्छी तरह ज्ञान प्राप्त कर लो। मन किस तरह इधर-उधर घूमता है ग्रीर किस तरह अपने-अपने सिद्धान्तों का प्रतिपादन कर दिया करता है—यह सब अच्छी तरह सोच समभ कर हंदय में रखना चाहिए। मन के चलायमान् स्वभाव को वश में करने

संकल्प और स्मृति का विकास

के लिए आसन और प्रभावशाली तरीकों को खोज निक होगा। संकल्प की उन्नति, मन की एकाग्रता का अप स्मृति का विकासाभ्यास आदि सभी प्रयोग एक दूस सम्बन्ध रखते हैं। इन सबका व्यवहार संकल्पोन्नति में यता देता है।

कहाँ एकाग्रता के अभ्यास या स्मृति के विकास समाप्ति होती है और कहाँ से संकल्प का विकास इ होता है ? इसकी सीमान्त-रेखा नहीं खींची जा सकती। सीमित नियम नहीं हैं। हाँ, मन की एकाग्रता के अन्य को जानने के लिए मन की यात्रा पर रोक-थाम रखी।

मिस्टर ग्लेडस्टोन ज्यों ही बिछावन पर जाते थे, गहरी निद्रा आ जाया करती थी। महात्मा गान्धी भी यही अम्यास था, वे जब चाहते तभी उठ सक उन्होंने अपने अतिचेतन मन को इस प्रकार शिक्षित ि कि वह उनकी आज्ञाओं का पालन तत्पर होकर किया था। अतिचेतन मन निरन्तर अभ्यास से आज्ञा का तत्प किया करता है। तुमको भी इस प्रकार का अभ्यास होगा। प्रायः देखा गया है कि लोग बिछावन पर बदलते-बदलते रात काट देते हैं, उनको निद्रा नहीं जहाँ मनुष्य को एक घण्टे की गहरी निद्रा आयी कि व के पूरे विश्वाम को पा लेता है और मन की शिथिल श जागृत और कार्यरत हो जाया करती है।

तुम जिस क्षण विछावन पर जाते हो, मन को छोड़ दो और यह विचार करो, 'हमें अच्छी तर आवेगी।' अन्य किसी भी प्रकार के विचार न क आदत नेपोलियन को भी थी। लड़ाई के मैदान में, से रण के मारू बजते थे, नेपोलियन स्वेच्छानुसार अश्व की पीठ पर ही निद्रा ले लेता था और इच्छानुसार ही जाग जाया करता था और तुरन्त ही नवीन बल पा कर रण में प्रविष्ट होता था। तुम भी अपने को इस प्रकार अभ्यस्त करो कि किसी भी विषम स्थिति में स्वेच्छानुसार सो सको और जाग भी जाओ।

डाक्टरों, वकीलों और व्यापारीवर्ग के लिए इच्छाशित का अत्यन्त महत्व है। आज जीवन इतना विशाल और पेचीदा हो गया है कि उद्योगी लोग सोने के लिए पर्याप्त और उचित समय नहीं पा सकते हैं। जब कभी पाँच मिनट के लिए अवकाश प्राप्त हो, उन्हें एक स्थान पर कुछ देर के लिए आँखें वन्द कर निद्रा देवी की गोद में विश्राम लेना चाहिए। उनको इस निद्रा से पर्याप्त और प्रेरक विश्राम मिलेगा। तत्परतः वे अपने आगे के कार्यक्रम को मुस्थिर-चित्त हो कर सकेंगे। उद्योगी लोगों के लिए इस प्रकार का अम्यास वरदान के समान है। उन लोगों की नसों में तनाव और गुस्ता आ जाती है। इस अभ्यास से वे अपने शरीर को विश्राम देने के लिए ढीला छोड़ सकते हैं। यदि इसका अभ्यास किया गया तो इसमें अनेकों आश्चर्य निहित मिलेंगे।

डा० एनी विसेण्ट चलती मोटर में सम्पादकीय नोट लिख लिया करती थीं। श्राजकल बहुत से उद्योगी वैद्य हैं, जो स्तानागार में समाचार-पत्र देख लेते हैं। उनका मन सदा विचारशील रहता है। शारीरिक श्रीर मानसिक ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए मन को सदा काम में लगाये रखना चाहिए। जो शक्तिशाली श्रीर विलक्षण व्यक्तित्वशाली मनुष्य वनना चाहते हैं, उन्हें श्रपने जीवन के प्रत्येक क्षण का उनयोग महान कार्यों में करना चाहिए और मानसिक, नैतिक तथा भाष्या-रिमक उन्नित के लिए सचेष्ट रहना चाहिए। व्यर्थ की वात-चीत सदा के लिए त्याग देनी चाहिए। प्रत्येक को समय के मूल्य का ज्ञान होना चाहिए। सङ्कल्प में तेज तभी निखरने लगेगा, जब समय का उचित उपयोग किया जाय। व्यवहार और दृढ़ता, लगन और ध्यान, धैर्य और अप्रतिहत प्रयत्न, विश्वास और स्वावलम्बन मनुष्य को स्थातिमान् बना देते हैं।

योग्यता और संकल्प

अपने सङ्कल्पों का व्यवहार योग्यतानुसार करना चाहिए, अन्यथा सङ्कल्प क्षीण हो जायगा; तुम हतोत्साह हो जायगे। अपना दैनिक नियम अथवा कार्य-व्यवस्था अपनी योग्यता के अनुसार बना लो और उसका सम्पालन नित्यप्रति सावधानी से करो। अपने कार्यक्रम में पहिले-पहल कुछ ही विषयों को सिम्मिलित करो। यदि तुम अपने कार्यक्रम को अनेकों विषयों से भर दोगे तो न उसे निभा सकोगे और न लगन के साथ दिलचस्पी ही ले सकोगे। तुम्हारा उत्साह कम होता जायगा। शक्ति तितर-बितर हो जायगी। मस्तिष्क में शिथिलता का अभास होगा। अतः तुमने जो कुछ करने का निश्चय किया है, उसका अक्षरशः पालन प्रतिदिन किया जाना चाहिए।

विचारों की अधिकता संकित्पत कार्यों की सफलता में बाधा पहुँचाती है। इससे आन्ति, संशय और दीर्धसूत्रता का उदय होता है। संकित्प की तेजस्विता में ढीलापन आ जाता है। अवसर हाथ से चले जाते हैं। कभी-कभी तो यह भी हो जाता है कि तुम किसी कार्य को हाथ में लेने से हिचिकचा जाते हो। अतः आवश्यक है कि कुछ समय के लिए विचार करो और तभी निर्णय करो। ज्यों ही मन में विचार आवें त्यों ही संकल्प करना आरम्भ कर देना चाहिए। कभी-कभी सोचते तो ही, पर कर नहीं पाते हो। जिस्त विचार और उचित अनुभवों के अभाव में ही यह हुआ करता है। अतः उचित रीति से सोचना चाहिए और उचित अनुभव ही करने चाहिए, तभी संकल्प की सफलता अनिवार्य है। उचित विचार और सत्य अनुभव सदा आपके साथ-साथ चला करेंगे।

इच्छा और सङ्कल्प

मगवदिच्छा सर्वशक्तिमान् है। ईश्वर का संकल्प हुम्रा कि तत्क्षण ही कार्य का सम्पादन हो जाता है। मनुष्य संकल्प करता है, पर उसे इच्छित वस्तु की प्राप्ति होने या कार्य के पूर्ण होने में देर लग जाती है। इसका कारण क्या है रे संकल्प की कमजोरी ही। मनुष्य सोचता है, संकल्प करता है भीर धीरे-धीरे उस वस्तु को कुछ काल के अन्दर प्राप्त कर लेता है। मनुष्य निर्माण भी करता है। यदि संकल्प शुद्ध भीर वलवान् है तो पदार्थ की प्राप्ति अथवा कार्य की सफलता तत्क्षण में ही प्राप्त की जा सकती है।

किन्तु केवल संकल्प ही किसी वस्तु की प्राप्ति में सफल नहीं होता है। संकल्प के साथ निश्चित उद्देश्य को भी जोड़ना होगा। इच्छा या कामना तो मानस-सरोवर में एक छोटी सहर-सी है, लेकिन संकल्प वह शक्ति है, जो इच्छा को कार्य-रूप में परिणत कर देती है। इच्छा का कार्यान्वित होना संकल्प पर निर्भर है।

इच्छा और संकल्प का अस्तित्व भिन्न-भिन्न है। इच्छा किसी प्रकार की समृद्धि को प्राप्त करने की कामना है, जबकि संकल्प निश्चय करने की शक्ति है, जिसके पीछे किसी काम्य वस्तु की प्राप्ति का ध्येय नहीं रहता। इच्छा वासना है, जो मन से सम्बन्ध रखती है; जबिक संकल्प नियम है और आत्मा के व्यक्त गुणों का लक्षण है। यह विश्व चैतन्य है—यह ईश्वर का संकल्प हुआ। जब आत्मा अपने चारों धोर के पदार्थी के आकर्षण और विकर्षण से अप्रभावित होकर अपना कार्य निर्धाप्ति करता है तो संकल्प प्रकट होता है। जब बाहरी आकर्षण और विकर्षण कार्य का निर्धारण करते हैं तथा मनुष्य आत्मा की आवाज को न सुन कर या आन्तरिक आदेश को न पहिचान कर, इन सबसे विमुख हो जाता है, नब इच्छा प्रगट होती है।

स्वतन्त्र संकल्प

मनुष्य जिन-जिन पदार्थों की कामना करता है, सोचता हैं भीर जिनके लिए वह काम करता है, उनसे अलग हो जाने का प्रयत्न भी करता रहे। यह समभना चाहिए कि यह सभी विषय आत्मा से तादात्म्य नहीं हैं। इस प्रकार जो इच्छाएं निम्नतमा इच्छाओं के कारण वाहरी वस्तुओं की ओर उन्मुख हुई थीं, मन के तत्वाधान में संकल्प का रूप धारण कर लेती हैं और उच्च मन ही बुद्धि का रूप धारण कर लेता है। चूँकि निम्नतर-मन उच्चतर-मन का और उच्चतर-मन ही बुद्धि का रूप धारण कर लेता है। चूँकि निम्नतर-मन उच्चतर-मन का और उच्चतर-मन ही बुद्धि का रूप धारण कर लेता है, अतः गुद्ध-संकल्प परम संकल्प में आत्म-शासित हो जाता है। केवल इसी अवस्था में वन्धन दूट जाते हैं और उत्साह-शक्ति अनवरुद्ध हो जाती है। तभी कहा जाता है कि 'संकल्प स्वतन्त्र हो चुके हैं।'

मन को शान्त ग्रीर सन्तुलित रखी

जो मनुष्य संकल्प-विकास की चेष्टा कर रहा है, उसे सदा मस्तिष्क शान्त रखना चाहिए। सभी परिस्थितियों में ग्रपने मन का सन्तुलन कायम रखना चाहिए। मन को शिष्टाचार की शिक्षा देनी चाहिए। यह ग्रम्यास करने की बात है। मन का सन्तुलन हुग्रा तो पहुँचे हुए ज्ञानी या योगी के लक्षणों का ग्राभास प्रत्यक्ष होता है। जो ग्रपने मन को सदा सन्तुलित रखता है, वास्तव में वह सुखी व्यक्ति और सिद्ध योगी है, वह सभी कार्यों में ग्राशातीत सफलता न्नाष्ट्र करेगा।

मन को सन्तुलित करने के लिए तुम प्वासों वेष्टाग्रों में श्रमफल होते रहोगे, किन्तु धैर्म न खोना। इक्यावनवीं वेष्टा से तुम मन को सन्तुलित कर में सफल वन सकोगे। संकल्प को वल प्राप्त होगा। श्रारम्भ में ग्रसफलताग्रों के बावजूद भी हतोत्साह नहीं होना चाहिए। वीर पुरुष मकड़ी से भी शिक्षा ग्रहण किया करते हैं। सात बार युद्ध में हार जाने पर भी ग्राठवीं बार वे प्रयत्न करते रहने पर विजयी बनते हैं।

भयानक सङ्कट के ग्राने पर भी मन का सन्तुलन नहीं खोना चाहिए, मन की वृत्ति में नीचता नहीं ग्रानी चाहिए। मन को शान्त ग्रीर उत्साही रखो। बहे हुए दूध पर चिल्लाने से क्या लाभ ? घटना घट चुकी है। हँस-हँस कर विफलताग्री का प्रतिकार करना होगा।

जो कुछ भी तुम करते हो, अच्छे ढङ्ग से करो। याद रखों कि जो स्वस्थ नहीं, उसे रोग का आधात सहना ही पड़ेगा। कठिनाइयों को उड़ा देने के तरीके खोज निकालो। मन की क्भी भी उद्विग्न न होने दो। भावनाओं की प्रचुरता ग्रीर बुलबुले के समान उठने वाली उत्तेजनाग्रों के प्रवाह में बह न क्रीयो । उनको वश में करो । ग्राखिर संकट ग्राया वयों, यह भंभट बरसी कैसे इस पर मनन करो ग्रीर भविष्य में साप्रधानी से काम करो । प्रिस्थितियों पर विजय पाने के बिए ग्रनेकी प्रभावशाली ग्रीर ग्रासान तरीके हैं, उन्हें सीखो।

विवेकी बनो और दूरदर्शी भी । इस प्रकार विपत्तियों और दुर्घटनाग्रों पर विजय पायी जा सकती है। विफलताग्रों, दोषों और गलितयों पर घ्यान रखते हुए भी उनमें लीन न हो जाग्रो। ज्यों-ज्यों तुम्हारा संकल्प दिन-प्रतिदिन शुद्धतर और महत्तर होता जायगा, त्यों-त्यों सभी ग्रवगुण स्वतः ही हटते जायेंगे।

समय मिलने पर यह विचार ग्रवश्य करो कि तुम क्यों ग्रसफल हो रहे हो ? कारण खोज कर दूसरी बार चेष्टा करो ग्रीस्सावधानी से ग्रागे बढ़ो। जिन कारणों से पहली बार ग्रसफलता मिली थी, उनका निराकरण करो—ग्रलग हटाग्री। ग्राने को स्थिरचित्त रखो, सदा सावधान रहो, फुर्तीन ग्रीर कुशल बनो। तेजस्वी होते हुए भी सुकर्म के योग्य होना चाहिए। तेजस्विता को दुरुपयोग नहीं किया जाना चाहिए।

सदा सतर्क रहो

कभी-कभी व्यावहारिक कठिनाइयाँ द्विविधा (द्विधा) में डाल देती हैं। तुम्हें हतोत्साह नहीं हो जाना चाहिए। हिम्मत न हारो, बिल्क अपनी बुद्धि का उपयोग करो। चतुर त्रीकों और सफल योजनाओं का ग्राविष्कार करो। अपनी आन्तरिक शक्तियों और जागृतीभूत तेजस्विताको काम में लाग्नो। जब घर में ग्राग लग जाती है तो तुम कितनी फुर्ती से काम पर जुट जाते हो। किस प्रकार ग्रौर कहाँ से यह दृढ़ता ग्रौर स्फूर्ति ग्रायो ? पता नहीं चलता कि कहाँ से वह तेज ग्रौर वह बल ग्राया था। उस समय तुम्हें ग्रन्येतर व्यापार ग्रमुभूत नहीं होते, तुम्हारा चित्त एकाग्र हो जाता है। ततः तुम सुन्दर व्यवस्थापूर्वक कार्य करने लग जाते हो ग्रौर इस प्रकार जायदाद ग्रौर तथादिक वस्तुग्रों की यथासमभव रक्षा कर पाते हो। जब बला टल जाती है तो कहते हो कि 'ईश्वर की रहस्यमयी शक्ति उस समय मेरे ग्रन्दर कार्य कर रही थी।' समय का निरर्थक प्रयोग न करो। जब एक वार कार्य का निश्चय कर लिया है तो दक्षतापूर्वक उसका सम्पादन करो। दीर्घसूत्रता समय का नाश कर देती है। दीर्घसूत्री व्यक्ति इस लोक ग्रौर परलोक में कभी भी सफल नहीं हो पाता है।

संकल्पोन्नति के पूर्व लक्षण

अनुद्विग्न मन, समभार, प्रसन्नता, भ्रान्तरिक बल, कटिन कार्य-सम्पादन की क्षमता, प्रभावुक व्यक्तित्व, शान्ति, श्रोजपूर्ण मुखमण्डल, चमकती भ्राँखें, सतर्क दिष्ट, स्पष्ट स्वर, सरल चरित्र, दृढ़ स्वभाव निडरता भ्रादि लक्षणों से पता चलता है कि संकल्पोन्नित हो रही है।

निपुण बनो

गीता में भगवान् ने द्वादशाध्याय के सोलहवें इलोक में कहा है कि 'तुम्हें दक्ष हो जाना चाहिए।' जब कभी तुम उभय-संभव तर्क में पड़ जाते हो तो यही दक्षता तुम्हारा मार्ग निश्चिन् कर देती है, जिससे तुम सीधी सफलता प्राप्त कर सकते हो। इसके लिए बुद्धि ग्रांति सूक्ष्म रहनी चाहिए ग्रीर, कुशाप्र भी । प्राचीन काल में क्षत्रिय राजागण युद्धकाल में कितने फुर्तीले ग्रौर निपुण रहते थे । शिवाजी ग्रौर नेपोलियन में यह गुण प्रचुरता से था ।

धैर्य भ्रीर दृह लगन

विकट परिस्थितियों पर विजय पाने और सफल वनने के लिए इढ लगन और अनहत घंच को आवश्यकता हैं। धृति भीर मानसिक साम्य संकल्पोन्नति में सहायक होते हैं।

साधारण-सी घटना से विचलित नहीं होना चाहिए श्रीर न बात-बात में धैर्य का त्याग ही करना चाहिए। विपत्ति-काल में धैर्य घारण करना चाहिए। कहा है कि समुद्र में विशाल सागर के मध्य, पोत के डूब जाने पर भी, पोतस्थ नाकिक और यात्री तैर कर तट पर पहुंचने की श्राशा करते हैं। जिस व्यक्ति में धैर्य नहीं, वह जल्दबाज भी होता है श्रीर वात-बात में हताश, निराश और स्वभावतः विफल भी हो जाता है।

एक निञ्चित् लक्ष्य हो जीवन का

बहुसंख्यक लोगों का, यहां तक कि शिक्षित कहे जाने वाले च्यक्तियों का भी जीवन में कोई निश्चित् लक्ष्य नहीं है। फल यह होता है कि वे लोग इधर-उधर मारे-मारे फिरते हैं; जैसे समुद्र में एक लकड़ी का कुन्दा चपल लहरों के साथ निरवलम्ब इधर-उधर भटकता है। श्राज के जनसमुदाय को अपने कर्तच्य का यथार्थ ज्ञान नहीं है। बहुत से विद्यार्थी अपनी ची० ए० और एम० ए० की पढ़ाई- दतम कर लेते हैं; पर श्रागे क्या करना होगा, इसका उन्हें पता नहीं रहता। अपनी प्रकृति के अनुसार किसी अच्छे उद्यम को चुनने की शक्ति उनमें नहीं है जिससे वे जीवन को किसी आधार पर खड़ा तो कर सकें। अतः वे आलसी बन जाते हैं और साहस के कार्य या किसी कार्य को, जिसमें कुशलता, चतुराई और कुशाग्र वृद्धि की आवश्यकता है, करने में अयोग्य सिद्ध होते हैं।

इस तरह उनका समय बरबाद होता जाता है श्रीर सारा जीवन उदासी, निराशा श्रीर दुःख में बीत जाता है। उनके फास शक्ति है, बुद्धि भी है, पर कोई निश्चित लक्ष्य या घ्येय नहीं श्रीर न जीवन का कोई कार्यक्रम ही। इसलिए उनका जीवन असफलता का प्रतीक बन जाता है। प्रत्येक को प्रथमतः अपने जीवन के लक्ष्य का उचित ज्ञान होना चाहिए। उसके बाद कार्य करने का एक ऐसा ढङ्ग निकालना चाहिए जो श्रमने घ्येय की सफलता के श्रनुकूल हो।

लक्ष्य तक पहुँचने के लिए कड़ी मेहनत तो जरूर करनी होगी, साथ-साथ अपना आदर्श भी निहिचत होना चाहिए और जीवन में हर क्षण उसी आदर्श के अनुसार कर्म करना चाहिए। लड़खड़ाते पग से दस साल वाद भी या अभी ही तथा इसी क्षण तुम अपने लक्ष्य को ठीक तौर से समभ सकोंगे, यह कोई बड़ी बात नहीं; किन्तु अपना एक आदर्श ध्येय अवस्य होना चाहिए। तभी संकल्प का विकास किया जा सकता है।

जब न्यक्ति ने सफलतापूर्वक अपने द्वितीय आश्रम (गृहस्य आश्रम) को निवाह लिया है, जब उसके सभी लड़के जीवन में दक्ष हो चुके हैं, जब उसकी लड़िकयों का विवाह भी हो चुका है, जब उसके जीवन के अवशेष भाग को भागवत-आचार, धर्म-पुस्तकों के अध्ययन और ध्यान में न्यतीत करना चाहिए। पर ऐसा होता ही कहाँ है ? बहुत से लोगों को तो इसका विचार तक नहीं आता कि वे क्या करने जा रहे हैं ? प्रथम नौकरी से अवकाश मिलते ही वे दूसरी नौकरी पकड़ लेते हैं। उनमें लालच यथावत् वर्तमान रहता है। यहाँ तक कि वे जीवन के अन्तिम क्षणों तक रुपयों को ही गिनते रहते हैं; पोतों और परपोतों के विषय में ही सोचते रहते हैं। ऐसे लोगों के भाग्य को क्या कहा जाय ? वे सचमुच दयनीय हैं। सुद्धी है वह जो चाकरी से अवकाश पाते ही अपना सारा समय धर्म-कर्म में व्यतीत करने लगता है।

पौर्वात्य ग्रौर पाक्चात्य संस्कृति के प्रयोग

हिन्दू-संस्कृति पौर्वात्य संस्कृति का प्रतिनिधित्व करती है। हिन्दू साधुग्रों ग्रीर ऋषियों की पूर्वीय संस्कृति ग्रीर पाइचात्य देशों की मनमोहक संस्कृति की रीतियों में ग्रासमान ग्रीर जमीन का ग्रन्तर पड़ जाता है। मुख्य भेद यही है कि पाश्चात्य देशों में लोग ग्रपने संकल्प ग्रीर स्मृति को भौतिक विकास ग्रीर सांसारिक उन्नति के हेतु प्रयुक्त करते हैं। उन्होंने सामान्यतः परा-जीवन की तो ग्रवहेलना ही कर दी है। यह उन लोगों की महान् भूल है। परन्तु भारत के योगीजन ग्रपनी स्मृति ग्रीर संकल्प शक्ति को ग्राध्यात्मिक उन्नति के लिए शिक्षत करते हैं। उनका लक्ष्य सदा ग्रात्म-साक्षात्कार ही हुग्रा करता है। ग्रात्म-विषयक सिद्धियों का प्रकाशन ग्रथवा प्रदर्शन, वे केवल ग्रपने विद्यार्थियों को इस विषय की शिक्षा देने के लिए ही करते हैं। उस प्रदर्शन का ग्रथं होता है कि 'इस इन्द्रियजन्य सुख से बढ़ कर महान् सुख ग्रात्मनिष्ठ जीवन में है, जहाँ सच्चा ग्रानन्द ग्रीर ग्रमरत्व-प्राप्त होते हैं।'

उनका कथन है कि 'ग्रमरत्व को प्राितः न तो कर्म से, न धन से ग्रौर न सन्तित से—एकमात्र त्याग से हो सकती है। सच्चा सुख भूमा या निस्सोम या ग्रनन्त में है। संसार के नश्वर पदार्थों में सुख नहीं है। वास्तिवक ग्रौर ग्रनन्त शान्ति केवल ब्रह्म में ही है। उस पूर्ण की खोज ग्रौर उसका ज्ञान ग्रवश्य होना चाहिए।' उनकी यही शासनावली हमारे कानों में सदा गूँजती श्रा रही है।

त्रतः पाश्चात्यों को आध्यात्मिक संस्कृति की उपेक्षा नहीं करनी चाहिए और किसी भी संस्कृति के आध्यात्मिक आधारों को तो भूलना ही नहीं चाहिए। भौतिक उन्नति की प्राप्ति तो कुछ सीमा तक ही हो सकती है। साथ-साथ आध्यात्मिक गुणों का विकास भी होते रहना चाहिए। सभी संस्कृतियों और कार्यों के लिए एक आध्यात्मिक आधार होना चाहिए। यह आवश्यक है। यदि इस ओर ध्यान नहीं दिया गया तो वह 'संस्कृति' नहीं रहेगी। तात्पर्य की संकल्पोन्न के साथ-साथ तपस्या का अभ्यास और सच्चरित्रता का दिव्य भाव अवश्य होना चाहिए।

शौनक नामक एक बुद्धिमान् गृहस्थ ने ऋषि ग्रिङ्गरा के पास जाकर यह प्रकृत किया—'पूज्यवर, परमोच्च संस्कृति ग्रथवा महान् संस्कृति कौम है, जिसको जानने के ग्रनन्तर सभी संस्कृतियों का ज्ञाम हो जात है?'

ग्रिङ्गिरा ने उत्तर दिया—'यह ब्रह्मविद्या या परा विद्या है।'

त्राघ्यात्मिक संस्कृति को दूसरे शब्दों में ग्रात्म-ज्ञान कहा जाना चाहिए। मैं इसलिए पाश्चात्य देशों के सांस्कृतिकों का घ्यान इस ग्रोर ग्राकृष्ट करता हूँ। कुछ भारतीय धर्मगुरु भौतिकवाद की एकदम उपेक्षा कर डालते हैं ग्रौर तामसिक तपस्या करते हैं। यह भी अवज्ञेय है। गीता में भी यही कहा गया है। ग्रितिशयता कभी-कभी विनाश की जननी ग्रौर सदेव ग्रनौचित्य की कुञ्जी है। मुक्ति ग्रौर मुक्ति दोनों की ग्रावश्यकता है, जैसा तान्त्रिक कहा करते हैं। योग ग्रौर ब्यवहार दोनों का समन्वय किया जाना चाहिए।

उपसंहार

एक दूसरी वात है, मुख्य है वह। संकल्पोन्नति असम्भव या कठिन या यथासम्भव या दुःसाध्य नहीं है। ऐसी शिकायत कभी नहीं करनी चाहिए। कम-से-कम एक साधक के लिए तो यह शिकायत बाञ्छनीय नहीं है। जो साधक संकल्प और स्मृति की साधना का प्रयोग कर रहे हैं, उनके लिए अच्छा होगा, यदि वे अपने शब्दकोष से इन कठिनाइयों और वलेशों का बहिष्कार कर दें; क्योंकि इनके प्रयोग करने वालों में नपुंसकत्व या स्त्रीत्व का स्राभास होता है। डरपोक सौरतें ही कहा करती हैं-- 'यह कटिन है, ग्रोहो, वह तो ग्रसम्भव है; अरे ऐसा कभी हो ही नहीं सकता' इत्यादि। सिंह के समान साहसी ग्राचरण करो। ग्राध्यात्मिक वीरता को ग्रपने ग्रन्दर प्रत्यक्ष करो । आध्यात्मिक क्षेत्र में निरन्तर रण हो रहा है, श्रपनी बहादुरी दिखलाग्रो। संकल्पमात्र से तुम क्या नहीं कर सकते हो ? संकल्प के बल से गतिहीन में गति लायी जा सकती है और मृत्यु में जीवन का स्फुरण भरं दिया जा सकता है। ईसामसीह ने जो कुछ किया, तुम उसे कर सकते हो - संकल्प बल से। यह प्रकृति का अटूट नियम है कि संकल्प अनेकों

मार्गों के ग्रवरुद्ध ग्रिभयानों को खोलता है; संकल्प सफलता का ग्रग्रदूत है।

ग्रतः मन को सदनुशीलन में शिक्षित करा। निषेधात्मक विचारों को भूल जाग्रो। ग्रात्मा की महिमा को जानो। उसकी शक्ति को पहचानो, उसकी महत्ता के गौरव का ध्यान करो। तुम्हारे मन, विचार, संकल्प ग्रौर स्मृति की ग्राड़ में ग्रौर है ही क्या? केवल ग्रात्मा ही ग्रात्मा। वह सब में व्यापक है, सवकी रग-रग में समाया हुग्रा है। वह ज्ञान, ग्रानन्द, शक्ति, सौन्दर्य, शान्ति ग्रौर समृद्धि तथा कल्याण एवं सुख का भण्डार है—यदि यह जान जाग्रो तो संकल्प दिव्य संकल्य वन जायेंगे।

ऐसा अनुभव करो कि सूर्य, चन्द्रमा, तारे और अग्नि
तुम्हारी आज्ञा से अपना-अपना कार्य कर रहे हैं। ऐसा समभी
कि तुम्हारी आज्ञा से वायु बहती है, जल बरसता है, अग्नि
जलती है, निवयां बहती हैं तथा इन्द्र, अग्नि और यम अपनाअपना कार्य करते हैं। तुम प्रतापों के प्रताप, सूर्यों के सूर्य,
प्रकाशों के महाप्रकाज्ञ, पिवत्रताओं की परम पिवत्रता, देवत्व
के परम देवत्व, देवताओं के महादेव, सम्राटों के महासम्राट्
और सबसे महान् ईश्वर हो। तुम ही सत्य हो, तुम ही बह्य
हो, तुम ही अविनश्वर, अविनाशी और अमर आत्मा हो, जो
बह्याण्ड में समाया हुआ है। अपने देवी बैभवों को पहचानो।
बह्या की महिमा का अनुभव करो। अपनी स्वतन्वता, अपना
सिच्चदानन्द स्वभाव, अपना महाकेन्द्र, आदर्श और लक्ष्य कभी
न भूलो। उस प्रकाश, ज्ञान, प्रेम, शान्ति, सुख और आतन्द
के समुद्र में सदा आनन्दसम्न रहो। महावावय का महत्व

समभो। 'तत्त्वमसि' वह तुम (ही) हो---उपनिषदों के इस वाक्य का साक्षात्कार करो।

सदाचार--<u>संस्कृति का सौन्दर्य</u>

क्या तुम इसका कारण जानते हो कि मैं क्यों इस विषय को तृतीय क्रम में चुन रहा हूँ ? ग्रात्मा ही प्रत्येक का वस्तुतः ग्राधार है। मैं इसीलिए श्राध्यात्मिक संस्कृति को सर्वप्रधान मानता हूँ। ग्रात्मा ग्रोर संकल्प में घनिष्ट सम्बन्ध है; क्योंकि संकल्प ग्रात्म-गति या ग्रात्म-प्रकाशन है। ग्रतएव मैं ग्राध्या-त्मिक उन्नति के उपरान्त ही संकल्पोन्नति पर विचार प्रकट कर चुका हूँ।

सदाचार के पक्ष का ज्ञान हुए बिना संकल्पोन्नति सम्भव नहीं है। इसलिए यह तृतीय क्रम में आ रहा है। सदाचार में उन्नति कर लेने से चरित्र की पूर्णता प्राप्त होगी। सदाचारी बुद्धिवादी से कहीं अधिक शक्तिमान् है। चरित्र की उन्नति होने से नाना प्रकार की सिद्धियों और गुप्त शक्तियों की प्राप्ति होती है। यदि तुम योगसूत्रों का अध्ययन करो तो उनमें अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, अस्तेय और अपरिग्रह के अभ्यास से जो शक्तियाँ प्रकट होती है, उनका विवेचन पाओगे। जो सदाचार में उन्नति कर रहे हैं, अष्ट-सिद्धियाँ और नव-निधियाँ उनके चरणों के पास लोटा करती हैं; वे सदा उनकी सेवा में प्रस्तुत रहती हैं।

दर्शन-शास्त्री सदाचारी हो, यह ग्रनिवार्य नहीं; परन्तु ग्राध्यात्मिक साधक को सदाचारी होना ग्रनिवार्य है। सच्च-रिजता ग्राध्यात्मिकता के साथ-साथ चलती है। दोनों का ग्रस्तित्व साथ-साथ है। तीन प्रकार की तपस्याग्रों भ्रथित शारीरिक, वाचिक श्रीर मानसिक का ग्रादेश गीता के १७० प्रध्याय में है। राजयोग दर्शन में यम का ग्रम्यास ग्रीर बौद्ध के ग्राठ नियम (उचित विचार, उचित प्रयास, उचित कर्म उचित चर्या ग्रादि) मृनुष्य की नैतिक उन्नति के लिए ग्रत्यन्त विचारवान सिद्धान्त हैं। सदाचार या उचित ग्राचरण से मनुष्य नैतिक बनता है ग्रीर ग्रात्म-तत्त्व या ब्रह्मज्ञान पाने यीग्य हो जाता है।

सदा यह प्रयत्न करना चाहिए कि प्रत्येक परिस्थिति में सच बोला जाय। ग्रारम्भ में तुम ग्रपनी ग्रामदनी से हाथ भी घो सकते हो, पर ग्रन्त में तुम्हारी विजय दुनिवार्य है। तुम उपनिषदों के सत्य को जानोगे—'सत्यमेव जयते नानृतम्', श्रथित् एकमात्र सत्य की ही विजय होती है, ग्रसत्य कभी विजयी नहीं होता।

एक वकील जो कानून की कचहरी में सत्य बोलता है, भूठी गवाही नहीं पढ़ाता, श्रारम्भ में श्रपनी वकालत को खो सकता है; परन्तु कालान्तर में वही वकील न्यायाधीश श्रोर मविकलों के सम्मान प्राप्त कर सकेगा। उसके पास सहस्रों मविकल जमा हो जाएंगे। किन्तु उपक्रम में उसे उपर्युक्त बिलदान श्रवश्य करना होगा। वकील लोग प्रायः शिकायत किया करते हैं—'हम लोग क्या कर सकते हैं? हम लोगों का तो पेशा ही ऐसा है। हम लोगों को श्रसत्य भाषण करना ही पड़ेगा, श्रन्यथा हम लोग श्रपना मुकद्मा हारते हैं।'

यह सब भूठे बहाने हैं। उत्तर प्रदेश में एक ऐड्वोंकेट थे। वह मानसिक रूप से संन्यासी का व्यवहार करते रहे। उन्होंने कभी भी भूठी गवाही नहीं दिलवायी। वह ऐसे मुक-हमों को हाथ में लेते ही नहीं थे। किन्तु जब तक वे जीवित रहे, वकीलों में आदर्श नेता के समान पूजे गये और न्याया-धीशों, मविकलों तथा अपने मित्रों के श्रद्धापात्र वने रहे। ग्रतः भाइयो, क्यों अपने विवेक की हत्या कर रहे हो? क्यों ग्रपनी ग्रात्मा का हनन कर रहे हो? क्या तुम सभी पूर्वोक्त वकील साहब के ग्रादर्श का अनुसरण करोगे? सच्चे बनो। तुम्हारे ग्रन्तिम दिन ग्रानन्द से कटेंगे। ग्रपने जीवन को भोग-विलासी बनाने और ग्रपनी पत्नी को प्रसन्न रखने के लिए ग्रपने विवेक की हत्या न करो। जीवन तो एक-न-एक दिन लुप्त हो जाने वाली वस्तु है ग्रीर एक बुलबुले के समान दो क्षणों की भी मेहमान नहीं है। ग्रपने को दिव्य बनाने के लिए साधना करो।

ग्रहिंसा ही परम धर्म है। किसी भी जीव को कष्ट नहीं पहुँचाना चाहिए। सत्य बोलना चाहिए ग्रीर धर्म का-ग्राचरण करना चाहिए। दूसरों के प्रति वैसा ही व्यवहार करना चाहिए, जैसा तुम दूसरों को अपने प्रति करते हुए देखना चाहते हो। ग्रपने प्रतिवासी से ग्रपने ही समान प्रेम-भाव का व्यवहार करो। मनुष्य की नैतिक उन्नति के लिए यह सब अत्यन्त आवश्यक बाते हैं। ग्रात्मिक एकता या जीवन का एकत्व या ग्रद्धैत-दर्शन के लिए नैतिकता ही दृढ़ ग्राधार है। नैतिक उन्नति वेदान्त-दर्शन के लिए रास्ता तैयार करती है।

प्रायः सभी साधक गृहत्याग करने के पश्चात् नैतिक शुद्धि की परवाह न कर, समाधि ग्रौर घ्यान में कूद कर बड़ी भारी गलती किया करते हैं। यद्यपि उन्होंने १५ साल तक घ्यान का अम्यास किया है, तथापि उनका मन उसी मूढ़ स्थित में रहता है। ईर्ष्या, घृणा, गुरुत्व का विचार, अहङ्कार और घमण्ड उनके मन में भरे हुए रहते हैं। नैतिक संस्कृति के बिना घ्यान या समाधि कदापि सम्भव नहीं। समाधि और ध्यान तो स्वतः आ जाते हैं, जब नैतिक शुद्धि का मन में अवतरण होता है।

भावों का विकास

'भाव' शब्द संस्कृत पद है। इसका भ्रयं होता है, मान-सिक दिष्टिकोण या स्वभाव। श्रान्तरिक भावना या श्रनुभव ही भाव है। मनुष्य में 'जो गुण प्रबले हैं, उनके स्वभाव के अनुसार भाव भी तीन प्रकार के होते हैं, अर्थात् सात्त्विक भाव, राजरिक भाव और तामसिक भाव। सात्त्विक भाव दैवी भाव है भ्रीर शुद्ध है। जिस तरह विचार, स्मृति या संकल्प का विकास श्रम्यास द्वारा हो सकता है, उसी तरह भाव का विकास भी हो सकता है। दुर्भाव को सुभाव में रूपान्तरित किया जा सकता है। मित्रता या शत्रुता की भावना मानसिक सृष्टि है। यह ग्रान्तरिक विचार या भावनां है। बहुत दिनों का विश्वासी मित्र एक क्षण में अपना कट्टर वैरी बन जाता है। केवलमात्र एक कठोर शब्द ही सारी स्थिति को पलक मारते ही बदल देता है। जब मित्रता का भाव रहता है तो केशव आशा करता है या सोचता है कि उसका मित्र राजेन्द्र बीमारी की हालत में उसकी सेवा करेगा; वह यह भी सोचता है कि सङ्कट ग्रीर ग्रावश्यकता ग्रा पड़ने पर वह अपने मित्र से ऋण भी ले संकता है-इस प्रकार की शनेकों भावनाएं केशव के मन में इसलिए उठती हैं कि वह

राजेन्द्र को अपना मित्र समभता है। यह सब मनुष्य की भावनाएं हैं। जब दोनों अपनी मित्रता से हाथ धो बैठते हैं, तब केशव के मन में राजेन्द्र-विषयक नाना प्रकार की भावनाएं जागती हैं। उसे अपने पुराने मित्र में किसी प्रकार का विश्वास ही नहीं हो पाता। वह उससे डरता रहता है। रास्ते में कहीं मिल जाने पर मुँह फिरा लेता है। वह उसकी निन्दा करता है। अनेकों शङ्काओं से उसका मन भरा हुआ रहता है। देखिए, सम्पूर्ण परिस्थित मौलिक रूप में बदल गयी है। भाव पूर्णतया बदल गया है।

वेदान्त का सिद्धान्त है कि मनुष्य जब अज्ञान से रहित होता है तो वह ब्रह्म है; अर्थात् वह ब्रह्म हो जाता है। मनुष्य अपने को अम से समभ बैठता है कि वह यह शरीर है और छोटा जीव है, जिसे छोटे-छोटे अधिकार और लौकिक ज्ञान प्राप्त हैं। यह उसके वर्तमान का भाव है। यह मानवीय भाव है। इसका रूपान्तर ब्रह्मभाव में हो जाना चाहिए। सीचो कि तुम ब्रह्म हो। अनुभव करों कि तुम शुद्ध और सर्वव्याणी ज्ञान, प्रकाश और चैतन्य हो; समभो कि तुम अमर हो। विचारों कि तुम सर्वशक्तिमान, सर्वश और सर्वव्यापी हो। विख्वास करो कि तुम साक्षी हो। साक्षी और अकर्त्ता के भाव अपने मन में आने दो। मैं कर्त्ता नहीं हूँ, मैं भोक्ता नहीं हूँ'— इस प्रकार के भावों को मन में लाने का अभ्यास किया करो; अगुद्ध भावनाएं पराभूत हो जाएंगी और तुम कर्म-बन्धन को तोड़ सकोगे।

वेदान्त यह सिखलाता है कि नाम और रूपों की अवहेलना कर, हर जगह ब्रह्म को ही देखो और उसी का अनुभव करो।

वेदान्त तुम्हें उचित विचार श्रीर गम्भीर घ्यान से श्रात्म-भाव का विकास करना सिखलाता है।

जब कोई बाहरी विचार हमारे मन पर ग्रिधकार स्थापित करने लगता है तो एक प्रकार की मानसिक स्थिति और भावना उस विचार की प्रकृति के समान हमारे अन्दर-ग्राती है। अपते रात्रु के विषय में कुछ देर सीचों तो तुम्हारे अन्दर शत्रुभाव ग्राने लगेंगे। दया या विश्वप्रेम के विषय में सोचो तो प्रेम-भाव या करुणा-भाव प्रकट होगा । विश्व-सेवा की सोचो, सेवा-भाव तुम्हारे अन्दर या जायगा। भगवान् कृष्ण ग्रौर उनकी वृन्दावन-लीला का विचार करो तो कृष्ण-भवित का जागरण होगा। भावना श्रीर विचार साथ-साथ चलते हैं। विचार को भावना से अलग नहीं किया जा सकता, उनका सम्बन्ध आग और उसकी गरमी के समान अभिन है। साव-धानी और ग्रन्तरावलोकन द्वारा सदा मानसिक परिस्थितियों का घ्यान रखना चाहिए। मृत्र में किसी प्रकार का निषेधा-त्मक या अनिच्छित भाव प्रकट नहीं होने देना चाहिए। कलुषित भावना को गुद्ध-भावता में वदल देना चाहिए। स्थिर-भावना ग्रनिश्चित् भावनात्रों को पीछं धकेल देती है। सात्त्विक भावना मूल्यवान् सम्पत्ति के समान है।

सात्त्विक भाव की लड़ी द्वारा अपने को बहा से सम्बद्ध किये रहना चाहिए। आरम्भ में घमासान युद्ध होगां; अपने आसुरी और देवी भावों में एक अन्तर्द्धन्द्व होगा। अपना आसुरिक स्वभाव देवी स्वभाव पर अधिकार जमाने का प्रयत्न करेगा। निरन्तर अभ्यास से ही अन्ततः सात्त्विक भाव की विजय सम्भव हो सकेगी।

संकल्प और स्मृति का विकास

भाव पर भोजन का प्रभाव अनिवार्य रूप से पड़ता है।
सात्त्विक भोजन से सात्त्विक भावों का उदय होता है। अपने
को अनन्य भाव में समाश्रित करने का अभ्यास करो। पन्दरह
दिनों तक केवल फल तथा दूध का आहार सेवन करो और
तब मन के भाव और स्वभाव में परिवर्तन देखो। तुम्हास्स्र मन सात्त्विक भावना से आश्चर्यजनक शान्ति की प्राप्ति कर
रहा होगा। जब इस सात्त्विक भाव का उदय होता है, तब
मन स्वभावतः ईश्वर की और दोड़ने लगेगा और समाधि
का अवतरण स्वतः हो हो जायगा।

जब भक्त सोचता है कि वह ईश्वर का सेवक है, तब उससे (दास्य भाव' का आगमन होता है। जब वह सोचता है वि भगवान उसके सखा हैं तो 'सख्य भाव' का उदय होता है वह जब ईश्वर को वत्सलता के रूप में देखने का प्रयत्न करत हैं तो 'वात्सल्य भाव' जागते हैं। इस प्रकार वह अपनी भावन के अनुसार अपने अन्दर माधुर्य अथवा शान्त भाव विकसित करता है। जब वह अनुभव करता है कि भगवान सब जगा पर हैं तो उसमें तन्मयता का भाव आता है।

भक्त सदा यह सोचता है कि भगवान् ही सब कुछ करते हैं, वह तो उनके हाथों का उपकरणमात्र हैं; केवल निमित्त हैं। अपने अन्दर यह भाव जगाने से वह कर्तापन और भोक्ता पन का विचार त्याग देता है और इस प्रकार कर्म के जिट वन्धनों से अपने को मुक्त करता है। इस भाव का विकार करने से भक्त पूर्ण और विकार-रहित शान्ति प्राप्त करता है जब कभी उसके जीवन में अच्छी या बुरी घटना घटती है ते वह कहता है—'ईश्वर ही सब कुछ हैं। वह मेरे लिए कार

करते हैं। वह जो कुछ भी करते हैं, ग्रच्छा ही करते. हैं। ईश्वर न्यायी हैं। ईश्वर की इच्छा ही सम्पन्न होती है। सब कुछ भगवान का है। मैं भगवान का है, सब भगवान के हैं। इस ग्रम्यास से वह जीवन की सभी परिस्थितियों ग्रीर दशाग्रों में प्रसन्नित्त रहता है।

भक्त श्रीर वेदान्ती के भावों में यह भेद है। वेदान्ती साक्षी, श्रीर सकर्ता का भाव ग्रहण करता है; भक्त निमित्त-भाव की उन्नित करता है; भक्त दास्य-भाव का विकास करता है। वेदान्ती अपने को ब्रह्मस्वरूप मानता है; भक्त अपने में देत भावना (भक्त ग्रीर भगवान की भावना) विकसित करता है। वह भगवान का पूजन करता है। भन्ततोगत्वा भक्त भी ज्ञानी कि समान ज्ञान की वर्म ग्रवस्था प्राप्त करता है। केवलमात्र श्रारम्भिक साधना श्रीर भाव में भेद होता है। ग्रन्त में दोनों एक ही समतल भूमि पर श्रा मिलते हैं।

वनी तथा पण्डित गर्व श्रीर गुरुत्व का भाव ग्रहण करते हैं। सूच्चे संन्यासी में समदिशता, एकत्व ग्रीर श्रेम का भाव रहता है। प्रत्येक मनुष्य में उसके स्वभाव ग्रीर गुणों के श्रेनुसार श्रवग-ग्रवग भाव होता है। पिता ग्रीर पुत्र का सम्बन्ध, पित ग्रीर पत्नी का सम्बन्ध, नौकर ग्रीर मालिक का सम्बन्ध प्रेम की विभिन्न सीमाग्रों का विकास करता है; यदि इसे प्रेम को पिवत्र ग्रीर उच्चतर देवी ग्रावेगों में रूपान्तरित कर दिया जाय तो इसके क्षुद्र ग्रावेग परिमार्जित किये जा सकते हैं। निम्नतर भाव का परिवर्तन उच्चतर दिव्य भावों में होता है। दिव्य भावों के विकास के लिए सांसारिक सम्बन्ध भीर भावों का समन्वय प्रारम्भिक शिक्षा के समान जातत. चाहिए। यह बात कभी न भूलो।

प्रतिपक्ष भावना के नियम

मान लो कि तुम दुःख की भावना से सन्तप्त हो। एक प्याले में दूध या चाय ले लो। शान्तिपूर्वक बैठो। अपने नेत्र बन्द कर लो। अपने अन्दर जागृत हुई नैराध्य-भावना के कारणों का पता लगाओं और परिहार की चेंग्टा करों। प्रतिकूल भाव का विचार ही इसके निवारण का सबसे अच्छी तरीका है। सामान्य विचार सदैव निषेधात्मक विचारों पर विजय पाते हैं, यह प्रकृति की सुन्दर नियम है। अब इढ़ता से प्रतिकूलता की बातें सोचो। विषाद के प्रतिकूल आनन्द की बातें सोची। आनन्द से क्या-क्या लाभ होते हैं, वह सोची, ऐसा अनुभव करो कि वास्तव में तुमको वह गुण प्राप्त हैं। बार-बार मन में इस सूत्र को दोहराग्री- (35 ग्रानन्दोऽहम । ग्रनुभव करो कि तुम ग्रत्यन्त सुखी हो। मुस्कराना ग्रारम्भ करो और भनेकों बार हँसो। कुछ राग-भ्रलाप करो, जिससे तुम में प्रफुल्लता आवेगी। गाने से विषाद दूर किया जा सकता है। बार-बार जोर से 'ॐ' का उच्चारण करो भ्रोर जुली हवा में इघर-उघर दौड़ो। इन प्रयोगों से विषाद दूर हो जायगा। यह नियम राजयोग में 'प्रतिपक्ष-भावना' के नाम से जाना जाता है। यह सब से भासान नियम है। बला-त्कार भीर शक्तिपूर्वक संकल्प की उपयोग कर निषाद की हटाने से संकल्प को भी चोट पहुँचती है। इसके प्रयोग में इंद संकल्प की आवश्यकता है, अन्यथा विषाद का दमन सम्भव नहीं होगा। साधारण मनुष्यों को इस प्रयोग से सफलता नहीं

मिलेगी। निषेधात्मक भावना के बदले प्रतिकूल सामान्य-भावना रख देने से विषादमयी भावना जल्दी दूर हो जाती है; यही सबसे भ्रासान रोति है। कुछ काल में विषादादि निम्न भावनाएं लुप्त हो जाती हैं। इसका अभ्यास और भ्रानुभव करो।

यदि तुम बार-बार ग्रसफल भी रहो तो भी इसका श्रम्यास करते जाओ। कुछ भभ्यास और स्थिरता के बाद सफलता अवश्य मिलेगी। सभी निम्न भावनात्रों के साथ यह नियम बरता जा सकता है। यदि क्रोध की भावना प्रवल है सो प्रेम के विचारों को ग्रपने ग्रन्दर जगाने के प्रयोग करो। यदि काम-भावना उपद्रव कर रही है तो ब्रह्मचर्य के लाभों को सोचो। यदि बेईमानी की भावना प्रवल है तो ईमानदारी, पवित्रता आदि के सम्बन्ध में सोची। यदि कृपणता (कंजूसपन) के विचार प्रवल हैं तो दान ग्रीर दानी व्यक्तियों के सम्बन्ध में सोचो और दान के प्रयोग करो। यदि मोह प्रवल है तो विवेक भौर ब्रात्म-विचार के सम्बन्ध में सोचो। छल-कपट की भावना प्रवल होने पर निष्कपटता ग्रीर उसके मूल्यवान् लाभों को सोचो। यदि द्वेष की भावना प्रवल है तो भद्रता और महानुभावुकता के विषय में विचार करो ग्रीर उनके प्रयोग करो। यदि कायरता सबल है तो साहस की बातें सोची। इस प्रकार ग्रनिश्चित् ग्रीर निषेधात्मेक भावनाग्रों को प्रतिपक्ष. भावनात्रों से टाल दिया जा सकेगा श्रौर श्रापंकी स्थिति सामान्य हो जायगी। किन्तु इसके लिए निरन्तर श्रीर सतत भ्रम्यास की भावस्थकता है। अपने नियमों के चुनाव में साव-धान रही।

विचारोन्नति

बहुत कम लोग इस कला या विज्ञान को जानते हैं। यहाँ तक कि शिक्षित कहलाने वाले व्यक्ति भी इस शिक्षा से विश्वत ः हैं। सभी चिन्ताग्रस्त हैं। इस मानसिक कारखाने में अनि-श्चित् श्रौर नाना प्रकार के विचार ग्राते हैं श्रौर चले जाते हैं। उन विचारों में न तो कोई सिलसिला है और न एकता ही। न तो उनमें कोई ताल है और न उनका कोई कारण ही। न उनमें किसी प्रकार का मेल या संगठन। न तरीका भीर न शिष्टाचार । सभी विचार व्यर्थ, गोलमाल ग्रीर भ्रान्ति में हैं। विचारों में स्वच्छता नहीं है। तुम किसी एक विषय को नियमित और सिलसिलेवार दो मिनट के लिए भी नहीं सोच सकते हो। तुम्हें विचारों और मानसिक समक्षेत्र के नियमों का ज्ञान नहीं है। तुम्हारे अन्दर पाशविकता का संग्रह है। विषयी मन में धुसने के लिए भी सभी प्रकार के इन्द्रियजन्य सुख आपस में लड़ रहे हैं और एक विचार दूसरे विचार पर विजय पाने की चेप्टा में सतत सचेष्ट हैं। इन्द्रियाँ श्रपने-श्रपने विचारों को मन के ग्रन्दर घुसाना चाहती हैं। कान रेडियो का म्रानन्द लेना चाहते हैं। मन में शुद्र, विषयी, घृणापूर्ण, द्वेषमय और वीमत्स विचारों का साम्राज्य है। वे दिव्य विचारों को अन्दर प्रवेश करने का अवसर नहीं देते। ं मन का ढांचा भी इस प्रकार का है कि मानसिक शक्ति विषय-ं वासमा की ही ग्रोर दौड़ती है।

प्रत्येक व्यक्ति का सोचने, समभने और काम करने का अपना तरीका होता है। जिस तरह एक व्यक्ति की आकृति दूसरे से भिन्न हुमा करती है, उसी तरह विचारों भीर समभ

में भी अन्तर है। यही कारण है कि प्रायः मित्रों में आ हो जाया करती है। एक-दूसरे के मतलबों को ठीक से समभ पाता। अतः धनिष्ट मित्रों में भी भगड़ा हो जाता प्रत्येक व्यक्ति एक-दूसरे के विचारों के स्फुरण के साथ रखे, तभी एक दूसरे को आसानी से समभ सकता है। का विचार, घृणा की भावना, हो प और स्वार्थ के विचार— में विकारों का रूप धारण कर लेते हैं, जिनके कारण क् और समभ में विकार आ जाता है, स्मरण-शक्ति का ह होने लगता है और मन में अम उत्पन्न होता है।

प्रत्येक विचार का विशेष रूप-रङ्ग हुग्रा क्रता है, विशं भाकार-प्रकार हुग्रा करता है ग्रौर लम्बाई तथा चौड़ाई भं विचार एक मनुष्य से दूसरे मनुष्य तक जाते ग्रीर पहुँचते हैं

विचारों से मनुष्य प्रभावित होता है। शक्तिपूर्ण विच वाला व्यक्ति निर्वल विचार वाले व्यक्ति को जल्दी प्रभावि कर संकता है। मानसिक संक्रमण द्वारा योगी लोग संसार किसी भी हिस्से के लोगों के पास अपने विचार पहुँचा सब है। मानसिक संक्रमण प्राचीन योगियों की विद्युत-वेंग शब्द या विचार भेजने की क्रिया है।

व्यक्ति के मानसिक कारखाने से घृणा या क्रोध का विचा लोगों की श्रोर बाण सन्धान करता है, व्यक्ति को हानि प् चाता है, विचार-जगत् में विरोध श्रीर फूट फैलाता है भी फिर भेजने वाले के पास ही लौटता है श्रीर उसको भी चो पहुँचाता है। यदि मनुष्य विचार की शक्ति श्रीर उसके प्रमा को समक ले तो वह अपने विचारों के निर्माण में वहुत है मानसिक शिष्टाचार, खान-पान में एकता, सत्यभाषण, सत्सं-गति, धार्मिक पुस्तकों का अध्ययन, जप, ध्यान, प्राणायाम भीर प्रार्थना का अभ्यास कर सात्त्विक विचारों को उत्पन्न करने की शक्ति का विकास करे।

भूच्छा मनुष्य यदि ग्रपने मित्र से दूर भी रहता है तो वह ग्रपने मित्र को ग्रच्छे विचारों द्व रा सहायता पहुँचा सकता है। सच तो यह है कि ग्रपने ग्रन्दर किसी भी दुविचार को प्रश्रय नहीं देना चाहिए। सदा ग्रपने विचारों का निरीक्षण कर, व्यर्थ ग्रीर निम्न-विचारों को दूर हटाया जाय भीर मान-सिक शक्ति की सुरक्षा की जाय। व्यर्थ की चिन्ता से शक्ति ही नष्ट होती है।

ग्रुपने को सदा धामिक कार्यों और धामिक पुस्तकों में संलग्न रखो। वहीं से तुम अच्छे और पित्रत्र विचारों की शिक्षा पा सकते हो। जिन विचारों में सार और ध्येय नहीं, उनकी उपेक्षा हो की जानी चाहिए। एक विषय पर विचार करों, उसके भिन्न भिन्न रूपों की चिन्तन करना ग्रारम्भ करों। जब जुम किसी विषय पर विचार करते हो तो (उस समय) किसी दूसरें विचार या विचारों को ग्रपने सचेतन मन में न ग्राने दो। बार-बार मन को ग्रपने लक्ष्य की ग्रोर प्रेरित करों। मान लो तुम जगद्गुरुं शङ्कराचार्य के जीवन-चरित्र ग्रीर उनकी शिक्षाओं के विषय में सोचते हो, तो उनकी जन्म- ग्रुमि, इनके प्रारम्भिक जीवन, चरित्र, व्यक्तित्व ग्रीर गुण, जनको शिक्षा और विद्वता, उनका दर्शन, उनके कुछ रलोकों के प्रवचन, उनकी सिद्धियां और दिग्वजय, उनके चार शिष्य, चार मठ श्रीर प्रस्थानत्रय पर भाष्य तथा उनसे सम्बन्धित

प्रत्येक विषय ले कर सोचते रहो। एक-एक कर उनके इन गुणों का पूर्णतया विचार कर लो। इस अभ्यास से सामूहिक श्रीर संगठित तथा नियमबद्घ चिन्तन का विकास होगा। मार्न-सिक शक्ति को अधिक बल और तेज की प्राप्ति होगी; उसका रूप सुन्दर और परिमाजित हो जायगा। साधारण व्यक्तियों में यह मानसिक शक्ति अपरिमार्जित और निस्तेज रहती है। प्रत्येक विचार का एक-एक मूर्त्तरूप होता है। उदाहरण के लिए लीजिए, मेज क्या है ? एक मानसिक शक्ति (मूर्ति) श्रीर कुछ स्थूल पदार्थों का मिश्रण। जो कुछ बाहर देला जाता है, उसकी प्रतिमूर्त्ति मन में स्थित हो जाती है। ग्राँखों के अन्दर की पुतली एक छोटी-सी वस्तु है, किन्तु उसके अन्दर बड़े से बड़ा स्वरूप समा जाता है। यह ग्राश्चर्यों का ग्राश्चर्य है। पर्वत की मूर्ति पहले से ही मन में रहती है। मन प्रभा-वित होने वाली फिल्म के समान है, जिसमें बाहर के सभी द्रयों का अङ्कन हो जाता है; जिस प्रकार फोटो खींचने पर फिल्म में।

तुम्हें श्रवश्य ही मानसिक संथोग, सम्बन्ध और क्रमिक नियमों का ज्ञान रखना चाहिए। तब तुम बहुत शीघ्रता से विचारोन्नति कर सकते हो। प्रत्येक वस्तु के साथ तुम्हारा साहचर्य-सम्बन्ध होना चाहिए।

विचारोन्नति के लिए ब्रह्मचर्य और सात्त्विक ग्राहार परमावश्यक है। प्रातःकाल ४ बजे उठ जाग्रो। वीरासन या पद्मासन या सिद्धासन में बैठो। दूस सिनट तक श्रपना मन्य जपो और तब विचारोन्निति का श्रम्यास करो। रात को भी एक बैठक का श्रम्यास करो। जब तुम किसी एक विषय के सम्बन्ध में सोच रहे हो तो दूसरे विचार या विचारों को मन में न धुसने दो। जब तुम गुलाब के फूल के सम्बन्ध में सोचते हो तो केवल गुलाब के फूलों के विषय में ही सोचते जाग्रो। किसी इतर विचार को मन में ग्राने ही न दी। जब तुम दया के विषय में सोचते हो तो केवल दया के सम्बन्ध में ही सोचो। तत्काल क्षमा ग्रीर सहनशीलता के विषय में न सोचो। जब तुम गीता का ग्रध्ययन कॅरते ही तो चाय या क्रिकेट मैच के विषय में मत सोचो। तात्माद ही तो चाय या क्रिकेट मैच के विषय में मत

नेपोलियन ने अपने विचारों को इसी प्रकार अपने वश में किया। जब मैं बहुत सुख देने वाली चीजों के विषय में सोचता हूँ तो दुःखद विचारों के लिए अपने मन के अनुभवों की दरार चन्द कर देता हूँ और सुखदायी विचारों वाले अनुभवों के द्वार खोलता हूँ। यदि मैं सोना चाहता हूँ तो मन के सभी अनुभवों या विचारों को बन्द कर देता हूँ।

विचार में गित है और तेज भी। विचार में महान शिक्त है। विचार में संवरण-शिक्त भी है। विचार नाना प्रकार के होते हैं। विचारों की अपने स्वभाव से प्रेरणा मिलती है। हिंदि-सम्बन्धी विचार होते हैं। कर्ण-सम्बन्धी विचार भी होते हैं। कर्ण विचार भी होते हैं। कर्ण विचार स्वाभाविक होते हैं। गित या रूप में भी विचार होते हैं; जैसे किसी खेल को खेलते समय हम सोचते हैं तथा हम में उत्तेजक विचार भी होते हैं। मानसिक थकावट में टिप्ट-सम्बन्धी विचार कर्ण-सम्बन्धी विचार गित-सम्बन्धी विचारों में और कर्ण-सम्बन्धी विचार गित-सम्बन्धी विचारों में प्रीरवितत होते हैं। मन और आप

में घनिष्ट सम्बन्ध है, इसलिए सोचने ग्रीर साँस लेने की किया में ग्रात्मीयता है। जब मन एकाग्र हो जाता है, क्वास भी शनै:-शनै: चलने लगता है; यदि कोई उत्तेजित होकर सोचता है तो क्वास ग्रीर उच्छ वास की क्रिया भी तेज हो जाती है।

ग्रधीन-सचेतन-मन

श्रधीन-सचेतन-मन को ही वेदान्त में चित्त के नाम से पुकारा गया है। अधीन-सचेतन-मन का श्रधिकांश भाग पुनः श्राप्तिभूत अनुभवों और स्मृतियों से भरा है, जो पृष्ठभूमि में दबा दिये गये थे।

स्मृति लुप्त होने के चिह्न प्रकट होते-होते उस्र बढ़ने का बोध होता है। सबसे पहला चिह्न यह कि तुम मनुष्य के नामों का स्मरण करने में किठनाई पाते हो। ऐसा क्यों होता है? सभी नाम मनमाने हैं, काल्पनिक या कल्पनास्नजित हैं। नामों में साहचर्य नहीं है। मन प्रायः साहचर्य द्वारा ही स्मरण रखता है, क्यों कि उसी हालत में गहरा संस्कार पड़ता है। तुम स्कूलों में पढ़े हुए कुछ परिच्छेदों को वृद्धावस्था में भनी प्रकार याद रख सकते हो, लेकिन जिस प्रकरण को प्राज सुबह तुमने पढ़ा था, सायंकाल के समय उसका स्मरण करना तुम्हारे लिए कठिन है। इसका कारण यह है कि मन घारणा- शक्ति को खो चुका है। मस्तिष्क-ज्ञक्ति का हास हो गया है। जो लोग ग्रांचक मानसिक श्रम करते हैं, ब्रह्मचर्य के नियमों का पालन नहीं करते, चिन्ताग्रों ग्रोर दु:खों में उलमें रहते हैं, वे स्मरण-शक्ति से हाथ घो वैठते हैं। चूँकि घटनाग्रों के ,

साथ तुम्हारा साहचर्य रहा है, इसलिए वृद्धावस्था में भी तुम जनको याद कर सकते हो।

मानसिक प्रयोग केवल चेतना के क्षेत्र तक ही सीमित नहीं हैं। प्रधीन-सचेतन-मन का विस्तार सचेतन मन से अधिक है। बेदान्तियों के चित्त के क्रूट-दार से संवाद जब तैयार हो जाता है, बिजली की माँति अधीन-सचेतन-मन से बाहर निकल कर सचेतन-मन की सतह पर आ जाता है। हम लोग मन के कार्यों के दस प्रतिशत माग से ही परिचित रहंते हैं; कम-से-कम हमारा ६० प्रतिशत मागसिक जीवन चिल-जगत में ही रहता है। हम लोग किसी समस्या का समाधान करने की चेष्टा करते हैं, पर असफल रहते हैं। हम लोग चारों और देखते हैं, प्रयन्त करते हैं, किन्तु फिर भी विफल ही रहते हैं। सहसा एक विचार मच में आता है। विफल ही रहते हैं। सहसा एक विचार मच में आता है जिससे समस्या का समाधान हो जाता है। यह समाधान अधीन-सचेतन-मच के माध्यम से हुआ।

कभी-कभी तुम यह विचारते हुए सो जाते हो कि 'मैं अतः काल उठकर अवश्य हो गणड़ों पकड़ें गण।' यह निवचया- स्मक संवाद अधीन-सचेतन-मन द्वारा ग्रहण कर लिया जयता है और यह अधीन-सचेतन-मन हो तुमको निविध्यत रूप से छोक समय पर उठा देता है। अधीन-सचेतन-मन तुम्हारा निरन्त मित्र और सच्चा साधी है। तुम बार-वार गणित या रेखागणित की किसी समस्या को सुलभाने में रात की स्मफन रहते हो। प्रातःकाल उठने पर बब तुम प्रयत्न करने वंठते हो तो तुरन्त उचित उत्तर पाते हो। यह उत्तर अधीन-सचेतन-मन से विद्युत की तरह बाहर आता है।

ग्रधीन-सचेतन-मन निद्राकाल में विश्राम नहीं लेता, सतत कार्य करता है। यह व्यवस्था करता है, वर्गीकरण करता है, तुलना करता है, सत्य बातों को जुनता है ग्रीर सन्तोषजनक सुभाव देता है। ग्रधीन-सचेतन-मन की सहायता से तुम ग्रपने पापी स्वभाव को (ग्रच्छे गुण सीख कर) बदल सकते हो। यदि तुम भय पर विजय पाना चाहते हो तो मन में सोचो कि भय कोई वस्तु नहीं है, ग्रौर, 'श्रतिपक्ष-भावना' द्वारा मन में साहस का ग्रादर्श जंगाग्रो। जुब साहस का विकास हो गंगा तो भय ग्रपने ग्राप ही चला जायगा। 'श्रतिपक्ष-भावना' ग्रानिश्चित-भावना पर सदा विजय प्राप्त किया करती है। इच्छा ग्रौर रुचि के ग्रम्यास से तुमको ग्ररुचिकर चीजों ग्रौर कार्यों में रुचि प्राप्त. हो सकती है। तुम पुराने नियमों को बदल कर नयी ग्रादतों, नये विचारों ग्रौर नवीन स्वादों ग्रौर प्रधीन-सचेतन-मन के नूतन चरित्र में स्थित हो सकते हो।

स्मृति या स्मरण, घारणा श्रीर अनुसन्धान चित्त के कारे हैं। जब तुम किसी मन्त्र या जप को दोहराते हो तो चित्त क काम उसका 'स्मरण' करना है। चित्त बहुत से कार्यों क सम्पादन करता है। मन या बुद्धि की श्रपेक्षा यह अच्छे श्रीः महत्तर कार्यों को करने की क्षमता रखता है।

कार्य, भोग और अनुभव सूक्ष्म संस्कार के रूप में अधीन सचेतन-मन पर अपना प्रभाव अिद्धात कर देते हैं। संस्कार ही जीवन तथा सुख-दु:ख के कारण हैं। संस्कार के पुनरुत्थान से स्मृति का जागरण होता है। योगी जब अन्दर-ही-अन्दर (आत्मा में) गोत लगाता है तो इन संस्कारों के सम्पर्क में आता है और अपनी आन्तरिक दिष्ट द्वारा उन्हें प्रस्यक्ष देखता है। इन संस्कारों पर संयम (धारणा, ध्यान श्रीर समाधि) द्वारा वह (योगी) अपने पूर्व-जन्मों की जान-कारी प्राप्त कर लेता है। दूसरों के संस्कारों पर श्रपंना संयम स्थापित कर वह उनके पूर्व-जन्मों का ज्ञान भी सम्प्राप्त कर लेता है।

जब तुम किसी बात को याद रखने की इच्छा करते हो तो तुम्हें उद्योग करना होगा; ग्रपने ग्रधीन-सचेतन-मन की भिन्न-भिन्न गहराइयों में नीचै-ऊपर जाना होगा भ्रौर ग्रप्रा-सिन्न-भिन्न गहराइयों में नीचै-ऊपर जाना होगा भ्रौर ग्रप्रा-सिन्न बातों के ग्रजीब श्रौर ग्राश्चर्यजनक सिम्मिश्रण में से भी सत्य को चुनना होगा—जिस तरह डाक छाँटने वाला ग्रत्यन्त दक्षता के साथ रेल के डिब्बे में ही डाक छाँटने लगता है। ग्रधीन-सचेतन-मन नाना प्रकार की खोजों के बाद सत्य वस्तु को (यथाकम) सचेतन-मन में ला देता है। वह विविध विषयों में से उचित विषय ग्रपने ग्रनुक्तल चुन सकता है।

जिस समय व्यक्ति किसी प्रकार का अनुभव करता है, उसी क्षण एक संस्कार उसके जिल में पड़ जाता है। तात्कालिक अनुभव और अधीन-सचेतन-मन में एक संस्कार पड़ने की कीई रोक-टोक नहीं है। स्मृति भी इसी का कार्य है। वेदान्तिक क्रम से यह एक अलग शक्ति या श्रेणी है। कभी-कभी यह मन के अन्तर्गत मानी जाती है। सांख्य दर्शन से यह बुद्धि या महत्-तत्त्व में ही सिन्नहित है। पतञ्जिल स्क ही है।

स्मृति का विकास

जो चित्त या अघीन-सचेतन-मन और स्मृति में निवास

सरता है, जो इस स्मृति के भीतर है, जिसको चित्त ग्रीर स्मृति नहीं जानते, स्मृति ग्रीर ग्रधीन-सचेतन-मन जिसका गरीर है, जो स्मृति ग्रीर चित्त पर ग्रन्दर से शासन करता है, वह सबका श्रान्तरिक शासक है, ग्रमर श्रात्मा, ग्रन्तर्थामी ग्रीर ग्रमृतम् है। उसकी भेरा मुक प्रणाम!

स्मृति का विकास अत्यन्त आवश्यक कार्य है। स्मृति उन्नत होने से ब्रह्म-साक्षात्कार में सहायता मिलती है। स्मृति-हीन व्यक्ति अपने प्रयास में सदा असफल रहता है। यदि कर्मचारी स्मृतिहीन हो तो अध्यक्ष अप्रसन्न हो जाता है। सुलक्कड़ व्यक्ति अनेकों भूले करता है। जिसकी स्मरण-शक्ति तीव्र है, जो चीजों को बहुत दिनों तक याद रख सकता है, वह अपने कार्यों में आशातीत सफलता प्राप्त करता है। जिसकी स्मरण-शक्ति तीव्र है, उसका व्यवसाय सफलतापूर्व क चलता है और वह प्रत्येक कार्य विधिपूर्व करता है। स्मृतिसम्पन्न विद्यार्थी सभी परीक्षाओं में उत्तीणं होता है। स्मृति का नवमांश बुद्धि है।

याददाकत, यादगार और स्मृति पर्यायवाची हैं। स्मरण, का अर्थ है याद करना। यह प्रधीन-सचेतन-मन यां जित का का का है। सोचने और करने के संस्कार चित्त में गहरे पड़ जाते हैं। चित्त विस्वग्राही शीशे के समान है। इसमें सभी संस्कार ग्रिमिट-सा रूप धारण कर जमा हो जाते हैं। जब कभी तुम पिछली घटनाओं को याद करने का उद्योग करते हो, तब वे (संस्कार) क्रट-द्वार से संवेतन-मन की सतह पर लीटते हैं। जिस तरह नाटक का पात्र नेपथ्य से रंगमंच पर ग्राम् खड़ा होता है, उसी तरह संस्कार क्रट-द्वार से विशाल

The same and the s

लहरों या मानसिक चित्रों के रूप में वाहर निकलते हैं। यदि तुम में दूरदिश्तिनी शक्ति (दिव्य दिष्ट) है तो तुम भूमि के भीतर की गतियों के चित्रों को इनमें देख सकते हो।

स्मृति को दो रूपों में व्यवहृत किया जाता है। हम नोग कहते हैं कि मोहन की स्मृति (स्मरण-शक्ति) ग्रच्छी है। यहां इसका ग्रथं होता है कि मोहन में पुरानी घटनाग्रों को (एकप कर) प्रकाशित करने की बड़ी सामर्थ्य है। तुम कभी कहते हो—'मुसे उस घटना की याद ही नहीं।' यहां इसका ग्रथं होता है कि तुम सचेतन-मन की सतह पर उन सब घटनाग्रों को प्रारम्भिक रूप में नहीं ला सकते हो जो कुछ समय पूर्व घटी थीं। यह स्मरण का एक कार्य है।

यदि भ्रनुभव नवीन है तो तुम उसे संकल्प द्वारा याद कर सकते हो। स्मृति से तुम्हें कोई नया ज्ञान नहीं प्राप्त हो सकता है; यह केवल दोहराने की क्रिय करती है। जब दोहराने की क्रिया में सम्मिश्रण होता है तो स्मृति ज्ञान का कारण बनती हैं, पर स्वयं ज्ञान नहीं बन सकती।

मान लो, तुम किसी मित्र से उपहार के रूप में एक सुन्दर पङ्क्षा पाते हो। जब तुम उस पङ्क्षे को व्यवहार में लाते हो तो वह तुमको कभी-कभी उस मित्र की याद दिला देता है। तुम उसके सम्बन्ध में कुछ देर के लिए सोचते हो। मतः पङ्क्षा स्मृति-हेतु, स्मृति-बोधक या स्मृति का कारण हुमा।

भच्छी स्मृति के निम्नलिखित चार लक्षण अच्छे माने गये हैं:--

- (१) यदि तुम किसी प्रकरण को एक बार पढ़ते हो ग्रीर पुनः उसकी प्रत्यावृत्ति कर सकते हो तो तुम्हारी स्मृति ग्रच्छी है। यह 'सुगमता लक्षण' है।
- (२) ग्रगर तुम उसी को बिना कुछ जोड़े या घटाये, फिर से दोहरा सकते हो तो यह 'ग्रवंकल्य लक्षण' कहलाता है।
- .(३) ग्रगर तुम किसी वात या प्रकरण को दीर्घकाल तक याद रख सकते हो तो यह 'घारणा लक्षण' है।
- (४) अगर तुम किसी प्रकरंण को शीघ्र ही बिना किसी कठिनता के पुनः दोहरा सकते हो तो यह 'उपाहरण लक्षण' है।

यदि तुम्हारा भाई डरपोक है तो उसी प्रकार के मनुष्य को किसी अन्य स्थान में देखने से तुम्हें अपने भाई की याद आवेगी । पदार्थों की एकता के कारण यह साद्श्यता कहलाती है।

मान लो, तुम किसी बौने आदमी को मद्रास में देख रहे हो। जब तुम किसी लम्बे आदमी को देखोगे, तुरन्त तुम्हें उस बौने की याद भी आ जावेगी, जिसे मद्रास में देखा था। किसी बड़े स्थान का दृश्य तुम्हें किसी किसान की कुटिया या सन्यासी के गङ्गातीरस्थ उद्यान का स्मरण दिलायेगा। यह स्मृति-भावना पदार्थों की विपरीतता के कारण होती है।

जब तुम सड़क पर, किसी ग्रांघी वाले दिन, टहलते हुए किसी गिरे हुए वृक्ष को देखते हो तो यह ग्रनुमान लगा लेते हो कि यह वृक्ष ग्रांघी के कारण गिरा होगा। इस ग्रवस्था में स्मृति का सम्बन्ध कारण और परिणाम से है। इसको 'कार्य-कारण-सम्बन्ध' कहते हैं।

स्मृति का विकास करने के लिए अधीन-सचेतन-मन के कार्यों का ज्ञान होना ग्रावश्यक है । ग्र<u>धीन-सचेतन-मन में</u> ही चरित्रों का कार्य प्रतिपादन हुआ करता है। सचेतन-मन कुछ ग्राराम भी करता है, पर अधीन-सचेतन-मन सर्वदा काम करता है। जब तुम लगातार कई घण्टों तक अपने मन को ठोकने के बाद भी किसी समस्या के समाधान में असफल रहते हो तो ग्रधीन-सचेतन-मन ही दूसरे दिन प्रातःकाल विद्युत् के समान उत्तर ला देता है। रात को जब तुम यह निश्चय कर सोते हो कि तुम्हें ३ बजे रात की गाड़ी पकड़नी है तो अधीन-सचेतन-मन ही तुम्हें ठीक उसी घड़ी उठा देता है। यदि तुम इसको भली-भांति हिला-मिला चुके हो तो यह सबकी अपेक्षा अधिक आज्ञाकारी सेवक है। इसके द्वारा अनेकों कार्य कर सकते हो। संसार में विलक्षण-गुण-सम्पन्न सभी महापुरुष श्रौर वुद्धिमान् व्यक्ति मन के इस अङ्ग पर अपना पूर्ण शासन स्थापित करते रहे और उससे काम लेना जानते थे। चित्त का कार्य है छान-वीन करना, चुनना, वात्तीलाप का प्रसङ्ग तैयार करना तथा मन के अन्दर से पुरानी स्मृतियों को बाहर निकाल लाना।

जव तुम किसी दुविधा में पड़ जाते हो, श्राकुल हो जाते हो, जब तुम्हें श्रान्ति हो जाती है श्रीर जब तुम्हारे श्रन्दर ज्ञान की स्वच्छता का श्रभाव हो जाता है कि किस प्रकार श्रमुक कठिन समस्या को हल किया जाय तो स्वभावतः तुम श्रपनी कठिनाइयों को इस (चित्त) के समक्ष उपस्थित कर हो श्रीर) इसको निश्चित् श्रादेश दे दो। प्रातःकाल उठते ही तुम्हारी समस्या का निश्चित् हल प्राप्त हो जायगा। इसका प्रयोगं करो; दो-चार बार श्रम्यास करने पर तुम्हें श्राशातीत सफलता प्राप्त होगी। तुम्हें श्रनुभव हो जायगा कि श्रधीन-सचेतन-मन सच्चा मित्र वन गया है।

जिस व्यक्ति की धारणा-शक्ति दीर्घायु ग्रीर स्वस्थ है, वह भारी-से-भारी काम भी पलक मारते ही कर देता है। ऐसा व्यक्ति किसी भी कार्य को कुछ ही समय में सीख सकता है श्रीर किसी भी कला को ग्रन्प-काल में ही ग्रहण कर सकता है। हाक्टर जान्सन् की विशेषता थी कि वे ग्रनेकों प्रकरणों को कुछ देर में लगातार दोहरा दिया करते थे। उनकी धारणा-शक्ति पर उनकी माँ ग्राश्चयचिकत हो जाया करती थीं; जबिक जान्सन् चन्द मिनटों में पाठ याद कर लिया करते थे। अतः धारणा-शक्ति की उन्नति करनी चाहिए। इससे ग्रनेकों व्यापार सफलतापूर्वक सम्पन्न हो जाया करते हैं।

बाबू भगवान दास-लिखित 'प्रणववाद' की भूमिका में लिखा है कि उन्होंने एक पण्डित से (जो जन्मान्ध था) सभी गीतों को सुन कर एक विशाल ग्रन्थ लिखा। वह व्यक्ति जन्मान्ध था, पर उसे ग्रनेकों पुस्तकों के पन्ने श्रच्छी तरह कण्ठस्थ थे। ऐसे ग्रनेकों ग्राश्चर्य हैं जिनको सुन कर हमें दांतों वले ग्रंगुली दबा देनी पड़ती है।

प्राचीन काल में संस्कृत के विद्वान वेदों को मुखाय कर लेते थे। शिक्षा की उस (गुरुकुलीय) प्रणाली में एक विशिष्ट सौन्दर्य था; वह (सौन्दर्य) था स्मृति-शक्ति को अप्रत्यागित सीमा तक विकसित करने की क्षमता। अभी भी ऐसे पण्डित विद्यमान हैं, जिनके लिए वेद-वेदान्त श्रीर सभी भारत हम्या-मलकवत् हैं। गुरुकुलीय प्रणाली के श्राधार पर शिक्षा हैने से विद्यार्थी की स्मृति-प्रतिभा को पूर्ण वल मिलता है। इस दिल्टकोण से श्राज के विश्वविद्यालयीय छात्र प्राचीन विद्यार्थी समुदाय की बराबरी नहीं कर सकते।

स्मृति-प्रतिभा के विकास के लिए ब्रह्मचयं का पालन ग्रनि-वार्य है। खान-पान में सुचर्या का पालन और इन्द्रियों का संयमें घारणा-शक्ति के विकास में अति-आवश्यक समभा जाना चाहिए। वीर्य, बुद्धि तथा चित्त का परस्पर घनिष्ट सम्बन्ध हैं। अतः जो लोग धारणा-शक्ति का विकास करना चाहते हैं, वे अवश्यमेव वीर्य धारण का अभ्यास कर लेवें। वीर्य के रूप में जीवन-शक्ति का पतन हो जाने से स्मृति क लोप होने लगता है। आजकल के नवयुवक ब्रह्मचयं के महत्व को नहीं समभते हैं। वे अविद्या के अन्धकार में भटकते रहते हैं। उनके दिमाग नग्न चित्रों तथा अवलील प्रसंगों से भरे रहते हैं। उनका समय उपन्यास पढ़ने में ही न्यतीत हो जाता है। अनेकों मार्गों से उनकी विषय-वासना उमरती रहती है। कुसङ्ग के कारण उनमें सद्ज्ञान का ग्रमाव होता है। मिथ्याभिमान, हर्ठ श्रीर प्रेडिआचार उनके स्वभाव के लिए कोई नवीन नहीं। सन्तों महात्मात्री की सङ्गति में जाना तो दूर रहा, वे कभी सत्सङ्गति की इच्छा नहीं रखते। जब तक वे सन्तों की सङ्गति नहीं करेंगे, तब तक उनके मन में श्रात्म-विकास की भावना किस प्रकार जागृत हो सकेगी ?

ऐसे लोगों के जीवन में किसी प्रकार के नियम नहीं हुआ करते—न खाने का नियम, न पीने का नियम और न किसी

प्रकार के अन्य व्यावहारिक नियम ! 'भोजन का शरीर और मन पर गहरा प्रभाव पड़ता है'—यह सत्य उनकी समक में आता ही नहीं। यही कारण है, जिससे वे लोग जीवन में असफलता पाते हैं; निराश तथा दु:खी होकर अन्धकारमय जीवन व्यतीत करते हैं।

जो लोग ब्रह्मचर्य की साधना कर रहे हैं; जिनका इन्द्रियों पर संयम है, जो साधु तथा सन्तों की सङ्गति में रह रहे हैं, वे सदा सुरक्षित रह सकते हैं। वे ही जीवन में पूर्ण सफलता प्राप्त कर सकते हैं। ऐसे व्यक्तियों से भूल-चूक में कुछ गलती भी हो जाय तो सत्सङ्ग द्वारा उसका परिष्कार हो जाता है।

(साहचर्य-विधान' ग्रीर स्मृति का घनिष्ट सम्बन्ध है। हाथ की घड़ी से तुम्हें ग्रपने मित्र का स्मरण हो श्राता है, जिसने वह घड़ी तुम्हें उपहार में दी थी। घड़ी के सम्पर्क से तुम्हें मित्र की याद श्रायी।

ंचार' शब्दान्त एक शब्द से—समाचार, सदाचार, ग्राचार, उपचार, श्रनाचार, दुराचार तथा ग्रन्य चारान्त-शब्दों का स्मरण हो ग्राता है।

'वान्' शब्दान्त शब्दों में स्वतः भगवान्, पहलवान्, गाड़ी-वान्, पकवान तथा अन्य 'वान्' शब्दों का स्मरण हो ग्राता है।

एक वस्तु का जब किसी दूसरी विजातीय वस्तु से सम्बन्ध स्थिर होता है, वह साहचर्य-सम्बन्ध है। एक वस्तु या घटना या स्मृति को उसी प्रकार के स्वभाव वाले श्रन्य तस्व से मिला दो, स्मृति अनेकों यथानिश्चित् सम्बन्धों के रूप में प्रकट होगी।

🗸 स्मृति की उन्नति के लिए अभ्यास

स्मृति के विकास के लिए यहाँ कुछ सरल तरीके दिये जा रहे हैं।

वीरासन या पद्मासन या सिद्धासन या स्वस्तिकासन या सुखासन में बैठो। नेत्रों को मूँद लो। कल्पना करो कि एक सुन्दर विशाल उपवन है। उस उपवन के एक कोने में चमेली का फूल है, दूसरे कोने में गुलाब, तीसरे में चम्पा, चौथे में कुमुदिनी।

- पहिले चमेली के विषय में विचार करो, तब अपने मन को गुलाब के फूल पर, तब चम्पा और अन्त में कुमुदिनी की श्रोर श्रामुख करो। पुन: मन को चमेली की श्रोर ले जाश्रो। इसी तरह मन को दो या तीन मिनटों तक घुमाते रहो।
- रात को आकाश की ओर एकटक देखकर, एक छोटे से क्षेत्र में तारों की गणना कर लो। पिछले बुधवार को प्रात:काल में क्या खाया और सायंकाल में क्या खाया—स्मरण करने का प्रयत्न करो। कल तुम किन-किन व्यक्तियों से मिले
 -क्रमवार सोचो।
 - मिला का एक मुख्य क्लोक पढ़ लो। उसी के समान (समानान्तर) उद्धरणों को रामायण, भागवत, उपनिषद, योगवाशिष्ठं ग्रौर बाइबिल में खोजो। उन उद्धरणों को मिला दी ग्रौर उन्हें ग्रपने दिमाग के ग्रन्तःपुर में सिन्नहित रखने का प्रयत्न करो।

'वें-नी-ह-पी-ला-गु' ग्रक्षरों का स्मरण करो । नाना प्रकार के रङ्गों को याद करने का प्रयत्न करो; जैसे बेंगनी, नीला, हरा, पीला, लाल और गुलाबी। ग्रपनी स्मृति में किसी विषय-विशेष को समस्थिर रखने के लिए, इसी प्रकार के नवीन शब्दों की गुप्त भाषा या संहिता-शब्द बना लो। प्रत्येक का ग्रपना संहिता-शब्द ग्रखग-ग्रखग हो सकता है।

ग्रालंकारिक शब्दों सिहत बाक्य-रचना करो। यह स्मरण-शक्ति के विकास का सुन्दर साधन है। 'ज' से या 'भ' से या 'द' से ग्रारम्भ होने वाले शब्दों से बने वाक्यों या श्लोकों को पूछ-खोजकर कण्ठस्थ करो। जैसे माघ किव-के निम्न-लिखित चरण। ऐसे ही ग्रमेकों एकाक्षर पद याद कर लो।

जजौजोजाजिजिङजाको तं ततोऽतिततासिषुत् । भाभोऽभीभाभियूभायूरारारिरिरिरीररः ॥सर्ग १६-३॥

भूरिभिभीरिभिभीरेर्म् भारैरभिरेभिरे । भेरीरेभिभिरमाभंरभीक्भिरिभैरिभाः ॥ १६-६६ ॥

चादवी दुद्द दुद्दावी दावाको दुवदीवदीः । दुद्दादं ददवे दुद्दे वदाददददीऽददः ॥ १६-११४ ॥

जप, ध्यान, कीर्तन, प्रार्थना, शीर्षासन ग्रौर प्राणायाम ग्रम्यास से भी स्मृति का विकास किया जा सकता है। नके ग्रम्यास से बौद्धिक सामध्यं की उन्नति की जा सकती है। विश्वासन से ब्रह्मचर्य में ग्रतीव सहायता मिला करती है। जप रिध्यान करने से ग्रपने भ्रन्दर सान्त्विकता प्रकट की जा स्मृति की उन्नति के लिए इन सिद्धान्त-विषयों का उच्चा-रण भी लाभप्रद है:—

- (१) मेरी स्मृति शक्तिशालिनी है, ॐ ॐ ॐ ।
- (२) मैं प्रत्येक प्रसङ्ग को पूर्णतः स्मरण रख संकता है,
- (३) मेरी स्मरण-शंक्ति में स्राशातीत विकास हुस्रा है,
- (४) मेरी स्मृति स्थिर ग्रीर दीर्घायु है, ॐ ॐ ॐ।

इन सूत्रों को प्रतिदिन दोहराग्री। प्रातःकाल श्रीर रात को श्रनेकों बार इन सिद्धान्तों का उच्चारण करो। तुम्हें प्रतीत होगा कि तुम प्रतिदिन श्राश्चर्यजनक उन्नति करते जा रहे हो।

एक नोट-बुक रख लो। जो-जो काम तुमको दिन में करने हैं, उनको (नोट-बुक) में प्रातःकाल के समय ग्रिङ्कित कर लो। रात्रि को निरीक्षण करो कि तुम उन सब् कामों को कर चुके हो या नहीं। जो-जो काम सम्पन्न हो चुके हैं, उनमें सही के निशान लगाते जाग्री।

ताशों की एक गड़ी ले लो। उनमें से ६ ताशों को बाहर निकाल कर, सावधानी से प्रत्येक ताश को बारीवार देख लो। अब उनको बन्द कर दो। एक कागज पर अपनी माद से) उन ताशों के क्रम् लिखी। इस प्रकार का अभ्यास करते-करते ताशों की संस्था १२ तक बढ़ायी जा सकती है और एक

बार उन ताशों के क्रम को देखते ही उनको बिना देखे श्रा कर देने की योग्यता होनी चाहिए।

किसी आराम-कुर्सी पर बैठ जाओ। मन में अपने जि के चित्र का ध्यान करो। नेत्रों को मूँद लो। मन-ही जनके सभी शारीरिक लक्षणों और शरीर के अवयवों विशेषता का सूक्ष्म वर्णन करने का प्रयत्न करो। किसी म् पुरुष को एक बार देख चुकने के बाद, उनके विशेष गुणों आकृति को अपने मन में उतार लेने की चेष्टा करो।

पर्यायवाची समानार्थक शब्दों को याद रखने का अभ्य करो। इस अभ्यास से शब्द-कोष में भी वृद्धि होगी । सुन्दर लेख लिखने तथा स्वच्छ भाषण देने में सहायता मिलेगी। तुम एक अच्छे सम्पादक हो कर अच्छी पुस्त की रचना करने में सफल बन सकोगे। एक शब्द मन लाकर साहचयं-विधान के अनुसार तद्सम्बन्धी दूसरे श से उसका संयोग करो। 'करणा' शब्द का स्मरण कर उरता, शिष्टता, सज्जनता, भद्रता तथादि सद्गुणवाची श को खोज निकालने का यत्न करो। 'काफी' शब्द का विच आते ही मन में नीलगिरि की पहाड़ियों का विचार अ चाहिए एवं 'स्टेन' की कम्पनी का विचार भी। इसी प्रव कम्पनी के संस्थापक का स्मरण हो आवेगा।

समानता या साद्यय-सम्पर्क से संसार के अन्य देशों स्मरण कर सकते हो, जहाँ काफी की खेती की जाती । तुरन्त काफी के समान अन्य पेयों का स्मरण हो आना चार् तथा किस प्रकार यह व्यापार चला, कौन उसका संस्था या तथा कहाँ-कहाँ उसकी खेती होती है—यह सब स्मरण हो ग्राना चाहिए।

इस प्रकार (कभी-कभी) ऐसे विचारों से साक्षात्कार होगा, जिनको तुम डायरी में नोट किये बिना नहीं रह सकीगे।

बम्बई या कलकत्ते के किसी व्यापारिक स्थान में शाम के समय टहलते हुए मन-ही-मन यह नोट कर लो कि कौन दुकान कहाँ पर, किस तरतीब से है और किस दुकान में क्या हो रहा है। उनकी कुछ विशेषताओं को भी मन में श्रिङ्कित कर लो। घर श्रा जाने के बाद एक नोट-बुक में उन दुकानों का यथाक्रम विवरण नोट कर लो। दूसरे दिन पुनः वहीं पर जाकर श्रपने विवरण को मिलाग्रो।

भिन्न-भिन्न वस्तुओं के निर्माताओं के नाम और उनके द्वारा निर्मित वस्तुओं के तत्कालीन मृत्यों को याद रखने का अभ्यास करो। संसार के प्रसिद्ध दार्शनिकों के नामादि याद रखो। उनकी शिक्षाओं और कार्यों को याद रखने का यत्न करो। शङ्कर, रामानुज, केण्ट, प्लेटो आदि दार्शनिकों का पूरा जीवन-चिरत्र याद रखो और उनके दर्शन की सम और विषम तुलना करो। ऐसा करने से स्मृति में सूक्ष्म गुणों का आविर्भाव होगा। स्थूल वस्तुओं को याद रखना सरल है। अनेक विशेष घटनाओं को भी आसानी से याद किया जा सकता है। अनेक विशिष्ट व्यक्तियों का स्मरण भी किया जा सकता है। एक की याद आते ही साहचर्य-विधान से सम्पर्क जित अनेक पदार्थों और घटनाओं का स्मरण हो आता है। स्मृति, दर्शन और अवण का परस्पर घनिष्ठ सम्बन्ध है। मन

उसी विषय पर विचार करता है, जिसको देखा या सुना हो। जिसने दर्शन और श्रवण-शक्ति का विकास कर लिया है, उस-की स्मरण-शक्ति का विकास भी सत्वर हो जाया करता है।

किसी पुस्तक के एक या दो पृष्ठ पढ़ो। पढ़ने के बाद बन्द कर लो और अपने मन में मुख्य-मुख्य बातों को लाने की चेष्टा करो। पुस्तक में दिये गये विषय का वर्णन अपनी भाषा में लिख डालो। उन प्रकरणों की तुलना दूसरी पुस्तक के प्रक-रणों से करो। दोनों में अन्तर निकालो। तदनन्तर अपना निष्कर्ष और अनुमान निकालो। इस अभ्यास से स्मरण-शक्ति का आश्चर्यजनक विकास होगा और किसी भी प्रकरण को दीर्घकाल तक याद रखा जा सकेगा।

जव तुम कोई पुस्तक गढ़ते हो तो उसके सुन्दर प्रकरणों के एक ग्रार लाल पेंसिल से रेखा कींच दो। ग्रसावधानी से ग्रक्षरों के ऊपर पेंसिल नहीं फेरनी चाहिए। पुस्तक का ग्रध्ययन कर चुकने पर उन रेखाङ्कित उद्धरणों को एक नोट-बुक में ग्रङ्कित कर लो। सप्ताह में एक बार (ग्रवश्य) उनकी पुनरावृत्ति करते रहना बाहिए। पुस्तकों का ग्रध्ययन करते समय ग्रपने साथ एक शब्दकोष ग्रवश्य रखना चाहिए। (ग्रनुमान लगा कर) किसी शब्द का स्वतन्त्र ग्रथं नहीं करना चाहिए। जो शब्द समभ में नहीं ग्राता, उसका ग्रथं शब्दकोष में खोज लेना चाहिए। प्रारम्भ में यह ग्रम्यास श्रमपूर्ण सिद्ध होगा; किन्तु ग्रम्यास होते-होते तुम्हें इससे ग्रतीव लाभ मिलेगा। बहुत से ग्रालमी विद्यार्थी पन्ने उलटते हुए ग्रागे चले जाते हैं; न शब्दकोष देखते हैं ग्रौर न प्रकरणों को कानी में ग्रङ्कित करते हैं; फल यह होता है कि उनको यह

बात याद नहीं रहती। वे पहले दिन के पढ़े हुए प्रकरण को दूसरे दिन ही भूल जाते हैं। जो विद्यार्थी ऊपर लिखे हुए तरीके से अध्ययन करते हैं, वे कभी भी अपना पाठ नहीं भूल सकते। सच पूछो तो वे ही विद्वान् बनते हैं। उनका शब्द-ज्ञान अत्यन्त विशाल होगा और उनकी भाषण-पटुता आश्चर्यजनक होगी। वे अच्छे सम्पादक और साहित्यक बन सकेंगे।

स्मरण-शक्ति को संस्कृत में 'स्मृति-शक्ति' कहा जाता है। स्मरण-शक्ति के लिए घारणा-शक्ति की आवश्यकता है। बातों को मन में रखने की शक्ति धारणा-शक्ति कही जातों है।

सोने से पहले दस मिनट तक श्रात्म-चिन्तन करो। कुसी पर शाराम से बैठ जाश्रो। श्रप्रनी श्रांकों की बन्द कर डालो। दिन भर में जो-जो श्रच्छ या बूरे कार्य किये हों, उनकी सोचो। उन सभी गलतियों को सोचो, जिनको जान कर या श्रनजान में किया हो। पहिले-पहल अपने कार्यों में से एक या दो गलतियों न भी निकाल सको तो कोई बात नहीं, नयों कि तुम्हें ऐसा करने का श्रम्यास नहीं है; लेकिन श्रितदिन के नियमित श्रीर क्रिक श्रम्यास से तुम दैनिक कार्यों में से गलतियों को खोज निकाल सकोंगे। मन के श्रन्दर के कार्यों का निरीक्षण करने से मन सूक्ष्म श्रीर तेज होता है। इससे मन श्रिवकाधिक श्रन्तमुं ख होता जाता है। यह श्रम्यास पलक मारते ही कार्यों का विक्लेपण कर सकता है, उनकी छानबोन कर लाता है, उनको एकत्रित कर सकता है श्रीर उनकी स्पष्ट सूची हमारे सामने रखता है। इस श्रम्यास से स्मरण-शक्ति तीन होगी। श्रमने रखता है। इस श्रम्यास से स्मरण-शक्ति तीन होगी।

की गलतियों तथा विशेषताओं को अिंक्कित करो। एक दि ऐसा भी आयेगा, जब अपने पूरे दिन के कार्यों की सूक्ष्म छान वीन करने पर भी तुम एक गलती तक नहीं खोज सकोगे जब मैं दैनन्दिनी की बात सोचता हूँ तो मुभे तुरन्त बेंजामिः फोंकिलन का स्मरण हो आता है। वे डायरी रखने वें कायल थे।

गीता के अठारह अध्यायों को अनेक बार पढ़ो। विभिन्न शीर्षकों के अनुसार श्लोकों को याद करने की चेटा करो। सोचो कि गीता में कौन-कौन से श्लोक विशेष विवेक्त की व्याख्या करते हैं; कौन-कौन से श्लोक वैराग्य, सदाचार, गुणों के विकास, तपस्याओं के तीन भेद, भोजन के तीन भेद तथा अन्य विषयों का विवेचन करते हैं। उन श्लोकों को याद रखो, जो प्राणायाम, मन की एकाग्रता भक्तियोग, ज्ञानयोग, राज्योग आदि का वर्णन करते हैं। साथ-साथ उन श्लोकों को मनु में भर कर मन के विभिन्न स्थलों पर उनका वर्गीकरण करना होगा। स्मृति की उन्नति के लिए यह भी एक तरह का अन्यास है। किसी भी प्रकार के अन्यास को अपनी छन्नि, प्रकृति और योग्यता के अनुसार चुना जा सकता है।

फुटबाल या क्रिकेट के मैच में जाकर ध्यानपूर्वक. प्रत्येक विशेषता का विचार करो और घर ग्राकर उसका यायातध्य विवरण लिखने का ग्रभ्यास करो। विवरण लिखने के उप-रान्त उसे दोहरा लो और सुधार कर लो। सुधार करने के ग्रान्तर उसकी शुद्ध प्रति तैयार कर लो।

ग्रपने पास सदा कागज ग्रौर पेंसिल रखना चाहिए; यह श्रच्छी श्रादत है। जो इस जीवन में महान् वनना चाहते हैं, वे हमेशा (चलते हुए भी) साधारण घटनाओं तक में किसी विशेषता को लक्ष्य कर अपनी डायरी में नोट कर लें। जो लोग संकेत-लिपि जानते हैं, वे उसका उपयोग कर सकते हैं। इससे दो लाभ होंगे; लिपि का अभ्यास भी बना रहेगा और साथ-साथ नोट भी होता जायगा। जब-जब अवकारी मिले, उन नोटों को सुधार और घटा-बढ़ी कर सुन्दर प्रबन्ध तैयरि किया जा सकता है।

ेजब्-जब मन में कुछ अच्छे विचार प्रकट हों, अथवा जब-जब विशेष विचार उदय हों, तुरन्त उन्हें नोट-बुक में ग्रिङ्कित कर लिया जाय। युही खादत जीवन के सभी कार्यों और प्रयासों में सफलता की कुञ्जी है। इस अभ्यास का विकास करो। अनुभव करो और सुकी रहो। केवल सिद्धान्तों को रटने ग्रथवा बक देने से काम नहीं चलेगा। एक व्यावहारिक मनुष्य वन जाना चाहिए। मैं सदा इस बात पर जोर दिया करता हूँ ग्रीर कहते-कहते कभी थकता नहीं। मैं तुम्हें प्रशंनीय श्रीदशों का एक महान् व्यक्तित्व सिद्ध कर देना चाहता हूँ श्रीर ग्रभी इस क्षण-ग्रज्ञात भविष्य में नहीं एक महान व्यक्ति वनाना चाहता है। मेरी बातों पर पूरा ध्यान दो। मैं एक सरल तरीका जानता हूँ, जिसका प्रयोग कर प्रत्येक व्यक्ति सुगमता से उन्नति के शिखर पर जा पहुँचता है। मुमभें सेवा की तीव उत्कण्ठा है, पर मैं ठीक प्रकृति के साधकों को नहीं पाता है। यदि तुम ध्यान देकर् मेरे तरीकों को हासिल कर सेकोगे तो निकट भविष्य में ही जन-शिरोमणि बन सकोगे।

सभायों में जाया करो, वहाँ जो-जो भाषण सुनो, उनको अपनी भाषा में यिङ्कृत करते जायो। घर में उनकी शुद्ध प्रतियाँ तैयार कर किसी स्थानीय समाचार-पत्र में प्रकाशित होने के लिए मेज दो। तुम अल्पकाल में ही प्रथम श्रेणी के संवाददाता और योग्य सम्पादक बन सकते हो। बद्री नारायण या गङ्गोत्री या गोमुख की—जहाँ से गङ्गा का उद्गम होता है— यात्रा करो और जो कुछ रास्ते में देखो, लिखते जाओ। यह संस्मरण किसी भी पत्र में प्रकाशित करवा सकते हो। नित्यप्रति समाचार-पत्र पढ़ते हो तो उसके सम्पादकीय लेख भी अवश्य पढ़ों; उन पर अपने स्वतन्त्र विचार लिखने की चेष्टा करो। उन विचारों को उसी पत्र के सम्पादक के पास भेज दो। इस प्रकार के अम्यासों से घारणा-शक्ति का अपूर्व विकास हो सकेगा।

स्मृति की उन्नित के लिए एक दूसरा अभ्यास भी है।
कुर्सी पर आरामपूर्वक बैठ जाओ। संसार के सबसे समृद्ध
घनी व्यक्तियों के नाम याद रखने का प्रयत्न करों; जैसे
हैदराबाद के निजाम, रावफेलर्, फोर्ड इत्यादि। संसार की
सबसे बड़ी निदयों—आमेजन, नील, ब्रह्मपुत्र का स्मरण करों।
मारत की सात पवित्र निदयों के नाम—गङ्गा, यमुना, गोदावरी, सरस्वती, नर्मदा, सिन्धु और कावेरी—भी याद किये
जा सकते हैं।

नियाशा और शिवसमुद्रम् के जल-प्रपातों को याद रखो।
गंजम जिले में चिलका और हिमालय में मानसरोवर भील है,
यह स्मरण करो। किवयों के नामों का स्मरण करो, जैसे
कालिंदास, वर्ड सवर्थ, मिल्टन्, शेवसपियर, कीट्स इत्यादिं।
निवन्ध-लेखकों में जान्सन् और इमर्सन्, दार्शनिकों में शङ्कराचार्य, रामानुज, कैण्ट, हेगिल्, प्लेटो; वैज्ञानिकों में न्यूटन,

बोस, रमण भौर ईन्स्टीन; ज्ञानियों में शङ्कर, दत्तात्रेय, याज्ञवस्वय ग्रौर जड़ भरत; योगियों में ज्ञानदेव, भर्तृ हरि, त्रिलिङ्ग स्वामी ग्रौर सदाशिव ब्रह्म; भक्तों में गौराङ्ग महा-प्रभु, तुलसीदास, हाफिज, मीरा ग्रादि; पञ्चकन्याग्रों में कुन्ती, द्रौपदी, मन्दोदरी, ग्रहत्या ग्रौर ग्रनस्या; सप्तियों में ग्रीत्र, भृगु, वशिष्ठ, गौतम, कश्यप, पुलस्त्य ग्रौर श्रङ्गिरा; सात चिरञ्जीवियों में ग्रश्वत्थामा, बलि, व्यास, हनुमान्, विभीषण, कृप ग्रौर परशुराम; बारह ब्रह्मविद्या-गुरुशों में ब्रह्मा, विष्णु, श्रिव, वशिष्ठ, शक्ति, पराश्चर, व्यास, शुक्देव, गौड़पाद, गोविन्दपाद, शङ्कराचार्य ग्रौर कृष्ण का स्मरण करो। इस प्रकार के ग्रभ्यास से धारणा-शक्ति को बल मिलेगा।

अधीन-सचेतन-मन से काम लेने की कला का पूरा ज्ञान होना चाहिए। यदि शेक्सिपियर के किसी नाटक में कोई बात भूल गये हो तो बिछीने पर बैठ कर, रात को सोने से कुछ पहिले, अपने चित्त को निश्चित आदेश दो। जिस प्रकार तुम किसी मित्र य नौकर से बातचीत करते हो, उसी प्रकार अधीन-सचेतन-मन से भी कर सकते हो। तुम उससे इस तरह कह सकते हो, 'देखो भाई, मैं कालेज में पढ़े हुए शेक्सिपियर के 'मर्चेण्ट आफ वेनिस' और 'ऐज यू लाइक इट' के अमुक प्रकरणों को भूल गया हूँ। उनको अब मेरी स्मृति में जल्दी ले आओ। मुभे कल को प्रातःकाल ही उन प्रकरणों की शावश्यकता है। जल्दी करो।' स्पष्ट शब्दों में आजा दो। दूसरे दिन मुवह के समय तुम्हारे समक्ष स्पष्ट उत्तर आ जायगा। यदि ऐसा न हुआ तो दूसरे दिन फिर वही आजा दो। तीसरे दिन अवश्य उत्तर मिल जायगा। कभी-कभी

ग्रधीन-सचेतन-मन वड़ा व्यस्त रहता है ग्रौर दिमाग भर जाता है। काम के ग्रधिक बोभ तथा ग्रन्य तनावों के कारण दिमाग पर दबाव ग्रौर तनाव रहते हैं। ग्रतः ज्ञान्त मन से प्रतीक्षा करनी होगी। एक या दो बार ग्रादेश ग्रवश्य दोहराने होंगे। प्रारम्भ में तो ग्रधीन-सचेतन-मन को पर्याप्त समय ग्रवश्य देना होगा। उसे बहुधा तङ्ग भी नहीं करना होगा। श्रभ्यस्त न रहने से वह प्रारम्भ में तुम्हारे ग्रादेशों को साफ-साफ नहीं समभ सकता है।

न्यायाधीश को गवाहियों का सारांश लिखना पड़ता है श्रीर न्याय की तैयारी करनी होती है। उसका दिमाग कभी-कभी संशय-भ्रमित हो जाता है। वह घबड़ा उठता है। उस का निर्णय किसी निश्चित समाधान पर नहीं पहुँच पाता है। ऐसी श्रवस्था में श्रधीन-सचेतन-मन यदि सुशिक्षित रहा तो उसके लिए श्रत्यन्त सुन्दर रीति से काम कर सकेगा, सभी बातों की व्यवस्था पूर्ण नियम के साथ कर, उसके समक्ष एक स्पष्ट उत्तर ला देगा।

जिन बातों में विचार श्रीर विवेचन की अधिक आवश्य-कता है, उनके लिए तुमको अधीन-सचेतन-मन की सहायता मिलेगी; किन्तु इसके लिए कुछ दिन तक प्रतीक्षा करनी होगी। हर रात अपने मन को आजाएं देनी होंगी और दूसरे दिन परिणामों को देखना होगा। इसका अर्थ यह नहीं कि नित्यप्रति विविध प्रकार की आजाएं दे देकर अधीन-सचेतन-मन को तङ्ग करने लग जाओ। विषय-विशेष ले कर नित्य-प्रति एक या दो आजाएं दोहराओ। मन के सामने उन सभी बातों को रख देना होगा, जिनका तुम समाधान चाहते हो।

संकल्प भीर स्मृति का विकास

दिलचस्पी से स्मृति का विकास होता है

डाक्टरों को चिकित्सा-कोष में उल्लिखित श्रौषिधयों है चिकित्सा-सम्बन्धी विषयों का खूब स्मरण रहता है, क्यं वे रोगों की चिकित्सा में पर्याप्त दिलचस्पी लेते हैं; ि राजनीति के विषय को याद रखना उनके लिए सम्भव क् क्योंकि इस ग्रोर उनकी रुचि नहीं है। वकील को ही देखि वह न्याय के सभी विधानों को याद रखता है; किन्तु उ पिछले महीने हुई क्रिकेट मैच की बात पूछिए. वह कुछ बतला सकेगा; क्योंकि इस ग्रोर उसकी दिलचस्पी नहीं है

यतः रुचि (दिलचस्पी) का होना जरूरी है, तब स् भाप-से-आप अनुसरण करेगी। जिस विषय को याद र चाहते हो, उसमें रुचि पैदा करने का प्रयत्न करो; तब स् स्वयं ही उस विषय का प्रकाशन करेगी। दूसरी बात कि सभी विषयों को याद रखने के लिए उन सभी विषय रुचि उत्पन्न करनी होगी और लगभग सभी का साधारण भी प्राप्त करना होगा। प्रत्येक के मन में यद्भुत प्रतिभाव व्यक्ति वनने की महती आकांक्षा होनी चाहिए।

स्वास्थ्य स्रोर मन

स्वस्य मनुष्य की स्मरण-शक्ति ग्रच्छी होगी। दुबले, । ग्रीर कोमल शरीर वाले मनुष्य की स्मृति खराब हो स्वस्य शरीर स्मृति की जिन्नित में ग्रयना सहयोग देत इसलिए उचित भोजन ग्रीर व्यायाम से उत्तम स्वास्थ्य, स् ग्रीर वीयं-शक्ति की प्राप्ति करो। ब्रह्मचर्य, आहार, सत्सङ्ग ग्रीर बहुत सी बातों का (जी अब तक बतलायी गयी हैं तथा ग्रागे भी बतलायी जाती रहेंगी) अभ्यास कर अक्षय और स्फूर्त-स्मृति का लाभ करो।

दशंन ग्रीर श्रवण-शक्ति का विकास किस प्रकार?

शरीर की इन्द्रियों का उपयोग उचित रीति से न किया जाय तो वे दुर्बल हो जाया करती हैं। जिस प्रकार हाथ ग्रौर पैरों का विकास तत्सम्बन्धी व्यायामों से होता है, ग्रौर योग्य ग्राहार न मिलने तथा ग्रसत् व्यवहार से उनका क्षय—उसी प्रकार इन्द्रियजनित दुर्बलता से शरीर के ग्रन्य ग्रवयव कार्य-विरत होने लगते हैं। दिष्ट ग्रौर स्मृति, श्रवण ग्रौर स्मृति में घनिष्ठ सम्बन्ध है। जिस व्यक्ति की तीव्र दिष्ट है, सूक्ष्म उपलब्धि है, दिष्ट ग्रौर श्रवण-शक्ति बलवान् है, उसकी स्मृति उत्तम कोटि की होगी।

इन बाहरी अङ्गों की प्रतिमूर्त्तियाँ सूक्ष्म शरीर में स्थित रहती हैं। योगी दिव्य दिष्ट द्वारा दूर की चीजें देखता और ग्रान्तरिक शक्ति द्वारा दूर की बातें सुनता है।

लोग प्रायः बहुत ग्रसावधान रहा करते हैं। उनमें महान् वस्तुग्रों को सीखने ग्रौर ज्ञान के सञ्चय की रुचि नहीं रहती है। हमारे देश में करोड़ों व्यक्ति ऐसे हैं, जो ग्रपना नाम तक नहीं लिख सकते हैं। भारतवर्ष — जो बुद्धिमान् ग्रौर प्रतिभा-शाली ऋषियों ग्रौर प्रबुद्ध साधुग्रों का देश रहा, ग्रभी ग्रन्य देशों की तुलना में, पूर्ण ग्रज्ञान से भरा हुग्रा है। लन्दन श्रौर पैरिस का एक साधारण श्रमजीवी, जो खानों में प्रतीना वहा कर काम करता है, राजनीति से खूब परिचित रहता है, प्रखबार पढ़ता है और बहुत सी स्वदेशीय परिस्थितियों पर वहस कर सकता है; श्रतः वे देश सम्य और उन्नत हैं। भारत के बहुसंख्यक लोग ग्रज्ञान और अन्धकार के दलदल में फैंसे हुए हैं। इसका मूल कारण नेताओं की लापरवाही, जनता की ग्रिभिरुचियों का ग्रवसान, फूट ग्रीर पारस्परिक प्रेम का ग्रभाव है।

जीवन में सफलता प्राप्त करने के लिए, योग्य वैद्य या विश्वास सफल व्यापारी बनने के लिए नेत्रों और कणों को बहुत सीमा तक विकसित करना होगा। अन्धा या गूँगा या बहरा व्यक्ति समाज का अभिशाप ही नहीं—मृतक भी है। ज्ञान की प्राप्ति कहो या धन की—दोनों के लिए आँखों, कानों और वाणी का अवलम्बन चाहिए। इन्द्रियाँ ही ज्ञान और धन-सञ्चय के लिए आयतन मानी जाती हैं। जगत् के सभी पदार्थों या कार्यों का ज्ञान इन्हीं दो मार्गों से होता है और वाक् इन्द्रिय से दूसरे को दिया जाता है।

राह चलते समय बहुत सतर्क रहना चाहिए। अपनी आंखों को सावधान रखना चाहिए। रास्ते में जो कुछ सुनते हो देखते या पढ़ते हो, याद रखने की चेष्टा करते जाग्रो। इस प्रकार निरीक्षण-शक्ति का विकास होता रहेगा। इस प्रभास के द्वारा घारणा-शक्ति का विकास और ध्यान का प्राविर्भाव भी होगा। ध्यान से निरीक्षण में सहायता मिलती है। उत्कण्ठा की शक्ति को खेल में परिणत कर डालो। उत्कर्ष कुछ दिनों उपरान्त इच्छा के रूप में बदल जायगा। हिन और ध्यान स्वतः या जायेंगे।

जन कोई व्यक्ति कुछ बातें करता है तो घ्यानपूर्वक सुनो ।

यदि वह बात रोचक है तो उसे ग्रपनी दैनन्दिनी में नोट कर लो। सप्ताह में एक बार दैनन्दिनी के उस पृष्ठ को ग्रवश्य दोहराग्रो।

श्रवण-शक्ति के विकास के लिए अभ्यास

अपने पास एक घड़ी रक्खो और उसकी घ्विन को घ्यानपूर्वक सुनो। दूसरे दिन उसको कुछ दूरी पर रखो और उसके
शब्द को पुनः ध्यानपूर्वक सुनो। इसी प्रकार प्रत्येक दिन
उसको दूर रखते जाओ और उसकी घ्विन को घ्यानपूर्वक
सुनने का अभ्यास करो। एक सप्ताह के अनन्तर एक कान
को अनामिका (चौथी अङ्ग्रुली) से बन्द कर लो और घ्यानपूर्वक शब्द सुनो। दूसरे दिन दूसरे कान को बन्द कर पहिले
कान से शब्द सुनो। दूरी को बढ़ाते जाओ और शब्द को
काफी देर तक सुनते जाओ। कुछ काल के अनन्तर दोनों
कानों को बन्द करने तथा घड़ी के दूर रहने पर भी शब्द
को स्पष्ट रूप से सुना जा सकेगा।

एक दूसरा अभ्यास भी है। दोनों अङ्गूठों से दोनों कान, तर्जनी (दूसरी अङ्गुनी) से दोनों आँखों, मध्यमा (तीसरी अङ्गली) से दोनों नासिका-मार्ग और अनामिका से मुँह बन्द कर लो। इसे योनिमुद्रा कहा जाता है। बन्द करने के अनन्तर ध्यानपूर्वक अन्दर में होती हुई शब्दों की लहरों की ध्वनि को सुनने का प्रयत्न करो। अन्दर की इस ध्वनि को अनाहत ध्वनि कहते हैं। यह ध्वनि हृदय से निकला करती है और शरीर में संचरित रहती है। अभ्यास होते-होते दस प्रकार के स्वर सुनायी देंगे। वे हैं बाँसुरी की ध्वनि, मृदङ्ग की ध्वनि, इसी प्रकार शङ्ख, धण्टी और मेघ की ध्वनि, मृदङ्ग की



ध्वनियां भङ्कार के समान, किंकिणी के ताल के समान, सारङ्गी के समान, मंजीरे और ढोलक की ध्वनियों के समान सुनायी देंगी। कानों को एक शब्द से दूसरे शब्द के सुनने में लगाओं और सावधानी से भिन्न-भिन्न प्रकार के शब्दों के भेदों को समभो और अन्त में कानों को किसी एक स्वर के सुनने में नियुक्त और निपुण कर दो। प्रथम स्थूल शब्दों को सुनने का अभ्यास करो, बाद में सूक्ष्म शब्दों को सुनो।

तीसरे प्रकार का अभ्यास यह है। अपने कानों को गङ्गा की अनाहत ध्विन में तल्लीन करो। यह ध्विन दीर्घी-च्चारित प्रणव के समान सुनायी देगी। अपने कानों को इस ध्विन को सुनने के लिए शिक्षित करो। इस ध्विन को सुनने का अभ्यास रात को नौ बजे या प्रातःकाल चार बजे करो; जिस समय प्रकृति शान्त रहती है और जन-कलरव निहित रहा करता है।

अपने कानों को सदा सूक्ष्म रखो। नाना प्रकार के शब्दों के अन्तर को समभते रहो। जैसे पक्षियों और जानवरों के शब्द, लड़कों का कोलाहल, कारखानों की आवाज, मोटर गाड़ियों की घ्वनि, वायुयानों का स्वर, बाइसिकलों की सिस-कार; इसी प्रकार चीखना, चिल्लाना, चीत्कारना, सिसकना, हँसना, चिढ़ाना, मजाक करना आदि।

एक शान्त कमरे में बैठना बुद्धिमानी का काम है। श्रपने कानों को बन्द कर लो और इन विभिन्न शब्दों पर मने की एकाग्रता को केन्द्रित करो। एक स्वर से दूसरे स्वर में क्या अन्तर है, समभो। अर्थात् वह योग्यता आ जानी चाहिए कि बिना देखे, किसी व्यक्ति को उसके पद-चाप से पहिचान जाग्रो। संसार में कई व्यक्ति ऐसे हैं, जिनका स्वर एक दूसरे से मिलता है। ग्रतः तुममें यह समभने की योग्यता होनी चाहिए कि मिस्टर बोस की बोली ग्रोर मेरे चाचा की बोली, जो एक-दूसरे से मिलती है, किस प्रकार एक-दूसरे से ग्रलग-ग्रलग पहिचानी जा सकती है। दोनों के स्वरों में कौन-कौन सी लहरें समान हैं ग्रोर कौन-कौन सी रागिनी में ग्रन्तर पड़ता है—यह सब घ्यानपूर्वक समभना चाहिए। इसी प्रकार ग्रनेकों रागों को सुनते ही पहिचानने का प्रयत्न करो। किस प्रकार के स्वरों के जागने से कल्याणी के बोल समभ में ग्रा सकते हैं ग्रोर किस प्रकार भैरवी, दीपक, मालकोश, काफ़ी या वागे-सरी तथादि रागों को तुरन्त पहिचाना जा सकता है। जब नुम किसी बालक को ग्रपनी गोद में लिये रहते हो तो उसकी ज्ञाती पर कान लगा कर उसके हृदय की गित की ग्रावाज को सुनने का प्रयत्न करो ग्रीर ध्यान को एकाम्र करो।

पक्षियों की आवाजों भी ध्यानपूर्वक सुनते रहो। गौरैया

ही आवाज में कैसे स्वर होते हैं और किस प्रकार वह वोल

गरम्भ करती है— यह सब तुम्हारे मन में तुरन्त उतर आने

गहिए। पक्षियों तथा अन्य जानवरों पर जब कभी कोई

ाङ्कट आ उपस्थित होता है तो वे अपने यित्रों को उसकी

इचना विशेष प्रकार के सांकेतिक शब्दों में देते हैं। उन शब्दों

मंया तो सावधान रहने का सन्देश रहता है या आ कर

सहायता देने का। उन शब्दों में सङ्कट की उग्रता या साधा
रणता का सन्देश भी निहित रहता है। ध्यानपूर्वकं कुछ दिन

सुनते और गौर करते रहने से तुम उन सबको समक्ष जायोगे।

अनेकों व्यक्ति ऐसे हुए हैं जो पक्षियों तथा अन्य जानवरों की भाषाओं को समभ सकते थे।

तुम जिस प्रकार स्त्री श्रोर पुरुष की बोली में अन्तर समभ पात हो, दीर्घकाल तक पशुश्रों की बोली और उनके हाव-भाव तथा परिस्थिति का निरीक्षण करते रहने से उनके संकेतों को ठीक उसी प्रकार समभ सकोगे, जैसे मनुष्य की बोली को समभने की क्षमता रखते हो। विभिन्न प्रकार के स्वरों पर सम्यक् धारणा श्रौर च्यान की साधना करने पर उनकी विशिष्ट पद्धति को समभा जं सकता है।

कई ग्रादिमयों का स्वर स्त्रियों के समान होता है ग्रीर कई स्त्रियाँ मर्दों के समान मोटा बोलती हैं। इन दोनों में भेद समफने की क्षमता होनी चाहिए।

साँप के फुफकारने की ध्वनि को समफना चाहिए भौर उसकी फुफकार में क्या ग्रन्तर है, यह भी ग्रच्छी तरह जानना चाहिए। श्रमुक भाड़ी से ग्राते हुए शब्द को सुन कर कैसे यह निक्चय करें कि वहाँ साँप है या छिपकली—यह जानने की चेण्टा करो।

विषय-भोग करने से पहिले श्रीर बाद में बिल्ली एक विशेष प्रकार का शब्द किया करती है। कौन शब्द किसका सूचक है, इसको समभो।

कुत्ते, घोड़े और हाथी वहुत चालाक जानवर होते हैं। उनमें साधारण चेतना होती है। वे कुछ शब्दों द्वारा हँसते, मुस्कराते और प्रसन्नता तथा कृतज्ञता के भावों को प्रकट करते हैं। तुममें उन सब स्वरों की प्रकृति को समर्भने की योग्यता होनी चाहिए।

जिन ग्रभ्यासों का वर्णन ऊपर दिया जा चुका है, उनका ग्रभ्यास करने पर तुम ग्रपनी श्रवण-शक्ति का ग्राश्चर्यजनक विकास कर सकते हो। ग्रपने व्यापार ग्रीर लोक-कार्य में सुम्रफल हो सकते हो। क्षिप्रग्राही कानों ग्रीर तीक्ष्ण नेत्रों से ग्रिथिक धन की प्राप्ति सुगमता से की जा सकती।

द्हिट-विकास के लिए अभ्यास

जब कभी किसी श्रादमी से मिलो तो उसको सिर से पैर तक सावधानी से देखो श्रीर मन में इन सब बातों को नोट करते जाश्री—उसकी विशेष श्राकृति, उसकी श्रांखें, उसकी भौहें, उसके दाँत तथा उसकी भुजाएं इत्यादि। पुनः नोट करो कि वह कैसे वस्त्र पहिने हुए है, उसकी मूँ छें हैं कि नहीं, सिर पर टोपी है तो किस प्रकार की है। उसकी बोली पर ध्यान दो। उसके व्यवहार, उसकी भाव-भिङ्गमा श्रीर उसकी गति का निरीक्षण करो। वह व्यक्ति स्वभाव से द्यालु है या निष्ठुर, तेज है या सुस्त, नम्न है या उग्र, साँवला है या गोरा या काला है।

बहुत से लोग ऐसे हैं, जो अपने अन्तरङ्ग मित्रों की आकृति का विवरण भी नहीं दे सकते। जिनके साथ वे सालों रहे हैं, उनके शरीर और आकृति में क्या विशेषता है, नहीं बतला सकते। पुत्र अपने पिता की आकृति की विशेषता नहीं कह पाता है, यद्यपि उनमें घनिष्ठ सम्बन्ध है। इसका प्रत्यक्ष कारण यह है कि पुत्र ने अपनी निरीक्षण-शक्ति वा स्मृति का विकास नहीं किया है। जब तक निरोक्षण-गिक्त तीय और ग्रसाधारण न हो, मनुष्य वैज्ञानिक नहीं वन सकता। वैज्ञा-निक को प्रकृति में घटने वाली सूक्ष्मतम घटनाओं तक की निरोक्षण करना पड़ता है, तभी वह निष्कर्ष और अनुमान का निश्चय कर सकेगा—यदि व्यक्ति में इस शक्ति का ग्रभाव हुआ, ग्रथवा यह शक्ति ग्रभ्यास द्वारा विकिसत न की गयी तो यह कुछ भी नहीं वन सकता।

अपने किसी मित्र की बैठक में जाकर वहाँ की प्रत्येक वस्तु का सूक्ष्म निरीक्षण करो और सावधानी से उन्हें अपने मन में श्रीकत कर लो। श्राँखों को बन्द कर एक बार पुन: उनकी यथावत् कल्पना करो। दूसरे या और किसी दिन, जब पुन: वहाँ का चक्कर लगाओ तो श्रपनी यादगार से उस दिन की और श्राज की स्थिति का मिलान करो—कोन बीज उस दिन कहाँ थी और श्राज वहाँ पर है या नहीं; कौन बीज नयी श्रा गयी है तथा कौन बीज श्रपनी जगह पर से हटा दी गयी है। यह केवल मित्र के कमरे में नहीं श्रपने घर की रसोई में भी किया जा सकता है। यह श्रम्यास की श्रनेकों प्रकार से किया जा सकता है। यह श्रम्यास को श्रनेकों प्रकार से किया जा सकता है। फुलवाड़ी की स्थिति, मित्रों के वस्त्र, घर की चीजें तथा मित्रों के बैठक-घर की सजावर—इन सब का श्रम्यास किया जा सकता है।

किसी स्थानीय पुस्तकालय में जाकर यह जानने की चेष्टा करो कि कौन-सी पुस्तक कहाँ पर रहा करती है। ऐसा नित्य करो। जिस दिन कोई पुस्तक अपने स्थान पर नहीं, तुरस्त नोट कर तो ग्रथवा जिस दिन कोई नवीन पुस्तक ग्रंजमारी के

1

उस स्थान पर रख दी गयी हो, उसको भी नोट करते रहो।
ग्रारम्भ में यह ग्रम्यास किञ्चित् कठिन हैं, किन्तु ग्रम्यास
करते-करते वह दिन भी ग्रा सकता है, जिस दिन तुम ग्रनमारी
को देखे बिना, उसमें रखी हुई पुस्तकों का क्रमवार विवरण
दे सकोगे कि कल ग्रमुक-ग्रमुक पुस्तकों वहाँ पर ग्रनुपस्थित थीं
ग्रीर ग्रमुक-ग्रमुक नवीन पुस्तकों रखी गयी थीं। यदि ऐसा
हो गया तो समभ लो कि दर्शन-शक्ति का घारणा-शक्ति श्रीर
स्मरण-शक्ति से संयोग हो चुका है ग्रीर तीनों शक्तियाँ परस्पर
ग्रपूर्व सहयोग के साथ कार्य कर रही हैं।

श्रीनगर में एक ग्रन्धा व्यक्ति रहता था, जो वस्त्रों के रङ्गों का निक्चय केवल स्पर्श द्वारा ही करता था। स्पर्शशक्ति के विकास की क्या ही ग्राश्चर्यजनक सीमा है! यह सब
शिक्षा की ही विशेषता है। रात को देखने की शक्ति मन्द
हो जाती है, पर सुनने की शक्ति का विकास हो जाता है।
यह प्रकृति की केन्द्रीकरण-विधि है। बहुत से बहरे शौर
गूंगे व्यक्ति तीत्र श्रनुभवी शौर प्रखर प्रतिभाशाली होते हैं। वे
प्रेस में कम्पोजीटर हो कर श्रच्छा काम करते हैं। जब एक
इन्द्रिय कार्यविरत हो जाती है या कर दी जाती है तो दूसरी
इन्द्रिय में उसकी शक्ति का केन्द्रीकरण होता है, ग्रतः दूसरी
इन्द्रिय की शक्ति का विकास हो जाता है। कार्यविरत इन्द्रिय
की शक्ति दूसरी इन्द्रिय के द्वार से प्रकाशित श्रीर व्यवहत
होती है। स्रभ्यास से उसका विकास श्रीर भी जल्दी किया
जा सकता है।

एक सिपाही था, जो वारूद के श्रङ्गों के नाम ही याद नहीं रख पाता था, यद्यपि उसने लगातार कई महीनों तक उन्हें याद रखने का प्रयत्न किया। इसका कारण स्मृति-शक्ति का कुण्ठित हो जाना है; स्मृति-शक्ति का विक्षेपानृत होना इसका कारण हो सकता है।

कचहरी में त्यायाधीश के कान क्षिप्रशाही होने चाहिए। सभी वह अपने त्यायालयीय कार्य योग्यतापूर्वक सम्पन्न कर सकता है।

सेनापित की बीच्ट अत्यन्त तीक्षण रहनी चाहिए। तभी यह पैदल सेनाओं श्रीर घुड़सवारों को देख सकता है, दूर से श्राते हुए शत्रु-सैन्य का निरीक्षण कर सकता है। इस शक्ति का उसमें श्रभाव हुया तो वह सफल सेनापित नहीं बन सकता।

अपनी श्रवण और ध्यान की शक्तियों की उन्नित करनी होगी। इन दोनों के विकास से स्मृति की उन्नित सम्भव है श्रीर सुगम भी। कुछ लोगों में श्रवण-शक्ति का विकास श्रीवक रहता है श्रीर कुछ लोगों की दर्शन-शक्ति श्रीधक विकासत रहती है।

सांगों की शक्ति श्रवण-इन्द्रिय द्वारा प्रकट होती है। उनके कान शिप्रग्राही होते हैं। वे अपनी आंखों से सुन लेते हैं उनके अलग कान नहीं होते। व्याध्य की नाक तेज रहती है वे रक्त की गन्ध से अपने आखेट का पता चला लिया करहें है।

सङ्गीतजों ग्रीर गाने वालों के कान क्षिप्रग्राही हुन्ना कर है। उनको इनका विकास करना होता है। अन्दों की गूँ में से उनको बहुत सी विभिन्न लहरों को खोजना पड़ता है श्रीर रागिनी के भेद समभने पड़ते हैं।

इसी प्रकार अपनी रुचि और शिवत तथा परिस्थितियों के अनुसार किसी-न-किसी शिवत का विकास करते रहना चाहिए। अच्छा तो यह है कि अपने व्यवसाय के अनुसार तथा उससे सम्बन्ध रखने वाली शिवत का उत्तरोत्तर विकास किया जाय। मनुष्य के अन्दर शिवत का स्रोत छिपा पड़ा है, कुशल व्यवित भगीरथ-प्रयत्न से उसका विकास और उद्भव कर सकता है। जब उस शिवत का समुद्भव होता है तो साधक कला और विज्ञान में ग्राश्चर्यंजनक उन्नति कर लेता है।

ग्रव्टावधान

अष्टावधान का अर्थ एक ही समय आठ काम करना होता है। दशावधानी उसे कहते हैं, जो एक ही साथ दश काम करने की क्षमता रखता हो। शतावधानी संज्ञा उसकी है, जो एक ही समय सो कार्य करने की योग्यता रखता हो। अवधान का अर्थ है घ्यान और एकाग्रता। इसमें स्मृति और एकाग्रता के सम्पुट की आवश्यकता भी है। यह वास्तव में स्मृति का एक अद्भुत और आद्वर्यजनक कर्म है।

श्राठ कामों को एक साथ सम्पन्न कर सकने की योग्यता वाले व्यक्ति को अव्टावधानी कहा जाता है। तुम भी एक ही समय ग्राठ काम कर सकते हो। इसमें स्मृति श्रीर एकाग्रता के क्रमिक विकास की प्रथम श्रावस्यकता है।

पहले-पहल एक ही समय में दो काम करने का ग्रम्यास डालो; घीरे-घीरे कामों की संख्या वढ़ा दो। ग्राजकल ऐसे भी मनुष्य हैं, जो एक ही समय में ग्राठ काम कर सकते हैं। वे शतरञ्ज के खेल की ग्रोर घ्यान दे सकते हैं, ताश खेलते रहते हैं, ग्राठ या दस ग्रङ्कों की संख्या की ग्राठ से गुणा करते रहते हैं (केवल उत्तर निकालते हुए), ग्राज कौन-सा दिन हैं श्रीर क्या तिथि है—यह भी साथ-साथ बतला सकते हैं ग्रीर श्रम्य सवालों का जवाब भी दे देते हैं।

स्कूल का ग्रध्यापक लड़कों को गणित का ग्रम्यास कराते-कराते, ग्रागे क्या सिखाना चाहिए ग्रीर कैसे सिखाना चाहिए— यह सब कुछ सोचता रहता है तथा कौन-कौन से विद्यार्थी क्या कर रहे हैं; कौन-कौन विद्यार्थी उत्तर देने योग्य नहीं दीखते —यह सब जानता रहता है। यदि ग्रध्यापक इस गुण में तत्पर नहीं हो सका तो वह सफल ग्रध्यापक नहीं कहा जा सकता है। उसका विकास किसी सीमा तक क्यों न हो, केवल एकांगी ही है।

सङ्गीत गाते हुए, व्यक्ति हारमोनियम के स्वरों, गीत के रागों और राग की अनेकों लहरों और विशेषताओं, हारमो-नियम पर कलापूर्ण अंगुलियों की अठखेलियों, तबले वाले के बोलों के गुण-दोषों तथा श्रोताओं की भावनाओं, साथ-साथ अपने प्रतिद्वन्द्वी के हाव-भावों का विश्लेषण भी करता रहता है। यदि वह ऐसा नहीं कर सका तो सफल गायक नहीं कहा जा सकता है। वह अप्टावधानी नहीं है।

कुछ अण्टावधानियों के प्रयोग इस प्रकार हैं। वह कुछ लड़कों को एक कतार में खड़ा कर अत्येक का नाम पूछते हुए, उन्हें एक-एक नम्बर-विशेष दे देता है। बाद में वह किसी अन्य कार्य में लग जाता है। इस समय उन लड़कों में से कोई लड़का तुरन्त उसके सम्मुख ग्राता है तो सुगमता से बतला सकता है कि 'तुम गोपाल हो ग्रीर तुम्हारा नम्बर ५ है; तुम राम हो, तुम्हारी संख्या मैंने ५ निश्चित की थी' इत्यादि।

मद्रास में एक डाक्टर थां, जो बड़े ग्रस्पताल में ग्राठ कम्पाउण्डरों को एक साथ घड़ाके से ग्राठ दवाइयाँ लिखा देता था।

प्राचीन काल में ऐसे अनेकों व्यक्ति हुए हैं जो सौ कार्य एक ही साथ सम्पन्न करने की योग्यता रखते थे। ग्रनेकों व्यक्ति एक ही साथ उनके सामने प्रश्नों की भड़ी लगा देते थे। कोई मौिखक स्मृति की परीक्षा लेते, कोई मानसिक गणना-शक्ति की जाँच करते और कोई विविध कला-विषयक प्रश्न पूछ लेते थे। वह व्यक्ति बिना देर किये उनका उत्तर देने में समर्थ होता था। मन की एकाग्रता की इस सामर्थ्य का प्रदर्शन न केवल बुद्धि के प्रसंग से होता है, बल्कि इन्द्रियों से भी इसका सम्बन्ध है। जो ध्यक्ति शतावधानी होगा, वह विभिन्न घण्टियों के स्वरों को अपनी डायरी में यथार्थतः अंकित कर सकेगा। एक ही प्रकार की आकृति श्रीर रंग वाले पदार्थ, जो साधारण व्यक्ति को भ्रम में डाल सकते हैं, ग्रब्टावधानी के लिए इतने स्पष्ट रहते हैं, जैसे विविध ग्राकृतियों ग्रीर रंगों वाले विविध पदार्थ। उसके सामने दो घड़ियाँ रख दीजिए, जिनका स्वर एक समान और एकदम मिलता-जुलता हो। प्रत्येक घड़ी में नम्बर लिख कर उसे एक ही वार दिखला दीजिए और साथ-साथ घड़ी भी वजा दीजिए। अब उसे दूसरे कमरे में ले जा कर किसी भी घड़ी में शब्द कीजिए। वह तुरन्त बतला देगा कि वह शब्द भ्रमुक नम्बर की घड़ी का था।

यदि तुमं अभ्यास करो तो इस कला की प्राप्ति कर सकते हो। इसके लिए सर्वप्रथम एकाग्रता और स्मृति की उन्नित करनी होगी। अपनी 'इच्छानुसार किन्हीं दो चीजों को एक समय ले कर, धीरे-धीरे उनकी संख्या में वृद्धि करते जाओ। इस प्रकार क्रमिक अभ्यास से सफलता प्राप्त करोगे श्रीर तुम्हारा ब्यंक्तित्व उच्चतर होता जायगा।

श्रनेको अवधानो का श्रभ्यास हो जाने से उपार्जन-क्षम्ता श्रीर कार्य-परायणता की योग्यता श्रद्भुत गति से बढ़ती जाती है।

मानसिक विश्वाम

जिस तरह तुम आसनों और शारीरिक न्यायामों के अनन्तर अपनी मांस-पेशियों को विश्वाम देने के लिए शवासन करते हो, उसी प्रकार तुम्हें अपने मन को, एकाग्रता और ध्यान के अभ्यास के उपरान्त, स्मृति और संकल्पोन्नति के अभ्यास के वाद विश्वाम देना होगा। मांस-पेशियों की विश्वान्ति से मन को शान्ति पहुँचती है, उसी प्रकार मन की विश्वान्ति शरीर को विश्वाम देती है। शरीर और मन एक-दूसरे से धनिएट सम्बन्ध रखते हैं।

भिय. चिन्ता और कोध को विनष्ट कर दो। साहस, प्रसंत्रता, आनन्द, शान्ति और हर्ष के विषय में सोची। पन्दरहें मिनट के लिए शिथिलीकरण और विश्राम की अवस्था में चैठो। विश्राम के लिए तुम किसी आराम-कुर्सी में, वैठ सकते हो। यपने नेत्रों को मूंद लो। वाहरी पदार्थों से अपने मन पो गोंच लो। मन की जान्त कर लो। बुलबुल के समान

जागने वाले विचारों को शान्त कर दो। अपनी ग्रात्मा के विचारों में मन को बार-बार लगा दो। सोचो कि तुम ग्रानन्द ग्रीर शान्ति के सागर हो। ग्रपनी ग्रांग्लों खोलो। तुम्हें ग्रत्यन्त मानसिक शान्ति, मानसिक उत्साह ग्रीक्ष मानसिक बल का ग्रनुभव होगा। तुम्हें शान्त, शुद्ध ग्रीर पिवित्र मन की प्राप्ति होगी। ग्रनुभव ग्रीर ग्रम्थास द्वारा देवी सुंख का ग्रनुभव करो। यह तुम किसी भी समय में, जब तुम्हें पसन्द हो, कर सकते हो, ग्रीर किसी भी जगह में, जिसे तुम चुन्हों। प्रति-दिन ग्रनेकों बार इसका ग्रभ्यास कर सकते हो।

श्रांखों को बन्द कर लो। जो तुम्हारे मन को बहुत श्रच्छ लगता है, उसके विषय में सोचो। इससे तुम्हारे मन के शान्ति प्राप्त होगी। हिमालय पर्वत की सूषमा पर विचान करो। पनित्र गङ्गा श्रथवा काश्मीर के किसी नगनाभिरीम स्थय श्रथवा ग्रागरा के ताजमहल, इसी प्रकार सूर्यास्त श्रथव सागर की विशालता श्रथवा श्राकाश की श्रसीमता तथा नीलिमा पर विचार करो। इससे श्रलौकिक श्रानन्द की श्रामित होगी।

शारीरिक उन्नति

भारीरिक उन्नित या शरीर का विकास उतना ही प्रमुख है, जितना कि मन, संकल्प या स्मृति की विकास। यदि शरीर स्वस्थ, पुष्ट ग्रीर फुर्तीला नहीं, तो कोई भी उन्नित सम्भव नहीं हैं। विविध विकास स्वस्थ शरीर पर ही निभर रहा करते हैं। 'स्वस्थ शरीर के ग्रन्दर स्वस्थ मन का निवास'— यह कहावत सहय है। शरीर परमात्मा का मन्दर है। शारीरिक उन्नित के लिए भिन्न-भिन्न मार्ग हैं। तुमको निःसन्देह अपनी आवश्यकता, रुचि और स्वभाव के अनुसार किश्री एक मार्ग को चुन लेना चाहिए। जिसका शरीर अस्वस्थ है, उसे दोनों शाम टहलने जाना चाहिए। सदा ग्रकेले दृहलने की आदत होनी चाहिए। तभी तुम परम पिता परमात्मा की उपस्थिति का अनुभव कर सकते हो और तभी प्रकृति के साथ तुम्हारा पूण संयोग हो सकता है। प्रातःकाल टहलना लाभदायक है। शीतल वायु अत्यन्त ताजी और जीवन प्रदान करने वाली होती है।

सूर्यास्त से पूर्व ही टहलना समाप्त हो जाना चाहिए। विवाह, बारात या जलूस की गित से नहीं टहलना चाहिए। तेज़ी से टहलना चाहिए। प्रतिदिन कम से-कम तीन या चार मील जरूर टहलना चाहिए। टहलने के साथ-साथ प्राणायाम भी कर सकते हो। छ: डग भरने तक पूरक करो। छ: डग भरने तक कुम्भक ग्रीर रेचक।

अव में दूसरे प्रकार के व्यायाम—दौड़ने के सम्बन्ध में कुछ बतलाता हूँ। यह परमोत्तम व्यायाम है। इसके अभ्यास से फेफड़ों का भली-भाँति विकास होता है और खून साफ हो जाता है। खुले मैदानों में दौड़ो। मैं इसे ही अधिक पसन्द करता, हूँ। कुछ ही दिनों में तुम्हें इसका अभ्यास हो जायगा और स्वस्थ देह की प्राप्ति भी हो जायगी। मद्रास के भूतपूर्व प्रसिद्ध सर्जन डा॰ रंगाचारी प्रतिदिन खुले मैदान में दौड़ा करते थे। समुद्र-तट पर दौड़ लगाना अत्यन्त लाभदायक है। इससे फेफड़ों को जीवन-वायु प्रचुर मात्रा में मिला करेंगी। दौड़ते समय 'शो३म' का मानसिक जप करो। यह तुम्हारी मानसिक

स्थिति को ग्राघ्यात्मिक बनं।येगा। जब पसीना बहने लगे तो अपने हाथों से पसीना पोंछ कर शरीर पर ही रगड़ डालो। तौलिये का उपयोग नहीं करना चाहिए।

तैरना भी एक प्रकार का सुन्दर व्यायाम है। इससे मांस-पेशियाँ फैलती हैं। कमर के दर्द में इससे आशातीत लाभ पहुंचता है। तैरते हुए प्राणायाम भी किया जा सकता है। इसका अभ्यास किसी विशाल तालाव में हो सकता है।

टेनिस् का खेल भी अच्छा व्यायाम है। इसमें दौड़ना भी होता है। यह गम्भीर गतिपूर्ण खेल है, जो मनुष्य की अधिक नहीं थकाता। यह आनन्दकर और मन को प्रसन्न करने वाला खेल है। इसमें घुटनों और अंगुलियों का विकास होता है। यद्यपि बैड्मिण्टन को महिलाओं का खेल कहा जाता है, तथापि इसके लाभ अधिक है।

जिन लोगों के पास बल है ग्रीर जो ग्रपने वक्षःस्थल,
भुजाग्रों, कन्धों ग्रीर दूसरी मांस-पेशियों का विकास करना
चाहते हैं, उन्हें व्यायाम-विद्या सीखनी चाहिए। इसमें सभी
प्रकार की पेशियों का सन्तुलनात्मक विकास होता है। क्रदना,
भुजाएं भुका कर चलना, दो समानान्तर डण्डों के मध्य ग्रपने
पर दवाव डालना—यह सब लाभप्रद व्यायाम हैं।

दण्ड, बैठक से शरीर के सभी अङ्गों का सामञ्जस्यपूर्ण विकास होता है। व्यायाम करने वाला समिवभक्ताङ्ग बन जाता है। इसके प्रभाव स्थायी रहते हैं। इसके अप्यास में खर्च भी नहीं करना पड़ता। इसका अप्यास कहीं पर किया जा सकता है।

प्रतिदिन सूर्य-नमस्कार (ज्यायाम) करना चाहिए। इसका विधान प्रत्येक ज्यक्ति के लिए प्रतिदिन दो बार बतलाया गया है। इसमें न तो आयु का विचार किया जाता है और न स्त्री-पुरुष का ही। इसमें आसनों, प्राणायामों और सूर्य की उपा-सना का सुन्दर सिम्मश्रण है। जिन्हें नेत्रों का रोग है, उन्हें इस ज्यायाम से अत्यन्त लाभ होगा। प्लीहा, पेट, आंत और गुर्दे की बीमारियाँ भी इस ज्यायाम के अभ्यास से अच्छी हो जाती हैं। सूर्य-नमस्कार करने वालों की संख्या भारत और इतर देशों में दिन-प्रतिदिन बढ़ती जा रही है और आज यही ज्यायाम प्रधानता प्राप्त करता जा रहा है। श्रींध के राजा ने इस पर हिन्दी और अंग्रेजी में एक अच्छी पुस्तक लिखी है।

सूर्य-नमस्कार की खोज प्राचीन काल में भारत के ऋषियों ते की थी। उन्होंने इसके प्रत्येक श्रङ्ग का सावधानी से निरीक्षण किया। श्राज इसकी बराबरी करने वाला श्रन्य कोई व्यायाम नहीं है। यह व्यायाम केवल शारीरिक ही नहीं, कई श्रशों तक श्राध्यात्मिक श्रीर यौगिक भी है। इसके श्रभ्यास से कुण्डलिनी-शक्ति भी जागृत की जा सकती है।

शारीरिक व्यायामों से ग्रासनों का महत्व ग्रीर भी ग्रधिक है। योग-ग्रासनों के ग्रम्यास से ग्रान्तिरक इन्द्रियों का सुगठन किया जा सकता है। ग्रीर कोई ऐसी विधि नहीं, जिससे प्रान्तिरक इन्द्रियों का सुचार गठन किया जा सके। ग्रासनों के ग्रम्यास से ग्रनेकों रोगों को भी दूर किया जा सकता है (किया भी गया है)। कुर, ग्रासनों से ब्रह्मचर्य-धारण में सहायता मिलती है। भुजङ्गासन, शलभासन ग्रीर धनुरासन फोप्ठबद्धता को दूर करते हैं। नौलि क्रिया से पेट की मांस-

पेशियों पर भार पड़ता है और तज्जन्य प्रभाव से पेट की श्रनेकों बीमारियाँ दूर की जा सकती हैं। नौलि क्रिया से जठराग्नि बढ़ती है।

पश्चिमोत्तानासन, योगमुद्रा, चक्रासन, ग्रर्डसुप्तासन, मत्स्येन्द्रासन ग्रादि से मेरुदण्ड में ग्रसाधारण लचीलापन ग्राजाता है। रोढ़ के सख्त हो जाने से बुढ़ापा जल्दी ग्राजाता है। रोढ़ के चचकदार हो जाने से मनुष्य का शरीर गिलहरी के समान फुर्तीला हो जायगा; उसे बुढ़ापे का श्रनुभव नहीं होगा।

व्यायाम किसी प्रकार का क्यों न हो, उसमें बाँह अौर कलाई के विकास के लिए पर्याप्त गुण होते. चाहिए। जाँघों और पैरों के टखनों के विकास के लिए भी व्यायाम करने चाहिए। कुछ ऐसे व्यायाम किये जाने चाहिए, जिनसे रीढ़ को बगल में, ग्रागे ग्रीर पीछे घुमाना पड़े। वक्षःस्थल, गर्दन और पेट के विकास के लिए भी कुछ व्यायामों का सुन्दर सम्मिश्रण होना चाहिए। व्यायामों का सम्मिश्रण सुन्दर न हन्ना तो दोषों का ग्राना सम्भव है।

व्यायाम करने वाले व्यक्ति को निम्नलिखित नियमों का पालन करना चाहिए। व्यायामों में नियमित रहना सर्वप्रधान नियम है। यदि शीध्रतापूर्वक शारीरिक उन्नति करना चाहते हो तो ग्रासनों के ग्रम्यास में नियमित रहना होगा। जो ग्रिधिक व्यायाम करते हैं, उन्हें सारपूर्ण ग्रीर स्वास्थ्यकर भोजन करना चाहिए, ग्रन्यथा मांस-पेशियों के क्षय होने की सम्भावना ग्रिधिक है। उन्नति महत्वपूर्ण नहीं हो सकेगी।

घी, दूध, मक्खन, मेवा आदि का नियमित सेवन करना)

होगा। शीर्षासन का अभ्यास करने वाले व्यक्ति को सब आसनों के अनन्तर तीस मिनट रुक कर हलका जलपान करना चाहिए। महीने में एक बार शरीर को तौल लेना चाहिए ग्रौर तौल को प्रपेनी इायरी में ग्रंकित कर ली- ज्यायाम दोनों समय-व्रात:काल और सायंकाल किये जाने चाहिए। स्तान करने से पहले कम-से-कम ग्राघ घण्टै तंक विश्राम करना चाहिए। श्रम्यासी के लिए ब्रह्मचर्य का पालन करूना श्रावश्यक है। यदि ब्रह्मचर्य धारण ग्रच्छी तरह किया गया तो व्यायामों से म्राव्चर्यजनक लाभ प्रत्यक्ष हो जायेंगे। म्रबिचा ग्रीर मोह के कारण जो ब्रह्मचर्य का पालन नहीं कर सकते और यहाँ तक कि प्रपनी वासना पर संयम भी नहीं रख सकते, वे किस प्रकार इनके अभ्यास से लाभान्वित हो सकेंगे ? फूटे घड़े की कैसे भरा जा सकता है ? केवल उसके छोद को बन्द करने से ही तो; इसी प्रकार हम शरीर के इस क्षयकारी मार्ग पर रोक लगा दें; तभी ग्रासनों ग्रीर व्यायामों का फायदा प्रत्यक्ष हो सकेगा।

ग्रासनों का अभ्यास वड़े तड़के करना चाहिए। शारीरिक व्यायाम शाम को किये जा सकते हैं। यदि ग्रासनों के साथ ही साथ-शारीरिक व्यायाम भी कर देना चाहो तो ग्रासनों के प्रभ्यास के अनन्तर १५ मिनट के लिए ग्रार में कर लो; तभी शारीरिक व्यायामों का ग्रम्यास करो। ग्रासनों के ग्रम्यास के प्रनन्तर प्राणायाम का श्रम्यास शुद्ध वायुपूर्ण स्वच्छ स्थान में करना चाहिए। एक ग्रीर वात ध्यान में रखें कि ग्रासनों ग्रथवा व्यायामों के ग्रम्यास में सीमा का उल्लच्चन न किया जाय। ग्रासन ग्रीर व्यायाम करते समय हमें ग्रानन्द, प्रसन्नता और विश्वाम का अनुभव होना चाहिए और आसनों की बाद भी यही अनुभव होते रहना चाहिए। थकावट या तनाव का अनुभव रत्ती भर भी नहीं होना चाहिए। यदि थकावट और तनाव का अनुभव हो तो समभना चाहिए कि हम हद से ज्यादा कसरत कर रहे हैं और अपनी सामर्थ्य से बाहर जा रहे हैं।

ग्रासनों के ग्रभ्यास के ग्रनन्तर बादाम लाभकारी समभा गया है। यह ठण्डा भौर बलवर्द्धक होता है। बादाम की मात्रा में क्रमिक वृद्धि की जानी चाहिए। ग्रधिक खा लेने से ग्रजीण की सम्भावना रहती है।

इस नश्वर शरोर के लिए कोई मोह नहीं करना चाहिए।
इस शरीर को केवल निमित्त जान कर इसकी रक्षा करनी
चाहिए। तुम इस शरीर से पूर्णतः भिन्न हो। यह पाँच
तत्त्वों का बना हुन्ना है न्नीर नाश तथा क्षय को प्राप्त होने
वाला है। तुम सच्चे ग्रर्थ में ग्रविनाशी, सर्वव्यापक ग्रात्मा
हो। जिस प्रकार तुम्हारा घर, जिसमें तुम रहते हो, तुमसे
एकदम पृथक् है, उसी प्रकार यह शरीर जिसमें कुछ काल से
ग्रज्ञान के कारण ग्रावृत्त हो गए हो, तुमसे विलकुल पृथक् है।
इस शरीर के साथ सम्बन्ध जोड़ना ही तुम्हारे वन्धन या
मनुष्य-जीवनगत सभी दुःखों ग्रीर कष्टों का मूल कारण है।
इस शरीर के दास न बन कर इस पर ग्रपना ग्राधिपत्य कायम
करो। इसको इस प्रकार की शिक्षा दो कि यह हर समय
तुम्हारी ग्राज्ञाग्रों का पालन करता रहै, न कि मनोनुक्रल कार्य
करने पर विवश करे। पराये उपकार के लिए सदा सन्नद्ध
रहो, किसी न्याय-कार्य तथा लोकोपकार के लिए शरीर को

समर्पण करने में जरा भी न हिचको। स्रात्म-निषेध, स्रात्म-त्याग स्रीर स्रात्म-बलिदान के लिए सदा तैयार रहो।

उपसंहार में यही कहना है कि नियमित रूप से अभ्यास करना आरम्भ कर दो। शरीर, मन और बुद्धि को चत्र और तिक्षण बना लो। सन्तुष्ट और सुखी जीवन व्यतीत करना सीखो। 'मैं स्वस्थ हूँ, मुझे सर्वत्र आनन्द का अनुभव हुआ करता है' हृदय में इस प्रकार के अनुभवों का उदय ही जाना नाहिए।

इस-शरीर-रूपी-ग्रश्व को ग्रपने लक्ष्य (ब्रह्म-निर्वाण) की प्राप्ति के लिए उपयुक्त करो। जीवन की नदी को पार करने के लिए इस शरीर को नौका के समान व्यवहृत करो। प्राण-मय शरीर मिलना बड़े भाग्य की वान है, उस पर भी यह मनुष्य जीवन तो श्रनेकों जन्मों में किये गये महापुण्यों का उदय है। यदि इस शरीर का, जो पुण्यों के फल से उत्पन्त हुमा है, युक्त उपयोग नहीं करोंगे श्रीर निश्चित कार्य की सक्तता नहीं कर पाग्रोगे तो जीवन का कुछ भी श्रयं नहीं रहेगा; पशु श्रीर हममें असमानता का कोई कारण नहीं हो सकता न

द्वितीय प्रयोग

राजयोग महाविद्या

राजयोग का अभ्यास

'स्रोग' शब्द की उत्पत्ति की मूल संस्कृत धातु 'युज्' है जिसका ग्रर्थ होता है, मिलना या संयोग।

परमात्मा के साथ मिलना मानव-जीवन ग्रौर उसके प्रयासों क लक्ष्य है। यही हम लोगों के ग्रस्तित्व का चरम् विकास होना चाहिए।

योग से हर प्रकार के दुःखों, कष्टों ग्रौर क्लेशों क निवारण किया जा सकता है। योग के श्रम्यास से मनुष्ट़ जन्म-मरण के चक्कर से मुक्ति पा लेता है। योग से सिद्धि ग्रौर मुक्ति दोनों प्राप्त की जा सकती हैं। योगी वनो ग्रौं श्रमरत्व का श्रनुभव करो। इसीलिए तुम गीता में पाते हो 'त्तस्माद्योगी भवार्जु न' (ग्रध्याय ६, इलोक ४६)।

योग मन की बाहरी वृत्तियों का मोड़ना ग्रीर ग्रागे जाकर ग्रानन्दमय भुद्धावस्था की प्राप्ति करना सिखलाता है। योग हम लोगों को ग्रासुरी प्रकृति को बदलने ग्रीर दिव्य स्वहर की प्राप्ति करने के नियम सिखलाता है। सभी विचारों ग्रीर विक्षेपों पर विजय प्राप्त कर लेना ही राजयोग का लक्ष्य है। इसीलिए इसे राजयोग कहा जाता है। इसका ग्रयं होता है; सभी योगों में श्रेष्ठ, ग्रयांत् सभी योगों का राजा।

कुतों भीर घोड़ों में भी मन होता है; लेकिन उनमें न तो विवेक है, न बुद्धि और न विचार-शंक्ति हो। इसीलिए उन लोगों के लिए स्वतन्त्रता प्राप्त करना सम्भव नहीं। अज्ञानी लोग अपना सम्बन्ध शरीर, मन और मन की वृत्तियों से रखते हैं। मन और शरीर केवल उपादान कारण हैं। यदि तुम मन और मन की वृत्तियों के साथ मिलकर काम करोगे तो दुःख और कष्ट ही पाओगे। सम्पूर्ण जगत का निर्माण मन की वृत्तियों से ही हुआ है। यदि विचारों और उद्देगों को शान्त कर दिया जाय तो केवलावस्था या उच्चतम आनन्द और आन्ति की अवस्था प्राप्त की जा सकती है।

जिस तरह किसी सरीवर की ऊपरी सतह के जल-बिन्हु

ना चाञ्चल्य और लहरों की गाँत शान्त हो जाने पर सरीवर
की निचली सतह भी देखी जा सकती है, उसी प्रकार यदि मान-सिक वृत्तियाँ शान्त हो जायें तो तुम अपने स्वरूप की यथार्थता को देख सकते हो। जिस तरह साबुन शरीर को साफ करता है, उसी प्रकार मन्त्रों का जप, भगवद्-ध्यान, नाम-कीर्तन और यम-नियम के अम्यास तुम्हारे मन और उसमें रहने वाली विकृत-वृत्तियों को निर्मल करने में सहायक बनेंगे। जिस प्रकार ग्रम से इस शरीर का पोषण होता है, उसी प्रकार मन जब तुम्हें व्यापार में घाटा होता है या इकलौते पुत्र की ग्रकाल-मृत्यु से दु:खी हो जाते हो ग्रयवा कोई दु:खदायी समाचार सुनते हो—जिससे तुम्हारे जीवन का गहरा सम्बन्ध रहा हो तो तुम सारपूर्ण ग्रौर स्वास्थ्यकर भोजन करने पर भी शारीरिक क्षीणता को प्राप्त होते हो; इस ग्रवस्था में तुमको ग्रसीम निर्वलता का ग्राभास होता है ग्रौर ग्रान्तरिक क्षीणता प्रतीत होती है। इससे क्या सिद्ध होता है ? यही न कि मन का ग्रस्तित्व है ग्रौर उसके लिए ग्रचूक ग्रौषधि है—ग्रानन्द।

जब कोई स्त्री श्रपनी पुत्री के विवाह के प्रबन्ध में श्रति-व्यस्त रहती है तो भोजन तक करना भूल जाती है; किन्तु भोजन न करने पर भी वह सदा प्रसन्नचित्त ही रहती है। भूखे रहने पर भी उसका हृदय श्रानन्द से उछलता रहता है। इसका क्या कारण है? प्रसन्नता श्रीर श्रानन्द—दो प्रभावशाली श्रीषधियाँ उसके मन के लिए हैं। यद्यपि वह भोजन नहीं करती है, तो भी श्रान्तिक मानसिक शक्ति। श्रीर श्रानन्द का श्रनुभव करती है।

ग्रधिकार प्राप्त करने से मन की गान्ति भङ्ग होती है। जिनको ग्रधिकार प्राप्त हैं, वे सदा उनका दुन्पयोग करते हैं। वे दूसरों पर हुक्य, ग्रधिकार ग्रीर शासन करना चाहते हैं। पद ग्रीर ग्रधिकार को न्यागना ग्रत्यन्त कठिन है। यही कारण है कि राजयोग-दर्शन मनुष्य को ग्रारम्भ में यम-नियम के ग्रम्यास में दीक्षित करता है। जो यम-नियम के ग्रम्यास में लगा हुग्रा है, वह ग्रपने ग्रधिकारों का दुरुपयोग नहीं फरेगा। वह दूसरों पर हुक्म नहीं चलायेगा। वह विनम्र होगा। उसमें सेवा ग्रीर ग्रारम-त्याग की लगन होगी।

जीवन का एक कार्यक्रम बना लो। आघ्यात्मिक नियमों का एक नवशा खींच लो। नियमितता और क्रमिक रूप से उसका अनुसरण करो। अपने को खूच होशियारी और लगन के साथ उसमें दत्तचित्त कर दो। अपने मृत्यवान् क्षण व्यर्थ में नष्ट न करो। जीवन क्षण-भङ्गुर है। समय थोड़ा है। कल कभी नहीं आवेगर। या तो अभी या कभी नहीं। इद्ध निश्चय के साथ खड़े हो जाओ। 'मैं इसी क्षण से इसी जीवन में योगी बनूँगा'—कमर कस लो। इद्ध और निरन्तर योग-साधना करो। ज्ञानदेव, गोरखनाथ, सदाशिव ब्रह्म और अन्य योगियों के पद-चिह्नों पर चलो।

यदि तुम वास्तव में अपने अभ्यास में बहुत सच्चे हो और तुम्हारा मन वैराग्य और सांसारिक पदार्थों के प्रति उदासीनता के साध-साथ मोक्ष की तीज उत्कण्ठा से भरा हुआ है तो तुम अल्पकाल में ही लक्ष्य को प्राप्त कर सकते हो। इसमें सन्देह का कारण नहीं है।

(ंदो)

चित्त मानसिक पदार्थ या वस्तु या विषय है। यह विभिन्नप्रकार के रूपों और आकृतियों को धारण करता है। इन रूपों
को वृत्ति कहा जाता है। इन वृत्तियों में पिग्वर्तन होते रहते
हैं। इन पिग्वर्तनों को 'विचार-लहर' या 'वृत्तियों के भवर'
के नाम से जाना जाता है। यदि वित्त एक आम के सम्बन्ध
में गोचता है तो शाम की वृत्ति तुरस्त ही चित्त में प्रतिविध्वित
हो जाती है। जब यह वृत्ति शान्त हो जाती है, तब दूसरी
मृति का उदय होता है और यह उस वृत्ति में तदाकार हो
जाता है। यह वही वन जाता है। जब यह धृणा और द्वेषादि

को बातें सोचेगा तो स्वयं घृणा ग्रौर द्वेषादि का स्वरूप बन जायगा। यह यृत्तियाँ ही मन की ग्रशान्ति का कारण बनती हैं।

संस्कारों और वासनाओं के कारण चित्त में वृत्तियाँ उठती हैं। यदि वासनाओं और इच्छाओं का मूलोच्छेदन कर दिया जाय तो वृत्तियां अपने आप शान्त हो जाएँगी।

जब एक वृत्ति शान्त होती है तो अधीन-अचेतन-मन पर एक निश्चित प्रभाव अिद्धत कर देती है, जिसे संस्कार या अन्तरिक प्रभाव कहा जाता है। सभी संस्कारों की समष्टि (कुल जोड़) कर्मस्व अवस्था में निहित मानी जाती है। यह संचित कर्म है। संचित कर्म को 'जमा किया हुआ कर्म' भी कहते हैं। जब मनुष्य इस भौतिक देह को त्यागता है, तब अपने साथ ६७ तत्त्वों के सूक्ष्म शरीर और कर्मस्व को भी अपनी-अपनी मानसिक सतह पर हो कर ने जाता है। यह कर्मस्व असम्प्रज्ञात समाधि द्वारा प्राप्त हुए उच्चतम ज्ञान द्वारा भस्म कर दिया जाता है।

वह स्थान, जहाँ तुम्हें मन की एकाग्रता प्राप्त हो सकती है, ध्यान ग्रोर योगिक अभ्यास के लिए उचित है। मन की एकाग्रता का अभ्यास करते हुए तुम्हें सावधानी से मन की अस्त-ध्यस्त किरणों (शक्तियों) को एकत्रित ग्रोर केन्द्रित करना होगा। चित्त में वृत्तियाँ जागती रहेंगी। तुम्हें उन वृत्तियों को सदुपायों से शान्त करना होगा। जब सभी सहरें शान्त हो जाएँगी, तभी मन शान्त, शुद्ध ग्रोर पवित्र बन जायगा। उस भवस्था में ही योगी को शान्ति ग्रीर श्रानन्द मिलता है। मुख अपने ग्रन्दर है, उसे प्राप्त करने के लिए श्रमने

मून को वश में करना होगा; न कि नाम, यश, प्रतिष्ठा, पृद्वी, धन मोर स्त्री-पुत्रों द्वारा।

मन को एक बिन्दु पर केन्द्रित करने के लिए निरन्तर प्रयत्न करते रहना चाहिए। यदि मन केन्द्र-बिन्दु से इघर-उधर विचलने लगे तो प्रयत्न कर, बार-बार, उसे बिन्दु पर लाने के लिए अथक परिश्रम किया जाय। यही अभ्यास या यौगिक साधना है। चित्त के बौद्धिक आवेशों को अभ्यास द्वारा और मन के आवेगों को बैराग्य के द्वारा रोको। ऐसा करने पर ही मन शान्त हो सकेगा। तभी तुम आसानी से इसे अपने वश में कर सकोगे।

मिन की शुद्धता से ही योग की पूर्णता प्राप्त होती है। दूसरों के प्रति अपने व्यवहार को शुद्ध रखी; अपने आचरण की सुधारों। दूसरों के प्रति ईष्यों या देष या लड़ाई की भावना न रखें। सब के प्रति हमदर्द बनों। पापियों से घूणा न करों। सभी प्राणियों के प्रति दया का व्यवहार करों। प्रत्येक व्यक्ति के समक्ष विनम्न बनों। बड़ों के प्रति सण्जनता से व्यवहार करने का अभ्यास करों। यदि योगाम्यास से कृतकर्म और सचेष्ट हो जाओं तो सफलता को प्राप्त करना सुगम हो जायगा। मोक्ष की प्राप्ति के लिए मन में उत्कट अभिलाषा भीर तीच्च वराय, व्यवहार में कुशलता और सत्यता होनी चाहिए। सच्चे और चेष्टावान बनों।

इन्द्रिय-दमन, गुरु-भक्ति और सतत ग्रम्यास से योग में सफलता मिल जाती है। साधक को सदा वैर्य ग्रीर सतत प्रयत्न से काम लेना चाहिए। बहुधा ऐसा देखा गया है कि जो निवृत्ति मार्ग को अपनाते हैं, वे कुछ दिनों के बाद आलसी बन जाते हैं। इसका कारण यह है कि वे मानसिक शक्ति का उपयोग करना नहीं जानते, गुरु के उपदेशों के अनुसार नहीं चलते और न किसी प्रकार का दैनिक कार्यक्रम ही रखते हैं। वैराग्य होने पर भी उन्हें आध्यात्मक पथ का कोई अनुभव नहीं है। अतः वे काफी समय बीतने पर भी किसी प्रकार की आध्यात्मक उन्नति नहीं कर पाते हैं।

निरन्तर ध्यानपरायण योग का विद्यार्थी दुःखित रहता है तो सममना चाहिए कि अवश्य उसके ध्यान में कोई शुटि होगी। यदि वह निराश और निबंल है तो निश्चयतः कहीं पर गलती है, इसका सुधार करना चाहिए। ध्यान के अम्यास से मनुष्य बली, सुखी और स्वस्य बनता है। साधक स्वयं ही दुःखी हो तो गृहस्थी को सुखी, समृद्ध और शक्तिशाली कैसे बना सकेगा? गृहस्थ लोग शान्ति और आनन्द के लिए महात्माओं की सिन्निधि को खोजते हैं। याद रखो कि सदा मुस्कराता हुमा चेहरा सच्ची आध्यात्मकता और आन्तरिक दिव्य जीवन का जीता-जागता चिह्न है।

जिस प्रकार कोठे पर चढ़ने के लिए सीढ़ियां बनी रहतीं हैं, उसी प्रकार सिवतकं, निवितकं, सिवचार, निविचार श्रीर श्रन्य कई योग की सीढ़ियां हैं। ग्रानन्द की ग्रन्तिम ग्रवस्था— ग्रसम्प्रज्ञात समाधि को प्राप्त करने से पूर्व ही इन समाधियों से सम्पन्न हो जाना होगा। कुछ महात्मा ऐसे हैं, जो जन्म से ही समाधि की चरम सीमा तक पहुँचे हैं। वे जन्म-सिद्ध कहलाते हैं। उन्होंने श्रपने पूर्व-जन्मों में श्रत्यन्त साधना कर इसके संस्कारों की प्राप्ति की होगी।

योग की प्रत्येक ग्रवस्था का अनुभव हो जाना चाहिए। साहसपूर्वक धीरे-धीरे सँभल-सँभल कर, ग्रानन्दिचत हो, श्रपना पग बढ़ाते जाना चाहिए। जब तक योग के प्राथमिक श्रङ्गों का ग्रम्यास भीर उनकी सिद्धि प्राप्त न कर लो, तब तक योग की उच्च भूमिकाओं श्रीर उसके उच्च ग्रभ्यासों को हाथ भी न लगाग्रो। ज्यान और समाधि का यह राजमार्ग है।

इस जगत् के ज्ञान का कुल योग ब्रह्म-साक्षात्कारजन्य श्राच्यात्मिक ज्ञान की तुलना में कुछ भी नहीं है। सांसारिक ज्ञान असत्य भीर मिथ्या है। ग्राध्यात्मिक साधक जब 'घर्म-मेघ' समाधि की प्राप्ति करता है तो उसके गिरने का भय नहीं। उसके लिए न तो दुःख हैं ग्रीर न दोष ही। यह ग्रवस्था तभी प्राप्त की जा सकती है, जब योगी ने सभी सांसारिक श्रिषकारों की तिलाञ्जलि दे दी हो। जब 'धर्ममेघ' समाधि का ग्रवतरण होता है, तब योगी ज्ञान्ति, पवित्रता, सन्तोष ग्रीर दिव्य ग्रानन्द को प्राप्त करता है।

जिस प्रकार श्राग सूखे पत्तों या घास के ढेर को पूर्णतः जला देती है, उसी प्रकार योग भी सभी कर्मों को जला देता है। योगी कैवल्य की प्राप्ति कर लेता है। समाधि द्वारा उसे 'सहज ज्ञान' होता है। एक ही क्षण में यथार्थ ज्ञान उसके श्रान्दर प्रकाशित हो जाता है। ऐसे सिद्ध के लिए भूत श्रीर भविष्य का क्या श्रस्तित्व ? केवल वर्त्तमान की स्थिति हो रह जाती है।

जिसका श्रुति और शास्त्रों में दढ़ विश्वास है. जिसने सदा-चार का पालन कर लिया है, गुरू सेवा में जो निरन्तर तत्पर है जिसने साधुयों के सङ्ग में ग्रपना अमूल्य समय उपयुक्त किया है, जिसमें तीव वैराग्य है और (अन्ततः) जो काम, कोघ, मोह, लोभ और मिथ्या गर्व से मुक्त है, वह श्रासानी से संसार को जार कर सकता और समाधि को प्राप्ति कर लेता है।

नेति, धीति, बस्ति, नौलि, ग्रासन, मुद्रा ग्रौर बन्ध के ग्रम्यास से शरीर स्वस्थ, बली ग्रौर अपने वश में रहता है; पर वे ही योग के सब कुछ श्रङ्ग नहीं हैं। ध्यान का श्रम्यास भी करना चाहिए। ध्यान, समाधि ग्रौर ग्रात्म-साक्षात्कार में ग्रपने को निष्ठित करने के लिए इन सभी श्रम्यासों की परम ग्रावश्यकता है। केवल हठयोग के श्रम्यास से ही पूर्ण योग की प्राप्ति नहीं हो सकती।

मानसिक शिल्पशाला

जी मन के अन्दर निवास करता है, जी मन के अन्दर है, मन जिसको नहीं जानता, मन जिसका शरीर है और जी मन पर शासन करता है, वहीं तुस्हारा अमर, आन्तरिक शासक और आत्मा है। इस आन्तरिक शासक को, जो मन और मानसिक शिल्पशाला को सन्दालित करता है, नमस्कार है।

जिस प्रकार लोहे का एक टुकड़ा चुम्बक की सिल्लिध में रह कर गतिशील हो जाता है, उसी प्रकार ग्रान्तरिक शासक की उपस्थित में यह (प्राणहीन) मन चलता और काम करता है; किन्तु इस सिद्धान्त को पाश्चात्यवादियों ने भ्रमी तक अच्छी तरह नहीं समम पाया है। इसीलिए वे श्रशान्त हैं ग्रीर घनघोर ग्रज्ञान में भटक रहे हैं। ब्रह्म-सम्बन्धी ज्ञान या सूक्ष्म प्राण की चेतना मन में विचारों का निर्माण करती है।

हेनरी फोर्ड् का विशाल कारखाना कैसा ग्राश्चर्यजनक है। उसने ठींक प्रकार से समय का मूल्य पहिचाना । समय उसके लिए धन था। कहते हैं, सच्चे शब्दों में, उसे साँस लेने की फुरसत भी नहीं थी। वह सदा अपने व्यापार के कार्यों में लगा रहता था। उसके अन्दर केवल एक ही विचार सदा वक्कर मारता रहता था कि मोटरों का निर्माण किस प्रकार श्रविक संख्या में किया जाय। यदि उसकी मानसिक शक्ति ईश्वर की ग्रोर निर्दिष्ट हो जाती तो वह एक महान् (शक्ति-शूंली) योगी बन सकता था। वह अपूर्व महापुरुष बनने के सभी गुणों से समनुयुक्त था। उसकी एकाग्रता ग्राश्चर्यजनक थी, केवल कार्य में अन्तर था। योगाम्यास करने के बदले वह संसार के किसी एक क.यं का सम्पादन कर रहा था। लोक-कार्य करते हुए भी उसे राजयोगी कहा जा सकता है। उसकी उदारता, हृदय-प्रवणता ग्रौर भावुकता धन्यवाद के योग्य है। उसने ग्रपने श्रमिकों का विचार बुद्धिमानी से किया। वह उनको ग्रच्छी खासी मजदूरी देता था, उनके बिए उचित श्रीपिध्यों का प्रबन्ध करता था। विकलाङ्ग लोगों के लिए उसने पेन्शनें बांघ रखी थीं। उसकी दया का वर्णन नहीं किया जा सकता। उसकी महान् शिल्पशाला को देखते ही दाँतों तले श्रंगुली दबानी पड़ेगी। उसके कारखाने में कितने चतुर श्रीर कुशल कार्यकर्ता हैं। उसके अन्तर्गत कितने व्यक्ति कर्तव्यपरायण हो रहे हैं ग्रीर ग्रनजाने में कितनों को योगजन्य एकाग्रता का श्रम्यास करवाया जा रहा है (वे दूसरों की उपस्थिति का ग्रनुभव तक नहीं कर पाते)।

जन प्रिन्स् श्राफ वेल्स् श्राठवें एडवर्ड् थे, तो उन्होंने इस । कारमीने का निरीक्षण किया। जिसे क्षण उन्होंने कारखाने में प्रवेश किया, एक कच्चा लोहा आग में गलाया गया और साँचे में मोटर के विभिन्न हिस्सों (कल-पुर्जों) को उनकी उपस्थित में बनाना आरम्भ किया गया। सभी हिस्सों को तैयार करने के बाद उन्हें सुन्दरता से जोड़ दिया गया। एक नवीन मोटर तैयार कर दी गयी और राजकुमार के कारखानें से प्रस्थान करते-करते वह (मोटर) उनको उपहार-स्वरूप दे दी गयी। कुशलता और सिद्धि का कितना अद्भुत उदाहरण है!

उससे भी अधिक अद्भुत है, आधुनिक युग का रेडियो॰ स्टेशन और बेतार का तार। इसने दुनियाँ को एक-साथ मिला दिया है और स्रावागमन को अत्यन्त सुविधाजनक वना दिया है। विज्ञान का यह ग्रद्भुत खेल जीवन, शक्ति श्रीर चेतना की एकता को सिद्ध करता है भीर (शान्तिपूर्वक) उपनिषदों की वाणी, प्राचीन महिषयों के ब्रद्धैत अनुभव को प्रचारित और प्रमाणित करता है। व्याख्यानदाता ग्रथवा गाने वाले की ध्वनि संसार के सभी लोगों को एक ही बार (ग्रीर एक ही समय में) सुनायी देती है। ग्रान्तरिक बल से दूर के किसी ब्रादमी की बात सुनने की कथाएं पुराणों में भाती हैं और टेलीविजन यन्त्र द्वारा मतिदूरस्थ व्यक्ति को देखने की बात भी ग्राज सत्य सिद्ध हो गयी है। जब रेडियो का सैद्धान्तिक प्रतिपादन किया जाता है तो सभी लोगों का हृदय संयुक्त हो जाता है। वे एकता का ग्रनुभव करते हैं। रेडियो (स्पष्ट शब्दों में) शङ्कर के ग्रह्नैत दर्शन की महिमा की वास्तविकता ग्रीर यथार्थता का भौतिक प्रमाण है। रेडियो के अध्ययन से हृदय में विशाल विचार जागने लगते हैं; मन में विश्व-प्रेम, जन-सेवा ग्रादि की भावनाएं उठती

हैं। रेडियो का सिद्धान्त उपनिषदों की एकता, तादात्म्यता प्रीर समजातित्व को प्रसारित और प्रमाणित करता है। माइक्रोफोन ग्रावाज की लहरों को विपुलित, विस्तृत और गहरा करता है; उन्हें ग्राकाश के माध्यम से सभी दिशाग्रों में तीय और प्रकृष्ट गित से भेजता है; एक ही सेकण्ड में ये लहरें सात बार दुनियाँ का चक्कर लगाया करती हैं। कितना श्राध्चर्यजनक सिद्धान्त है। यही वेदान्त का सिद्धान्त है। यही ज्ञानयोग है। रेडियो ग्रादि समीचीन उपकरण ब्रह्म के वाहरी प्रतीक हैं।

श्रव में सब से श्रधिक श्राश्चर्यजनक कारखाने का वर्णन करूँगा, जो तुम्हारे श्रत्यन्त निकट है श्रीर श्राश्चर्यों का परमा-द्वर्य है।

पक्का भौतिकवादी भी एक सेकण्ड में पूर्ण श्रास्तिकवादी हो जायगा, यदि वह श्रांखों को वन्द कर इस कारखाने के कार्यों पर मनन करने लगे। केन-उपनिषद् का दर्शन इसी वाक्य से श्रारम्भ होता है—'मन का निर्देशक कौन है, (केनोप-निषद् प्रथम मन्त्र); अर्थात् कौन इस मन को शक्ति श्रीर प्रवास देता है? उपनिषद् यह कहते हुए श्रागे चलता है कि 'बहा सभी मनों का मन है, प्राणों का प्राण है, नेत्रों का नेत्र है, कानों का कान है।' कितना विस्तृत श्रीर ग्रादर्श दर्शन है यह, जो मनुष्य को शुद्ध श्रीर उच्च विचारों की नोटी पर पहुँचा देता है। यह रहस्यमय जीवन की समस्याश्रों को हन करता है। 'श्रजान बहा, श्रह ब्रह्मास्मि, तत्त्वमिस श्रीर ग्रामात्मा श्रह्म'—यह चार महावाक्य बल श्रीर सुख ना सचार करते हैं, मनुष्य के जीवन में सुन्दर श्रीर श्राइचर्य-

जनक परिवर्तन करते हैं। इन्हीं विचारों ने मुभे सम्राटों का सम्राट् थौर बादशाहों का बादशाह बना दिया है। अब मैं धनी व्यक्तियों के शान-शौकत, मिथ्याभिमान और कृत्रिम जीवन पर हँसता हूँ। अब मैं शङ्कराचार्य की उक्ति को सच्चा समभता हूँ कि 'कौपीन धारण करने वाला निश्चयतः दुनियाँ में सब से अधिक सुखी है' (कौपीनवन्तः खलु भाग्यवन्तः—कौपोनपञ्चकम् देखए)।

जिसके पास गेरुमा वस्त्र भीर कौपीन को धारण करने की शक्ति है, वह सबसे महान् व्यक्ति है। अब मैं राजा भर्तृ हरि के स्वगत भाषण की महिमा को पूर्ण रूप से समभता हूँ, जो कहा करते थे—'मैं धपने इण्ट देवता शिव का ध्यान करके आत्मा में ही आनन्द पाना चाहता हूँ। मैं पिवत्र जंगलों और गङ्गा के किनारे किसी चट्टान पर बैठ, एक कौपीन धारण कर ध्यान करूँगा। भोजन के लिए यह हाथ ही कटोरे या पात्र का कार्य कर लेंगे। आसमान ही मेरा चँदवा और दोनों हाथ ही मेरा तिकया। मेरे शरीर की त्वचा मेरा वस्त्र भीर कन्दराएँ मेरी निवासस्थली। हरी-हरी घासों और फूलों से भरी पृथ्वी माता ही मेरी मखमल की दरी, पेड़ की जड़ें धा जंगल के फूल-फल ही मेरे भोजन और गङ्गा का पित्र जल ही मेरी राजकीय सुरा' (देखिए भर्तृ हरि शतक का वैराग्य प्रकरण)।

त्रिय मित्रो, ग्रव ईमानदारी से बोलो कि कौन मनुष्य इस भूमण्डल पर सबसे ग्रधिक सुखी है? क्या धनी जमींदार सुखी है या एक योगी, जो गङ्गा के तीर कौपीन पहने हुए च्यान करता है, किसी को दुःख नहीं देता ग्रीर किसी के दुःश का कारण भी नहीं होता; किन्तु बदले में संसार के साथ ग्रात्मवत् व्यवहार करता है और ग्रपनी ग्रात्मा को ही ग्राब्रह्मकीटपर्यन्त देखता है ?

श्रव एक बैरन् की कहानी सुनो, जो एक पादरी (धर्म-पिता) से वार्तालाप कर रहा था। उसने पादरी से कहा— 'मेरे धन की बात सुन कर तुम मेरे पास यह देखने के लिए श्राये हो कि मैं किस प्रकार का जीवन व्यतीत कर रहा हूँ। इस सुन्दर भवन में, मैं सबसे भाग्यहीन व्यक्ति हूँ। मैं सभी प्रकार के दुःख श्रीर चिन्ताश्रों से घिरा हुशा हूँ। मैं इस सूत्र-वाक्य का श्रथं पूरी तरह समभता हूँ कि मुकुट वाले व्यक्ति का मन सदा श्रशान्त रहता है। मुभे नींद नहीं श्राती—'

बैरन् पादरी से कह रहा था, 'मैं मधुमेह, अपन, वायु-विकार, आन्त्रिक सूजन, आन्त्रिक वण और अनेकों रोगों से प्रम्त हूँ। मैं पार्क डेविस की प्रयोगशाला की सभी औषधियों को आजमा चुका हूँ, फिर भी मुफे रोगों से मुक्ति नहीं मिलती। मैं भूखा हूँ, फिर भी भोजन नहीं कर सकता। मुफे जो के आटे की कञ्जी पीने को मिलती है। जब मैं मिडाइयों और नारिङ्गयों को देखता हूँ तो मुफे खाने से रोक दिया जाता है। वे कहने हैं कि मेरे खून में तनाव या दवाव या चीनी बढ़ जायगी। मेरी कहानी का दूसरा भाग भी सुनिए। मैं रात-दिन चारों और से अपने पहरेदारों की रखबाली में रहता हूँ। मैं अधम कैदी के समान जीवन व्यतीत करने पर बाध्य हूँ। अब मैं हिन्दुओं के कर्म-सिद्धान्त और आत्मा के दर्शन पर पृणंतः विश्वास करता हूँ। मैं ईश्वर से प्रार्थना कर रहा हूँ कि मुफे कृपा कर कौपीन-सहित चिन्हामुक्त योगी के रूप में जन्म दें, जिससे मैं हिमालय में गङ्गा नदी के किनारे योग का अभ्यास कर सक्ता। मैं यह धन नहीं चाहता हूँ। यह धन श्राध्यात्मिक ग्रान्तरिक शान्ति ग्रीर मुखों तथा ग्रात्मानन्द का सबसे महान् शत्रु है।

यह बात अनहोनी नहीं है। प्रत्येक बुद्धिमान् न्यक्ति इस सिद्धान्त को एक स्वर से स्वीकृत करेगा। अच्छा तो अब हम फिर से मानसिक शिल्पशाला की ओर चलें। पिछले पृष्ठों में मैंने कहा था कि इस मानसिक शिल्पशाला का एक सश्वालक है। उस सञ्चालक का परोक्ष दर्शन हो जाने से श्रात्म-साक्षात्कार, मुक्ति, परिपूर्णता और श्रमरता की प्राप्ति की जाती है। घारणा तथा घ्यान से शुद्ध हुए हृदय के द्वारा उस महान् शिल्पी का दर्शन किया जा सकता है। मैं दोबारा यह बतला देना चाहता हूँ कि आत्म-साक्षात्कार प्रमुख कर्त्तव्य है, इस कर्त्तव्य की पूर्ति हो जाने से श्रानन्द और शान्ति की प्राप्ति हो सकती है। यह कभी महीं भूलना चाहिए कि ईश्वर या श्रात्मा सवंत्र विराजमान है तथा सभी प्रकार के विचारों और कार्यों का श्रादि कारण है। वह संकल्प को शक्ति प्रदान करता है तथा बुद्धि को प्रकाश।

इस मानसिक शिल्पशाला के प्रहरी घांख और कान हैं। इस मागं से अन्दर प्रवेश किया जाता है, अर्थात् जहां पर यह पहरा देते हैं, उसे पारिभाषिक भाषा में 'वे इन' (WAY IN) कहा जाना चाहिए। मुख दूसरा द्वार है, उसे बाहर का रास्ता या 'वे आउट्' (WAY OUT) कहा जाना चाहिए। श्रांखों श्रीर कानों के द्वार से मानसिक शिल्पशाला के अन्दर उत्पादन करने योग्य सामग्री आया करती है। इन्हीं मार्गों से ज्योति प्रीर शब्दों की लहरें अन्दर प्रविष्ट करायी जाती हैं। शिल्प-

शाला में इन लहरों को दिन्द अथवा दर्शन के रूप में परिवर्तित किय जाता है; इस परिवर्तन का कार्य मन को सौंपा गया है। मन के द्वारा दिन्द अथवा दर्शन बुद्धि को सौंपा जाता है। बुद्धि द्वारा इन द्वस्यों को विचारों के रूप में परिणत कर दिया जाता है। बुद्धि द्वारा विचारों के रूप में बदले जाने पर मुख के द्वार से इनका बिहः प्रकाशन होता है; वाक् इन्द्रिय इस कार्य को सम्पन्न करती है। जिस प्रकार चीनी की फैक्टरी में गन्ने को अनेकों रसायनों में मिश्रित कर, टैंकों में परिशोधित कर स्फिटिक के समान बना दिया जाता है; जिस प्रकार साथारण मिट्टी को पैरिस प्लास्टर के साथ एकी-कृत कर, अनेकों प्रक्रियाओं द्वारा पात्र, थाली, कप तथान्य रूप दे दिया जाता है; जिस प्रकार साधारण रेत को कांच का रूप दे दिया जाता है—उसी प्रकार इस आक्चर्यजनक मान-सिक शिल्पशाला में ज्योति तथा लहरों को शक्तिमान् विचारों के रूप में परिणत कर बाहर प्रकाशित कर स्था जाता है।

बाहरी प्रांखें और बाहरी कान तो केवल उपकरणमात्र हैं। उनको बाहरी निमित्त माना जाता है। वास्त्रविक हिंद भीर श्रवण-केन्द्र तो मस्तिष्क के अन्दर तथा कारण-शरीर में स्थित हैं। यह केन्द्र ही इन्द्रिय-निकेतन हैं। इस बात को प्रच्छी तरह समभ लो। बुद्धि उपर्युक्त सामप्रियों को मन से नेकर पुष्प श्रथना चेतन-ग्रात्मा को सौंप देती है—यह पुष्प इस विशाल परदे के पीछे नेपथ्य में साक्षी के समान स्थित है। युद्धि को मुख्य ग्रामात्य जानना चाहिए, मन की ग्रपेक्षा वह मात्म-पुष्प के ग्रियक सिन्नकट है। मन ग्राज्ञाधिपति (या सनापति) है; पांचों इन्द्रियां उसकी ग्राज्ञा की पूर्ति करने के लिए सदा सम्नद्ध रहती हैं। दूसरे शब्दों में बुद्धि को न्याया-धीश या विचारपति जानना चाहिए; मन वकील के समान उसके सामने तथ्य अथवा घटना को उपस्थित करता है।

मन इस मानसिक शिल्पशाला का 'मुख्य कर्मचारी' है। उसके सहायक और उप-कर्मचारी हैं। पाँच इन्द्रियाँ और पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ ही उप-कर्मचारी का काम करती हैं। ज्ञानेन्द्रियों का काम बाहरी समाचारों को एकत्र करना है धौर कर्मेन्द्रियों का कार्य है मुख्य कर्मचारी की आज्ञा का सम्पालन करना।

ज्यों ही ज्ञानेन्द्रिय द्वारा एकत्रित समाचार या सत्य वृद्धि द्वारा ग्रात्म-पुरुष के सामने प्रस्तुत कर दिये जाते हैं, त्यों ही ग्रहंकार की द्वाति का जन्म होता है। बुद्धि ग्रात्म-पुरुष से उसका सन्देश प्राप्त करती है, उस पर दिचार भौर निश्चित निणंय करने पर पुनः मन को सन्देश देती है—मन उस सन्देश को कार्य-रूप में परिणत करता है। सन्देश को कार्य-रूप में परिणत करने का उत्तरदायित्व वाक्, पाणि, पाद, उपस्थ ग्रीर पायु—इन पाँच कर्मेन्द्रियों को सौंपा जाता है। यही पाँच ग्रपने मुख्य कर्मचारी की ग्राज्ञा बजाते हैं।

मन, बुद्धि, चित्त श्रीर श्रहंकार के कुल योग को श्रन्त:करण श्रयवा श्रान्तरिक उपकरण कहा जाता है। विचारपित का कार्य करते समय ग्रन्त:करण ही न्यायाधीश वन जाता है, किसी सभा या संस्था में कार्य करते समय सभापित, सभागों का सभापितत्व करते समय सभाष्यक्ष, मालगोदाम की देख-रेख करते समय उसका रक्षक वन जाता है।

जब तुम ग्राम के उद्यान से होकर जाते हो तो मन संकल्प-विकल्प करता है। वह सोचता है—'ग्राम मीठा होगा या नहीं?' इस ग्रवसर पर बुद्धि उसकी सहायता करती है। वह निश्चय करने पर कहती है—'यह ग्राम श्रच्छा है, यह कलमी ग्राम है।' चित्त का कार्य है श्रनुसन्धान करना। वह श्रनुसन्धान करता है—'मैं ग्राम पाने के लिए उपाय सोचूँगा। देखना चाहिए कि इस उद्यान का मालिक कौन है? यदि मिल जाय तो मैं उससे ग्राम खरीद लूँगा।' इसी समय श्रहंकार का उदय होता है, वह दृढतापूर्वक कहता है—'किसी भी तरह क्यों न हो, मैं ग्राम ग्रवस्य लूँगा।'

मन, बुद्धि, चित्त और अहंकार द्वारा कार्य का निश्चय (इत्यादि) हो जाने से मन पाँव (कर्में न्द्रिय) को आदेश देता है। आदेश मिलते ही पाँव उसे माली के पास ले जाते हैं। प्रहंकार के अंश से तुम आम खरीदते हो। प्रहंकार ही उस आम को खाता है। आम का यह संस्कार मन में स्थित हो जाता है और इस प्रकार मन में उस वासना का जन्म हो जाता है और इस प्रकार मन में उस वासना का जन्म हो जाता है। कालान्तर में मन के अन्दर वासना-स्पृति के कारण पुनः भोग की इच्छा होती है। इस प्रकार सङ्कल्प का जन्म होता है। सङ्कल्प के जागते ही मन आम खाने के लिए पुनः लाला-यित हो उठता है। यही संसार-चक्र है, इसे ही वासना-चक्र कहते हैं; प्रयात् अविद्या, हान और कर्म। अनन्त काल से यह चक्र घूमता आ रहा है—इसी कारण मनुष्य बन्धन में जा गिरा है। कामना के होते ही भोग, भोगते ही वासना, वासना से पुनः कामना को उत्पत्ति और कामना से फिर वही गोल और धनन्त चक्र।

वासना की पुनरावृत्ति होते-होते काम या कामन उदय होता है। मनुष्य के लिए इस काम-वासना पर वि प्राप्त करना कठिन हो जाता है; ग्रतः वह काम ग्रीर इनि का दास बन जाता है। तृष्णा का ग्रर्थ होता है, किसी पर के लिए सदा लालायित रहना। इच्छा श्रीर वासना में इर ही ग्रन्तर है कि इच्छा स्थूल होती है, किन्तु वासना सू ग्रीर ग्रधीन-सचेतन-मन के श्रन्दर छिपी हुई रहती है। कि वस्तू का भीग करने पर जो धानन्द प्राप्त होता है, उससे ग में मोह की उत्पत्ति होती है। मोह और मृत्यु में कोई मन नहीं है। जो व्यक्ति पदार्थ-वासना में आसक्त है, वह स बन्धन में आवद्ध रहता है और अनेकों पदार्थ उसे घेरे हुए रह हैं। उन विषय पदार्थों से छूरना उसके लिए कभी-का श्रसम्भव भी हो जाता है; किन्तु जिस व्यक्ति ने इस मानसि शिल्पशाला के सञ्चालक को अच्छी तरह जान लिया है, इस जिल्पवाला के अन्तरङ्ग कार्यों से अच्छी तरह परिचित श्रीर जिसने साक्षीत्व-भाव द्वारा इन ग्रन्थियों को खोल लिए है, वही इन (पदार्थ-वासना) के चक्कर से मुक्ति पा सकता है

यदि हम अपने अन्दर अन्तर्दर्शन की शक्ति जागृत कर सर्व तो हमें इस मानसिक कारकाने के आन्तरिक कार्यों पर आक्वरं करना होगा। हम निर्वाक् हो जायेंगे। जिस प्रकार किसें विशाल नगर के टेलीफोन कार्यालय के केन्द्र में विभिन्न स्थलों से समाचार प्राप्त होते हैं तथा केन्द्रीय आपरेटर अनेकों स्विची को संयुक्त, विभक्त और सन्धित कर समाचारों को यथास्थान प्रसारित करता है, ठीक उसी प्रकार इस विशाल मानसिक शिल्पञाला में मन संयोजन, वियोजन और सन्धि-करण का कार्य किया करना है। मान लें, हम किसी पदार्थ को देखना चाहते हैं तो मन तुरन्त अन्य चार केन्द्रों श्रवण, झाण, रसना और विचार (अनुभव)-रूप इन्द्रियों से सन्धि-करण करता है। मन की कार्य-शक्ति इतनी तीन्न गति वाली है कि उसकी कल्पना भी नहीं की जा सकती। विचारिए कि अधीन-सचेतन-मन (अथवा चित्त) के अन्दर कितने असंस्य खाने (दराजें) हैं, जिनमें प्रत्येक प्रकार के अनुभव, विचार, इश्य इत्यादि सुज्यवस्थित रूप से अङ्कित किये रहते हैं। उनका नामकरण, वर्गीकरण और कर्म-निश्चय इतना सुज्यवस्थित रहता है कि नुटि की कोई भी सम्भावना नहीं।

आर० एम० एस० (पत्रों का वर्गीकरण करने वाला रेलवे डाक विभाग) में जिस प्रकार प्रमुख वर्गीकर्ता अत्यन्त तीव्र गति से पत्रों को यथास्थान पर न्यवस्थित करता है, उसी प्रकार चित्त या अधीन-सचेतन-मन भी तिड्त् गित से प्रत्येक कार्य पूर्ण सावधानी तथा चातुरी से करता जाता है।

मन में ज्यों-ही (कोई) विचार प्रविष्ट होता है, त्यों-ही यह विद्युत्लहर का रूप धारण कर सतह पर या जाता है ग्रीर जीव (प्राणी) को प्रभावित करने लगता है। यदि उनके रङ्गों पर ध्यान करें तो यह अनुभव होंगे। ग्राध्यात्मिक विचारों के मन में शाते ही सुन्दर पीले रङ्ग का अनुभव होगा। जब मन में कोध का ग्राविभीव हो, त्यों-ही ध्यानपूर्वक अनुभव करने का प्रयत्न करना चाहिए—लाल रङ्ग के वाण तीवता से छूटते हुए प्रतीत होंगे। तात्वर्य यह है कि विचारों की प्रकृति ग्रीर स्वभाव के अनुसार उनके रङ्गों में निभिन्नता होती है।

इस प्रकार पता चलता है कि इस विश्व ग्रीर समस्त ब्रह्माण्ड में पूर्ण शासन की स्थापना है। ग्राधारभूत ग्रन्तर्यामी के कारण—भगवान् ही उसका ग्राधार होने से सृष्टि का प्रत्येक कार्य शान्ति ग्रीर सफलतापूर्वक चल रहा है। परमात्मा इस सृष्टि का सञ्चालक ग्रीर पथप्रदर्शक है। जिस प्रकार महाराजा की उपस्थिति में ग्रामात्यादि कर्मचारी यथाविधि कार्य करते रहते हैं; उसी प्रकार परमात्मा के सर्वव्यापक (सब जगह उपस्थित) होने से मन ग्रीर ग्रन्य इन्द्रियां परस्पर सहयोगपूर्वक कार्य करते हैं।

भाव, भावना, उद्देक, रुचि, वृत्ति श्रौर प्रवृत्ति के श्रलग्र श्रलग्र श्रौर निश्चित स्थान हैं। मन में पठार श्रौर निचले भू-भाग भी हैं। पर्वत श्रौर घाटियाँ भी हैं। श्राध्यात्मिक शिखर, वृत्तिपरायण मन श्रौर बुद्धि के प्रदेश भी हैं। शुद्ध मन श्रौर अशुद्ध मन दोनों का स्थान भी यहीं है। निवृत्ति-सम्पन्न मन श्रौर प्रवृत्ति-सम्पन्न मन इसके पर्याय जानने चाहिए।

व्यक्ति की संकल्प-शक्ति मन की किसी तीव इच्छा को पूर्ण करने के लिए जब मैदान में उतरती है तो धारणा भादि अन्य (गुणात्मक) शक्तियाँ उसके पीछे कतारवार खड़ी हो जाती हैं। वे अपने स्वामी को सहायता देती जाती हैं। जब संकल्प-शक्ति द्वारा कार्य सम्पन्न किया जा चुका है तो कल्पनाशक्ति आगे आयेगी और योजना बनाने लगेगी। स्मरण-शक्ति कल्पना-शक्ति को सहायता देगी। तीनों गुण, विविध प्रवृत्तियाँ, तेरह कुवृत्तियाँ—यह सब विविध रङ्गों में अपने स्वरूप को प्रकट करेंगी। चलचित्र में जिस प्रकार अनेकों अभिनेता आते और चले जाते हैं, उसी प्रकार विविध प्रवृत्तियाँ मन्ध पर भा

कर अपना कार्य सम्पन्न करती हुई वापस चली जाती हैं, जहाँ से उनका आना हुआ था। यदि कुछ दिन तक ध्यानपूर्वक इस कार्यवाही पर गौर किया जाय तो अत्यन्त आनन्द और आश्चर्य का अनुभव होगा। इस अनुभव को शब्द व्यक्त नहीं कर पाते हैं। इसके परिचय के लिए अन्तर्ह िट का विकास करना होगा—धारणा और चित्तशुद्धि इसके लिए उपयुक्त उप-करण हैं।

यही क्यों, यदि नित्यप्रति प्रातःकाल ४ बजे जाग कर वीरासन या पद्मासन या सुखासन में बैठ कर ग्रात्म-निरीक्षण भ्रयवा मानसिक-निरीक्षण भ्रौर मानसिक-विश्लेषण (या चिन्तन) करना ग्रारम्भ कर दिया जाय तो इस मानसिक कारखाने के कार्यकलापों का पूर्ण ज्ञान प्राप्त होने लगेगा।

ग्रतः प्रियवर, इस मानसिक महाविशाल कार्यालय के सचालक को कभी न भूलना। वह ग्रीर कोई नहीं, तुम्हारा ग्रात्मा है। ग्राधी रात को जब यह मानसिक विल्पशाला कुछ समय के लिए (ग्रंशतः) स्थिर हो जाती है, तब भी वह जागता ही रहता है, सचेत रहता है। नियमित धारणा का ग्रम्थास कर (मन को एकाग्र करते हुए) उसे (मन को) शुद्ध कर लो तो उस सचालक के दर्शन प्राप्त हो सकेंगे। मन की विविध (सदात्मक) प्रकृतियों का विकास कर इस जीवन में सफलता के भागी बनी ग्रीर परात्पर जीवन (परलोक) में उसकी सुखम्य गोद में ग्रान्त काल के लिए विश्राम करो। क्सिलेशाला के हे महाशिल्पी! हमें ठीक-ठीक शिल्पकला बताना ग्रीर हमारी शिल्पशाला का सदा सञ्चालन करते रहना।

वासनाएँ

(प्रथम)

इस जीवन के ग्रस्तित्व का क्या ग्रथं निकाला जाय? यह जीवन क्यों है? उत्तर केवल एक है—परमात्मा के साक्षात्कार के लिए, विश्वादि सृष्टियों में परिव्याप्त पूर्णता का ज्ञान प्राप्त करने के लिए।

तब दर्शन किस प्रकार ही ग्रीर ज्ञान कैसे प्राप्त किया जाय? वासनाग्रों के ग्रस्त होने पर ही ग्रात्मज्ञान, परमात्म-दर्शन का सूर्योदय होता है। वासनाग्रों के लुप्त होते ही ज्ञान की प्राप्ति हो जाती, है। जब तक वासनाग्रों का तिरस्कार नहीं किया गया तब तक ज्ञान प्राप्त हो ही कैसे सकता है? 'वासना का त्याग ही मोक्ष है'—श्रुति ऐसा कहती है।

इच्छा ग्रों की सूक्ष्म ग्रवस्था को वासना कहा जाता है। वासना का स्थूल रूप ही इच्छा है। जो वासना ग्रन्तिहत रहती है, उसे 'क्षय-वासना' कहते हैं। कुछ दाशंनिकों का मत है कि वासना प्रवृत्तिलक्षणात्मक है, ग्रथात् प्रवृत्तियों ग्रथवा चित्त-वृत्तियों (ग्रिभलाषाग्रों) का पर्याय ही वासना है। कुछ ग्रीर लोगों का मत है कि किसी योजना या निश्चय के विना तीव तृष्णा के वशीभूत हो कर (ग्रन्थे के समान) वासनात्मक पदार्थों के भौंग में तन्मय होने की भावना को वासना कहा जाना चाहिए।

वासना दो प्रकार की होती हैं—शुभ वासना श्रीर श्रशुभ वासना। शुभ वासना व्यक्ति को जन्म-मरण के वन्धन से

मुक्त करती है। अशुभ वासनाओं से पुनर्जन्म होता है। अशुभ वासनाओं के कारण मन सदा व्यग्न और चञ्चल तथा पदार्थों के प्रति श्रासक्त रहता है। यदि शुभ वासनाओं को स्वीकृत करोगे तो अवर्णनीय श्रानन्द की प्राप्ति होगी। जिस प्रकार भुने या तले हुए बीज पनपने योग्य नहीं रहते, ठीक उसी प्रकार शुभ वासना भी पुनर्जन्म के रूप में नहीं पनप सकती है।

पूर्व जन्म में जो वासनाएं सिंवत की जा चुकी हैं, वे आगामी जन्मों में भी साथ-साथ चिपकी रहेंगी। शुभ वासनाओं के सद्धय से मुक्ति मिलेगी और अशुभ वासनाओं के सद्धय से मुक्ति मिलेगी और अशुभ वासनाओं के सद्धय होने से दु:ख, चिन्ता, सन्ताप तथा अनेकों जन्मों की प्राप्ति होगी। अशुभ वासनाशील व्यक्ति बार-बार इस संसार में जन्म लेता रहता है और दु:ख पाता है।

इच्छा होती है, जैसे सिनेमा जाने की इच्छा, मांसाहार की इच्छा, में थुन की इच्छा, सयुक्त मार्गों से दूसरे के धन हरने की इच्छा—यह अशुभ वासनाएं हैं। काम, क्रोध, लोभ, यह द्धार, छल-कपट, भ्रम, घृणा, ढे प—यह अशुभ वासनाएं हैं। जिस प्रकार अशुभ इच्छा होती है, उसी प्रकार शुभ इच्छा भी होती है, जैसे सत्सङ्ग और सन्तों के साथ बैठने की इच्छा, महात्माओं और भक्त लोगों की सेवा करने की इच्छा, दीन और हीन लोगों की सेवा करने की इच्छा—यह शुभ वासनाएं हैं। दया, प्रेम, सहनशीलता, दानशीलता, ब्रह्मचयं, सत्यता, क्षमाञीलता और साहस—यह शुभ वासनाग्रों के कुछ रूप हैं।

ग्रमुभ वासना तीन प्रकार की होती है लोक-वासना, शाख-वासना भ्रौर देह-वासना। नाम भ्रौर यश, प्रतिष्ठ मौर स्याति, शक्ति भौर मर्यादा की प्राप्ति की इच्छा को लीक-वासना कहा जाता है; अर्थात् यह लोक-वासनाएं हैं। महा-पण्डित बनने की इच्छा, दूसरों के साथ तर्क करने की इच्छा भौर तर्क में उन पर विजय पा लेने की इच्छा को शास्त्र-वासना कहा जाता है; अर्थात् शास्त्रादि से सम्बन्ध रखने वाली इच्छा को शास्त्र-वासना कहते हैं। मन में एक इच्छा होती है कि सुन्दर शरीर और गठन होना चाहिए, स्वस्थ शरीर होना चाहिए, काया-कल्प द्वारा दीर्घ-जीवन की प्राप्ति करनी चाहिए, मक्यन आदि खा कर शरीर को भारी, स्थूल बनाना चाहिए, यह सब देहात्मक वासनाएं हैं; अर्थात् देह से सम्बन्ध रखने वाली इच्छाएं देह-वासना के नाम से जानी जाती हैं। अतः यह सभी वासनाएं अशुभ हैं, जो जीव को संसार से बाँधे रहती और बार-बार उसे इस लोक में वापस लाती हैं।

जो शक्तिशाली वासना तुम पर अपना अधिकार स्थापिता करती है, उसी वासना के स्वरूप में तुम तन्मय हों। जाते हो। बीज से वृक्ष पैदा होता है और वृक्ष से हीं। बीज। इसी तरह प्राणों की लहरों के द्वारा वासना का उदय होता है और वासना के उदय होने से प्राण प्रगतिमय होते हैं। दोनों में से एक को नष्ट कर दीजिए, दोनों का नाश अवस्यम्माची है।

अविद्या ग्रथवा ग्रज्ञान से सर्वप्रथम ग्रहङ्कार का जन्म होता है। ग्रहङ्कार की दो कन्याएं—राग ग्रौर वासना हैं। दोनों (राग ग्रौर वासना) का ग्रामस में साहौदर्य है। जहां वासना, वहां राग—वासना ग्रौर राग साथ-साथ रहते हैं। (राग को ग्रासिक या मोद्द कहा जा सकता है)। राण के कारण ही ममता (ग्रपनापन) होती है। यदि राग ग्रौर वासनाग्रों का सोय करना हो तो पहले-पहल ग्रहङ्कार का ही मूलोच्छेदन करना होगा। ग्रहङ्कार के मूलोच्छेदन के लिए ग्रविद्या को हटाना होगा। ग्रविद्या को हटाने पर ग्रहङ्कार, राग ग्रीर वासनाएं अपने ग्राप मर जायेंगी।

ग्रहङ्कार के साथ ग्रशुभ वासनाग्रों का ग्रनन्य सम्बन्ध है। उनका स्वभाव ग्रशानात्मक है। इसका मतलब हुग्रा कि वासनाग्रों से दबा या घिरा हुग्रा व्यक्ति ग्रशानी श्रीर निर्वल भी है। अशुभ वासनाग्रों को ग्रन्तमुं ख ग्रीर शुभ वासनाग्रों को विकसित कर देने पर ही खोयी हुई दिब्य सत्ता की प्राप्ति हो सकती है। जिसने ग्रशान को श्रीर उसके साथ-साथ शुभ वासनाग्रों को भी जला दिया है, वह कभी भी दु:ख श्रीर सन्ताप का ग्रनुभव नहीं करेगा; वह सदा श्रनन्त ग्रानन्द का ही ग्रनुभव करेगा।

वासनाग्रों का स्वरूप ग्रति-सूक्ष्म होता है। जिस प्रकार बीज में फूल अन्तिहित रहता है, उसी प्रकार वासनाएं हृदय में अन्तिहित रहती हैं। संस्कारों की पीठिका के प्रगतिमय हो जाने पर ग्रानन्द की स्मृति का ग्राविर्माव होता है। ग्रानन्द के अनुभव का स्मरण करते ही इच्छाएं जागती हैं। जब इच्छा जाग जाती है तो इन्द्रियों मन के सहयोग में काम करने लग जाती हैं। फलस्वरूप मनुष्य इच्छित वस्तु की प्राप्ति भीर उसके उपभोग के लिए भरसक प्रयत्न करता है। यह सब कार्य क्षणमात्र में सम्पन्न हुग्रा करते हैं।

जो चीज एक वार मीठी या अच्छी लगी थी, वह दूसरे समय पर अप्रिय और अरुचिकर प्रतीत होगी। क्या यह बात सच नहीं ? सोचो तो सही। इच्छित वस्तु की प्राप्ति आनन्द-दायक और अनिच्छित वस्तु की प्राप्ति दु:खदायी सिद्ध हुई है। इसलिए पदार्थ-भोग का कारण अशुभ वासना है। जब हर तत्कथित भोग से तृष्त हो जाते हैं, तब ग्रानन्द का स्रोत बन्द हो जाता है, परन्तु वासना एक गयी तो ? वासना के एकते ही मन का नाश हो जायगा ग्रीर ग्रन्य सभी उपकरणों का निवारण भी। तात्पर्यं यह कि ग्रात्मशान के शत्र—इन वासन नाग्रों को ग्रन्तहित कर ग्रमरत्व की प्राप्ति करो।

मत ही बन्धन और मोक्ष का कारण है। जिस मन में अजुभ वासनाएं हैं या पनप रहो हैं, वह मन मनुष्य को बन्धन की ओर ले जाता है। जिस मन में अजुभ वासनाएं नहीं हैं, वह उसे मुक्ति की ओर ले जाता है। वासनाओं का क्षय हो जाने पर मन का भौतिक अस्तित्व नहीं रहता। साधक में मन-तत्त्व अनुपस्थित हो जाता है। मन-तत्त्व के न होने पर व्यक्ति में ज्ञान-चक्षुओं का विकास होने लगता है और ज्ञान का स्रोत फूट पड़ता है। इसी अवस्था में साधक अकथनीय ज्ञान्ति अनुभव करने लगता है।

मन व सनामय है; जगत् भी वासनामय है। वासनाग्रों के माध्यम से मन भोग-पदार्थों में लिप्त रहता है और हरदम भोग-विलास की ही बातें सोचता रहता है; पर वासनाग्रों का क्षय होते ही वह पदार्थों में रमना छोड़ देता है और तब हम निविचार ग्रवस्था की प्राप्ति कर पाते हैं।

मन को एक वस्त्र के समान समभना चाहिए। जब वस्त्र को पीले रङ्ग से रङ्गते हैं तो वह पीला हो जाता है, यदि लाल रङ्ग से रङ्गते हैं तो लाल हो जाता है; ग्रर्थात् वस्त्र को जिस रङ्ग में रङ्गना चाहें वही रङ्ग उसमें प्रत्यक्ष होता है ग्रीर वह वस्त्र भी उसी रङ्ग का माना जाता है। इसी प्रकार मन को वासनाओं के जिस रङ्ग में रङ्गा गया हो, वही रङ्ग उसमें प्रत्यक्ष हो जाता है। सात्त्विक वासनाओं से मन में द्वेत रङ्ग प्रत्यक्ष होता है तो राजसिक वासनाओं से लाल और तामिसक वासनाओं से काला रङ्ग चढ़ जाता है। जैसी वासना, वैसी ही भावना (मन की विशेष क्रिया को भावना कहा जाता है)।

जब तक मन को ग्रात्म-विचार के ग्रम्यास से विषय-उपरत नहीं कर दिया जाय, तब तक वासनाएं रहेंगी ही। वे बार-वार ग्राक्रमण करती रहेंगी, लुक-छिप कर साधक को सन्तप्त करती रहेंगी। कभी तो वे इन्द्रियों के द्वार से श्रन्दर प्रवेश करेंगी, कभी-कभी संस्कारों के मार्ग से श्रीर कभी नेत्रों की राह से भी। उनकी उपस्थिति श्रीर उनके प्रवेश-मार्ग को जानने के लिए सतत जागृत श्रीर सचेत रहना चाहिए।

जब मन अगुभ वासनाओं से पूर्णतया मुक्त हो जाता है, तो हम अनेकों प्रतिकूलताओं और आपित्तयों के वावजूद भी सन्तुलित और धीर रह सकते हैं। वासनाओं का निवारण होते ही मन बान्त और स्मिग्ध हो जाता है। वैराग्य और विवेक, इन्द्रिय-संयम, आत्म-चिन्तन और ध्यान द्वारा मन की अगुभ वासनाओं का दमन किया जा सकता है।

यह बान अवश्य जान लेनी चाहिंग कि अयुभ वासनाएं हड़ और हठी हुआ करती हैं। उनको भगाओ भी तो वे मन के अन्दर, किसी कोने में, चुपचाए छिप जाया करती हैं और वहीं से अपनी चालाकी के खेल खेला करती हैं। कभी-कभी तो वे अपना वेप बदल कर मन के अन्दर रहा करती हैं। योगाम्यास करते रहने से वे कुछ काल तक दबी हुई रहती हैं। अगर हम

प्रपने ध्यान में नियमित नहीं हैं, यदि हममें वैराग्य का अभाव होने लग गया तो वे फिर मौका पाकर दोगुने वेग से आक्रमण करेंगी। इस प्रकार प्रतिक्रिया होने लगती है। ग्रतः यह जरूरी है कि हमें बुद्धि द्वारा उनकी उपस्थिति का पता लगाने की शिक्त प्राप्त होती रहे। इसके लिए शुद्ध और कुशाग्र बुद्धि की श्रावश्यकता है। अनेकों जन्मान्तरों से अभ्यस्त हुई यह वास-नाएं श्रासानी से नहीं भगायी जा सकती हैं। इनमें बल रहता है श्रीर शिक्त होती है। निरन्तर श्राध्यात्मिक साधना, श्रात्म-चिन्तन, विवेक, दम, प्रत्याहार और योगाभ्यास करते रहने से ही इनका दमन किया जा सकता है।

जब नया साधक साधना आरम्भ करता है तो शुभ और अशुभ वासनाओं के बीच भगड़ा आरम्भ होता है। विचारों की प्रकृति वासनाओं की प्रकृति पर निर्भर रहा करती है। जब मन में बुरे विचार जाग रहे हों तो अशुभ वासनाओं को मन में स्थित हुआ जानना चाहिए। इसीलिए आरम्भ में अथक परिश्रम कर शुभ वासनाओं से मन को परिपूर्ण कर देना चाहिए और सदा शुद्ध विचारों को ही मन के अन्दर रहने देना चाहिए।

जिसकी वासनाओं का क्षय हो चुका है, वही साधक धारणा श्रीर ध्यान में सफलता प्राप्त कर सकेगा। वासनाओं के दमन से मन का दमन हो जाता है। मन श्रीर है क्या, केवल वासनाओं का समूहमात्र ही तो है? बहुत से साधकों की शिकायत है—'हम पिछले १५ सालों से ध्यान का श्रम्यास करते श्रा रहे हैं, किन्तु श्रभी तक धारणा श्रीर ध्यान में पूर्ण एकाग्रता नहीं हो पायी है।' साधकों की इस शिकायत का कारण यह है कि उन्होंने वासनाग्रों का दमन या निवारण नहीं कारण यह है कि उन्होंने वासनाग्रों का दमन या निवारण नहीं

कर पाया होगा। उनमें वासनाग्रों का जोर होगा। इसलिए आवश्यक है कि वे प्रथमतः पूरे प्रयत्न से वासनाग्रों का दमन करें—वासना ही शान्ति और ध्यान की शत्रु है। यदि हम नित्य-दिष्ट में स्थापित हो चुके हैं, यदि हमें पूर्ण विश्वास हो चुका है कि यह संसार नश्वर है तो वासनाएं स्वतः ही पराभूत हो जायेंगी। सांसारिक प्रवृत्तिशील व्यक्ति अशुभ वासनाग्रों का दास रहता है। साधक में जब कभी अशुभ वासनाएं अपना सिर उठाती हैं तो वह अपनी संकल्प-शक्ति तथा आध्यात्मक बल से उनको तुरन्त हटा देता है। जीवन्मुक्त में वासनाग्रों की भस्ममात्र ही रहती है। लोकरत गृहस्थी में वासनाग्रों का साम्राज्य खूब फैला हुआ रहता है। साधक में वासनाएं नियन्त्रित रहती हैं, उनको सिर उठाने का अवसर भी नहीं मिलता।

पर यह बात जरूर है कि वासनाश्रों को ग्रन्दर ही ग्रन्दर दवाना किसी भी हालत में सहायक नहीं होगा। वासनाश्रों का तो निराकरण श्रौर निष्कासन ही हो जाना चाहिए, जिस प्रकार जहरीले सर्प के विषदन्त निकाल लिये जाते हैं। तभी बहापद की प्राप्ति की जा सकती है।

निरन्तर प्रयत्नों से वासनाओं को शुभ मार्गगामी बनाया जा सकता है। वासनाओं के अशुभ प्रभाव को बाँध से रोक कर उसे शुभ मार्ग से ले जाना होगा। शुभ वासनाएं प्रचुर मात्रा में हैं तो कोई हानि नहीं। वैसे तो शुभ वासना भी एक प्रकार का बन्धन है, किन्तु जिस प्रकार हम एक कांटे से दूसरे कोटे को निकाल कर बाद में दोनों को फेंक देते हैं, उसी प्रकार से शुभ वासनाओं से अशुभ वासनाओं का पराभव कर (उसको मिष्कासित कर) शुभ वासनाश्रों का भी त्याग करना ही होगा। यहाँ तक कि श्रन्त में मोक्ष-प्राप्ति की वासना भी नहीं रहनी चाहिए। तभी 'तत्' शब्द से सूचित ब्रह्मपद की प्राप्ति की जा सकती है।

ग्रात्मज्ञान की प्राप्ति करने के लिए, अन्य ग्रभ्यासों के साथ-साथ वासना-क्षय, मनोनाश ग्रौर तत्त्व-ज्ञान का ग्रभ्यास भी करना चाहिए। केवल एक ही प्रकार की साधना पर्याप्त नहीं, बल्कि श्रनेकों ग्रभ्यासों का समन्वय करना होगा; तभी मोक्ष की प्राप्ति की जा सकती है।

जिसके हृदय में वासना का लेशमात्र नहीं, वही संसार में सचमुच सुखी श्रीर समृद्ध है, वही जीवन्मुक्त है।

प्रह्लाद, ग्रात्म-ज्ञान प्राप्त हो जाने तथा ब्रह्म में समाधिगत हो जाने पर भी, भगवान् हरि के स्पर्श से इस भौतिक
चेतना में उत्तर ग्राया था; क्योंकि उसमें संस्कारों का ग्रवशेषमात्र रहा हुग्रा था। पर वे संस्कार शुभ-वासनात्मक ही थे।
जीवन्मुक्त सन्तों में वासनाएं भस्मीभूत बीज के समान शेप
रहती हैं, उनमें पुनर्जन्म की शक्ति नहीं रहती। जिस प्रकार
गहरी निद्रा में वासना बीज के समान ग्रनङ् कुरित ग्रवस्था में
रहती हैं, उसी प्रकार यह शुभ वासनाएं, सात्त्विक ज्ञान से
सम्पर्क रखने के कारण, ब्यानी जीवन्मुक्तों में भी रहती हैं।
जब तक शरीरपात नहीं होता, तब तक जीवन्मुक्तों में वासना
के ग्रवशेष ग्रन्तिहत ग्रवस्था में विद्यमान रहते हैं। धीरेधीरे उनका विलोप होता है। जीवन्मुक्त पुरुष इस संसार की
प्रत्येक वस्तु को शुभ वासनामयी दिष्ट से देखते हैं।

शुद्ध विचार श्रीर विवेक के श्रम्यास से, श्रपने श्रापको इन परार्थों के सम्पर्क से दूर ही रखना होगा। पदार्थों के सभाव में ग्रहं-भावना श्रीर समत्व कहाँ श्रीर इन दोनों के श्रभाव में पदार्थभाव कहाँ ? ग्रतः बार-बार यही विचार करो श्रीर इसी विचार को श्रपने मन के श्रन्दर पुष्ट करो कि श्रहं-भाव श्रीर ममत्व के साथ पदार्थों का कोई सम्बन्ध नहीं—दोनों एक-दूसरे से भिन्न-भिन्न हैं। श्रपने ग्रापको ग्रसीमित श्रीर ग्रपार सिच्चदानन्द परब्रह्म के साथ एक समभो। इस भौतिक देह के श्रभ्यास का तो त्याग ही श्रेयस्कर है। विदेहमुक्त बन जाश्रो, जैसे राजा जनक थे। श्रव वासनाएं रहीं कहाँ?

यह कारण शरीर अज्ञानजनित है। इसमें वासना और संस्कारों की प्रचुरता है। ब्रह्म अथवा आत्मा में वासनाएं कहाँ? वह तो शुद्ध, निविकार, निलिप्त और द्वन्द्वातीत है। आत्मा निरिन्द्रिय और अप्राण है। इन गुणों से युक्त ब्रह्म का सदा घ्यान करने से वासनाओं का क्षय हो जाता है। शुद्धि का अवतरण हो तो अशुद्धि कहाँ, या यों कहिए कि अशुद्धि का निवारण होते ही शुद्धि का अवतरण स्वाभाविक हो जाता है। अनुकूलता से प्रतिकूलता का समाधान होता है—यह प्रकृति का महा विधान है।

वासनाओं का नाश कर (इस मन का भी नाश कर) दो भीर सदा के लिए सिच्चिदानन्द ब्रह्म में संस्थित रहो। उस अमर ब्रह्म-पद की प्राप्ति करो, जहाँ परम आवन्द, शाश्वत सुख और नित्य तृष्ति है।

सृष्टि की सभी शिल्पशालाओं में शरीर-रूपी-शिल्पशाला अत्यन्त अद्भुत है। यह मानव द्वारा नहीं, ईश्वर द्वारा बनायी गयी है। इस ग्राश्चर्यजनक शिल्पशाला में वासनाग्रों को इच्छाग्रों में बदला जाता है, श्रशुभ वासनाग्रों का दमन होता है, शुभ वासनाग्रों का उत्पादन किया जाता है तथा विचारों की श्रङ्खला जोड़ी जाती है; अन्त में महामूल्यवान् वस्तु— महाज्ञान-रूपी नवनीत (मक्खन)—उसमें से मथ कर निकाल लिया जाता है।

इस महितीय शिल्पशाला के भ्रद्श्यभूत महाशिल्पी, तुम्हारी जय हो ! भ्राद्य्यंजनक वस्तुओं से भरी-पूरी तथा श्राज तक की भ्रज्ञात शिल्पशाला के शासक श्रीर राजा ! तुम्हें प्रणाम है !! नमस्कार भीर पुनः नमस्कार है !!!

(द्वितीय)

वासनाओं का दमन कितन है। मान लेता हूँ कि आप सुमेर पर्वत को स्थानच्युत कर सकते हैं, किन्तु सन्देह होता है, जब कहते हैं कि आपने अपनी वासनाओं का दमन कर लिया है। इसका यह अर्थ नहीं कि वासना-दमन का कार्य असम्भव है। मैं तो यह भी कहूँगा कि विलक्षण, इढ़निश्चयी और लौह-सद्श संकल्पवान के लिए वासनाओं का दमन करना अत्यन्त सरल कार्य है, जब कि साधारण व्यक्ति के लिए वास-नाओं के बन्धन से मुक्ति पाना असाध्य हो जाता है।

व्यक्तियों के श्रन्तस्तल पर वासनाओं का तीव श्रसर हुआ करता है। वासनाएं उनके मन पर श्रधिकार स्थापित कर लेती हैं ग्रीर उनको ग्रपना शिकार (या दास) बना लेती हैं। सच बात तो यह है कि वासनाएं मादक द्रवों, कोकेन श्रीर ध्रफीम से भी श्रधिक नशीली होती हैं; क्योंकि इन नशीले पदार्थों का ग्रसर कुछ ही घण्टों तक रहता है, जब कि वास-नाग्रों का प्रभाव ग्रनेकों सालों तक मनुष्य को दु: खित ग्रीर सन्तप्त करता रहता है। कुछ ही साल क्यों, ग्रनेकों जन्मों में भी वासनाग्रों का प्रभाव कैसे का वैसा ही बना रहता है ग्रीर जब तक ग्रात्म-ज्ञान की प्राप्ति नहीं हो जाती, तब तक वह जोंक के समान मनुष्य से जिपटी रहती हैं।

जो वासनाओं के अधीन होकर चलते हैं, वे दुनियाँ में अजीव ढङ्ग के पियवकड़ हैं। उनमें सत्य और असत्य का निर्धारण करने वाली विवेक-बुद्धि नहीं है। उनकी बुद्धि सदा मेचाच्छन्न आकाश-सी रहा करती है। भोग-पदार्थ के लिए वे सदा लालायित रहा करते हैं। वासनाओं का प्रभाव उन पर इतनी प्रवलता से होता है कि वे परिणामों के बारे में कुछ भी नहीं सोच सकते। उनकी स्मरण-शक्ति निर्वल हो जाती है। वे वार-बार वेशमं की तरह उन्हीं कामुक प्रवृत्तियों में लिप्त रहते हैं। जब वे वासना के पञ्जे में जकड़े रहते हैं, उनकी चुद्धि कार्य-निर्धारण में असफल हो जाती है। विषय-वासनाओं को वार-वार दोहराने से और भोगने से वासनाएं गहरी और इह हो जाती है, अर्थात् भोग-विलास से वासनाओं को वल मिला करता है। वासना जितनी गहरी होगी, उतनी ही उसकी शक्ति और उतना ही अधिक मनुष्य में भ्रम और शहद्धार तथा अज्ञान होगा।

वासनायों से दवे ग्रीर भ्रमित व्यक्ति यजुद्ध कार्य किया करते हैं। उनमें ग्रहङ्कार, ग्रात्म-ग्रमिमानता ग्रीर गर्व की प्रचुरता होती हैं। उनके मन में सदा बुरे विचार चक्कर लगाया करते हैं। उनके जीवन का केवलमात्र लक्ष्य भोग- विलासों में ग्रानन्द लेना है। विषय-भोगों की पूर्ति के लिए वे ग्रयुक्त, ग्रसत्य, ग्रयोग्य ग्रौर ग्रनर्थकारी रीतियों से धन-सम्पत्ति का संग्रह करते हैं, सदा ग्रसंख्य ग्राशाग्रों ग्रौर प्रती-क्षाग्रों से भरे हुए रहते हैं। धन प्राप्त करने के लिए वे हर फ्रकार का ग्रधम कार्य करने पर सन्नद्ध हो जाते हैं। धन ही उनका सर्वस्व है ग्रौर धन ही उनका भगवान्। ऐसे व्यक्ति लोलुप ग्रौर कोधी होते हैं। छल-कपट, धूर्तता, क्रोध, पाखण्ड, षड्यन्त्र ग्रौर बेईमानी उनमें क्रट-क्रट कर भरी हुई रहती है।

लौकिक प्रकृति के व्यक्ति सदा प्रशंसा की अपेक्षा करते हैं भ्रौर निन्दा से दूर रहना चाहते हैं। उनके प्रत्येक कार्य इस लक्ष्य और प्रकार से किये जाते हैं कि लोग उनकी प्रशंसा करें, 'वाह-वाह' के नारे लगाबें, उनके कारनामों की तारीफें करें। इस वासना को भी श्रशुभ वासना कहा जाना चाहिए। यही लोक-वासना है। क्या यह कभी सम्भव है ? नहीं, कभी नहीं। संसार की खाज को आज तक कोई नहीं मिटा सका। क्या उस वृद्ध बाप, युवा पुत्र ग्रौर गधे की कहानी नहीं सुनी है, जो हर प्रकार के उपायों को वरत कर भी दुनियाँ को खुश नहीं कर सके थे? तुम विशालतम बरतन का मुँह अञ्छी तरह बन्द कर सकते हो, किन्तु अनेकों मुख वाले इस संसार को चुप करना कठिन ही नहीं, ग्रसम्भव है। कुछ प्रशंसा करेंगे श्रीर कुछ निन्दा। अतः सन्तुलित श्रीर समतापूर्ण मन बनाये रखो। निन्दा श्रीर प्रशंसा से ऊपर **उठना होगा। प्रशंसा को सुग्रर की विष्ठा या हलाहल वि**ष के समान समभते हुए लोक-व्यवहार करना होगा। निर्द्धन्द ग्रवस्था की प्राप्ति करनी होगी। तभी ग्रानन्दमय वन सकोगे।

तभी तुम्हारे भ्रन्दर शान्ति और प्रसन्नता का भ्रपार सौन्दर्भ निखरने लगेगा।

ग्रीरों की क्या पूछते हो, दुनियाँ ने श्रीराम, भगवान् श्री कृष्ण, महादेव शिव ग्रीर भगवती सीता तक की निन्दा नहीं छोड़ी। दुनियाँ में ऐसे-ऐसे महान् पुरुषों की भी उनके समय में ग्रीर ग्राज तक निन्दा होती रही है। संसारी उन पर तरह-तरह के दोष ग्रारोपित करंते हैं। जब दुनियाँ वालों का भगवान् के प्रति ऐसा व्यवहार है तो साधारण व्यक्ति के प्रति क्या पूछना?

गोरा ग्रादमी काले को पसन्द नहीं करता है ग्रीर वैसे ही काला ग्रादमी भी। श्रायंसमाजी सनातनी से खार खाता है भीर सनातनी भ्रायंसमाजी से। दक्षिणी (मद्रासी) उत्तरा-खण्डीय को क्षुद्र दिख्त से देखता है भ्रीर उत्तराखण्डीय मद्रासी को। शैव भीर वैष्णव की भ्रापस में नहीं बनती। प्रोटेस्टेण्ट् श्रीर कैथोलिक सम्प्रदाय का भी श्रापस में यही हाल है। मनुष्य का तो यह स्वभाव ही है कि वह अपनी भूमि, अपने देश, परिवार, सम्प्रदाय समाज, श्रपनी पूजा-पद्धति, श्रपने धर्म और अपनी भाषा की प्रशंसा धौर दूसरे की निन्दा करे। यह ग्रत्प-वृद्धि के कार्य हैं, जिनका जन्म अज्ञान से हुआ है; क्योंकि जब व्यक्ति का हृदय ग्राध्यात्मिक संस्कृति की साधना से विकसित हो जाता है और जब उनमें यात्मा का ज्ञान प्रस्फुटित हो जाता है—तव उपरोक्त वासनाग्रों का लेश-मात्र भी नहीं रहता। इस विषय पर श्रच्छी तरह विचार पीजिए, मनुष्य की अवस्था कितनी शोचनीय और पतित हो पुकी है; वासनायों का कुप्रभाव उस पर किस प्रकार अिंदूत हो चुका है। इतना होने पर भी वह वासना के उन्मूलन कें लिए कुछ नहीं कर रहा हैं। जोंक की तरह हमेशा चिपकें रहना ही उसे पसन्द है ग्रौर 'मैं ठीक कर रहा हूँ'—यही उसका पूर्ण निक्चय है। सच कहा जाय तो वह इस मनुष्य-देह मैं ही गधे से गया-बीता काम कर रहा है।

वर्म-सम्बन्धी अनेकों ग्रन्थों का ग्रध्ययन भी अशुभ वासना के ग्रन्तर्गत माना जाता है। इसे शास्त्र-वासना के नाम से कहा गया है। बात ठीक है, आत्मा या ब्रह्म कितावों में तो नहीं पाया जाता है। कुछ न्यक्तियों की धार्मिक पुस्तकों को पढ़ने में बड़ी ग्रासक्ति रहती है। वे व्यावहारिक ग्राध्यात्मिक साधना से बहुत दूर रहा करते हैं। उनका जीवन केवल अध्ययन करते-करते बीत जाता है। उनको किताबों का कीड़ा कहना चाहिए। शास्त्रों का पार कहाँ; वे ग्रनन्त हैं। जीवन छोटा है। रास्ते में भी बड़ी-बड़ी बाधाएं हैं। अतः तत्त्व की बात जान कर तथ्य को ग्रहण करना चाहिए ग्रीर उसे अपने ग्राचार-विचार के साथ समीकृत कर लेना चाहिए। ग्रात्मा ही तत्त्व है। आत्मा का साक्षात्कार कर लेने पर आपके लिए वेदों का कुछ मूल्य नहीं रह जाता। भरद्वाज ने तीन जन्मों में केवल वेदों का अध्ययन किया। चौथे जन्म में भी वह वेदों का ग्रध्ययन करता जा रहा था। तब देवराज इन्द्र ने ग्राकर उसको इस बन्धन से मुक्त किया। इन्द्र ने भरद्वाज को ब्रह्म-विद्या की दीक्षा दी ग्रीर कैवल्य के मन्त्र से पुनीत किया। देवराज के कथनानुसार भरद्वाज ने वेदाध्ययन को मुक्ति देकर ग्रनवरत ध्यान का ग्रम्यास किया ग्रीर उसी जन्म में ग्रात्मा का परोद्ध ज्ञान भी प्राप्त कर लिया।

राजयोग महाविद्या

किन्तु सबसे ग्रधिक शक्तिशाली वासना है—काम-वासना । ग्रतः पूरी शक्ति के साथ काम-वासना का दमन करना चाहिए (ग्रीर शिश्नेन्द्रिय का सर्वप्रथम)।

ग्रनेको विषयों का ग्रध्ययन भी ग्रशुभ-वासना के ग्रन्तर्गत है। यह भी शास्त्र-वासना का एक ग्रङ्ग है। एक बार दुर्वासा महिष एक गाड़ी भर ग्रन्थ लेकर शिव जी के पास गये। वहाँ नारद जी ने उनको एक गथे की उक्ति सुनायों। उन्होंने कहा कि जिस प्रकार गधा ग्रपने ऊपर चन्दन लादे जाने पर भी चन्दन के ग्रस्तित्व से ग्रन्भिज्ञ रहता है और केवल बोभ का हो ग्रनुभव करता है, उसी प्रकार ग्रन्थाध्यायों पण्डित भी पस्तकों कीड़ा बनकर केवलमात्र उनके बोभ का हो वहन गरता है, न कि सार का ग्रहण। उनके इस कथन से दुर्वासा हो ज्ञान हो गया, वे सब कुछ समभू गये। उन्होंने सभी ग्रन्थों हो सागर में डुवा दिया। तव जाकर शिव जी ने उनको ग्राज्ञान को दीक्षा दी। दुर्वासा ने गम्भीर ध्यान द्वारा ग्रात्माद को प्राप्त किया। कठोपनिषद को उक्ति है—'ग्रात्मा प्रवचन, बुद्धिमत्ता ग्रीर श्रनण ग्रथवा विद्वता किसी के द्वारा भी प्राप्त नहीं किया जा सकता है।'

विद्वता का ग्रहङ्कार भी शास्त्र-वासना के ग्रन्तपंत है।
भारम-ज्ञान के मार्ग का यह वड़ा भारी रोड़ा है। इस प्रकार
के ग्रहङ्कार से ग्रिभमान में दुगुनी शक्ति ग्राती है तथा ग्रविद्या
का श्रन्थकार और भी गहनतम हो जाता है। उद्दालक का
पुत्र द्वेतकेतु ग्रपनी विद्वता के घमण्ड में फूल गया था। उसने
पिता से योग्य व्यवहार नहीं किया। उद्दालक ने तुरन्त एक
प्रस्त पूछ कर उसके ग्रहङ्कार को श्रसरित कर दिया—'तुमने,

हे स्वेतकेतु, क्या विज्ञानों के विज्ञान का भी ज्ञान प्राप्त कर लिया है, जिससे तुम सभी ज्ञानों में पारङ्गत हो सकोगे?' स्वेतकेतु 'नहीं' के ग्रतिरिक्त ग्रीर कोई दूसरा उत्तर नहीं दे सका। तब उद्दालक ने ग्रपने पुत्र स्वेतकेतु को, जो तुरन्त गुरुकुल से शिक्षा पाकर लौटा था, ब्रह्मविद्या सिखलायी, जिसे 'महाविज्ञान' की संज्ञा दी गयी।

ग्रव रही देह-वासना, बह क्या है ? फूल की मालाग्रों से श्वारीर को सुन्दर बनाये रखने की इच्छा, सुगन्धित तैलों का सेवन, पाउडर इत्यादि का उपलेप, शरीर को सुन्दर श्रीर कोमल बनाने के सभी सौन्दर्य-प्रसाधनों का उपयोग, देह के प्रति ग्रन।वश्यक श्रीर श्रावश्यकता से श्रधिक श्रासक्ति; यही देह-वासना है। देह के प्रति वासना को ही 'देह-वासना' कहा जाता है।

चञ्चल मन पर विजय पाइए

ग्रपने मन की ग्रादतों ग्रीर उसके रिवाजों को ग्रच्छी तरह जातका काहिए। तभी मन पर नियन्त्रण स्थापित करना श्रासान होगा ग्रीर बभी सङ्ग्रहम को शक्तिमय, स्मृति को विकसित ग्रीर विचारों को परिशुद्ध कर सकोगे। मन की एक श्रादत (को सबसे मुख्य है) इधर-उधर घूमने की है। एक लक्ष्य पर जमे रहना मन के लिए सम्भव नहीं-सा है। यह बायु की तरह इधर ग्रीर उधर घूमता रहता है। यही भगवान श्रोकृष्ण से ग्रजुन ने कहा था—

> -चञ्चलं हि मनः कृष्ण प्रमाथि वलवद्दढ्म् । तस्याह निग्नहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करम् ॥

मन चन्चल है, हे कृष्ण ! प्रमथन करने वाला है, बली और इढ़ है यह । इसका निग्रह वायु के समान दुष्कर है । (गीता ग्रध्याय ६, श्लोक ३४)

इस पर श्रीकृष्ण ने कहा, 'हे अर्जु न, निस्सन्देह मन का निग्रह कठिन है श्रीर यह चञ्चल भी है, किन्तु निरन्तर श्रभ्यास और चैराग्य के द्वारा इस पर नियन्त्रण स्थापित किया जा सकता है।'

यहाँ पर भगवान श्री कृष्ण मन पर नियन्त्रण स्थापित करने का सुगम उपाय संक्षेप में सूचित कर रहे हैं। मन पर विजय पाने के लिए यह जरूरों हो जाता है कि हम इच्छाश्रों का उन्मूलन करें श्रीर इन्द्रियों पर श्रपना श्रीकार पूर्णत्या स्थापित कर लें। मन के चञ्चल होने का कारण श्रीर है ही क्या केवल इच्छा हो तो मन को व्यग्न श्रीर उद्विग्न बनाया करती है। इन्द्रियाँ विषयों के पीछे भागा करती हैं श्रीर मन इन्द्रियों का श्रनुसरण करता है, जैसे कुत्ता स्वामी का। विषय-पदार्थों का श्रनुसरण करता है, जैसे कुत्ता स्वामी का। विषय-पदार्थों के पाने, उन पर अपना श्रीधकार स्थापित करने तथा उनको भोगने की इच्छा होने के कारण मानसिक शिवतयाँ छित्तरी हुई रहती हैं। ध्री-श्रभी मन सुन्दर गीत सुनना चाहता है तो वह अपने पाँच श्रीर कानों को श्रादेश देता है। पाँच उसे वहाँ ले जाते हैं। कानों से वह सुन्दर गीत का श्रानन्द लेता है।

यह धुद्र जीव (प्राणी; मनुष्य) मन भी इन्द्रियों के पाश में बंध जाता है। कुछ ही देर में जीभ कहती है— 'चलो, ताजमहल होटल तक वस्त । वहाँ प्रथम श्रेणी की काफी पीएंगे। इसी प्रकार कुछ देर में शिक्नेन्द्रिय उत्तेजित हो जाती है भीर मनुष्य में काम-वासना प्रज्वलित होने लगती है। मनुष्य अन्धा होकर इन इन्द्रिय-पार्गो में फँसता जाता है। पाँचों इन्द्रियाँ उसे इधर-उधर भटकाती रहती हैं, इसे क्षण भर का विश्राम नहीं मिलता। पाँचों ज्ञानेन्द्रियों और क्षुद्र जीव के साय-साथ मन इनमें रमण करता है।

यदि रमण करते हुए मन पर नियन्त्रण स्थापित करना है तो सभी प्रकार की वासनाओं और इच्छाओं का त्याग कर देना होगा और इन्द्रियों पर अपना पूर्ण आधिपत्य जमा लेना होगा। तभी धारणा, घ्यान, स्मृति-साधना और विचार-साधना में सफलता प्राप्त हो सकती है।

जब-जब मैं उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश ग्रीर पूर्व पञ्जाब, तथा काश्मीर में पर्यटन के लिए गया तो श्रनेकों शिक्षित, व्यक्तियों से मिला था। वे मुफसे पूछते थे—'स्वामी जी, एकाग्रता श्रीर ध्यान किस प्रकार किये जायें? हम लोग पिछले १५-२० सालों से एकाग्रता में संलग्न हो रहे हैं श्रीर ध्यान भी करते था रहे हैं, किन्तु सफलता ग्रभी तक नहीं मिल पायी।'

इसका कारण यही है कि वे लोग घ्यान करने का वैज्ञानिक ग्रीर वैधानिक तरीका ग्रभी तक नहीं समफ पाये हैं। उन्होंने चित्त-शुद्धि नहीं प्राप्त की है। उनमें लोक-वासना वर्तमान है। उनका मन सन्तुलित ग्रीर ग्रनुशासनबद्ध नहीं है। इन प्रारम्भिक ग्रावश्यक साधना में सफल हुए विना ही वे ग्रसम्भव कार्य करना चाहते हैं। यह कैसे सम्भव हो सकता है? यह तो किसी हाथी को डोरी से वाँधने का ग्रसफल प्रयास हुगा। श्रीकृष्ण भगवान् ने ग्रस्थिर मन को स्थिर करने के लिए यह उपदेश दिया है—'मन की कल्पनाग्रों से जन्यमाण सभी इच्छाश्रों को त्याग कर, चारों श्रोर से इन्द्रियों के व्यापारों पर नियन्त्रण स्थापित कर, धीरे-धीरे उसे (साधक को) समता की प्राप्ति-करनी चाहिए, श्रीर मन को श्रातमा में प्रतिष्ठित करने पर श्रीर कुछ विचारना नहीं चाहिए। जब श्रीर जितनी बार श्रस्थिर श्रीर उत्तेजित मन भटके, उत्ते हो बार उसे, लगाम इाल कर, श्रपने नियन्त्रण में ले ग्राना चाहिए।'

रस अभ्यास से क्या फल मिलता है ? जिसका मन शान्त है, जिसने अपने कामपूर्ण स्वभाव का दमन कर दिया है और जिसकी वासनाएं जल कर राख हो चुकी हैं तथा जो दोषहीन जीवन बिता रहा है—उस योगी के लिए निविकार और शाश्वत अगनन्द का द्वार सदा खुला रहता है।

श्रीकृष्ण भगवान् के उपदेशों पर घ्यान दो 'सभी इच्छाग्नों को बिना किसी विचार के त्याग देना चाहिए.।' प्रायः देखा जाता है कि कुछ लीग भात्म-तृप्ति के लिए अपने मन में कुछ इच्छाएँ रखे रहते हैं। उनके मन में कुछ उच्छाएँ रखे रहते हैं। उनके मन में कुछ-न-कुछ इच्छाएँ वर्तमान रहती हैं। एक गृहस्थी, जो एकाग्रता श्रीर घ्यान का अभ्यास करता है, पूर्णतः इच्छाहीन हो, ऐसा हो नहीं सकता; कुछ-न-कुछ इच्छा उसमें ग्रात्म-सन्तोष के लिए छिपी हुई रहेगी। इससे यह होता है कि उन लोगों की चाति निचले छेद से चूती रहती है और वे परिणामस्वरूप विशेष उन्नित नहीं कर सकते हैं। अभ्यास करते-करते वे चार-पाँच सीडियां पार कर लेते हैं, किन्तु सहसा नीचे आ गिरते हैं। मानसिक विक्षेप श्रीर मन के परिश्रमण को रोकने के लिए

परिपूर्ण वैराग्य की यावश्यकता है। इन्द्रियों का वारों स्रोर से दमन होना चाहिए।

इन्द्रियों में से किसी एक का नियन्त्रण करना पर्याप्त नहीं होगा, बल्कि सभी इन्द्रियों को सभी श्रोर से काबू में करना होगा। यह मुख्य विषय है, इसे न भूलना चाहिए। यह जरूर है कि अभ्यास और साधना कठिन तथा परिश्रमपूर्ण हैं; किन्तु इससे हतोत्साह हो जाने की कोई भावश्यकता नहीं। साधना करते रहो और धैर्यपूर्वक उसकी प्रतिक्रिया पर भी घ्यान देते जाग्रो। कुछ लोगों में यह गलती है कि वे अत्यन्त उत्साह और धड़ल्ले से साधना ग्रारम्भ कर देते हैं। तोन . महीनों तक वे छः घण्टे रोज एकाग्रता का श्रम्यास किया करते हैं; किन्तु तीन महीनों के बाद, जब देखते हैं कि उनको कोई भी सिद्धि प्राप्त नहीं हुई, अभ्यास को त्याग देते हैं यह बहुत बुरा काम है। तभी श्रीकृष्ण भगवाच् कहते हैं - 'घीरे-घीरे अभ्यास करना आरम्भ करो और उस अभ्यास में नियुमित रहो।' श्रथति भन्यास का सम्पालन नित्यप्रति करते रहो। मृन को बार-बार एक लक्ष्य पर निर्धारित करना. एक बिन्द पर अनुविद्धित करना श्रम्यास कहलाता है। मन की एकाग्रता को धारणा कहते हैं। जब ग्रस्थिर मन स्थिर भौर बान्त हो जाता है, उस भवस्था को 'एकाग्रता की भवस्था' महते हैं। एकाग्रवा में मन की मृति एकाकार हो जाती है।

नये साधकों के लिए एकाग्रता का श्रम्पास श्रमदायक श्रीर रुचिहीन श्रतीत होता है; किन्तु एकाग्रता का विज्ञान संसार के सभी विज्ञानों से श्रविक रुचिकर श्रीर लाभदायक है। जब स्पत्ति धारणा में श्रागे कदम बढ़ाता जाता है, जब एकाग्रता के अभ्यास में उसे हिंच होने लगती हैं, जब उसे एकाग्रता के लाभ स्पष्ट प्रतीत हो जाते हैं, वह अभ्यास को कदापि नहीं छोड़ता। यदि एक दिन का भी अभ्यास छूट गया तो वह विकल हो जाता है। ऐसे साधक के लिए एकाग्रता का मूल्य आंकना कठिन है। एकाग्रता उसके लिए परम आनन्द, अर्फतिरक आध्यात्मिक शक्ति, असीमित दिव्य वेभव और अनन्त शान्ति है। एकाग्रता के फलस्वरूप साधक को ब्रह्मज्ञान होने लगता है, दिव्य चक्ष खुल जाते हैं और परमात्मा का साक्षात्कार हो जाता है। तीनों लोकों में यह अपूर्व विज्ञान है। इसके लाभों का पूर्णत्या दिग्दिशत करना मेरे लिए असम्भव है।

प्रव एक कुर्सी पर मक को स्थापित करें। इसका अर्थ है कि हम कुर्सी के सभी भागों का अच्छी तरह ज्ञान प्राप्त कर रहे हैं। कुर्सी किस लकड़ी की बनी हुई है, कौन-सा रङ्ग उस पर चढ़ाया गया है, उसके भाग किस प्रकार सम-विभक्त हैं, जुड़ाई भीर ठुकाई किस प्रकार से की गई है तथा किस शिल्पी ने उसे तैयार किया है, इत्यादि-इत्यादि। अतः जब हम कुर्सी पर मन को एकाग्र करना चाहते हैं तो इम बातों पर मक्श्य विभार करना होगा। ऐसा नहीं करने पर मन इघर-उघर घूमता रहेगा। जब मन एक लक्ष्य में तन्मय हो जाता है। उसे स्थर-उघर भटकने की याद नहीं रहती, वह एकाग्र हो जाता है। पर जब तक मन को किसी एक लक्ष्य में स्थित ने किया जाय, वह इघर-से-उघर भटकता रहता है।

यदि मन की चश्चलता को घ्यान से देखें तो पता जलेगा कि उसके भटकने में एक प्रकार का नियम है। हकांत्रवा की कि बिखरे रहने पर भी सम्पर्क-भाव बना रहता है।
एक पुस्तक की बात सोचते-सोचते किताबघर की बातें
तने लगता है। किताबघर की बातें सोचते-सोचते वह
वे बुक-स्टाल में पहुँच जाता है और फिर पुस्तक के प्रकाशक
याद करता है। स्कैटिङ्ग का स्मरण करते ही वह श्राल्प्स
तों में पहुँच जाता है। चीड़ के वृक्षों की याद ग्राते ही मन
श्रत्मोड़ा की याद श्राने लगती है और श्रत्मोड़े का विचार
हो उसे स्वामी विवेकानन्द जी की याद श्रावे लगती
जिन्होंने मायावती में श्रद्धित श्राश्रम की संस्थापना की
। यहाँ पर मन श्रद्धित श्राश्रम की संस्थापना की
। यहाँ पर मन श्रद्धित श्राश्रम की संस्थापना की
। यहाँ पर मन श्रद्धित श्राश्रम के स्थापित हो चुका है।
भी हो सकता है कि वह वहीं से विषय-वासनाग्रों में चक्कर
ाने लगे। श्रत्मोड़ा की वेश्याग्रों की बाद भी उसे श्रा
ती है। मन की शुद्धता पर विचारों की प्रणाली निर्भर
ती है।

उपर्युक्त सभी घटानाएं एक क्षणमात्र में मन के अन्दर घट ा करती हैं। मन इतनी तीवता और तिड़हेग से दौड़ ता है कि कल्पना तक नहीं की जा सकती। पहिले मन क्षिय को पकड़ता है, उस पर विचार करता है और तब य सम्पर्क से अन्य वातें सोचने लगता है। यह भी एकाप्रता द्यपि इस एकाप्रता को अविच्छिन्न नहीं कहा जा सकता। मन एक ही प्रकार के विचारों में रमता है, तो उसे तैल-विच अविच्छिन्न धारणा कहते हैं। अतः साधक को चाहिए वेषय से अलग हट कर, दौड़ते हुए मन को, बार-बार पूर्व य में स्थित करे और उसी विषय-सम्बन्धी विचारों को । यह आध्यात्मिक साधना है। यह योगाम्यास है। यही भारणा और घ्यान है। इस साधना का पूर्ण विकास समाधि में होता है, जो ग्रतिचेतन ग्रवस्था है, जिसे तुरीय श्रवस्था भी कहते हैं।

एकाग्रता में यह बात विचारणीय है कि प्रारम्भ में मन को एक ही विषय में एकाग्रं किया जाय। ग्रथित् मन को एक ही बात सोचने के लिए अभ्यस्त करना चाहिए। इतना श्रवश्य है कि मन उस विषय से सम्बन्ध रखने वाली सभी घटनाग्रीं भीर विषयों के बारे में विचार सकता है। उसे अन्यत्र नहीं जाने देना चाहिए। कुछ समय बाद, अभ्यास करते-करते मन केवल एक ही विषय के एक ही विचार को सोचने में सिद्ध हो जायगा। अनवरत और अविचलित साधना का यही सुन्दर पुरस्कार मिला करता है।

जब हम किसी मेज का विचार करते हैं तो मेज से सम्बन्ध रखने वाली सभी बातों का विचार करें और मेज सम्बन्धी जो-जो घटनाएं अपने जीवन में घट चुकी हैं, उनका विचार करें। आज तक कितने प्रकार की मेज देखी हैं, उन पर गम्भीर विचार कर याद करने का प्रयत्न करें कि मित्र योगेश के यहाँ मेज में क्या विशेषता है, इत्यादि-इत्यादि। जिस प्रकार तेल की धारा एक बरतन से दूसरे बरतन तक अविच्छिन्न रहती हैं, जिस प्रकार गिरजाघर की घण्टी लगातार वजती रहती हैं, जीक उसी प्रकार विचार भी निर्वाध गित से बहते रहने चाहिए। एक ही विषय से सम्बन्ध रखने वाले विभिन्न विचार हो सकते हैं, आरम्भ में उनको भी विषय के अन्तर्गत कर दिया जाय। धीरे-धीरे उन सम्पर्कजनित विषयों को अर्थात विषय से सम्बन्ध रखने वाले विमान विवार से सम्बन्ध रखने वाले विचारों की संख्या को कम करते जावें। उनको

कम करते-करते कुछ काल के बाद केवल एक ही विषय पर श्रा जाना चाहिए। यहाँ पर धारणा की पूर्ति हो जाती है। जब इस (एक) विचार का भी लय हो जाता है तब समाधि का श्रवतरण होता है।

जब मन में केवल एक ही विचार रहता है तो उसे 'सर्वि-क्लप समाधि' कहा जाता है। यह समाधि की निम्न अवस्था है। जब सन का अन्तिम विचार भी लय हो जाता है, जब मन में एक विचार भी नहीं रहता और जब सर्वथा विचारश्रून्यता श्रा जाती है तो मन का अत्यन्ताभाव हो जाता है। यह मान-सिक शून्यता है। इस स्थिति को मह्छि पतञ्जिल के शब्दों में 'निविचार' की अवस्थां घोषित किया गया है; किन्तु साधक ने ति इस स्थिति से भी ऊपर जाना है, जहाँ वह ब्रह्मदर्शन कर सकेगा और असीम शान्ति की प्राप्ति भी। जब वह इस अवस्था की प्राप्ति कर लेगा, तभी कहा जा सकता है कि चरम सीमा में पदार्पण कर दिया गया है।

मन तो जड वस्तु है, किन्तु श्रिष्ठान श्रात्मा से जीवनजयोति पाकर चैतन्यवत् दिखलायी देता है। जिस प्रकार सूर्य
के प्रकाश में रखा गया जल सूर्य की गरमी से गरम हो जाता
है, उसकी श्रपनी स्वतन्त्र गरम सत्ता नहीं होती, उसी भाँति
मन जड़ होते हुए भी ब्रह्म से जीवन-सन्धरण प्राप्त कर चैतन्य
वस्तु के समान ही श्राभासित होता है। बुद्धि का प्रतिबिम्ब
मानस-प्रदेश में विम्बित होने पर मन सक्रिय श्रीर चेतन प्रतीत
होता है। सत्यद्या ऋषियों ने यही कहा था। यहाँ पर
हम यह कहना नहीं भूलते कि पश्चिम के मनोवैज्ञानिक श्रीर
दार्शनिक श्रभी श्रम्धकार की खाई में ही हैं, श्रभी तक उनको

भज्ञान ने ही दबा रखा है। उनका कहना है कि विचार भीर मन से परे कुछ नहीं है, बुद्धिवाद ही जीवन की चरम सीमा है। हम उनसे और क्या कहें, केवल यही कि 'तुम जो कुछ सोचते हो, सोचते ही जाग्रो। तुम्हारा जो कुछ भी विश्वास है, उसी पर अपने को स्थिर रखो। किन्तु कभी-न-कभी उनको सत्य का ग्रङ्गीकार करना ही होगा, ग्रन्य मार्ग है ही कहाँ ? कुछ दार्शनिकों और मनोविज्ञानवादियों का कहना है कि मन मस्तिष्कजन्य स्खलन है। हद है ऐसे भी विश्वास की। अब जाकर वे मानस-द्रय के सिद्धान्त को समभ पाये हैं, जिसका विस्तारपूर्वक वर्णन भारतीय सन्तों ने दीर्घकाल बीते कर दिया था। सच पूछो तो मन ग्रात्मा के समान स्वयंभू श्रीर स्वयंज्योति नहीं है। वह तो आत्मा के प्रकाश से प्रकाश लेकरः प्रकाशित हुआ दीखता है। पावस ऋतु में खद्योत के समान है वह। भ्रात्मा सूर्यों का सूर्ण भ्रीर सभी प्रकाशों का परम प्रकाश है। शास्त्रों ने उसे परम ज्योति, धनन्त ज्योति और स्वयंज्योति के नाम से सूचित किया है।

अच्छा फिर अपने पूर्व प्रसङ्ग की श्रोर वलें। जब हम कुर्सी पर मन को एकाश्र करने का श्रम्यास करते हैं तो अन्य वस्तुश्रों के विचारों को मन के अन्दर न आने दें। यदि मन श्रस्थिर होकर इघर श्रीर उघर भाग भी रहा है तो उसे फिर-फिर कर वापस ले श्राते रहें। गुलाब के फूंल पर मन को एकाश्र करना चाहें तो केवल गुलाव की ही भावना में तन्मय हो जाना चाहिए। किसी पुस्तक पर अपने विचारों को स्थिर कर रहे हैं तो पुस्तक से इतर किसी का विचार न किया जाय। किसी एक वस्तु का विचार करने पर दूसरी वस्तु की कल्पना को

अपने मन के अन्दर न आने देवें और यदि मन अपने लक्ष्य से भागने लगे तो उसे बार-बार उसी लक्ष्य पर ले आवें।

जितनी देर तक हो सके, उस विषय पर विचार करते रहो, तत्सम्बन्धी सभी विचारों को समाप्त कर दो। इसके लिए ग्रपना प्रिय विषय चुन लिया जाय, किन्तु ध्यान रहे कि वह विषय ग्रजुभ ग्रीर भग्रुद्ध न हो—ग्रादर्शवादी हो सकता है, कोई हानि नहीं। एक समय पर केवल एक ही काम करना—ग्रीर वह भी सफलता के साथ, ग्रपेक्षाकृत वह एक ही भेयस्कर है।

प्रव ग्रंपने हाथों में कोई काम लो, उसकी सफलता के लिए ग्रंपना तन-मन पूरा लगा दो। पूरे दिल से काम करो। एकाग्रता से काम करो। एकाग्रतापूर्वक काम करने से ६ घण्टों का काम केवलमात्र ग्राधे घण्टे में सुविधापूर्वक किया जा सकता. है। यह योगिक प्रक्रिया है। एकाग्रतापूर्वक कार्य करने से पूर्ण योगी बन जाश्रोगे।

इसी प्रकार अध्ययन भी पूरे ध्यान से करो । मन को असर्पृष्ट रेखो । किवलमात्र लक्ष्य पर ही दस्चित्त रही । आँखों को भी इधर्प्यन करते समय खाने, पनि या मित्रों की बातें ने सीचा करों। उतनी देर के लिए सारा सिसार मन से अद्द्य हो जाना चाहिए। एकाग्रता हो तो इस प्रकार की। यह असम्भव नहीं, किन्तु अम्यास पर निर्भर है। कुछ काल तक निरन्तर अभ्यास करते रहने से और धर्यपूर्वक व्रत पर इढ़ रहने से एकाग्रता का अवतरण हो जायगा। देर भी हो तो दुःखित नहीं होना चाहिए। हताश और निराध नहीं

होना चाहिए। सम्भव है कि कुछ देर हो, प्रतः शान्ति श्रीर ठण्डे दिल से प्रतीक्षा करो। तक्षुशिला का निर्माण क्या एक ही दिन में हुन्ना था ? हथेली पर रखते ही क्या दही जम जाता है ? समय चाहिए समय; प्रत्येक कार्य के लिए समय की श्रावच्यकता है। समय की पूर्ति होते ही सफलता का श्रव-तरण होता है; पर अभ्यास एक दिन के लिए भी नहीं छूटना चाहिए, चाहे श्राप बीमार ही क्यों न हों। श्रसफलता, यदि निराशाबाद की जननी न हुई तो सफलता की वर्णमाला है। ठोकर खाकर ही तो बच्चा चलना सीखता है ग्रौर तुतलेपन के अन्दर ही तो मानव को वाणी का रहस्य अन्तर्निहित है। निर्वलता नवीन साहस और शौर्य का सुप्रभात लायेंगी। अतः बढ़े चलना चाहिए, ग्रागे धँसते जाना चाहिए। कमरें कस लेनी चाहिए । निराशा को दूर भगा देना चाहिए । उत्साह के साथ श्रागे चलते रहना चाहिए। शीयं के साथ श्रागे चलना चाहिए, दुशी के साथ आगे चलना चाहिए। ज्योतिर्मय भविष्य हमारी प्रतीक्षा कर रहा है। श्रम्यास करना आरम्भ कर दें। श्रनुभव करें, भ्रानित्त होवें। योगी बन कर जिखे पर शासन करें।

में तुम्हें इसके जिए योग्य बना हूँ गा। मेरी बात सुनो। सच्ची लगन के साथ काम आरम्भ कर दो। जाग जाओ। ज्योति को किरणें उट रही हैं। अमरत्व की सन्तानों! ज्योति के पुत्रो, जागों! बाह्म मुहतं का यारम्भ हो रहा है। ३-३० वजने वाले हैं। प्रकारवा के अम्यास का यही सुन्दर और भनुकूल समय है। समृति और सङ्ग्रहण-शक्ति के निकास का पही स्वणं अवसर है। मन को अच्छी तरह काबू में रखने के लिए यही मञ्जलमय घड़ी है। वीरासन में नैठ कर सच्चे दिल से अम्यास आरम्भ कर दो। सफलता की प्राप्ति अवस्य करोगे।

मन को ब्रह्म में लीन कर दो-ज्ञान, भ्रानन्द ग्रौर परम शान्ति की प्राप्ति करो।

योगाभ्यास अथवा ग्रात्म-संयम

ऋषियों में इन्द्रियों का संयम स्वाभाविक है। उनकी इन्द्रियाँ सदा संयम की अवस्था में रहती हैं। वह इन्द्रियों के व्यापारों से विचलित नहीं -हुआ करते। इन्द्रिय-दमन का अभ्यास साधकों के लिए है, जो प्रारम्भ में इन्द्रिय-जय करना चाहते हैं। इन्द्रियों की अपनी स्वतन्त्र सत्ता नहीं होती, अतः पूर्ण सफलता पाने के लिए मन पर संयम की स्थापना अनिवार्य है। तात्पर्य यह हुआ कि इन्द्रियों का दमन करने के लिए मन का दमन अथवा मनोजय (अथवा मनोजय भी) आवश्यक है। यदि मन को विषय-पदार्थों से निरासक्त कर सको तो इन्द्रियों पर विजय सहज में प्राप्त हो सकेगी।

श्रज्ञानी व्यक्ति दैहिक तपस्याएं कर इन्द्रियों को विषय-पदार्थों से विमुन्न कर सकता है। रोगी के विषय में भी यही बात चरितार्थ होती है। रोगी की इन्द्रियाँ निर्वल हो जाती हैं, अतः वह विषयों से विमुख-सा हो जाता है। तपस्वी और रोगी दोनों में विषय-वासना और विषयेच्छा किसी-न-किसी रूप में वर्तमान रहती है, पूर्णतः लुप्त नहीं हो पाती; परन्तु श्राहम-द्रष्टा सन्त की सभी इन्द्रियाँ और उनकी विषय-वासनाएं और विषयेच्छाएं पूर्णतः भस्म हो जाती हैं, उनमें विषय की कामना भी नहीं रहती।

राजा का कीष यदि ग्रच्छी तरह सुरक्षित भी रहे तो चतुर चोर किसी-न-किसी तरह चालाकी से उसे लूट लिया करते हैं। इसी प्रकार ग्राध्यात्मिक साधक विवेकादि गुणों से सम्पन्न होकर ग्रपनी भरसक शक्ति द्वारा इन्द्रियों पर नियन्त्रण स्थापित करता है, किन्तु इन्द्रियाँ इतनी चालाक होती हैं कि वे किसी-न-किसी तरह उसके मन को भटका ले जाती हैं। देखिए, विश्वामित्र कितनी दुष्कर तपस्या कर रहे थे, किन्तु इन्द्र द्वारा भेजी गयी ग्रप्सरा ने उनकी इन्द्रियों को विचलित कर दिया ग्रौर वे इन्द्रिय-वासना के जोर से बहा दिये गये।

राजा दुर्ग के बाहरी और अन्दर के द्वारों को बन्द कर अपने महल में नि:शङ्क होकर विश्वाम करता है। उसके शत्रु अब उसे कब्द नहीं दे सकते (क्योंकि उसने न केवल अन्दर का द्वार बन्द किया, किन्तु बाहरी प्रमुख द्वार भी बन्द कर उस पर कड़ा पहरा डाल दिया है)। इसी प्रकार योगी भी अपने शरीर-महल का बाहरी फाटक वन्द कर लेता है (इन्द्रियों का निग्रह कर लेने पर विषय-वासनाएं पास नहीं फटक सकतीं); त्याग तथा शान्ति का अभ्यास कर मन की अशुभ वासनाओं तथा तज्जन्य संस्कारों के आन्तरिक द्वार भी बन्द कर देता है। अर्थात् न तो बाहरी पदार्थ और न आन्तरिक वासनाएं ही उसे विचलित कर पाती हैं। इस प्रकार वह नि:शङ्क होकर आत्मा में विश्राम पाता है।

जिस प्रकार वालक माता की गोड में रह कर श्रत्यन्त सुख की अनुभूति करता है, जिस प्रकार सरदार सम्राट् को श्राहम-समर्पण कर पूर्ण सुरक्षा और वचाव को निश्चित जानता है, उसी प्रकार साधक भो इन्द्रियों पर श्रपना पूर्ण नियन्त्रण कायम कर लेने के बाद भी तथा श्रपने को परमात्मा के चरणों में सौंप देने पर ही पूर्ण शान्ति श्रीर सुरक्षा का श्रनुभव करता है। इसी सिंग्डिकोण से भगवान् श्रीकृष्ण ने गीता में श्रर्जु न से कहा— 'सभी इन्द्रियों पर निग्रह स्थापित कर साधक को ग्रपने को मुभे समर्पण कर देना चाहिए। जिसकी इन्द्रियाँ ग्रपने वश में हो चुकी हैं, उसकी बुद्धि स्थितप्रज्ञ हो जाती है।'

इन्द्रियों का गुण है कि बहिर्मु ख हो जाना। वे साधारण व्यक्ति को विषय-पदार्थों को ओर घसीट ले जाती हैं, उसकी वृत्ति को बहिर्मु ख बना देती हैं; पर विवेक ग्रीर वैराग्यशील साधक विषयों की ग्रोर जाती हुई इन्द्रियों पर अपना नियन्त्रण रखता है ग्रीर उनकी ग्रस्थिरता पर रोक लगाता है—इस प्रकार बेकावू घोड़े को लगाम से ग्रपने वश में कर चतुर गाड़ीवान के समान निश्चित. स्थान पर पहुँच पाता है। जैसे कछुगा ग्रपने शरीर को चारों ग्रोर से ग्रन्दर खींच लेता है, उसी प्रकार सन्त पुरुष भी इन्द्रियों को विषय-पदार्थों से हटा कर ग्रन्तर्मु ख कर लेते हैं। इन्द्रियों के ग्रन्तर्मु खी हो जाने पर जान ग्रनवरतः श्रीर निर्वाध हो जाता है। बुद्धि समान ग्रीर शान्त हो जाती है।

यदि इन्द्रियों पर संयम की लगाम नहीं जोड़ी गयी तो वे बड़ा उत्पात मचाती हैं। विषय-पदार्थों की धारणा (विषय-विचार) बुराइयों की जड़ है। इन्द्रिय-संयम में शान्ति श्रीर प्रसन्नता है। जिसकी इन्द्रियां विष्लवकारिणी हैं, वह क्षण भर भी एकाग्रतापूर्वक विचारों को इड़ नहीं कर सकता है। उसमें घ्यान करने की शक्ति का सर्वथा ग्रभाव रहता है। इन्द्रियों के संयम से शक्ति, श्रान्तरिक शान्ति, सन्तोष की भावना श्रीर ग्रप्रतिहत ज्ञान की प्राप्ति होत्री है। विजितेन्द्रिय जीयन के महत्तम ग्रानन्द की प्राप्ति कर लेता है। उसकी प्रसन्नता, उस-का सुख ग्रीर उसके श्रनुभव ग्रकथनीय हैं।

एकाग्रता का अभ्यास या घारणा

मन को किसी एक वस्तु पर एकाग्र करो, चाहे वह वस्त ग्राहरी (स्थूल पदार्थ) हो या ग्रान्तरिक (सूक्ष्म विचार-मात्र)। कुछ समय तक सावधानी से उसे लक्ष्य पर स्थिर रखो। यह भारणा है। इसका ग्रम्यास प्रतिदिन करना चाहिए।

मदाचार के अभ्यास से पहले-पहल पन को स्वच्छ (शुद्ध) कर लो और तब धारणा (एकाग्रता) करो। धारणा के अध्यास से पहले यित मन शुद्ध नहीं होगा तो विशेष फल की प्राप्ति नहीं हो सकती। कुछ राजयोगी ऐसे हैं, जिन्हें धारणा में सफलता मिल चुकी है, किन्तु उनका चरित्र नहीं के बराबर है। सच्चरित्रता के अभाव में वे आध्यातिमक उन्नति नहीं कर पाते हैं। नाड़ी-सुद्धि और प्राणिक संयम द्वारा जिसने स्थिर आसन की प्राप्ति कर ली, वहीं एकाग्रता का सही यस्यास कर सकता है। विजेपी की निवासण कर लेने पर धारणा सरल और साध्य हो जाती है। बहाचर्य में पूर्ण रहने से भी धारणा- बालि का ग्राश्चर्यंजनक विकास होता है।

कुछ व्यक्ति ऐसे भी हैं जो विधि-विधानपूर्वक प्राथमिक सूदाचार का पालन न कर सीधे धारणा में जा कुदते हैं। यह उनमें भारी त्रुटि है। घारणा की सफलता की प्राप्ति में सदा-चार के पालन का विशेष श्रीर मुख्य महत्व है।

ग्राध्यात्मक शक्ति के सात केन्द्रों में किसी एक केन्द्र पर मन को एकाग्र किया जा सकता है। मनोयोग (भ्रवधान), दत्तिवत्त-वृत्ति ग्रीर एकाग्र लगन का धारणा में अपना मुख्य हीय है। मनोयोग सं घारणा में सहायता मिलती है। जिस

व्यक्ति की सनोयोग-शक्ति विकसित है, उसे अप्रत्याशित रूप में एकाग्रतों की प्राप्ति हो सकेगी। जिसके अन्दर कामपूर्ण विचार भरे हुए हैं, जिस्रका मन अद्भुत विचारों से सना हुस्रा है, वह किसी पदार्थ या लक्ष्य पर, एक क्षण के लिए भी, अपने मन को स्थिर नहीं कर सकेगा। उसका मन सदा चुन्चल बन्दर के समान इस विषय से उस विषय पर दौड़-धुप करता रहता है।

वैज्ञानिक का ही उदाहरण लीजिए। वह किसी विषय या तत्त्व पर अपने मन को स्थिर कर लेता है और अनेकों आवि-प्कारों में सफलता की प्राप्ति करता है। घारणा के अभ्यास से वह स्थल मन के आवरण को खोलता है और मन की उच्च स्थिति में जा पहुँचता है तथा गहरें ज्ञान की प्राप्ति कर लेता है। यह मन की तमाम शक्तियों को, जो विक्षिप्त थीं, एक अ करता है और एकी कृत (संयुक्त) शक्ति के समूह को अपने लक्ष्य पर बिम्बित कर, उनके रहस्यमय (सही) अर्थ को समम लेता है।

जिस व्यक्ति ने इन्द्रियों को विषय-पदार्थों से विमुख कर लिया है, वह मन की एकाग्रता प्राप्त कर सकता है। ग्राध्या- दिनक मार्ग पर शनै:-शनै: (धीरे-धीरे) सँभल-सँभल कर चलना होगा। प्रत्येक श्रवस्था क्रमशः पार करनी होगी। प्रत्येक कदम श्रव्छी तरह नापना होगा। सदाचार श्रीर श्रन्य नैतिक नियमों का पालन कर लो, श्रासन-जैय भी कर ली, श्राणायाम का श्रम्यास-भी—प्रत्याहार में सफल्छा भी, धारणा तभी सम्भव है। धारणा श्रीर ध्यान का ढाँचा-तभी सुन्दर श्रीर समविभक्ताङ्ग तथा श्राकर्षक वन सकेगा।

जिस वस्तु पर मन को एकाग्र करना चाहो, उसकी चारणा इतनी तीब हो जानी चाहिए कि (उसका) ग्रभाव भी यम्यास में वाधक न होने पावे। ज्यों ही मन में विचार ग्राने, त्यों ही वह (बस्तु) ग्रापके सामने प्रत्यक्ष उपस्थित सी हो जानी चाहिए। जब एकाग्रता का विकास हो जायगा, तभी तुम मम के इण्ट-प्रकार से (किसी भी) वस्तु की कल्पना-छवि को ग्रपने में इतार-ला सकागे।

युम्यास के ग्रारम्भ-नाल में घड़ी की 'हिक-हिक' घ्विन सुथवा मोमबत्ती की शिखा पर (अथवा मनोनुंक्सल वस्तु पर) मन को एकांग्र करने का प्रयत्न किया जाय। जो पदार्थ मन को प्रयक्त हो, उसको लक्ष्य बना कर घारणा का ग्रम्यास करना (आरम्भ में) उचित है। स्थूल बस्तु पर धारणा के अभ्यास को 'सगुण घारणा' कहा जाता है। मन को किसी निश्चित लक्ष्य पर स्थिर किये विना एकाग्रता की सम्भावना नहीं। अतः अभ्यास के आरम्भ-काल में किसी-न-किसी पदार्थ पर मन को एकाग्र करना चाहिए; वह पदार्थ जो प्रियकर हो, किन्तु साथ-साथ यह भी ध्यान रहे कि अगुद्ध-भावपूर्ण न हो। जिस वस्तु के प्रति मन में स्वाभाविक अक्षि है, उस पर मन को ग्रारम्भ में एकाग्र करना अस्थन्त कठिन है।

पृथासन में वैठना चाहिए। नासिका के ग्रंग भाग पर रिट को रोके रहना चाहिए। इसे 'नासिकाग्र रिट' कहा जीता है। यहाँ पर यह वात ह्यान में रखने योग्य है कि रिट की स्थित्ता में ग्रंधिक जीर न हों (ग्रंथीत ग्रासानी से भूम्यास करों)। ग्रारम्भ में केवल एक या दो मिनट तक ही इसका ग्रम्यास किया जिना चाहिए। धीरे-धीरे सप्ताहवार समय को बढ़ा कर अन्त में उपर्युक्त अभ्यास को एक घण्टे तक किया जा सकता है। इस अभ्यास से मन स्थिर हो जाता है, धारणा-शक्ति का विकास होता है और अभ्यास हो जाने पर चलते-किरते भी इस अभ्यास को किया जा सकता है।

प्यासन में बैठना चाहिए और दिंग्ट को दोनों भीहों के वीच ठहराना चाहिए। यह अभ्यास आंधे मिनट तक करनों चाहिए। धीरे-धीरे समय बढ़ा कर एक घण्टे भी किया जा सकता है। यहाँ पर भी यह बात घ्यान में स्खनी चाहिए कि अभ्यास करते समय जोरदार और भटके हार प्रयत्न न किये जीयें; अन्यथा प्रतिक्रियों की सम्भावना ही सकती है। इसे 'भूमध्य-दिंग्ट' कहां जीता है। यह अभ्यास मन के विक्षेप को दूर कर एका ग्रता की शक्ति को बलवान बनाता है। उप- युं क्त दोनों अभ्यासों में किसी एक को अपने लिए चुन लीजिए; पर आदत दोनों की ही होनी चाहिए।

यह ग्रवश्य जाननी चाहिए कि एकाग्रता के विकास सफलता पाने के लिए ग्रपनी लौकिक कार्यवाहियां कम क होंगी। साथ-साथ दिन में दो घण्टे या ग्रधिक देर तक म धारण करना होगा।

ज्ब तक मन लक्ष्य पर एकाग्र न हो सके, तब तक उ लक्ष्य पर एकाग्रता का अभ्यास रहना चाहिए। जब-जब म भूपने लक्ष्य से विचलित हो, तब-तब उसे वापस ले ग्राम् भौर उसी लक्ष्य में तल्लीन कर दो।

जब धारणा गम्भीर श्रीर प्रवाहवती हो जाती है तो श्रन इन्द्रियाँ श्रुपने प्रवाहों से विरत हो जाया करती हैं। दिन न तीन घण्टे तक धारणा का अभ्यास करने वाला व्यक्ति योग-च्कि और सङ्कल्प-बल से भरपूर हो उठता है। उसके अन्दर देवी शक्तियाँ जाग्रत होने लगती हैं।

एक कहानी है कि तीर बनाने वाला एक लोहार तीरों को बनाने में इतना संलग्न था कि उसे बगल से जाती हुई राजा की सवारी का कुछ भी ज्ञान न हुग्रा। एकाग्रता का यह बड़ा ही सुन्दर उदाहरण है। ऐसी एकाग्रता होनी चाहिए, जब ग्राप भगवद्ध्यान कर रहे हों। जिस प्रकार तीर बनाने वाले के मन में तीर-निर्माण के ग्रतिरिक्त ग्रीर कोई भी भावना न थी, ठीक उसी प्रकार ग्रापके मन में भी भगवान की ही भावना होनी चाहिए, ग्रन्य किसी की नहीं। इसकी चिन्ता न की जिए कि ग्रभ्णास करते-करते महीनों बीत गये, किन्तु सफलता न मिली। कोई बात नहीं, यदि ग्रभ्यास में सफलता प्राप्त करने में देर भी लग जावे तो भी ग्रभ्यास में सफलता प्राप्त करने में देर भी लग जावे तो भी ग्रभ्यास में सफलता प्राप्त करने में देर भी लग जावे तो भी ग्रभ्यास में सफलता प्राप्त करने में देर भी लग जावे तो भी ग्रभ्यास में सफलता प्राप्त करने में देर भी लग जावे तो भी ग्रभ्यास में सफलता प्राप्त करने में देर भी लग जावे तो भी ग्रभ्यास में सफलता प्राप्त करने में देर भी लग जावे तो भी ग्रभ्यास में सफलता प्राप्त करना होगा, उसका प्रतिफल ग्रापको क्रतकृत्य कर हैंगा।

एक ग्रीर बात ध्यान में रिखए; यदि मन ग्रभ्यास करते समय भागने भी लगे तो श्राकुल ज होवें। उसे थोड़ी देर धूम लेने दो, किन्तु अपनी देखें, रेख ग्रीर पहरे में। धीरे-धीरे उसे फिर लक्ष्य पर ले जागी। बार-बार ग्रभ्यास करने से मन लक्ष्य पर केट्वित हो जाग्रमा। ग्रारम्भ में मन द० वार भागने का प्रयत्न बरेगा; परन्त ग्रभ्यास करते-करते कुछ ही महीनों में उसके भागने की गृति कम कर दी जाग्रगी ग्रीर वह द० के बदने ७० वार ही वहिम ख होगा। कुछ महीनों के उपरान्त केवल ६० बार ग्रीर फिर ग्रम्यास करते-करते कुछ महीनों के बीत जाने पर केवल ३० ही बार । इसका मतलब यह हुग्रा कि कुछ काल के ग्रन्दर—गायद दो चार सालों में ही—वह सबंधा एकमुखी हो जायगा। एक बार मन की ग्रन्त मुं क्ष कर लिया जा सका तो वह फिर प्रयत्न करने पर भी बाहर नहीं भाग सकेगा। जिस प्रकार एक बैल, जो खेतों में घास खाता फिरता था, ग्रस्तबल में दाना, बिनौला ग्रांदि मिलने से बाहर भेजने पर भी जाने का नाम नहीं लेता था, उसी प्रकार जो मन कल तक बाहर भागता था, ग्रब ग्रन्दर ही शान्ति ग्रीर सन्तोष मिलने पर बाहर जाने का नाम नहीं लेगा। एकाग्रता ग्रान्तरिक शान्ति ग्रीर सन्तोष की कुञ्जी है।

त्राटक का अभ्यास

किसी विन्दु या वस्तु पर पलक मारे बिना, एकटक देखते रहना वाटक के नाम से प्रसिद्ध है। मन को केन्द्रित ग्रीर धारणा को बलदनी करने के लिए बाटक का ग्रभ्यास प्रशावन बाली ग्रीर सहायक होता है। हठयोग, ज्ञानयोग ग्रीर भिक्त-योग—सभी योगों के ग्रभ्यासकर्ताग्रों के लिए इसका अभ्यास महत्वपूर्ण है। मन पर नियन्त्रण कायम करने के लिए बाटक अत्यन्त प्रभावकाली साधन है। साधारणतः यह देखा जाता है कि ज्ञानयोग के विद्यार्थी इस बहुमूल्य श्रभ्यास की ग्रवहेलना करते हैं, केवल इस नर्क पर कि यह हठयोग साधना-क्रम के श्रन्तगत है। तिक्वण्णामलय के सन्त श्री रमण महर्षि सदा बाटक का ग्रभ्यास किया करते थे। दर्शनार्थी जय भी दर्शनों को जाने तो ग्राको बाटक में लीन देखते थे। सोका पर बैठ

कर वे दीवाल पर एकटक हो कर देखते थे, बरामदे में बैठ कर अरुणाचल की पहाड़ियों को एकटक निहारते थे। इस अभ्यास ने उनको मनोजय में सहायता प्रदान की। यह तो केवल इसी अभ्यास का परिणाम था कि उनके मन को कोई भी शक्ति विचलित नहीं कर सकती थी। वे सदा शान्त और समान रहा करते थे। भक्तगण उनके सामने बैठ कर गाते और बातें करते रहते थे, किन्तु उनका चित्त जरा भी विक्षिप्त नहीं होता था। एकटक होकर वे सदा की भाँति अहरुय तस्त्र की और निहारते रहते थे।

अध्व के लिए कुछ महत्वपूर्ण अभ्यास

- १ अपने सामने श्रीकृष्ण, श्री राम, श्री नारायण का देवी या ग्रीसू का चित्र रखो। पलक मारे बिना उस पर एक-टक निहारो। सिर पर द्षिट स्थाबित करो, तब समस्त देह-को निहारो। तदुपखन्त पाँची को देखते रही। इस प्रक्रिया को पुन: बोहर्सश्री। जब मन कुछ शान्त सा प्रतीत होने लखे तो केवल शरीर के किसी एक बिन्दु को ही एकटक निहारो। जब तक नेत्रों से अश्रुक्षरा न बहने लगे, निहारते ही रहो। श्री से श्रीस बहने पर तेत्र बन्द कर लो श्रीर मन ही मन में उस चित्र के कप को देखते रहो।
 - २. दीवाल में एक काला विन्दु डाल दो या एक लकीर खीन ला। इस बिन्दु या रेखा पर एकटक निहारते रहो, जब तक श्रांखों से जल न वहने लगे।

प्राप्त कागज पर ३३ लिख कर दीवाल पर लटका दो। प्राप्त करिंद से श्रांस बहने तक, उस पर देखते रहो। अब

- ४. खुली छत पर लेट जाग्रो। किसी नक्षत्र या चन्द्रमा पर इन्टि स्थिर रखो। कुछ समय के उपरान्त प्रनेकों रङ्गों का ग्राभाम होगा। कुछ समय बीत जाने पर क्षेत्रल एक ही रङ्ग दिखलायी देगा; ग्रन्य नक्षत्र——जो समीपवर्ती थे, ग्रद्धय हो जाएंगे। जब ग्राप पूर्ण-चन्द्र पर ग्रपनी इन्टि को स्थिर करते हैं तो केवल काले पृष्ठ-प्रदेश में एक ज्योति दिखलायी देती है। कुछ समय में—कभी-कभी—चारों ग्रोर केवल एक प्रकाश का ग्राभास पाग्रोगे। जब इन्टि स्थिर होती जायगी तो ग्राप दो-तीन चन्द्रों को साथ-साथ देख सकेंगे; कभी-कभी तो एक चन्द्र भी नहीं दिखलायी देगा, यद्यपि ग्रांखें ग्रच्छी तरह खुली हुई होंगी।
- ५. एक दर्पण के सामने अपने आँखों की तारिकाओं पर दिन्द को एकाग्र करो।
- ६. कुछ लोग भ्रूमध्य दिष्ट श्रथवा नासिकांग्र दिष्ट का श्रभ्यास चलते-फिरते भी किया करते हैं।
- ७. श्रभ्यासी साधक, जिन्हें पर्याप्त अनुभव हो चुका है, शरीर के श्रन्दर स्थित चक्रों पर शाटक कर सकते हैं। मूला-धार, श्रनाहत, श्राज्ञा श्रीर सहस्रार चक्र शाटक के लिए महत्व-पूर्ण हैं।
- द. एक निर्वात कमरे में घी का दिया श्रपने सामने रख लो। उसकी लोपर दिष्ट को स्थिर करो। यह प्रसिद्ध है कि इस लोके माध्यम से ही कुछ प्रेतात्माएं (?) दर्शन दिया करती हैं।
- केवल कुछ योगीजन ही सूर्य पर त्राटक कर सकते हैं।
 इसके ग्रभ्यास के लिए सिद्ध गुरु की ग्रावदयकता है। सिद्ध

विशेष ग्रादेश ग्रीर उपदेश

त्राटक का ग्रभ्यास चलते-फिरते हुए भी किया जा सकता है; ग्रणीय जब ग्राप राह पर चल रहे हैं तो इधर-उधर नहीं देखना चाहिए, या तो नाक के ग्रग्र-भाग पर देखना चाहिए या पञ्जों को। ग्रापने कुछ लोग ऐसे भी देखें होंगे जो दूसरों से वातें करते समय उनके मुँह पर नहीं देखा करते हैं। वातें करते हुए भी वे किसी विशेष स्थान पर ग्रपनी दिष्ट स्थिर किये हुए रहते हैं। ऐसी साधना के लिए ग्रासन-विशेष की ग्रावव्यकता नहीं।

दिष्ट जब किसी चित्र पर स्थिर रहती है तो उसे 'त्राटक' कहा जाता है। ग्राप ग्रपनी भाँखें बन्द कर उस चित्र की कत्पना करने लगते हैं तो 'सगुण घ्यान' कहा जाता है। जब ग्राप किसी रूप-विशेष का घ्यान न कर, केवल गुणों का ही चिन्तन या घ्यान करते हैं तो उसे 'निर्णुण घ्यान' कहा जाता

है। निर्गुण घ्यान में नाम श्रोर रूप दोनों का श्रन्तर्लय हो जाता है--केवलमात्र एक प्रकार की चेतना वर्तमान रहती है।

ग्रारम्भ में केवल दो मिनट के लिए त्राटक का ग्रम्यास करना चाहिए। धीरे-धीरे समय को बढ़ाते जाग्रो। ग्रधीरता की कोई वात नहीं ग्रीर न जल्दबाजी ही करनी चाहिए। यदि मन इधर-उधर भटक रहा है तो तीन घण्टे त्राटक करने से क्या लाभ ? दिष्ट को स्थिर करने के साथ-साथ मने को भी स्थिर कर लेने पर ही ग्रनेकों योग-सिद्धियों की प्रांप्ति की जा सकेगी।

यदि एक ही बस्तु पर दो-चार सेकण्ड तक त्राटक का अभ्यास न भी कर सको तो हताश होने की कोई बात नहीं। केवलमात्र नेत्र मूँदकर उस वस्तु का काल्पनिक चित्र अपने मन में उतारने से भी अभ्यास इढ़ हो जायगा।

जिन लोगों -के नेत्रं त्राटक के योग्य नहीं, उन्हें किसी भी वस्तु के काल्पिनिक रूप पर (नेत्र मूँद कर) त्राटक करना चाहिए। ग्रिधिक परिश्रम कर नेत्रों पर भार डालना उचित नहीं। जब ग्रभ्यास करते-करते नेत्र थक जाते हैं तो उन्हें बन्द कर वस्तु की काल्पिनक छिव पर ही ध्यान किया जा सकता है। त्राटक करते समय शरीर को निश्चल बनाये रखना चाहिए।

त्राटक के अभ्यास से नेत्रों में शक्ति का अवतरण होता है। नेत्ररोग से पीड़ित व्यक्तियों ने त्राटक के अभ्यास से अनेकों लाभ प्राप्त किये हैं। यह ठीक है कि अपनी शक्ति से अधिक अभ्यास और सूर्य पर हिंद जमाये रखने से कुछ हानि अवस्य हो सकती है, किन्तु बुद्धि और विवेक-सहितं वाटक का अभ्यास तरने से अनेकों लाभ होते हैं। जासिस नामक एक नेत्र-रोग, जो विटामिन् 'ए' के अभाव में हुआ करता है, त्राटक के अभ्यास से अञ्छा किया जा सकता है। सूर्य पर इन्टि स्थिर करने से पहले तिद्विषयक सभी नियम सिद्ध और अनुभवी गुरु से जान कर फिर अभ्यास का आरम्भ करना चाहिए। यदि सावधानी से अभ्यास न किया जाय तो सिद्धियों के बदले कुछ भीर ही मिलेगा।

हाटक के अभ्यास में धफल हो जाने पर नेत्रों में ज्योति का ग्राविभाव होता है। वहुत लोगों ने त्राटक के अभ्यास में सफलता प्राप्त कर आँखों के चश्मे भी उतार दिये हैं। नेत्रों की स्वस्थता के ग्राविरक्त, त्राटक से सङ्कृतप-शक्ति भी सबल होती है, मन का विक्षेप दूर होता है, मन शान्त ग्रौर स्थिर होता है। ग्रहश्य वस्तुओं का दर्शन, अश्रुत शब्दों का श्रवण तथा ग्रनेकों योग-सिद्धियाँ प्राप्त होती हैं।

एक बार मैं फिर अपनी पुरानी बात दोहराना चाहता हूँ कि ह्टयोग, भक्तियोग, कर्मयोग और ज्ञानयोग एक दूसरे के विरोधी नहीं—पूरक ही हैं। प्रतः ज्ञानयोगियों से मेरी प्रार्थना है कि ये उन अभ्यासों का तिरस्कार न करें, केवल इस तर्क पर कि यह अभ्यास हटयोग के अभ्यास के अन्तर्गत है, ज्ञान-योगियों से इसका कोई वास्ता नहीं। आप चाहे भक्तिमार्गी हों या ज्ञानयोग के विद्यार्थी—हर अवस्था में उपर्युक्त अभ्यास अपको लाग ही प्रदान करेंगे; क्योंकि मन के विक्षेपों से भक्त और ज्ञानी और कर्मयोगी—तीनों सन्तप्त रहते हैं। ऊपर बत-लाय गये अभ्यास अपनी शक्ति और विशेषता से मन के विक्षेप का निवारण कर मन को स्थिर बनाते हैं, जिनसे क्या भक्त श्रीर क्या ज्ञानी श्रीर क्या कर्मपरायण व्यक्ति सभी पूरा-पूरा लाभ उठा सकते हैं। ये अभ्यास मन को ध्यान श्रीर समाधि के लिए तैयार करते हैं। ये अभ्यास हर अवस्था में साधना की चरम सीमा को प्राप्त करने के लिए अचूक साधन सिद्ध हुए हैं। साधक को चाहिए कि वह मञ्जिल-दर-मञ्जिल बढ़ते जाये, पग-पग पार करे श्रीर योग की उच्च श्रवस्था में प्रति-ध्ठित हो जावे। यह कोई नयी वात नहीं कही जा रही है। अनेकों व्यक्ति इन अभ्यासों से परम लाभ उठा चुके हैं श्रीर उठा भी रहे हैं। त्राटक के कई अभ्यास अपर दिये गये हैं। अपनी सुविधा के अनुसार किसी एक को चुन लीजिए। एक महीने तक अभ्यास की जिए। इस बीच में अपने अनुभव श्रीर अपनी कठिनाइयाँ—जो कुछ हों—मुभे लिख भेजिए। मैं उनका उचित समाधान कह गा।

ध्यान के अभ्यान

मून को एक लक्ष्य पर स्थित करना एकायना है। योग-(श्रांन में इसे 'धारणा' की संज्ञा दी गयी है। किनारों के मुदायीकरण को धारणा कहते हैं। मीनसिक प्रवृत्तियों को अन्न एक पदार्थ पर स्थिर और प्रतिष्ठापित करना धारणा । जिस विधि से मन और मन-सम्बन्धी प्रवृत्तियों एकाय अर दी जाती हैं— उनमें चञ्चलता नहीं रहती, विक्षेप नहीं हत, उसे (उन विधि को) धारणा कहा जाता है। अरणा के बाद ध्यान का यवतरण होता है। जिस प्रकार परणा में केवल एक ही वस्तु की धारणा होती है, उसी प्रकार धान में भी केवल एक ही विचार का प्रवाह तैल्पारावत हता है। विचारों की एकसार गित को 'धान' कहते हैं। स्थिरता (ग्रस्थिरताहीनसा) धारणा की विशेषता है।

पेप का निराकरण इसका तत्त्व है। धारणा का रूप

क्वत रहता है; ग्रथीत् जिस व्यक्ति में प्रसन्नता ग्रीर शान्ति

गी, उसे धारणा में सफलता की सिद्धि भी होगी ही।

न्नता ग्रीर ग्रान्तरिक उल्लास धारणा के मूल-रूप ग्रीर

ा-परिणाम भी हैं। धारणा में सफल हो जाने पर विश्राम

ग्रनुभूति, मानसिक समता ग्रीर मानसिक हलकापन तथा

रीरिक मृदुता स्वभावतः ग्रा जाती हैं।

भव ध्यान की ग्रोर चलें। ध्यान में नियमितता श्रनिवार्य गौर समय की पाबन्दी का भी बड़ा महत्व है। नित्यप्रति हों सन्ध्याओं में, एक ही समय पर, ध्यान के लिए बैठना हिए। दोनों सन्ध्याओं में ध्यान सम्भव न हो तो प्रातःकाल र रात को इसका ग्रम्यास किया जा सकता है। प्रातःकाल र रात्रि को सहज ही ध्यानोपयोगी सात्त्विक भाव का वतरण हो जाता है। ग्रतः यह ध्यान में रखना चाहिए कि गन के लिए समय, स्थान, कमरा, ग्रासव ग्रीर लक्ष्य एक हो; नित्यप्रति बदले 'न जाएं। ध्यान में नियम-तत्परता र समय की पाबन्दी सफलता को जननी है। ध्यान का स्थासी नागा किये बिना प्रतिदिन ध्यान करता है तो उसे देखाकर शोध सफलता मिलेगी। यदि ध्यान करते करते भी, भी सफलता नहीं मिली तो उसे त्याग न दीजिए, किन्तु टे रहिए सत्यशीलता, लगन, धैर्य ग्रीर सहिष्यातापूर्वक स्थास जारी रखिए। कुछ ही दिनों में ग्रप्रत्याित सफलता। सेहरा प्राप्त करोगे। इसमें तनिक भी सन्देह नहीं।

कुछ भी क्यों न हो जाय, पर एक दिन के लिए भी पने अभ्यास में नागा न करो। भले ही शरीर ग्रस्वस्थ हो

जायः पर ग्रम्यास न छोड़ो-शृङ्खला को ग्रस्त-व्यस्त न होने. दो, धागा पकड़े रहो। रोग से ग्राक्रान्त होने पर ध्यान करने से न केवल मानसिक बल, किन्तु शारीरिक बल भी मिलता ही है। प्रयोगों से सिद्ध किया जा चुका है कि ध्यान के अभ्यास से जो सात्त्विक लहरें स्फुरित होती हैं, उनसे रोग की विपाक प्रवृत्ति को शान्त ग्रीर पराभूत किया जा सकता है। मन में श्राप्यारिमक शक्ति, शरीर में नव वल श्रीर इन्द्रियों को सात्त्विक श्रोज प्राप्त होता है। यदि रोग-काल में भी ध्यान किया जाय तो समस्त शरीर-प्रणाली का नवकरण होता है श्रीर सभी परिश्रान्त इन्द्रियों को विश्राम मिलता है। सच पृछिए तो ध्यान ही शरीर को सच्चा विश्वाम दे पाता है। ग्रतः ध्यान द्वारा उत्पन्न होने वाली सात्त्विक भावना की लहर के लिए सदा सावधान रहो। ज्ञन-मन-में साच्यिक भानना-का-श्रवतरण होने लगता है, उस समय और सभी कामों को छोड़ कर ध्यान में बैठ जाझी और उसका सदुपयोग करो। ध्यान में बैठते. समय लगन के साथ-बैठो।

ग्रहङ्कार, ग्रात्म-परिमिति की भावना, हठी स्वभाव, ग्रात्म-प्रशंसक राजसिक प्रकृति, चिड्निड्रापन, दूसर के चित्र में बिशेष रुचि, छल, पाखण्ड—यह सब ध्याने में विध्न है। इन वृत्तियों की सूक्ष्म वासना मन में छिपी हुई रहती है। जिस प्रकार सागर में ग्रान्तरिक भँवर होते हैं, उसी प्रकार मन के ग्रन्दर मी भँवर सदा चक्कर लगाया करते हैं। योग पीर ध्यान के ग्रम्यास के द्याव से मन को वितिध प्रपित्रपाएं बाहर निकल ग्राती है। साध्यां का कनंद्रय मन का अनुसीलन क्रना ग्रीर उस पर ध्यान दना है। गांग्य उपाया ग्रीर प्रभावन वानी रीतियों स एक-एक कर उन सबका परिहार करना होगा। षमण्ड बड़ा भारी शत्रु है। इसकी शाखाएं चारों विशाओं में फैल जाती हैं। इसके कारण मन में राजसिक वातावरण पैदा हो जाता है। यह बार-बार प्रकट होता है, यद्यपि कभी-कभी इसकी लहरें शान्त हो गयी-सी दीखती हैं। जब कभी इसे जरा भी मौका मिलता है, यह अपना सिर या फिल उटाने में नहीं चुकता।

त्रकारण ही बात-बात में रुष्ट हो जाने वाला साधक **ध्यान** में उन्नति नहीं कर सकता। साधक को सदा मिलनसार, प्रेमी ग्रीर सहदय होना चाहिए ग्रीर हर ग्रवस्था में जीवन बिताने ' की कला सीखनी चाहिए। इन सद्गुणों का विकास करते ही वरी ग्रादतें ग्रापने ग्राप चली जाएंगी। कुछ साधक श्रपनी गलितयों की विवेचना होने पर रुष्ट हो जाते हैं। उनको इतना बुरा लगता है कि वे अपनी गलती सूचित करने वाले व्यक्ति को बुरा-भला कहने लगते हैं। उनका विचार है कि अमुक व्यक्ति केवल घृणा या द्वेषवश ही उनकी गलतियों पर निमक-मिच लगा कर सबको सुना रहा है। हमें यह बात निश्चयतः समभः लेनी चाहिए कि दूसरे लोगों में अपने अवगुणों को पहचानने की शक्ति अपूर्व भौर आश्चर्यजनक होती है। जो व्यक्ति ग्रात्म-विश्लेषण का ग्रम्यास नहीं करता और जिसकी वृत्तिया वहिमुँ खी हो गयी हैं, वह अपने अवगुणों को नहीं समभ सकता। वह ग्रात्म-प्रवश्वना करता है ग्रीर ग्रपने को ही द्भलता है। उन्नति चाहमे वाले साधक को चाहिए कि प्रत्येक ने अपने अवगुणों को सुनने पर उनके परिहार का जपाय खोन निकाल और हर प्रकार से उनको अपने अन्दर से वाहर निकाल फी। जब दूसरे लोग हमारे भवगुणीं की विवेचना करते हों

तो हमें उनके प्रति कृतज्ञ होना चाहिए—इसलिए कि उन्होंने हमारे अवगुण बतलाए, ताकि हम उनका सुधार कर लें। यदि इस प्रकार का अभ्यास किया गया तो हम ध्यान के साथ-साथ जीवन-पथ में भी सफल बन सकेंगे।

<u> भूपने मन की बातों श्रीर उसके ग्रादेशों पर हा-में-हाँ</u> मिलाना मानवीय स्वभाव है, उसका परिहार करना कठिन है। प्रत्येक ने अनन्त काल से अपने व्यक्तित्व का निर्माण किया है। तभी से उसने राजसिक मन की ग्रपनी मनमानी करने की स्वतन्त्रता दी है। फलतः मन का व्यक्तित्व ग्रत्यन्त सबल हो चुका है। जब अनन्त काल से मन को ऐसे व्यक्तित्व की प्राप्ति होती रही है तो उसे लचीला, कोमल श्रीर परिष्कृत करना कोई एक-दो दिन का काम तो नहीं हो सकता। श्रात्म-महत्ता का ग्रहङ्कारी सदा दूसरों पर ग्रधिकार करना चाहता है। वह दूसरों की राय स्वीकार नहीं करता, दूसरों की सम्मति भी नहीं मानता, भने ही वह सम्मति धौर राग बुद्धि-पूर्ण और युक्तियुक्त हो। उसकी शांखें तिमिराच्छप्त रहती हैं। वह सदा यही सोचता है—'जो कुछ में करना हैं, जो गुछ मैं कहता हूँ, वह सत्य है। श्रीर लोग तो यों ही कह दिया करते हैं। इस प्रकार वह अपनी गलतियों को न तो समभ सकता है और नहीं उनका सुधार कर सकता है। तर्क और युक्ति से अपनी निराली चालों तथा सनक को युक्तिसङ्गत सिद करता है। जब वह ग्रपनी निवंनताग्रों को ग्रीशें पर फिद नहीं कर सकता तो भगड़ा करने नगता है तया शक्ति का प्रयोग करता है। जब दूसरे उसका धादर-गत्कार नहीं गरने तो वह श्रापे से वाहर हो जाता है। पोली प्रशमा से क्षा

हद से ज्यादा प्रसन्न हो जाता है। अपनी वातों को सत्य सिद्ध करने के लिए वह अनेकों भूठ बोलेगा। आत्म-स्वीकृति के साथ-साथ उसमें ग्रात्म-क्लाघा भी रहा करती है। यह भादतें व्यक्ति के सच्चे विकास में इतरनाक रोड़े हैं। जब तक व्यक्ति ग्रात्म-क्लाघा और ग्रात्म-स्वीकृति की भावना से मुक्त नहीं बन सकता, तब तक वह ध्यान और साधना में भी आगे नहीं बढ़ सकता। ग्रात्म-स्वीकृति की भावना को समूल बदल देना अनिवार्य है। प्रत्येक पदार्थ और प्रत्येक बातचीत पर अपनी र्टाष्ट वैसे ही रखनी चाहिए, जैसी दूसरों की रहा करती है; तभी आत्म-स्वीकृति की आदत का निराकरण किया जा सकता है। सत्यता और पवित्रता के नये दिष्टकोण से प्रत्येक वस्तू को परखने पर ही आत्म-स्वीकृति की आदत का परिवर्तन 🗸 किया जा सकता है। मान, इज्जत भीर प्रतिष्ठा को सूकर-विष्ठा समभ कर त्याग देना चाहिए; निन्दा, अपमान और तिरस्कार को ग्राभूषणों के समान सहर्ष ग्रहण करना चाहिए।

प्रत्येक व्यक्ति दूसरों की आदतों के अनुसार चलने में किट-नाई का अनुभव करता है। सम्प्रदाय और वर्ग विशेष से सम्बद्ध रखने के कारण उसके विचार इतने संकुचित हो जाते है कि वह दूसरों के विचारों को ग्रहण करने के लिए कभी तैयार नहीं रहता। ऐसे व्यक्ति को ही ग्रसहिष्णु कहा जाता है। वह सोचता है कि उसके विचार, व्यवहार ग्रीर श्राचार हो ठीक हैं, दूसरों का व्यवहार भीर विचार गलत है। दूसरों के प्रवगुणों को देखने की ग्रादत उसमें कूट-कूट कर भरी हुई रहती है। दूतरों के दोधों को देखने में वह सिद्ध होता है। उसकी ग्रांखें सदा भ्रम के तिमिर से ग्राच्छन्न रहा करती हैं, फलत: वह दूसरों के सद्गुणों को स्वीकार नहीं कर सकता। दूसरे लोग भले ही ग्रच्छे ग्रीर पुण्य कार्य करें, किन्तु उसका काम उनमें भी ऐव ही ढूंढना है। इतनी वात जरूर है कि वह ग्रपनी-ग्रपनी हाँकता है।

ऐसा व्यक्ति कभी भी आत्म-शान्ति नहीं पा सकता। दूसरे व्यक्तियों से उसकी मित्रता नहीं बनी रहती। भला ऐसा साधक किस प्रकार अपने मार्ग पर आगे बढ़ सकेगा? एक तो अपने में गलतियाँ, दूसरे उन गलतियों को भी (गलत न समभने की) सही समभने की हठी लगन; भला यह पतन पर महापतन नहीं तो क्या है? जो सावक आध्यात्मिक मार्ग पर जत्दी उन्नति करना चाहते हैं और चाहते हैं कि आध्यात्मिकता के फल की प्राप्ति कर सकें, वे इन दुर्गुणों से दूर रहें। यदि यह दुर्गुण हैं तो उनका परिहार कर लेवें। शुद्ध प्रेम, सहिष्णुता और अन्य सात्त्विक सद्गुणों का अपने अत्वर समुदय करें।

एक बात और है। भ्राध्यात्मिक पथ पर किटनाइयों और बाधाओं के या जाने से निराक्षा छा जाती है, धारणा और ध्यान में सदुत्साह नहीं रहता। जिन साधकों को किटनाइयों का सामना नहीं करना पड़ता, वे जल्दी ही उन्नति कर लेते हैं। इन बाधाओं का निराकरण और किटनाइयों का परिहार प्रणव के मन्त्रोच्चारण (जप) से भीर गुरु-कृषा से भी किया जा सकता है। पतञ्जिल महींप ने प्रणव के मन्त्र का भाव और अर्थ सहित जप करना भत्यन्त प्रभावजाली बतलाया है— 'तज्जपस्तदर्यभावनम्' द्रु का जप, उसके भ्रथं पर विचार तथा उसकी भावना में तल्लीनता—इनसे मानसिय शान्ति विचर्ता उसकी भावना में तल्लीनता—इनसे मानसिय शान्ति विचर्ता

है। गीता में भगवान् श्री कृष्ण कहते हैं—'मिंचतः सर्व-दुर्गािश । त्प्रसःदात्तरिष्यांस ।' अपने विचार को मुभ पर स्थिर कन्ते हुए, मेरी कृपा से तुम किसो भी प्रकार की किल-नाइयों को पार कर सकोगे (गीता: १८-१८)।

नारमीर में रह कर भी एक साधक श्रपने उत्तरकाशी में रहने वाले गुरु पर ध्यान करता है। इस समय वे दोनों, कितनी ही दूर क्यों न हों, एक-दूसरें से सम्बन्धित हो जाते हैं। शिष्य गुरु का ध्यान करता है और गुरु शक्ति, शान्ति, श्रानन्द श्रीर प्रसन्तता के विचारों को श्रपने शिष्य के पास भेजता है। शिष्य का सम्पूर्ण व्यक्तित्व झाध्यात्मिक विद्युत्-स्फुरण से स्वारित हो जाता है। गुरु के पास से आध्यात्मिक विद्युत्-स्फुरण चतुर्दिक स्फुरित होकर शिष्य के पास पहुँचता है। शिष्य अपनी योग्यता और ग्रहण-शक्ति के अनुकूल इस प्रेरणा शंक्ति को प्राप्त करता है। यदि श्रद्धा की प्रचुरता होगी तो गुरु द्वारा प्रेषित प्रेरणा-शक्ति भी उसी अनुपात से प्राप्त हो सकेगी। जब कभी शिष्य अपने गुरु का ध्यान करता है, गुरु को तुरन्त प्रार्थना की इस लहर का ग्रामास मिलता है, जो उसके शिष्य के पास से आ रही है। सूक्ष्मदर्शी साधक के लिए गुरु श्रीर शिष्य के पारस्परिक सम्बन्ध की इस विद्युत्-लहर को देखना सम्भव है। गुरु और शिष्य के बीच जो ग्राध्यात्मिक लहर प्रवाहित होती है, वह सात्त्विक स्फुरण से संयुक्त रहती है-चित्त-सागर में नवीन तरङ्गें लाती है।

विकसित और महोन्नत आध्याहिमक दिल्टकोण से इस जगत् का विश्लेषण कीजिए तो जगत् की सत्ता का सच्चा ज्ञान हो जानगा। जव वह महान् विराट्-अनुभूति आप में व्यापक हो जायगी तो वही अनुभव होगा, जो अर्जुन को हुआ था---जिसका वर्णन श्री गीता के ११वें अध्याय में किया गया है।

जिस प्रकार एक छोटे से तालाब में कुछ मछलियाँ श्रीर जल-जन्तु इधर-उधर चनकर लगाया करते हैं, जिए प्रकार घर की दीवालों पर चींटियां इधर-से-उधर घूमा करती हैं, उसी प्रकार यह जीव भी परम पिता परमात्मा के विशाल शरीर के अन्दर जनकर लगा रहा है। यदि इस पर गम्भीर विचार करें तो श्रानन्द श्रायेगा ग्रीर मारे हुई के रोंगटे खड़े हो जाएंगे। परमात्मा कें इस विज्ञाल शरीर के भ्रन्दर कोटिशः जीव ऐसे हैं, जो ग्रपने-ग्रपने स्वार्थ के लिए कहाँ-कहाँ का चक्कर नहीं लगा रहे हैं? जिस प्रकार शरीर के अन्दर, रक्ताणु वेगपूर्वक इधर-उधर स्ललित होते हैं, उसी प्रकार इस विशाल शरीर में हम जीव क्षण-क्षण में स्खलित हो रहे हैं। इसी शरीर के अन्दर, अनेकों मूढ़ और जड़बुद्धि जीवों में, स्रापको कराग्रगण्य ज्ञानी ग्रीर सन्तों के दर्शन हो सकेंगे, जो जहाँ-तहाँ खड़े हो कर ग्रन्थकारमय देश को ग्रपनी ज्योति से प्रकाशित कर रहे हैं, भूले-भटकों को खींच-खींच कर राह पर लगा रहे हैं, ठोकर खा कर गिरे हुपों को फिर से उठा कर सहारा दे रहे हैं और अन्धकारजनिंब वासना का निर्मू लन कर जीव को कृतकृत्य और श्राप्तकाम बना रहे हैं। इसी विराट् गरीर के ग्रन्दर बहुत जगहों पर ज्योतियाँ जल रही हैं, किन्तु ग्रमी-ग्रभी वे पूर्ण विकसित नहीं हो पायी हैं। वे ज्योतियां हैं श्राध्यादिमंक साधकों की, जो विराट् ज्योति स प्रकाश ले कर अपना पथ उज्ज्वल कर रहे हैं और उसी उज्ज्वलता में अपना मार्ग ढूँढ़ रहे हैं और वढ़ रहे हैं। कुछ

दिनों में यह ज्योतियाँ जब विकसित हो जाएंगी तो दूसरों को ज्योति दिखलाएंगी। (ध्यान कर) इस द्रय की कल्पना करो, कितना सुन्दर ग्रौर प्रेरणाप्रद द्रय है यह। यह योगिक दर्शन मनुष्य के ज्ञान-चक्षुश्रों को खोलता है।

तृतीय प्रयोग

आत्म-शक्ति के प्रभाव

व्यक्तित्व

साधारणतः जब हम कहते हैं कि डा० टैगोर का न्यक्तित्व पुन्दर है, तो यही प्रकट करते हैं कि डा० टैगोर बलवान्, रीर्घबाहु ग्रौर सुगठित शरीर वाले हैं, उनका चेहरा दमकता रे ग्रौर उनकी नाक सुन्दर है, ग्राँखों चमकती हैं, छाती प्रशस्त, गाँस-पेशियाँ सुगठित, शरीर के ग्रङ्ग सुविभक्त, वाल घुँघराले रे, इत्यादि। जिस माध्यम द्वारा एक व्यक्ति को दूसरे से बलग-ग्रलग जाना जाता है, उसे व्यक्तित्व कहते हैं। किसी पक्ति को पहचानने के लिए उसके व्यक्तित्व (सूरत-शकल) रो पहचानना पड़ता है।

किन्तु सच तो यह है कि व्यक्तित्व का ग्रथं इससे कहीं चिक व्यापक है। व्यक्तित्व की पिन्भाषा यहीं पर समाप्त हीं हो जाती। व्यक्तित्व के ग्रन्तगंत व्यक्ति के चिरित्र, तिभा, सद्गुण, सच्चिरित्र, व्यवहार, बौद्धिक विकास, प्रभाव- जिली चरित्र, मीठी ग्रीर मनभावनी वाणी ग्राने चाहिएं। इन

१७१

11

ां या रूपों या विशेषताश्रों के जोड़ को किसी व्यक्ति वेतत्व कहा जाता है। यदि केवल शारीरिक लक्षणों कर ही व्यक्तित्व का निर्धारण किया जाय तो वह श्रपूर्ण गा।

दि हम किसी व्यक्ति को दूसरों पर अपना प्रभाव डालता इते हैं या मुनते हैं तो यही कहते हैं कि ग्रमुक व्यक्ति का त्व तेजस्वी और आकर्षक है। पूर्ण सिद्ध योगी तथा पूर्ण ज्ञानी इस संसार में सबसे महान व्यक्तित्व हैं। ऐसे । का शारीरिक गठन साधारण पुरुषों के समान भी हो ंहै। उसकी आकृति असुन्दर (कुरूप) भी हो सकती उसके वस्त्र फटे-पुराने हों; किन्तु इतना सब कुछ होने ी वह महान् व्यक्तित्व-सम्पन्न होता है-वह एक महात्मा न् व्यक्तित्व-सम्पन्न को महात्मा कहा जाता है) है। रों उसके पास जा कर भ्रपनी श्रद्धाञ्जलि ग्रपित करते हैं। भीर नियम के अभ्यास से जिस व्यक्ति ने नैतिक उन्नति ली हो, उसकी ग्रात्मा भी महान् श्रीर श्राकर्षक हो जाती र्थात् उसका व्यक्तित्व तेजस्वी हो जाता है। वह लाखों प्रात्म-प्रभावित कर सकता है। पर यहाँ पर ऐसे व्यक्ति ज्ञानी में (योगी में भी) अन्तर आ जाता है। पूर्ण ज्ञानी वा योगी साधारण व्यक्तित्वशाली मनुष्य से महान् समभा ग है।

डा॰ सैमुएल जान्सन् सुन्दर नहीं, कुरूप थे—पेट हण्डे के नान, अङ्ग बेडील (विषमविभक्ताङ्ग)। किन्तु याद रहे वह अपने समय के महान् व्यक्ति थे। वेन तो योगी थे र न जानी ही, किन्तु उन्होंने प्रखर बौद्धिक प्रतिमा की

प्राप्ति की थी। वह सिंद्ध प्रबन्ध-लेखक थे। ग्रङ्गरेजी भाषा पर उनका ग्रसाधारण ग्रधिकार था; ग्रपनी ग्रद्भुत लेखन-शैली के लिए तो वे प्रसिद्ध थे ही। 'जान्सन् की इङ्गलिश' के नाम से उनकी शैली सर्वत्र प्रख्यात है।

इसी प्रकार कालिदास, किव माघ तथा अनेकों महान् व्यक्ति हो चुके हैं, जो ज्ञानी और योगी तो नहीं थे, किन्तु लाकों को उन्होंने अपनी प्रखर प्रतिभा से आत्म-प्रभावित किया।

धनी व्यक्तियों का व्यक्तिस्व भी प्रभावी होता है। उनके व्यक्तित्व में प्रभावशालिता का कारण धन की शक्ति है। धन भी व्यक्तित्व के विकास में सहयोग देता है। धन के कारण व्यक्ति के अन्दर रङ्ग छा जाता है। धन के साथ-साथ यदि उदारता हुई तो क्या पूछना, मानो सोने में सुगन्ध मिली। ईसामसीह बोलते थे, दान (उदारता का ही पर्याय) बहुगुणित (अनेकों और जटिल) पांपों का प्रक्षालन करता है।

रही चरित्र की बात । चरित्र से जिस व्यक्तित्व की प्राप्ति होती है, वह व्यक्तित्व ठोस थीर शक्तिमय होता है। चरित्र वान् व्यक्ति जहाँ कहीं रहें, श्रादर के भागी बन कर रहते हैं। जो व्यक्ति पवित्र मन, सत्यशील, सत्यवादी, द्याल, उदार-हृदय है, वह दूसरों को शीघ्र ही प्रभावित करता थीर दूसरों के श्रादर का पात्र भी जल्दी ही बन जाता है। सात्त्वक गुण होने से मनुष्य दिव्य व्यक्तित्वशाली हा जाता है। जो व्यक्ति, सत्यवादी और ब्रह्मचारी हो, समाज में उसकी देवतुल्य प्रतिष्ठा-होती है। ऐसा व्यक्ति एक ही शब्द क्यों न मुँह से निकाल,

उसका ग्रपना ग्रलग, विशिष्ट ग्रोर महान् प्रभाव तथा ग्राक-र्षण होता है। जैसे लोहा चुम्बक को खींचता है, वह भी उसी प्रकार ग्रनेकों को ग्रपने सम्पर्क में ले ग्राता है। यहाँ पर यह याद रिलए—

'यदि श्राप श्रपने व्यक्तित्व को उच्च, तेजस्वी, प्रभाव-शाली श्रीर श्राकर्षक बनाना चाहते हैं तो सर्वप्रथम चरित्र का निर्माण कीजिए। चरित्र-निर्माण में सबसे पहिले श्रीर सबसे श्रावश्यक है ब्रह्मचर्य। इसे जड़ ही क्यों न मान लिया जाय? इसके बिना कुछ भी सम्भव नहीं हो सकता। व्यक्ति यदि ब्रह्मचारी नहीं तो व्यक्तित्व-विकात की साधना दूटे घड़े में पानी भरने के समान है।'

प्रस्तात का विकास करना ही होगा। दिव्य गुणों का प्रम्यास भी अनिवार्य ही है। इन साधनाओं के साथ-साथ प्रस्त्रता का गुण भी अवश्य वर्तमान रहना चाहिए। हतप्रभ और चित्तित व्यक्ति किसी को भी प्रभावित नहीं कर सकता। ऐसा व्यक्ति जो निराशावादी, उदास, हतप्रभ और मरे दिल वाला है, समाज के लिए रोग-संक्रामक कीट के समान है। वह चारों ओर रञ्ज-गम फैलाता है। उसकी जगह पर समाज के अन्दर किसी अच्छे स्वभाव वाले व्यक्ति को रिखए, जिसमें सेवा की भावना, चरित्र की नम्रता और श्राज्ञाकारिता का पुट हो, वह सारे समाज की व्यवस्था को विजली की चमक के समान वदल देगा (सुव्यवस्थित कर देगा)। आप चाहे मान-सिक विचार-भूमि की वात कहिए या स्थूल जगत् की, सभी जगह एक उभयनिष्ठ नियम है कि समान स्वभाव और गुणशील पदार्थ एक-दूसरे से प्रभावित हो जाते हैं। शक्ति-

सम्पन्न व्यक्ति हुन्ना तो ग्रात्म-प्रदर्शन की ग्रावश्यकता नहीं रहती, बिल्क भीरे जिस प्रकार फूल की ग्रोर ग्रपने-ग्राप दोड़े जाते हैं, समाज भी वैसे ही उसकी ग्रोर ग्राकित हो कर चला ग्राता है। 'मैं हूँ, कृपा कर सब लोग प्रधारिये—' उसे यह कहने की जरूरत ही नहीं होती।

सुन्दर आकृति हो, मधुर वाणी हो, मीठा संगीत हो, ज्योतिषशास्त्र, हस्तरेखा-विज्ञान, नक्षत्र-विज्ञान, कला श्रादि का अच्छा ज्ञान हो, तो व्यक्तित्व में चार चाँद लग जाते हैं। दूसरे के साथ कैसे मिलना श्रीर कैसे व्यवहार करना-इसका ज्ञान भी जरूरी है। धीरे से बोलना चाहिए, मन को प्रियकर ही बोलना चाहिए। ऐसे स्वभाव से ग्रमिट प्रभाव का जन्म होता है। सज्जनता, मिलनसार स्वभाव ग्रीर नेक ग्रादत का विकास करना चाहिए और उन्हें उचित गीति से सम्बोधन करना चाहिए। भ्रपने व्यक्तित्व को बलवाली बनाने वाले व्यक्ति के लिए एक बात ग्रावश्यक है-वह है, किसी का भी ग्रनादर न करना, चाहे वह ग्रनादरणीय ही क्यों न हो। जो दूसरों का ग्रादर करता है, ग्रवश्य दूसरों के ग्रादर का पात्र बनता है। नम्रता का स्वभाव हो तो ग्रादर की योग्यता स्वतः भ्रा जाती है। नम्रता वह सद्गुण है, जो दूसरों के हृदय पर प्रपनी छाया कर लेती है। जिस प्रकार चुम्बक की चट्टान की भ्रोर लौह-वस्तु का अमित संग्रह भी अपने ग्राप ग्राकपित हो कर चला जाता है, नम्र व्यक्ति भी उसी प्रकार समाज की भ्रपनी दिशा में खींच लाता है।

जब किसी व्यक्ति से मिलना हो तो मिलने का रुङ्ग जान लेना चाहिए। किस प्रकार बातें की जाती हैं और कैसा व्यवहार किया जाता है—यह सब अच्छी तरह जान लेना चाहिए। . ध्यवहारकुशलता एक अनिवार्य सद्गुण है। दम्भी, हठी, प्रात्म-मृन्य व्यक्तिन तो अपने स्वभाव को वदल सकता है भीर न श्रच्छे स्वभाव का उपार्जन ही कर सकता है। सभी उसे-नापसन्द करते हैं।

स्वभाव सदा खुशदिल होना चाहिए। चेहरे पर मुस्कान भीर म्रानन्द खिला रहना चाहिए। इससे व्यक्तित्व का विकास होता है। खुशदिल व्यक्ति को सभी लोग मानते हैं। सदा प्रमन्न-चित्त रहोगे तो बड़े लोग आपको अच्छा मानेंग । किन्तु प्रसन्न-चित्त ग्रोर सतत मुस्कान के साथ-साथ गम्भीरता, विचार-शीलता, मर्यादा और प्रसङ्गशीलता का पुट भी मिला हुआ रहना चाहिए। यदि यह सद्गुण हुए तो मिलने द्वाले व्यक्ति से सम्मानपूर्वक न्यवहरि किया जा सकता है ग्रीर उसके मनो-विज्ञान को प्रभावित किया जा सकता है। मिलने वाले व्यक्ति से क्या वाते करनी हैं, उनका एक लेखा अपने पास रहना चाहिए। अपनी जेब में एक स्मृति-पुस्तिका भी रख लेनी चाहिए। उस व्यक्ति से जो कुछ कहना है, धीरे-धीरे ग्रंच्छी त्रह सोच-विचार ग्रीर याद कर कहो। कहते समय जल्दबाजी श्रीर अञ्चित्यित होने के कारण कुछ और न कह जाग्री। सोच-समभ कर ग्रीर धीरे-धीरे बात करोगे तो वह व्यक्ति हैयानपूर्वक वातें सुनेगा। वातें करते हुए उसके प्रति सम्मान का भाव ययावत् बनाये रखो। कुसी में श्रकड़ कर ठाट से वाने करना प्रतभ्यता का मुचक है; सदा खड़े रह कर जो कुछ कहना हो कह देना चाहिए। विदाह-बरात में जिस प्रकार ग्रेसवनी की रोशनी का वाहक सन्नद्ध खड़ा रहता है, उसी प्रकार प्राथी को भी खड़ा रहना चाहिए। तात्पर्य यह कि

बातें करते हुए हाव-भाव इस प्रकार से व्यवस्थित होने चाहिएं कि सुनने वाले का हृदय ग्रापके व्यवहारों से मोहित हो जाय।

बातें करते हुए याद करते रही कि ग्रापने कोई बात भूल कर छोड़ तो नहीं दी है; क्या ग्रापने ग्राठों बातें, जो कहनी थीं, कह दी हैं। पिक्चम के देशों में व्यक्तित्व को बड़ा सम्मान किया जाता है। भारत में ग्रभी-ग्रभी व्यक्तित्व के सम्मान की लहर चल रही है।

सदा यही प्रयत्न करते रहो कि ब्यक्तित्व तेजस्वी बने। जिस शक्ति से दूसरों को मोहित, आकृषित और मन्त्रमुग्ध-सा कर दिया जाता है, उस रहस्यमयी अद्भुत शक्ति का अभ्युदय करो। यात्म-शक्ति के रहस्य को जानो। संकत्प-शक्ति को बढ़ाओ। शक्ति के छेद, जहाँ से यह चूरही है, बन्द करो। स्वस्थ, उज्ज्वल, प्रियदर्शन, गम्भीर शरीर की प्राप्ति कर उच्च श्रेणी के वीर्य और बल से सम्पन्न हो जाओ, समाज और यर्थ-सम्बन्धी जीवनचर्या की सफलता के आगी बनो। यदि यात्म-शक्ति (व्यक्तित्व) की महत्ता को अच्छी तरह समभ सकोगे तो निश्चयतः अपनी उपार्जन-शक्ति को भी बढ़ा सकोगे और जीवन की संकृत्वित सीमा से मुक्त हो कर विस्तृत और अगनव्दतर जीवन मैं कदम रख सकोगे।

यदि व्यक्तित्व प्रभावी है तो समभ लीजिए कि वह ग्रापकी स्थायी सम्पत्ति है, जिसे कोई नहीं छीन सकता, जो नष्ट नहीं होती, जिसका ग्रपहरण नहीं किया जा सकता। यदि तुम इसे पाने के लिए कृतकर्म हो जाग्री तो सफलता के यशभागी बनोगे। जहाँ सङ्कल्प है, वहाँ राह खुल जाती है—

बातें करते हुए हाव-भाव इस प्रकार से व्यवस्थित होने चाहिएं कि सुनने वाले का हृदय भ्रापके व्यवहारों से मोहित हो जाय।

बातें करते हुए याद करते रहो कि आपने कोई बात भूल कर छोड़ तो नहीं दी है; क्या आपने आठों बातें, जो कहनी थीं, कह दी हैं। पश्चिम के देशों में व्यक्तित्व को बड़ा सम्मान किया जाता है। भारत में अभी-अभी व्यक्तित्व के सम्मान की लहर चल रही है।

सदा यही प्रयत्न करते रहो कि ब्यक्तित्व तेजस्वी बने। जिस शक्ति से दूसरों को मोहित, ग्राकिषत श्रोर मन्त्रमुग्ध-सा कर दिया जाता है, उस रहस्यमयी ग्रद्भुत शक्ति का ग्रम्युदय करो। ग्रात्म-शक्ति के रहस्य को जानो। संकल्पशक्ति को बढ़ाग्रो। शक्ति के छेद, जहाँ से यह चूरही है, बन्द करो। स्वस्थ, उज्ज्वल, प्रियदर्शन, गम्भीर गरीर की प्राप्ति कर उच्च श्रेणी के वीर्य श्रीर बल से सम्पन्न हो जाग्रो, समाज भौर ग्रर्थ-सम्बन्धी जीवनचर्या की सफलता के भागी बनो। यदि ग्रात्म-शक्ति (व्यक्तित्व) की महत्ता को श्रच्छी तरह सम्भ सकोगे तो निश्चयतः श्रपनी उपार्जन-शक्ति को भी बढ़ा सकोगे ग्रीर जीवन की संकृचित सीमा से मुक्त हो कर विस्तृत

यदि व्यक्तित्व प्रभावी है तो समफ लीजिए कि वह ग्रापकी स्थायी सम्पत्ति हैं, जिसे कोई नहीं छीन सकता, जो नष्ट नहीं होती, जिसका ग्रयहरण नहीं किया जा सकता। यदि तुम इसे पाने के लिए कृतकर्म हो जाग्रो तो सफलता के यशभागी बनोगे। जहाँ सङ्कल्प है, वहाँ राह खुल जाती है— यह श्राज का सत्य और कल की लोकोक्ति भी। नाम और यश, धन श्रीर सफलता, सद्गुण श्रीर सद्वस्तु के फूलों का मुकुट प्राप्त करो। यह ग्रसम्भव नहीं, किन्तु प्रयत्न-साध्य है। आज से ही कार्य का श्रारम्भ कर दो।

उपदेश या अनुशीलन को शक्ति

मन पर अनुशीलन या उपदेशों का कैसा प्रभाव पड़ता है, इसका प्रथमतः ज्ञान होना चाहिए। जब कभी दूसरों को उपदेश दो, सावधान रहो। जिन उपदेशों से दूसरों को हानि पहुँचने की सम्भावना हो, उनका प्रचार मत करो, यदि करोगे तो अपकार के अतिरिक्त और कुछ नहीं। बोलने से पहले अच्छी तरह सोच और समक्त लो।

अध्यापकों को अनुशीलन-विज्ञान का ज्ञान होना चाहिए। अनुशीलन के प्रयोग से विद्यार्थियों कों सफलतापूर्वक शिक्षा दी जा सकती है।

जव बच्चे रोते हैं तो माता-पिता यह कह कर उन्हें भय-भीत करते हैं—'देखो, वह दो आँख वाला आ गया है, यदि चुप नहीं- रहोगे तो तुम्हें उसके हाथों दे देंगे; भूत आ रहा है, तुम्हें उसके हाथों सौंप देंगे।' इस प्रकार के असत्-प्रनुशीलन का प्रयोग हानि के अतिरिक्त और कुछ नहीं लाता है। ऐसे अनुशीलन के प्रयोगों से वालक भयातुर हो जाता है, डरपोक हो जाता है। वच्चों का मन लचोला, कोमल और प्रभावगाही होता है; उस (मन) पर संस्कारों का प्रतिबिम्ब सरलता से अङ्कित कर दिया जा सकता है। जब वे दड़े हो जाते हैं तो उनके मन से संस्कारों का मिटाना असम्भव ह बातें करते हुए हाव-भाव इस प्रकार से ब्यवस्थित होने चाहिएं कि सुनने वाले का हृदय ग्रापके व्यवहारों से मोहित हो जाय।

बातें करते हुए याद करते रहो कि ग्रापने कोई बात भूल कर छोड़ तो नहीं दी है; क्या ग्रापने ग्राठों बातें, जो कहनी थीं, कह दी हैं। पिक्चम के देशों में व्यक्तित्व को बड़ा सम्मान किया जाता है। भारत में ग्रभो-ग्रभी व्यक्तित्व के सम्मान की लहर चल रही है।

सदा यही प्रयत्न करते रहो कि ब्यक्तित्व तेजस्वी बने। जिस शक्ति से दूसरों को मोहित, श्राक्षित श्रीर मन्त्रमृग्ध-सा कर दिया जाता है, उस रहस्यमयी ग्रद्भुत शक्ति का ग्रम्युदय करो। श्रात्म-शक्ति के रहस्य को जानो। संकल्य-शक्ति को बढ़ाओ। शक्ति के छेद, जहाँ से यह चूरही है, बन्द करो। स्वस्थ, उज्ज्वल, प्रियदर्शन, गम्भीर शरीर की प्राप्ति कर उच्च श्रेणी के वीर्य श्रीर वल से सम्पन्न हो जाश्रो, समाज श्रीर ग्रर्थ-सम्बन्धी जीवनचर्या की सफलता के भागी बनो। यदि ग्रात्म-शक्ति (व्यक्तित्व) की महत्ता को श्रच्छी तरह समभ सकोगे तो निश्चयतः श्रपनी उपार्जन-शक्ति को भी बढ़ा सकोगे श्रीर जीवन की संकृचित सीमा से मुक्त हो कर विस्तृत श्रीर ग्रानन्दतर जीवन में कदम रख सकोगे।

यदि व्यक्तित्व प्रभावी है तो समक लीजिए कि वह धापकी स्थायी सम्पत्ति हैं, जिसे कोई नहीं छीन सकता, जो नष्ट नहीं होती, जिसका ग्रपहरण नहीं किया जा सकता,। यदि तुम इसे पाने के लिए कृतकर्म हो जाग्रो तो सफलता के यशभागी बनोगे। जहां सङ्कल्प है, वहां राह खुल जाती है— ्श्राज का सत्य और कल की लोकोक्ति भी। नाम और ग्र, धन और सफलता, सद्गुण और सद्दस्तु के फूलों का मुकुट । करो। यह असम्भव नहीं, किन्तु प्रयत्न-साध्य है। आज ही कार्य का आरम्भ कर दो।

उपदेश या अनुशीलन को शक्ति

मन पर अनुशीलन या उपदेशों का कैसा प्रभाव पड़ता है। सका प्रथमतः ज्ञान होना चाहिए। जब कभी दूसरों को एपदेश दो, सावधान रहो। जिन उपदेशों से दूसरों को हानि हिंचने की सम्भावना हो, उनका प्रचार मत करो, यदि करोगे ग्रिपकार के अतिरिक्त और कुछ नहीं। बोलने से पहले प्रच्छी तरह सीच और समक ली।

श्रध्यापकों को अनुशीलन-विज्ञान का ज्ञान होना चाहिए। अनुशीलन के प्रयोग से विद्यार्थियों कों सफलतापूर्वक शिक्षा दी जा सकती है।

जब बच्चे रोते हैं तो माता-िपता यह कह कर उन्हें भय-भीत करते हैं—'देखो, वह दो ग्रांख वाला ग्रा गया है, यि चुप नहीं- रहोगे तो तुम्हें उसके हाथों दे देंगे; भूत ग्रा रहा है, तुम्हें उसके हाथों सौंप देंगे।' इस प्रकार के ग्रसत्-ग्रनुशीलन का प्रयोग हानि के ग्रतिरिक्त ग्रीर कुछ नहीं लात है। ऐसे ग्रनुशीलन के प्रयोगों से बालक भयातुर हो जाता है उरपोक हो जाता है। वच्चों का मन लचोला, कोमल ग्रीर प्रभावगाही होता है; उस (मन) पर संस्कारों का प्रतिबिम्ह सरलता से ग्रिक्कत कर दिया जा सकता है। जब वे बड़े हं जाते हैं तो उनके मन से संस्कारों का मिटाना ग्रसम्भव हं जाता है। बड़े हो जाने पर वे अयुक्त अनुशीलन के कारण दिये गये भय से डरपोक बन जाते हैं। अतः माता-पिता का कर्त्तव्य है कि वे भूत-भय के समान दूसरे प्रतिकूल अनुशीलन के प्रयोगों से बालक के कोमल चरित्र को बुरी तरह से प्रभावित न करें।

सदनुशीलन के द्वारा उनमें साहस ग्रीर शौर्य भर दिया जाना चाहिए। 'यह सिंह है, यह शिवा जो हैं, यह भीम ग्रीर वह ग्रजुंन। इन्होंने ऐसा किया ग्रीर ऐसी श्रूरता दिखलायी।' इस प्रकार के अनुशीलन से बालकों के मन में साहस की मावना का बीज (उगने के लिए) प्रविष्ट होता है। बालक के मन में जिस प्रकार का वीज बोना चाहते हो, उसी प्रकार का ग्रनुशीलन प्रयुक्त करो। उन ग्रनुशीलनों को बालक के मन में स्थिर बनाने के लिए बार-बार दोहराग्रो। जब बालक बड़ा होता है तो उसके संस्कारों में इसकी प्रतिच्छाया भी बढ़ती है ग्रीर बाहरी प्रभावों से उनका रूप—प्रभाव वालक के जीवन पर प्रतिलक्षित होता है।

चिकित्सकों को अनुशीलन की विधि ग्रच्छी तरह मालूम होनी चाहिए। सच्चे ग्रीर सहानुभूतिपूर्ण चिकित्सकों का ग्राज प्रायः ग्रभाव है। ग्रनुशीलन की विधि मे ग्रज चिकित्सक लाभ के बजाय हानि ही ग्रधिक पहुंचाते हैं। रोगी को इरा कर भी, सुना जाता है, चिकित्सक उनकी मृत्यु के मनोवैज्ञानिक कारण बनते हैं। थोड़ी-मी चाँमी हुई तो डाक्टर उसे ध्रय बतला कर रोगी को भयभीन कर देता है। रोगी को परावर्श देता है कि उसे भवाली या कसीली के सैनिटोरियम में ले जाना चाहिए, गोल्ड इञ्जेक्शन लगवाने चाहिए, इत्यादि इत्यादि। भने ही

क्षय-रोग का रश्वमात्र भी उसके अन्दर नहीं था, पर अब मन ने धारणा कर ली है, ग्रतः क्षय-रोग के लक्षण भ्रवस्य प्रकट होने लगते हैं। ग्रसद् विधि से ग्रनुशीलन का प्रयोग कर क्षय न भी था तो ग्रव हो जाता है। यहाँ पर तो डाक्टर का कर्त्तव्य यह कहना है कि 'यह साधारण खाँसी है। तुम कल सबेरे स्वस्य हो जाग्रोगे। लो यह ग्रौषिं , पेट साफ कर लो, इस तेल को सूँघो। मेरे कथनानुसार ग्राहार का सेवन करो। दो-चार दिनों के लिए उपवास करो। तुम जल्दी स्वस्थ हो जास्रोगे।' इस प्रकार की स्रनुशीलन-विधि से जो परामर्श दिया जाता है, वह रोगी के मनोविज्ञान पर अनुक्कल और सुन्दर प्रभाव की सृष्टि करता है। फलतः रोगी जल्दी ही स्वस्थ हो जाता है। यहाँ पर डाक्टर लोग मेरी राय से सहमत नहीं होंगे। ऐसा करने से उनकी रोजी जो जाती रहेगी, उनकी जेबं जो खाली रहेंगी; परन्तु मैं क्योंकर सत्य को छिपाने लगा। सत्य का प्रदर्शन ग्रवश्य करना चाहिए। डाक्टर को सहानुभूतिपूर्ण होना चाहिए, दयालु स्वभाव वाला होना चाहिए। ऐसी डाक्टर, ग्रारम्भ में ग्रपने मन में जो कुछ समभे, समभता रहे, किन्तु कुछ दिनों के वाद ग्रवश्य ही अनुभव करेगा कि उसकी रोजी चमक उठी है; उसकी जेव उचित मात्रा में, उचित विधि से, उचित सिक्कों से भरती जा रही है।

मनोवैज्ञानिक चिकित्सा के अनुसार सदनुशीलन के द्वारा रोगी की चिकित्सा की जाती है। इस चिकित्सा में औषधियों का प्रयोग (उपयोग) नहीं किया जाता है। केवल अच्छे और राक्तिमय अनुशीलन, प्रस्ताव और सुभाव द्वारा ही रोगों की चिकित्साएँ की जाती हैं। इस विधि का ज्ञान होना चाहिए, उनका अभ्यास करते रहना चाहिए, कुछ काल में सफलता मिलनी ग्रारम्भ हो जाती है। प्रत्येक डाक्टर का कर्त्तं वर्ष है कि इस विधि का प्रयोग अपनी चिकित्सा-विधि के साथ-साथ करता रहे। इस सन्तोषजनक समन्वय से उसका व्यवसाय चमक उठेगा।

दूसरों के प्रस्तावों, सुभावों से जल्दी प्रभावित नहीं होना चाहिए। ग्रपने स्वतन्त्र विचार ग्रीर स्वतन्त्र ग्रनुभूतियां होनी चाहिए। यदि विचारधारा वेगवती हो तो ग्राज नहीं, पर कल को ग्रवश्य व्यक्ति पर ग्रपना प्रभाव प्रकट करेगी। जो विचार दूसरों में स्फुरित किया जाता है, कभी निरर्थक नहीं जाता। ढेला भरे ही ग्रपने निशाने पर न लगे, पर कहीं-न-कहीं तो लगता ही है।

हम विचारों-से-पूर्ण संसार में रहते हैं, ग्रश्नि हमारा जगत् विचारों से ग्रावृत्त, परिच्छिन्न ग्रीर व्याप्त है। हमारे चरित्र का निर्माण, दूसरों के सम्पर्क के कारण, ग्रनजान में भी होता रहतो हैं। हमारे चरित्र पर ग्रनेकों प्रभाव क्षण-प्रतिक्षण पड़ते रहते हैं, जिन्हें हम नहीं जान पाते। हम ग्रनजान में ही दूसरों की नकल करते हैं ग्रीर उनके चरित्र को ग्रपने में गढ़ लेते हैं। रोजाना हम जिन-जिन व्यक्तियों के सम्पर्क में ग्राते हैं, उनकी विचारधारा को ग्रपने में समाश्रित भी कर लेते हैं। हम रोजाना उन विचारधाराग्रों से प्रभावित हो कर कार्य करते हैं, जो हमारे जीवन पर प्रतिलक्षित हुई हैं। साधारण विचारों से सम्पन्न व्यक्ति ग्रसाधारण विचारशील व्यक्ति के प्रभाव में ग्रा जाता है।

घर का नौकर सदा अपने स्वामी की विचारधारा के प्रभाव में रहता है। पत्नी अपने पित की विचारधारा के प्रभाव में रहती है। रोगी डाक्टर की विचारधारा के प्रभाव में रहता है। विद्यार्थी शिक्षक की विचारधारा से प्रभावित रहता है। रीति-रिवाज इन विचारधाराओं के परिणाम हैं। इन प्रभाव-शाली विचारधाराओं के कारण ही व्यक्ति के जीवन में विशिष्ट रीति-रिवाजों और भ्राचरण का उद्भव होता है। क्या वस्त्र-धारण और क्या भ्राचार अथवा रहन-सहन या भोजन या विहार—सब कुछ प्रभावशाली विचारधाराओं के परिणाम ही हैं। प्रकृति को विचारधारा अनेकों रूपों में अपना प्रभाव फैलाती रहती है। वौड़ती हुई निदयाँ, चमकता हुआ सूर्यं, सुरिभत फूल, बढ़ते हुए नृक्ष सब अपनी-अपनी विचारधारा से प्रतिक्षण आपको प्रभावित करते आ रहे हैं।

प्राचीन काल के सभी सन्त शक्तिमय विचारशाली थे। उन्हें विचारधारा के प्रभाव का अच्छा ज्ञान था। उनकी वाणी में भूमित शक्ति थी। उनका प्रत्येक शब्द मानो मन्त्रनिष्ठ और जादू से भरा हुआ था। सुनने वाले मन्त्रमुग्ध से रह जाते थे। आव्यात्मिक प्रचारक अपने श्रोताओं के मन में शक्तिमय प्रभाव को भरता है। उसकी शक्तिमय विचारधारा के कारण सभी श्रोतागण उसके प्रभाव में आ जाते हैं।

नो कोई शब्द बोला जातां है, शक्ति का एक अमोघ बाण होता है। प्रत्येक शब्द में शक्ति-वृत्ति और लक्षण-वृत्ति—दो मृतियाँ सम्निहित रहती हैं। तदनुसार ही शब्द का प्रभाव प्रतिलक्षित होता है।

शब्दों की शक्ति पहचानिए। एक दूसरे को 'उल्लू'या 'बदमाश' या 'मूर्ख' कहता है तो दूसरा क्रोध-विदग्ध हो जाता है। लड़ाई-भगड़ा शुरू हो जाता है। एक दूसरे को 'भगवन' या 'श्रीमान' सम्बोधित करता है तो दूसरा प्रसन्न हो जाता है।

चतुर्थ प्रयोग

सद्गुगों का उपार्जन

चरित्र-निर्माण

मृनुष्य का शरीरान्त होने पर भी उसका चरित्र बना रहता उसके विचार भी बने रहते हैं। चरित्र ही मनुष्य में

वास्तिबंक शिक्त ग्रीर शीर्य का स्फूरण भरता है। चरित्र शक्ति का ही पर्याय है। कहा गया है कि 'ज्ञान' शक्ति का पर्याय है, पर में कहता हूँ कि चरित्र ही शक्ति का पर्याय है। चरित्र का अर्जन नहीं किया गया तो ज्ञान क अर्जन भी नहीं किया जा सकता। चरित्रहीन व्यक्ति ग्रीर जीवनहीन मुदें में कुछ भी अन्तर नहीं है। समाज के लिए वह घृणास्पद है, समाज के लिए वह कल्मण हैं। यदि जीवन में सफलता की कामना है, दूसरों पर अपना प्रभाव स्थापित करने की आकांक्षा है, आध्यात्मक मार्ग पर बढ़ने की ग्रीभलाण है ग्रीर आत्म-ज्ञान प्राप्त करने की लगन है तो निष्कलक्क चरित्र का उपार्जन

करो। मनुष्य जीवन का सारांश है, चरित्रा मनुष्य का चरित्रमात्र ही सदा जीवित रहता है और मनुष्य को जीवित रेखता है। अभने अलौकिक चरित्र के कारण ही आज अनेकों शताब्दियों के बीत जाने पर भी शङ्कराचार्य, भगवान बुद्ध, ईसामसीह तथा अन्य ऋषि हमें याद आते हैं। अपने चरित्र के कारण ही वे जनता के विचारों को प्रभावित कर सके और चरित्र के आधार पर ही जन-समाज की विचारधाराओं की निर्माण भी कर पार्य।

चरित्र धौर धन की तुलना हो ही नहीं सकती। कहाँ चरित्र एक शक्तिशाली उपकरण, सुरिभिपूर्ण सुन्दर पुष्प और कहाँ धन एक चन्चल वस्तु धौर कलह का ध्रादिमूल। महान् विचार तथा उज्ज्वल चरित्रशाली व्यक्ति का ग्रोज प्रभावशाली होता है। व्यक्तित्व का निर्माण चरित्र से ही हीता है। कितना ही सुन्दर कलाकार क्यों न हो, कितना ही निपुण गायक क्यों न हो धौर कित या वैज्ञानिक ही क्यों न हो, पर चरित्र न हुआ तो समाज में उसके लिए सम्मान्य स्थान का सदा अभाव ही रहता है। जन-समाज उसकी अवहेलना ही करेगा।

मिरत्रं व्यापक ग्रन्द है। साधारणतः चरित्र का ग्रंथं होता है नैतिक सदाचार। जब हम कहते हैं कि ग्रमुक व्यक्ति चरित्रशाली है तो हमारा ग्रंथं होता है कि वह नेतिक सदान्धारित है। चरित्र का व्यापक ग्रंथं लिया जाय तो वह व्यक्ति की द्यालुता, कृपालुता, सत्यिप्रयता, उदारता, क्षमा-शिलता ग्रीर सहिष्णुता का द्योतक होता है। चरित्रशाली व्यक्ति में सभी दैवी गुणों का समावेश रहता है। नेतिक दिव्दकोण से तो वह सिद्ध होगा ही, साथ-साथ दैवी गुणों का विकास भी उसमें पूर्णतया होना चाहिए।

जानवूम कर ग्रसत्य भाषण करना, स्वार्थी ग्रीर लोलुप होना, दूसरों के दिलों में चोट पहुँचाना--इन सबसे मनुष्य के दुश्चरित्र का बोध होता है। ग्रपने चरित्र का विकास करने के लिए व्यक्ति को सर्वांगीण उन्नति करनी होगी। चरित्र के विकास के लिए गीता के १२ वें ग्रीर १६ वें ग्रध्याय में बत-लाये गये देवी गुणों की साधना करनी होगी। तभी वह सिद्ध व्यक्ति बन सकता है। ऐसे ही व्यक्ति को निष्कलङ्क चरित्रशील कहा जा सकता है।

निष्कलङ्क चरित्र का निर्माण करने के लिए यह गुण उपाजित किये जाने चाहिए—

नम्नता, निष्कपटता, म्रहिंसा, क्षमाशीलता, गुरुसेवा, शुद्धि (पवित्रता), सत्यशीलता, म्रात्म-संयम, विषयों के प्रति मना-सिक्ती, निरहङ्कारिता; जन्म, मृत्यु, जरा, दुःख, रोग के प्रति मनित्रित हिंदिकोण, निर्भयता, स्वच्छता, दानशीलता, शास्त्र-बादिता, तपस्या, सरल व्यवहारशीलता, क्रोधहीनता, त्याग-परायणता, शान्ति, क्रुटनीति का स्रभाव, जीवदया, स्रलोल्पता, स्रोजन्य, सरल जीवन से प्रेम, क्षुद्र स्वभाव का दमन, वीर्य, श्रीय भीर दम तथा घृणा भीर प्रतिहिंसा का स्रभाव।

कार्य करने पर एक प्रकार की ग्रादत का भोग उदय होता है। ग्रादत का बीज बो देने से चरित्र का उदय होता है। चरित्र का यीज वो देने से भाग्य का उदय होता है। चित्त में विचार, प्रनुभव ग्रीर कर्म—इनके संस्कार मुद्रित हो जाते हैं। व्यक्ति के मर जाने पर भी यह विचार जीवित ग्रीर सिक्रय रहते हैं। इनके ही कारण मनुष्य बार-बार जन्म लेता है। विचार ग्रीर कर्मजन्य संस्कार मिल कर ग्रादत का विकास करते हैं। ग्रादतों का संगठन होने से चरित्र का विकास होता

है। ज्यक्ति ही इन विचारों भीर ग्रादतों का विधाता है। ग्राज जिस ग्रवस्था में ज्यक्ति को देखते हो, वह भूतकाल का ही परिणाम है। यह ग्रादत का उत्तर रूप है। प्रत्येक ज्यक्ति विचारों ग्रीर कार्यों पर नियन्त्रण स्थापित कर ग्रादतों का मनोनुकूल निर्माण कर सकता है।

दुश्चिरित्र व्यक्ति सदा के लिए दुश्चिरित्र हो गया हो, यह उचित तर्क नहीं है। वेश्या सदा के लिए वेश्या हो गयी हो, यह भी सत्य उक्ति नहीं है। इन दोनों को सन्तों के सम्पर्क में रहने का अवसर और सुविधा दो। उनके जीवन में परिवर्तन खिल उठेगा, उनमें दिव्य गुण जाग उठेंगे। डाक्न रत्नाकर ही वाल्मीिक बने। जगाई और मधाई, जिन्होंने नित्यानन्द जी पर पत्थर मारे थे, महान भक्त बन गये। इन व्यक्तियों के मानसिक रूप, आदर्श और विचारों में समूल परिवर्तन हो गया था। उनकी आहतें सर्वथा बदल गयी थीं। अपने बुरे चित्र और विचारों को वुरी आदतों के वहले है, वर्तमान है। यदि बुरे विचारों को बुरी आदतों के यदले अच्छे विचारों और अच्छी आदतों का अभ्यास किया जाय तो व्यक्ति को दिव्य गुणों से परिपूर्ण कर दिया जाता सकता है। दुश्चिरित्र सच्चिरित्र ही क्या सन्त भी वन सकता है।

व्यक्ति के ग्रादतों, गुणों ग्रीर ग्राचार (चिरित्र) को प्रति-पक्ष-भावना की विधि से बदला जा सकता है। प्रतिपक्ष-भावना विरोधी गुणों की भावना को कहते है। क्रोध मो जीतने के लिए उसके विरोधी स्वभाव गान्ति ग्रीर क्षमागीलता की भावना करना ही क्रोध की प्रतिपक्षीय भावना है। ग्रसत्य को जीतने के लिए प्रतिपक्षीय भावना है सत्यवादिता। इसी प्रकार और उदाहरणों में भी व्यवहरणीय जानो। साहस और सत्य की भावना करो। साहसी और सत्यवादी वन जायोग़े तो भय और असत्यवादिता, का निराकरण किया जा सकेगा। ब्रह्मचर्य और सन्तोष का विचार करो तो काम-वासना और लोभ का पराभव किया जा सकेगा। प्रतिपक्षीय भावना द्वारा अपनी दुश्चरित्रता का दमन करना चाहिए, यह वैज्ञानिक विधान है।

प्रायः कुछ लोगों का विचार है (क्योंकि उन्हें चित्त श्रीर योग की विधियों से अपनी श्रादतों श्रीर चरित्र को सुधारना नहीं श्राता) कि उनकी वह पुरानी श्रादत श्राजन्म तो क्या, जन्म-जन्मान्तरों तक वैसे ही रहेगी। यह विचार गलत है। चरित्र के लिए तो व्यक्ति के विचार, श्रादर्श श्रीर माससिक प्रेरणाएं ही उत्तरदायी हैं। यदि विचारों, श्रादर्शों श्रीर मानसिक प्रेर-णाश्रों को बदल दिया जाय तो चरित्र भी बदला जा सकता है।

मान लिया कि तुम साहस का विकास करना चाहते हो।
मैंने तुम्हें यह वतलाया कि चित्त तुम्हारा आज्ञाकारी कर्मचारी
है और तुम्हें उससे काम निकालने की विधि जाननी चाहिए।
यह तुगमें नये चित्र, नवीन आदर्श, नवीन मानसिक प्रेरणाएं
और नवीन आदतें भर देगा। अच्छा तो अब तुममें एक तीव्र
इच्छा होनी चाहिए कि साहस का विकास करना है, उपार्जन
करना है। साहस का विकास तभी सम्भव होगा, जब तुम
तीव्र सङ्कलप करोगे। कहा है कि जब माँग पेश करोगे तभी
मांग को पूरी करने का मौका भी आयेगा। यदि साहस के
लिए मांग न हुई तो साहस का उपार्जन भी नहीं हो सकेगा।
इसलिए सबसे पहले साहस का उपार्जन करने के लिए तीव्र

इच्छा होनी चाहिए। जब तीव इच्छा जागृत हो जाती है हो सङ्कलप का विकास करना चाहिए। जिस प्रकार कुत्ता अपने स्वामी का श्रनुसरण करता है, सङ्कल्प भी उसी प्रकार इच्छा को अनुसरण किया करता है। अनुभव करो, जैसे तुमने साहस का उपार्जन कर ही लिया है। अपनी पूर्ण शक्ति को केन्द्रित कर मन-ही-मन सोचों, 'मुफे साहस की प्राप्ति हो रही है।' बार-बार यही अनुभव करते रहो, जब-जब साहस-रूप सदगुण का ध्यान या विचार करते हो, तब-तब यह निश्चय कर लो कि प्रतिक्षण साहस की मात्रा ग्रधिक होती जा रही है। ग्रपनी केल्पना-शक्ति से भी काम लो। कल्पना करो कि तुम्हें इस सुद्गुण की प्राप्ति हो गयी है और तुम इसे अपने दैनिक जीवन में अमुक-अमुक तरीकों से व्यवहृत करने जा रहे हो। तुम किस प्रकार अपने दैनिक जीवन में साहस का उपयोग करोगे, उसकी मानसिक कल्पना करो। बार-बार सोचते रहो कि सीह्स से किन-किन महान् गुणों की प्राप्ति होती है, व्यक्तिगत जीवन में क्या-क्या लाभ होते हैं। ग्रम्यास में लगे रहो। र्धार-धीरे यह सद्गुण विकसित होता जायगा । शान्ति से जिकास की प्रतीक्षा करते रही। हताश नहीं होना चाहिए। किसी भी सद्गुण का उपार्जन करने के लिए कुछ-न-कुछ समय भवश्य लग जाता है। व्यक्ति में कायरता तथा भय ग्रादि संस्कारों का पुराना समुदाय प्रवलता से विरोध करता रहता है, उसके निवारण में कुछ-न-कुछ देर तो लग ही जायगी। भ्रन्दर-ही-भ्रन्दर पुराने क्षुद्र तथा नये महान् संस्कारों के बीच सतत युद्ध हो रहा है। यदि सतत श्राक्रमण का विरोध डट कर करते रहोगे तो ग्रन्त में नये संस्कारों के हाथ मैदान लगेगा। सत् से ग्रसत् पर विजय पायी जाती है। ग्रपने मन में दर

निश्चम कर लो कि तुम्हें शीघ्र ही साहस की प्राप्ति हो जायगी। इस ग्रोर ग्रपना पूरा-पूरा घ्यान दो। कुछ ही काल में तुम्हें ग्रवश्य सफलता मिलेगी। इसी प्रकार तुम ग्रन्य गुण या चिरत्र- विशेष का निर्माण कर सकते हो। ग्रभिप्राय यह कि तुम जिस गुण का विकास करना चाहते हो, उसका मानसिक चित्र भपने मन में स्वष्ट उतार लो ग्रौर तब उस पर ग्रपना घ्यान केन्द्रित करो। इसी मानसिक चित्र के चारों ग्रोर ही सिक का केन्द्रीयकरण होगा।

चरित्र-निर्माण का मतलब होता है, ग्रादतों का निर्माण।
चरित्र को बदलने से ग्रादत भी बदल जाती है। श्रादत तो
गोण है। चरित्र प्रमुख है। चरित्र प्रमुख स्वभाव ही नहीं,
चरित्र हो स्वभाव है। सङ्कृत्प, रुचि, घ्यान, ग्रीर श्रद्धा के
द्वारा स्वभाव में परिवर्तन किया जा सकता है, चरित्र का
निर्माण किया जा सकता है; नवीन, स्वस्थ, बलशाली ग्रीर
सद्धमंपूणं ग्रादतों पुरानी, ग्रस्वस्थ, ग्रपवित्र, निर्बल ग्रीर ग्रधर्मपूर्ण ग्रादतों को स्थान्तरित कर देती हैं। योग के ग्रम्यास का
लक्ष्य यही है कि मनुष्य ग्रपनी पुरानी क्षुद्र ग्रादतों को त्याग
कर नवीन मुद्धर ग्रादतों को ग्रहण कर ले। त्याग की भावना
से किया गया कर्मयोग का ग्रम्यास भी मन में सुन्दर ग्रादते
का प्रतिष्ठापन करता है। भिक्त, उपासना ग्रीर विचार ने
ग्रम्यास से भी पुरानी ग्रादतों को हटाया जा सकता है, पुरानी

यदि तुम्हें चरित्र-निर्माण में कठिनाई मालूम होती है त सन्तों और महात्माओं के सम्पर्क में रहो। महात्माओं के सम्पर् में रहने से उनकी आध्यात्मिक विचारधारा तुम्हारे जीवन जीवन में सफलता के रहस्य

980

प्रद्भुत परिवर्तन का श्रीगरोश करेगी। यह कभी न कह कि—'ग्राजकल ग्रच्छे महात्मा कहीं भी देखने को मिल नहीं।' यह तुम्हारी गलती का ही द्योतक है। मेरी बात श्रद्ध श्रीर रुचि के साथ सुनो। मैं ग्राज भी तुम्हें श्रनेकों सन्त महात्माश्रों के दर्शन करा सकता हूँ; किन्तु तुम पहले नम् श्रीर सत्य-परायण बन जाग्रो।'

श्रूपने चरित्र का निर्माण करो। चरित्र-निर्माण से हैं जीवन में सच्ची सफलता मिल सकती है। सन्तत्व का विभूषण है, चरित्र-निर्माण। प्रतिदिन अपनी बुरी आदतों के हटाने का यत्न करते रहो। प्रतिदिन सत्कर्म करने का अभ्यास करो। यदि तुमने अपने जीवन को बना लिया तो फिर कहना ही क्या, तुमने जो कुछ पाना था, (इस जीवन में) सो पा लिया। संच्चरित्रता मनुष्य-जीवन में प्राणमय-जीवन है; उसके बिना मनुष्य मृतक के समान है।

व्यक्ति, समाज और सदाचार

ग्राज मानव-जीवन इतना ग्रस्त-व्यस्त हो गया है कि सदा-चार की ग्रोर उसका ध्यान ही नहीं जाता। लोक-कल्यास तथा विश्व-शान्ति के लिए ग्रनिकानेक लोकिक प्रस्ताव किये जाते हैं, परन्तु वे निरर्थक ही सिद्ध हो रहे हैं। इसका कारण यही है कि मनुष्य-समाज ग्रपने जीवन के सत्यात्मक पक्ष को देख नहीं पाया। मरु-मरीचिका को जलाशय जान कर वह व्ययं कुलांचे भर रहा है। इसलिए हम नित्य-प्रति सुनते हैं कि विश्व में विनाश ग्रीर मृत्यु, पाप ग्रीर दुराचार, ग्रसम्यता तथा नार-कीयता का प्रावल्य है। यदि हम कुछ देर तक ध्यानपूर्वक मनन करें तो इसी निष्कर्ष पर जा पायेंगे कि मानव-धर्म के सदाचार-हप व्यावहारिक कर्म का विस्मरण ही समस्त मानव-समाज की अशान्ति का मूल कारण है। हमारा अधोगतिमान दिष्ट-कोण ही हमारे विश्व में अन्याय का साम्राज्य पसारे है। हमारी नैतिक दुर्बलताएं हमारे भौतिक दुःख ग्रौर क्लेश को जन्म देती हैं। शास्त्र-निषिद्ध कर्मानुसरण कर, निज-निज धर्मानुसार कत्तंव्यों को त्यागते हुए ही हमारा लौकिक आचार अपने सत्य-युगी अधिष्ठान से नीचे की ओर पतित किया गया है। यदि समाज ग्रथवा राष्ट्रका प्रत्येक व्यक्ति किसी भी कार्य को करने के फूर्व ही यह विचार करे कि तत्विचारित कार्य सदाचार-प्रभव-धर्म की उपक्रमणिका में ग्राता है कि नहीं, तो वह निश्चय ही अपने जीवन को सफल और कल्याणमय और विमल तथा पवित्र वना सकेगा। यदि परधन-लोलुप-व्यक्ति यह सोचे कि वह उचित कार्य नहीं कर रहा है, यदि मद्य पीने वाला यह सोचे कि मद्यपान तद्विचारित रूटिया अनुचित है, यदि हिंसातुर व्यक्ति यह सोचे कि हिंसा सदाचार नहीं — किन्तु महापाप है, तो वह अपने को इन दुष्कर्मों से विरत रखने की चेष्टा अवश्य करेगा। पिणाम यहीं होगा कि हमारे संसार में नित्यप्रति जो ग्रमानुषिक कर्म होते रहते हैं, वे नहीं होवेंगे, किसी का पुत्र कुचरित्र नहीं होवेगा, किसी का सतीत्व-हरण नहीं होवेगा, किसी के प्राणों का हनन भी नहीं होगा, सभी मिलनसार, एक सिद्धान्ती, दयानुरक्त, मैत्रीयुक्त, परोपकारी, त्यागी भीर नि:स्वाय हो कर सर्वतोमुखी शान्ति के लक्षणों का श्रीगणेश कर पायमें।

तब सदाचार की मीमांसा नया है ? क्या वह मनुष्य की विचारधाराग्रों पर ग्रवलम्बित है या वाणी-विलास ही उसकी

सीमा है ? श्रथवा सदाचार केवलमात्र लौकिक मानव-समाज का सुधारमात्र है ? सदाचार, यदि इसे ग्रपने भारतीय तत्त्वज्ञान की हिंदर से देखा जाय तो, मनुष्य के जीवन में उन ग्राध्यात्मिक व्यवहारों का मौलिक स्वरूप है, जिससे विश्वधर्म श्रौर लोक-धर्म की मर्यादा का प्रतिष्ठापन होता है। यह समकता हमारी भूल होगी कि सदाचार मनुष्य के किसी ऐसे समय की विचार-भ्रृङ्खला है, अथवा वाणी-कौतुक है, जब कि मानव-क्षेत्र परिमित विज्ञान होने के कारण आदर्शवाद की तरफ जा रहा था, जब कि उसका सामाजिक भूगोल तथा राजनीतिक प्रक्न कुछ ही परिवारों में सीमित था-नयोंकि सदाचार, तथागत शास्त्रों के ग्रनुसार, जिनका क्षेत्र ग्राज से भी विशालतर जान पड़ता है, मनुष्य के मन, कर्म श्रीर वचन की पवित्र-धारा का वह सुन्दर समन्वय है, जहाँ पर मनुष्य मनुष्य के सम्बन्ध को उचित रीति से जानता है ग्रीर उस सम्बन्ध का नियमानुकूल श्रनुपालन भी करता है तथा तत्फलतः वह दूसरे के विनाश का विचार नहीं करेगा, उसके प्रति कटु शब्दों का प्रयोग भी नहीं करेगा ग्रौर तन्निपिद्ध दुष्कर्म करने को उद्यत भी नहीं होगा। ग्रतः यह प्रत्यक्ष सिद्ध होता है कि सदाचार सत्य-ग्राचरण है, जो भ्राचरण दूसरों के द्वारा अभिप्रशंसनीय हों, जो आचरण दूसरों के मनीविज्ञान की कसौटी पर ठीक उसी तरह खरे उतर जैसे उनेका स्वरूप है। सदाचार तो मनोविज्ञान, व्यवहार तथा श्राध्यात्मिक कर्मीका केन्द्रीकरण है, जिनका प्रभाव मनुष्य के आजीवनोपान्त कमों में शत-प्रतिशत के अनुपात से क्रियात्मक होता रहता है।

हम नित्यप्रति धर्मग्रन्थ (शास्त्र) ग्रध्ययन करते हैं, तो रा प्रतीत होता है कि सदाचार का स्वरूप ग्राध्यात्मिक ग्रीर विहारिक दोनों है ग्रीर पुराणों में इसे लोकधर्म का सजीव प दिया गया है; परन्तु जो कुछ भी हो, हम ग्रपने शास्त्रों यही जान पाये हैं कि सदाचार का सूत्रपात हमारे जीवन ईश्वरीयकरण से है—जिसका परिणाम निश्चयतः ऐसा ही तेना चाहिए। यदि वटवृक्षारोपण किया जाय तो छाया भी ते मिलेगी ही, तदनुसार यदि जीवन में ईश्वरीय जीवन की फूर्ति सश्वरित कर दी जाय तो कालान्तर में इसका विकास भी ईश्वरीय ही होगा। ग्रतः हम इस परिणाम पर ग्राते हैं कि सदाचार का श्रीगणेश मनुष्य की ग्राध्यात्मिकता के जाग-रण से होता है। जब अनुभूति का ग्रध्यात्मकरण हुग्रा तो सदाचार का सूर्योदय हो जाता है।

इस प्रकार सदाचार के साधारणतः तीन गम्भीर स्वरूप होते हैं जो हमारे जीवन के सभी कर्मी, सभी विचारों श्रीर सभी श्रनुभूतियों को श्रनुस्यूत किये हुए हैं।

सदाचार का प्रथम सत्य आध्यात्मिक जीवन है जो सर्वप्रधान तथा सर्व-व्याप्त माना जाता है, जैसे जल की ग्रातव्याप्ति जल के समस्त विकारों ग्रीर विकल्पों में भी मानी
जाती है। देवी-सम्पत्-सम्पन्न होना इस जीवन का उपादान
कारण है। श्रीमद्भगवद्गीता ग्रीर मनुस्मृति के सिद्धान्तों में
यही प्रतिध्विन है कि प्रत्येक मनुष्य को सर्वप्रथम ग्रपने
ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में सद्गुणों की ग्रनुभूति का विकास करना
चाहिए। ग्रपनी-ग्रपनी ग्रनुभूतियों को सर्वथा सद्गुणों का
स्वरूप दे कर ग्राप निश्चयतः उसी का ग्रिमिक्याख्यान करेंगे

तथा व्यवहार भी कर सकेंगे। जैसी अनुभूति होती है, वैसा ही व्यवहार भी—यह विद्वानों का सर्वसम्मत सिद्धान्त है और यही हमारी भारतीय सदाचार-प्रणाली है, जो पाश्चात्य सदाचार-विज्ञान के विकासमान हिटकोणतया महत्तम है। आप लोगों ने सुना तो होगा, जैसी मित वैसी गित: यही है जग की रीति। इससे स्पष्ट यही अभिव्यक्त हो रहा है कि हमारी अनुभूतियों ही हमारे विचार का, तदनुसार व्यवहार का निर्णय कर पायोंगी। यदि हमारी अनुभूति में सर्वात्मभाव तथा एकात्मक सत्य का अनुभव होगा तो हम अनेकों को सत्य, अहिंसा, आत्मसंयम, निरहङ्कारिता तथा अन्यान्य शास्त्रीक गूणों के लिए सचेष्ट कर सकेंगे जिसकी अतिच्छाया हमारे व्यावहारिक स्तर पर अवश्य पढ़ेगी ही।

श्रपनी श्राध्यातिमक प्रकृति को ग्ररागद्धे पादि सद्गुणों से ग्रन्त करने के उपरान्त ही हम ग्रपने जीवन के प्रत्येक व्यवहार में शान्ति श्रीर कल्याण श्रीर सर्वभूतिहत की रूप-रेखा का ग्रवतरण कर सकते हैं। ग्रतः सदाचार का सर्वप्रथम रिष्टिकोण ग्राध्यातिमकता या ईश्वरीय जीवन है, जहां मनुष्य पारस्परिक भेद-भाव से परे, विश्व को केवल एक परिवार ही नहीं—ग्रपितु ग्रपना स्वरूप भी जानता है श्रीर यह प्रमुभय करता है कि समस्त विश्व निःसन्देह उसका ही जल, बिन्दु, तरङ्ग, सागर तथा वाष्पवत् विकास है श्रीर वह सर्वकर्म-ग्राप्ता, सभी जीवों में श्रीघवास करने वाला तथा सब का ग्रात्मा है। वह किसी का ग्रहित नहीं चाहता। वह किसी के प्रति ग्रन्य तथा इतर भाव से ग्रीभव्यक्ति नहीं करता। वह परिवत्तहरण ही क्यों करेगा, जब कि वह 'ईशायास्पर्मिनं सर्वम्' को ग्रपने सदाचार का सर्वप्रधान रिटकोण स्थिर । ये

हुए है। हमारे प्राचीन वैदिककालीन वीतराग, तपस्वी, ऋषि-महर्षिगण इसके युगस्मरणीय स्रादर्श थे।

ऐसा मनुष्य या समाज या राष्ट्र अपने प्रतिवासी के दुः खों में दुः खित होगा ही, क्यों कि वही तो सब में है-। अतः वह प्रपने प्रतिवासी आतमा के यितकि खित् दुः खों के समूल निवारण के लिए प्रयत्न करता रहेगा। स्वभावतः ही दया, मैत्री, करूणा, उपकार तथा अन्य मानसिक सदाचार-सम्बन्धी सद्-गुणों का आविभीव उसमें होगा। यदि किसी समाज के ऊपर आधिक सङ्कट आ गया हो तो तत्किथत सदाचारशील व्यक्ति ही उस सङ्कट आ गया हो तो तत्किथत सदाचारशील व्यक्ति ही उस सङ्कट-निवारण के उपायों के लिए किटबद्ध हो जाता है। वह नवीनतर और नवीनतम प्रयोगों द्वारा अपने-पराये के हित और कल्याण और शान्ति की विधि के अनुसन्धान में तत्पर हो जाता है। यह सदाचार का मानसिक स्वरूप है, जिसे मनोविज्ञान-सदाचार भी कहते हैं। महात्मा बुद्ध इस कोटि के आदर्श थे।

सदाचार का तीसरा स्वरूप व्यावहारिक है। इससे यह
अयं नहीं कि वह स्वतन्त्र अङ्ग है। व्यावहारिक तथा मौलिक
सदाचार सवंदा आध्यात्मिक अनुभूति तथा मनोवैज्ञानिक
आधारों पर ही प्रतिष्ठित रहा है। इसका कारण स्पष्ट है कि
जब तक आप अपने जीवन के अनुभवों और विचारों को सत्य
के पवित्र मन्त्र में दीक्षित नहीं कर लेंगे, तब तक कैसे सम्भव
है कि आप सदाचार-परायण हों। आपका आचार आपके
विचारों का द्योतक है अर्थात् प्रतिविम्व है। तात्पर्य कि आपके
विचारों के अनुद्यार ही आपकी क्रिया-शिक्त सुकर्म तथा दुष्कर्म
का निर्णय करेगी। यदि आप मुभे किसी प्रकार का भीषण

कष्ट देना चाहते हैं ग्रीर यह निश्चय करते हैं कि किसी निकट भविष्य में उचित अवसर पाकर ग्राप मेरा तिरस्कार करेंगे या मुभे निश्चित कष्ट देगे तो वया भ्राप व्यवहार करते समय तिद्विचारित निश्चय का पालन करने को विवश नहीं होंगे ? इसी प्रकार ग्राप यदि किसी ग्रनाथ बालक के दु:खों की ग्रनु-भूति कर, उसके दुःख निवारण के लिए विचार कर, उसके जीवन की आवश्यक सुविधाओं की व्यवस्था करने को सन्नद्ध होते हैं तो संसार में कोई भी शक्ति ऐसी नहीं जो ग्रापके इन श्रीदर्श विचारों को पलट दे। मैंने कुछ लोगों को कहते सुना है-नया करें, मन में उसकी दशा पर तरस ग्राता है; परन्तु कभी-कभी उसकी बातें सहन नहीं हो सकतीं। जो लोग इस प्रकार के विजातोय सिद्धान्तों को जन्म देते हैं, व सदाचार के ग्राच्यात्मिक तथा मानसिक स्वरूपों में स्थिर नहीं हो पाये हैं ग्रौर उनके उपर्युक्त कथन से हमें यही समभना चाहिए कि उन्होंने सत्यतः ग्रपने मन के ग्रन्दर भी उसी प्रकार का निश्चय किया है, जो बाहर प्रकट हुआ है।

ऐसा व्यक्ति, जिसने तद्वणित तीसरे अङ्ग का सद्-अनुशीलन कर पाया है, वह आध्यात्मिक तथा मानसिक सदा-चार का व्यावहारिक आदर्श होना चाहिए। महात्मा गांधी जी को यदि हम इस समन्वय का व्यावहारिक आदर्श मानें तो सर्वथा उचित ही होगा।

श्रतः पाठक समक्त गये होंगे कि सदाचार मनुष्य-जीवन का एक विशिष्ट विज्ञान है जिसका यहाँ पर विग्दर्शन कराया ग्येश है ग्रीर जिसका विशद व्याख्यान हमारे धमें-ग्रन्थों में किया गया है। सदाचार जितना व्यावहारिक दीखता है, उतना ही-किसी ग्रवस्था में उससे भी ग्रधिक मात्रा में--भ्राध्यात्मिक है। सदाचार का अर्थ केवल समाज-सुधार विषयक भ्राचरण ही नहीं है। समाज तो इस विराट् सदाचारवाद का रोममात्र है। समाज से ही सदाचार की पूर्ति नहीं हो सकती। ईक्वर पर ही विक्वास कर, उसको ही एकमात्र उपास्य जानना तथा उसी को सर्वभूतमय देखना ही सदाचार की भूमिका है। ज्ञाप, कीर्तन, सत्सङ्ग, योगाभ्यास, आत्म-विचार, सच्छास्त्र-मृत्रन, यमः तियमादि का सम्पालन सदाचार का प्रथम सोपान है ग्रीर मैत्री, करुणा, परोपकार, दयाभाव, ग्रात्म-त्याग, नि:स्वार्थ-व्यक्तित्व, सेवा तथान्य सद्गुण सदाचार के प्रथम सोपान को पार करते हुए, स्वतः ही श्रापके जीवन में श्रोतप्रोत हो जाते हैं, श्रापको विशेष परिश्रम करना नहीं पड़ता। यदि श्राधार दिंद हो गया तो श्राप विशालतर से विशालतम भवन का भी निर्माण ग्रासानी से कर सकते हैं। इसी प्रकार ईश्वर-चिन्तन के लिए जपादि नित्य-धर्मों का अक्षरशः पालन करते हुए श्राप अपने जीवन के सभी कार्यों को यथायोग्य नित्य करते रहें भीर किसी को दुःख भौरं क्लेश न दें तो श्राप सहसा ही एक दिन अनुभव करेंगे कि सदाचार आपके जीवन का स्रभिन्न अङ्ग हो गया है और आपके आचरण की व्याप्ति हो गया है, जिसके यति िक्त ग्राप ग्रन्य किसी प्रकार के भौतिक ग्राचरण को श्रेय नहीं समभते । जिस तरह फिटकरी धीरे-धीरे श्राञ्चर्यपूर्ण भाचरण से जल में मिल जाती है, उसी प्रकार भापका जीवन भी जप और कीर्तन और ईश्वर-प्रेम में लीन हो धीरे-धीरे भारचर्यपूर्ण भाचरण द्वारा समाधिस्थ होता जायगा श्रीर श्राव काम करते हुए, तथान्य संसार के सभी प्रापिचक कार्यों को करते हुए भी अपने सदाचरण से दिव्य शान्ति पावेंगे; परन्तु ईश्वर-भावना का परित्याग कर यदि केवलमात्र लौकिक कर्त्तव्य पालन करोगे तो वह सीमित और अस्थायी ही रह जायगा, श्रीर श्राप उससे शक्ति सञ्चारित कर ही नहीं पावेंगे। कभी-कभी तो श्राप उकता कर श्रपनी सदाचरण की वृत्ति को तिलाञ्जिल भी दे देंगे। यह कोई असम्भव नहीं, कई उदा-हरण श्रापको मिलते रहते हैं। परन्तु यदि श्रापने भगवद-प्रेम, नाम-स्मरण तथान्य शास्त्रोक्त नित्य-विधियों को श्रपने जीवन क्षेत्र के श्रनुसार सम्पालित किया तो श्राप सच्चे सदाचार व श्राधार-शिला की प्रतिष्ठा कर पायेंगे, जिस पर जनकल्याण क विशाल प्रासाद बनाया जा सकेगा, प्रत्येक व्यक्ति सुदृढ़ ईं होगा, एकता तथा समभाव जिसे सम्पालित कर पायेंगे, सत्य, प्रेम तथा श्रानन्द जिसकी महामहनीय शोभा होंगे। क्या तब भी विश्व-शान्ति एक समस्या बनी होगी?

व्यवहार कुशलता या हिल-मिल कर रहना

यह एक महान् गुण है। इसे 'जीवन की कला' का नाम दिया जाय तो अनुचित न होगा। व्यक्ति जिस समाज में रहे और जिस अवस्था में रहने को बाध्य होवे, वहीं अनेकों बाधाओं के बावजूद भी निर्भीक और सफल वन कर रहे। क्या हुआ, यदि तुम्हें अनुकूल परिस्थितियों में रह कर सफलता मिली? विकट परिस्थितियों में रहते हुए भी प्रत्येक व्यवहार को उचित रीति से करना व्यवहार-कुशलता है। व्यवहार-कुशल व्यक्ति मपने को दूसरे व्यक्तियों के साथ हिला-मिला लेता है, चाहे उन-गोगों की आहते कैसी ही दुंजिय क्या न हों। जीवन में सफलता नि के लिए अनुकूल व्यवहारपट्ता अनिवायं-गुण है। याज-धिकांश लोग दूसरों के साथ हिला-मिल कर रहना नहीं ज्ञानते। हिल-मिल कर रहने की कला दूसरों के दिलों पर प्रपना ग्रमिट प्रभाव ग्रिङ्कित कर देती हैं। हिल-मिल कर रहने वीला व्यक्ति समय ग्राने पर थोड़ा मुक कर चलता है, थोड़ा निम्न बन जाता है, थोड़ा मृदुभाषी बन जाता है ग्रीर इस प्रकार जीवन-संग्राम में निश्चित विजय को प्राप्त कर लेता है।

पत्नी पित से हिल-मिल कर रहना नहीं जानती; श्रतः सदा पित को नाराज बनाये रहती है, घर में कलह का बीज बोती है ग्रीर भेद-भाव की स्थापना करती है।

कार्यालय का कर्मचारी अपने कार्याध्यक्ष के अनुकूल ज्यवहार करना नहीं जानता, अतः भगड़े में पड़ कर नौकरी से हाथ घो बैठता है।

े शिष्य अपने गुरु के अनुकूल व्यवहार नहीं कर पाता, श्रतः; दुव्यवहार कर गुरु-स्थान छोड़ देता है।

इसी प्रकार ज्यवसायी ज्यवहारपटुता के ग्रभाव में ग्रपने ग्राहकों को नाराज कर देता है ग्रीरू ग्रपने ज्यवसाय को ही हानि पहुँचाता है। राज्य का दीवान महाराजा के श्रनु-कुल ज्यवहार न कर राज्य की नौकरी त्याग देता है। सारा मानव-समुदाय हिल-मिल कर रहने की कला में ग्रपट होने से दाल पा रहा है।

सारा संसार केवल हिल-मिल कर ही चल रहा है; 'परस्परं भावयन्तः' के सिद्धान्त के अनुसार ही चल रहा है। इसलिए जो व्यक्ति हिल-मिल कर रहना जानता है, मौका देख कर पनुकूल व्यवहार भी करना जानता है, वह इस संसार में

ग्रानन्द से जीवन बिता सकता है ग्रीर किसी भी सङ्कटापत्र ग्रवस्था से खेलते-खेलते जीवन को ग्रानन्दमय बनाये रखता है!

इस कला को समुन्नत करने के लिए प्रत्येक व्यक्ति के स्वभाव में कोमलता का आना अनिवार्य है। जिस तरह रबर लचीला होता है, उसी तरह व्यक्ति का स्वभाव भी लचीला होना चाहिए, ताकि जैसे चाहें उसे मोड़ लिया जा सके। व्यवहारपदुत्व के लिए ग्रधिक ज्ञान का सम्पादन करना भी ग्रावरयक नहीं है। यदि कार्यालय का कर्मचारी ग्रपने ग्रध्यक्ष की मनोवृत्ति का अध्ययन कर, तदनुकूल व्यवहार कर पाता है तो अध्यक्ष की उसके प्रति सहानुभूति रहती है। इसके लिए तुम्हें उचित शब्दों का चुनाव करना होगा। उचित शब्दों के द्वारा कमचारी अपने अध्यक्ष के हृदय में प्रविष्ट हो सकता है। वस यही जरूरी है कि कर्मचारी किसी प्रकार अपने अध्यक्ष के हृदय को प्रसन्न कर लेवे। धीरे वोल कर, मृदु भाषण का उपयोग कर, अध्यक्ष की मनोनीत याज्ञा का पालन कर, उसकी बातों की उपेक्षा या विरोध न कर वह अपने स्वामी को प्रसन्न कर सकता है। यह कठिन अप्रयास नहीं; हाँ, इतना जरूर है कि कर्मचारी को अपने स्वभाव में पूर्वोक्त लचक लानी होगी। अरे भाई, इतना तो तुम्हें मालूम ही है कि यह संसार 'हाँ जी-हाँ जी' ग्रीर 'जी हजूर' से प्रसन्न रहता है ग्रीर प्रत्येक व्यक्ति यही चाहता है कि दूसरा उसका ग्रादर करता रहे। हर वात में 'ग्रापका कथन ठीक है, ग्रापकी यातें पते की हैं, 'इन वचनों का उपयोग करने से यह संसार ग्रंपने वश में किया जा सकता है। ऐसा करने में अपनी कौड़ी भी नहीं व्यय होती स्रौर न कुछ नुकसान ही होता है। बल्कि ऐसा करने से ग्रापका ग्रध्यक्ष, भापका पति, भ्रापकी पत्नी, भ्रापका ग्राहक श्रौर प्रापके मिश्र

श्रापके दास बन जाते हैं। उनके दिलों में श्रापके प्रति एक हार्दिक भावना बनी रहती। श्राप उनके श्रपने हो सकते हैं। श्रापके लिए वे सब कुछ करने के लिए तैयार हो जाते हैं। यदि श्रापसे कुछ गलती भी हो जाय तो वह उसकी परवाह नहीं करते। श्रतः हिल-मिल कर रहने के लिए नम्रता श्रीर श्राज्ञा-कारिता श्रावश्यक गुण हैं। श्रहङ्कार श्रौर गर्व से उन्मत व्यक्ति हिल-मिल कर रह ही कैसे सकता है? फल यह होता है कि वह श्रपने को सदा सङ्कट से घिरा हुआ पाता है। प्रत्येक कार्य में उसे श्रसफलता ही मिलती है। व्यवहारपटुत्व के मार्ग में श्रहङ्कार श्रौर गर्व दो महान् शत्रु हैं।

एक ही कमरे में रहने वाले विद्यार्थी एक-दूसरे से हिलमिल कर रहना नहीं जानने से आपस में कलह का सूत्रपाल करते हैं; फल यह होता है कि मित्रता विच्छित्र हो जाती है।
यदि हिल-मिल कर रहा जाय तो मित्रता को लम्बे समय तक के लिए निभाया जा सकता है। थोड़ी-थोड़ो सी बात पर क्षण नहीं हैं। एक विद्यार्थी कहेगा— मैंने अपने मित्र सोहन को कितनी ही बार चाय पिलायो और कितनी हो बार मैं उसे सिनेमा में ले गया और आज जब मैं उससे प्रेमचन्द का 'गोदान' माँग रहा हूँ तो वह स्पष्ट इनकार कर रहा है। ऐसे दोस्त से मेरा क्या काम ? मुक्ते उसकी मित्रता पसन्द नहीं है।' इस प्रकार उन दोनों की दीर्घंकालीन मित्रता विच्छित्र हो जाती है। देखिए न, छोटी सी बात, उस पर दो मित्रों में पारस्परिक सम्बन्ध-विच्छेद! क्या ऐसा होना अच्छा है?

यहाँ पर अवश्य याद रखना चाहिए कि हिल-मिल कर नहने और दूसरे की इच्छा के अनुकूल अपने स्वभाव को लचक-

दार बना लेने से न तो आपसी कलह का सूत्रपात हो सकेगा और न किसी प्रकार का विच्छेद ही, बिल्क व्यक्ति-व्यक्ति एक दूसरे के प्रेम-पाश में बँध जायंगे। व्यवहारपटु व्यक्ति संसार में कहीं भी जाय, कैसी भी प्रतिकूल श्रीर बुरी परिस्थितियों के बीच में रहे, सदा आनन्दपूर्वक जीवन यापन कर सकता है। ऐसे व्यक्ति के प्रति सब का हृदय प्रेम से भर उठता है। दूसरे के प्रेम की बात छोड़िए, अपना जीवन ही शक्ति श्रीर अनाहत आनन्द से परिपूरित हो उठता है। व्यवहार-कुशलता संकल्प-विकास की जननी है।

इतना जरूर है कि व्यवहारकुशल व्यक्ति को कुछ-नकुछ त्याग अवश्य करना पड़ता है। व्यवहारकुशल व्यक्ति
में सेवा की भावना तीव्र हो जाती है। इससे उसकी
स्वार्थपरता का अन्त हो जाता है; क्योंकि स्वार्थहीन
व्यक्ति अपनी चीजं दूसरों में वाँट कर ही प्रानन्तित
होता है। यहाँ पर त्याग की परिभाषा चरितार्थ
होती है। साथ-साथ कुशल व्यक्ति को निन्दा, अपमान और
कहु शब्द मुनकर भी शान्त रहना पड़ता है; क्योंकि व्यवहारपहुता में यह अनिवार्य नियम है। इस प्रकार वह जीवन की
एकता में विराजता है। लोक-कार्य के लिए ही इसका मूल्य
नहीं, वेदान्तिक साधना में भी यह अनिवार्य गुण है। वेदान्तमार्गी साधक जब इस गुण का अभ्यास करता है तो अहंभावना
और घृणा से विमुक्त हो जाता है। सबके साथ हिल-मिल कर
रहमें से भेद-भाव की इतिश्री हो जाती है। सबको अपने अधि
में लगाने से विश्व-वन्धुत्व की भावना का श्रीग्रांश होना है,

ध्यवहारकुशल व्यक्ति को अपने मित्रों की कटु-उन्तियाँ शान्तिपूर्वक मुननी चाहिए, उसमें धैर्य और सहनशीलता का गुण चरम कोटि का होना चाहिए। जब वह हिल-मिल कर रहने का अम्यास करता है तो यह गुण स्वतः ही उसमें विजन्तित हो उठते हैं। वह वातावरण के विषय में शिकायतें नहीं करता। पणंकुटी में कहिए, वहां रहेगा; शीतपूर्ण स्थानों में कहिए, वहां रहेगा; वाराणसी या अफीका की गरमी में कहिए, यहां रहेगा। उसके मन को कष्ट पहुँचाइए, शान्तिपूर्वक सहन कर लेगा; उसकी निन्दा कीजिए, प्रसन्न ही बना रहेगा। अन्त में व्यवहारपटुता आत्म-ज्ञान में परिणत हो जाती है। ऐसा व्यक्ति तीनों लोकों का आभूषण बन जाता है। ऐसा ही व्यक्ति प्रसन्नता और सफलता का भागी बनता है।

श्रहिंसा: सर्वभूतदया

मन, कर्म और वचनों से किसी के प्राणों की हानि न करना प्रहिंसा है। पतञ्जिल महिष के 'योग-दर्शन' के अनु-सार यह प्रमुख साधना है। 'अष्टाङ्ग-योग' के अन्तर्गत यम की साधना में सर्वप्रथम अहिंसा का अभ्यास करना पड़ता है, तय जाकर सत्य और बहाचर्य का। महिष का कहना है कि यदि अहिंसा का पित्पालन कर लिया गया तो सत्य, ब्रह्मचर्य, यस्तेय और अपरिग्रह श्रादि सद्गुण अपने ग्राप व्यक्ति में प्रवित्ति और विकसित हो जाते हैं।

इस सद्गुण के परिपालन के लिए सर्वप्रथम अपने ब्रहङ्कार का दमन करना होगा। अपनत्व की पराभूत करना होगा। जिम प्रकार पत्थर की चट्टान, कितनी ही वड़ी क्यों न हो, किसी को अनजाने में भी हानि पहुँचाने की क्षमता नहीं रखती, उसी प्रकार अहिंसा के अभ्यासी को भी हानि पहुँचाने के अयोग्य बन जाना होगा। अपनी उत्तेजना और भावुकता (भावनातिरेक) को नियन्त्रित रखना होगा। मनुष्य के विष की क्या पूछते हो, काले विषघर सर्प से भी अधिक विष हैं उसका! उसकी जीभ (हरे राम!) तलवार से भी तेज और तीक्ष्ण है। दूसरे के दिलों में छेद करना तो मानो उसका जन्मजात गुण है। इसी में उसे आनन्द और शान्ति का अनुभव होता है।

जो व्यक्ति अहिंसा का पालन करता है, उसको शक्तिपूर्ण-सङ्कल्प-सम्पन्न व्यक्ति समभा जाना चाहिए। उसकी सङ्कल्प-शक्ति का आधार मुदद हुआ करता है। यहाँ तक कि उसके शत्रु भी उसके सामने मित्र बन जाते हैं। विषधर सर्प और मेढक, गाय और व्याघ्न, नेवला और सर्प, बिल्जी और चूहा, भेड़िया और मेमना केवल ऐसे व्यक्ति के सिन्धान में ही परस्पर मित्र के समान जीवन व्यतीत कर सकते हैं। 'श्राहिसा-प्रतिष्ठायां तत्सिन्धी वरत्यागः।' अहिंसा में प्रतिष्ठित हो जाने पर सान्यक के सिन्धान में वर-भावना अन्तर्लीन अथवा लुप्त हो जाती है। यह है अहिंसा की शक्ति का माहात्म्य!

श्रहिंसा की चरम सीमा होती है, जहाँ पर पहुँचना श्रसम्भव है। जब मार्ग पर चलते हो तो श्रनेकों जन्तु पाँव के तले कुचले जाते हैं। साँस लेते समय कई वायु-जन्तु श्रन्दर जाकर मर जाते हैं। इसके लिए शास्त्रों में 'पञ्चमहापज्ञ' का प्रायश्चित्तात्मक विधान निर्देशित किया गया है। पीसने की कल में जो जन्तु-संहार हो जाता है, ग्राग जलाने से जो जीव-हत्या हो जाती है श्रीर भाड़ू देते समय जो प्राणी-नाश

होता है; पानी पीते समय जो प्राणान्त होता है, उसके लिए यञ्चमहायज्ञ' का विधान है। इससे अनजाने में हुई हिंसा का प्रायश्चित्त किया जाता है।

ग्रहिसा परमो धर्मः। सबसे महान् धर्म (कर्त्तव्य) है ग्रहिसा। संन्यासी को चाहिए कि वह ग्राक्रमण का प्रतिरोध न करे। रक्षात्मक दिव्दकोण से भी शस्त्र ग्रहण करना संन्यासी के लिए वर्जित है। 'मैं यह शरीर नहीं, ग्रात्मा हूँ, ग्रविनाशी प्रात्मा हूँ—' कहने वाला संन्यासी यदि ग्रपनी रक्षा के लिए शस्त्र ग्रहण करने लगे तो जसके सिद्धान्त की सत्यता ही कहाँ रही?

साधारण श्रेणी का संसारी अपनी रक्षा के लिए शस्त्र का आश्रय ले सकता है; पर जो ग्रहिंसा-व्रत को स्वीकार कर चुका है, वह संसारी भी संन्यासी के समान ही व्यवहार करें। वहुत कम लोगों को मालूम है कि ग्रहिंसा में एक ऐसी श्रक्ति है जो उसके उपासक की सदा रक्षा किया करती है। ग्रहिंसा के उपासक की रक्षा परमात्मा का ग्रह्व हाथ किया करता है, पुराणों में ग्रनेकों उद्धरण ग्राते हैं। सच्चे उपासक को पिस्तौल ग्रीर वम भी हानि नहीं पहुँचा सकते। केवल शङ्का-पूर्ण उपासक ही खतरे में रहता है।

मान लो तुम्हें कोई मार रहा है तो तुम क्या करोगे ? मैं फहता हूँ कि अपनी प्रतिहिंसक और प्रतिरोधी भावनाओं को कावू में कर भलेमानस की तरह शान्त रहो। कब तक मारेगा वह ? जब तक आप उसकी मार का प्रतिरोध करेंगे। यदि प्राप शान्त और निर्विकार रहे तो वह स्वयं ही चुप हो जायगा, लिए भगवान् से याचना भी की थी। सन्त-महात्माओं का ह्रदय ऐसा ही विशाल और ग्रहिंसक हुग्रा करता है। पबहारी बाबा ने बरतनों की गठड़ी लेकर चोर का अनुसरण करते हुए कहा था—'चोर के वेश में हे नारायण! मुभे क्या मालूम कि तुम मेरी कुटिया को पवित्र करोगे। प्रार्थना करता हूँ कि इस गठड़ी को भी ग्रहण करो।' उनकी इस उक्ति से चोर स्तम्भित रह गया। उसी क्षण से उसने ग्रवने पेशे को त्याग दिया और पवहारी बाबा के शिष्यत्व को स्वीकार किया। सदा ऐसे कथानकों को याद किया करो, तभी तुम उनके ग्रादशों और सिद्धान्तों पर स्थिर हो सकोगे।

इस प्रकार शारीरिक ग्रहिंसा का पालन कर वाचिक ग्रहिंसा का पालन भी करो। मन में दढ़ निश्चय कर लो— 'में ग्राज से किसी के प्रित फठोर शब्द नहीं बोलू गा।' हो सकता है कि तुम सौ बार ग्रसफल रहो। परवाह नहीं। लगन पर डटे रहो। हो सकता है कि ग्रव तुम ग्रपने वचनों पर दढ़ रह सको। वाणी-सम्बन्धी उद्रेकों को रोको। मौन धारण करो; क्षमाशीलता का ग्रम्यास भी। मन-ही-मन ग्रपराधी के प्रति कहो— 'वह ग्रभी बच्चा ही है, ग्रज्ञान में है। तभी तो उसने यह गलती की। वह क्षन्तव्य है। उसे गाली देकर मुफे मिलेगा ही क्या। गलती मानव की विशेषता है ग्रीर क्षमा देवों का ग्राभूषण।'

श्रुपने यन्दर जो कुछ ग्रिममान छिपा हुग्रा है, उसे भी वाहर भगा दो। यही तो सारे उपद्रवों की जड़ है।

यन्त में विचारों की ग्रोर घ्यान दो। दूसरों को हानि पहुँचाने का विचार ही मन से निकल जाना चाहिए। किसी

की हानि मत सोचो। धर्म के नाम पर भी यदि हिंसा होती है तो उसका भी ग्रन्त करो। पशु-बलि को प्रथा को सर्वथा बन्द करना होगा। काली ने भी भैंस ग्रौर बकरी की बलि के लिए श्रापको सूचना-पत्र नहीं भेजा; तो फिर उपासना श्रीर भक्ति के नाम धर्म पर ग्रन्याय क्यों किया जा रहा है? स्वीकार करो कि तुम अपने पेटों को मजेदार रस से भरने के लिए घर्म की ग्राड़ लेकर पशु-बलि की प्रथा को धर्म-सम्मत बतलाते हो। काली माता तो तुम्हारे ग्रहङ्कार को खाना चाहती है; तुम्हारी ग्रहंता, ममता का ग्रास चाहती है। डङ्के की चोट पर मैं यही कहूँगा, चाहे वह हिन्दू हो या अन्य मता-वलम्बी कि पशु की हत्या कर मुक्ति नहीं, महा-भयङ्कर-यन्त्रणा-रूप नरक ही मिलेगा। ग्रग्निकुण्ड में उन्हें युग-युग तक भुलसना पड़ेगा। जन्म-जन्मान्तरों में भव-दुःख सहने पड़ेंगे भ्रीर जितनी बार पशु ने चीत्कार मचायी थीं, उतने ही जन्मों तक उन्हें रोते रहना होगा। प्रत्येक कर्म का परिणाम भ्रवश्यम्भावी है। जैसा करोगे, वैसा ही फल मिलेगा। एक क्षण में बबूल का बीज बोया था, सालों तक वह पनपता रहेगा; एक बार हत्या की, जन्मीं तक उसका प्रतिशोध देना होगा।

कुछ लोगों का तर्क है कि मांसाहार करने से पशुहत्या का पाप जाता रहता है (पता नहीं किस धर्मशास्त्र में यह बात लिखी है?)। यह ग्रसत्य है। उनका कहना है कि भगवान ने इन पिक्षयों को जन्म ही क्यों दिया है? केवलमात्र मनुष्य के उपभोग के लिए ही न? यह भी क्या तर्कसङ्गत प्रमाण है? यदि बाघ खड़ा होकर यही कहे कि मनुष्य उसके उपभोग के लिए ही बनाये गये हैं, तो तुम्हारे पास क्या उत्तर है? गरे बच्चा, मूर्ख मत बन। मांसाहार दूसरे जन्म में भोगने के लिए

पाप का जनक ही नहीं है, बिल्क इसी जन्म में अनेकों रोगों का आदि मूल भी है। यह यकुत और फुप्फुस को रोगमय बना देता है। मांस खाने से आमाशय में कृमि हो जाते हैं। अब तो पश्चिम में भी लोग शाकाहार की ओर फुक रहे हैं। फलाहार सप्लाई करने वाले सहस्रों आहार-गृह पश्चिम में खुलते जा रहे हैं। मांसाहार से क्या हानियां होती हैं, उन्होंने अच्छी तरह समभ लिया है। शाकाहार की कीमत जान गये हैं। अरे भाई, अब तो बेचारे इन गरीब जीवों की हत्या बन्द करो, नहीं तो न्याय के दिन क्या उत्तर दोगे?

दयालु बनो। किसी दिन मांस-विक्रेता की दुकान में जा कर बेचारे गरीब पशुक्रों की चीत्कार सुनो तो तुम्हारा हृदय द्रिवत हो उठेगा, तुम मांसाहार करना त्याग दोगे। मक्खन, दाल, घी, दूध, दही, शाक-भाजी और न जाने क्या-क्या पुष्टि-कर खाद्य हैं, उनको त्याग कर क्यों इस घृणित ब्राहार का सेवन कर रहे हो ? इसका परित्याग करोगे तो तुम्हारी प्रतिभा प्रखर हो उठेगी।

तुम्हें शायद पता नहीं कि इसी संसार में अनेकों व्यक्ति ऐसे भी हैं जो किसी भी जन्तु को दुःख नहीं पहुँचाते, चाहे वह मनखी हो या हाथी। वे नित्यप्रति चींटियों के बिलों में चीनी रख आते हैं। रात को जन्तु-नाश के भय से वे रोशनी भी नहीं बालते हैं। राह चलते हुए वे अत्यन्त सावधानी से काम लेते हैं, (कहीं कोई जीव उनके पैरों तले न कुचला जाय)। धन्य हैं ऐसे व्यक्ति! उनका हृदय कोमल है, उनको हो भगवंद-शंन होंगे। भगवान वुद्ध तुम्हें नमस्कार है, तुमने ही इस महा-वत का स्थापन किया। अहिंसा के पुजारी तुम्हारे ही उपासक भीर भनुयायी हैं। सबको (जहाँ कहीं तुम हो वहीं से) शक्ति दो कि वे इस व्रत का तत्परता से पालन करते रहें।

सत्य-सम्भाषण

श्रुति कहती है, 'सत्यं खब' ग्रंथित सत्य बोलो । सत्य सदा विजयो होता है। सत्यमेव जयते। शास्त्रों ने सत्य की महिमा' मुक्तकण्ठ हो कर गायी है। परमात्मा सत्यस्वरूप है। उसका साक्षात्कार सत्य-भाषण हारा ही किया जाता है। सत्यवादी व्यक्ति चिन्ताग्रों ग्रीर व्याकुलताग्रों से सदा विमुक्त बना रहेगा। उसका मन शान्त रहता है। समाज में उसकी प्रतिष्ठा होती है। यदि वारह साल तक सत्यवादिता का ग्रभ्यास किया गया तो वाक्सिंह प्राप्त होती है। वाक्सिंह के उपलब्ध हो जाने र जो कुछ भी मुँह से कहोगे, वह सत्य ही हो कर रहेगा। । जो में सत्यवादिता से तेज ग्रा जाता है। सत्यवादी व्यक्ति जारों को ग्रंपने प्रभाव में ले ग्राता है। सत्य की महिमा हान् है।

तुम्हारे विचारों, शब्दों और कार्यों में सहयोग का पुट ला होना चाहिए। एक दूसरे के अनुसार कार्यपरायण होते हैं। साधारणतः व्यक्ति सोचते और कुछ हैं, कहते कुछ और और करते कुछ और ही हैं। यह एकदम अनुचित प्रयोग । इसे पाखण्ड नहीं तो और क्या कहा जाय ? अपने विचारों, वनों और कार्यों का सूक्ष्म-व्यान रखना चाहिए। असत्य स्भाषण से जो कुछ थोड़ा लाभ प्राप्त हुआ है, वह असुभाव तो है, उसका कोई भी मूल्य नहीं। उनटे तुम अपनी प्रतिभा । अनुचित उपयोग करते हो तथा चित्त को दूपित करने में कुछ भी नहीं उठा रखते। भूठ बोलने की ग्रादत इस जन्म से दूसरे जन्म तक भी साथ जाती है ग्रीर तुम जन्म-जन्मान्तर भूठ ही बोलते रहते हो। क्या तुमने इस बात पर कुछ देर के लिए भी विचार किया है? यदि नहीं तो ग्रब विचार कर लो, गम्भीर बनो; इसी क्षण से ग्रसत्यवादिता का त्याग कर दो।

सत्यवादी हरिश्चन्द्र का नाम आज भी घर-घर में लिया जाता है, इसिलिए कि वे सत्यवादी थे। हर अवस्था में उन्होंने अपने सत्य-वचन का प्रतिपालन किया था। सत्य के लिए उन्होंने न तो स्त्री की परवाह की और न राज्य की चिन्ता ही। सत्य के लिए उन्होंने अनेकों कष्टों का संवरण किया। अपने जीवन की अन्तिम सीमा तक पहुँच जाने पर भी वे सत्य-वादी ही बने रहे। विश्वामित्र मुनि ने उनको सत्य वचन से डिगाने के लिए बहुत प्रयत्न किये, किन्तु सत्यवादी हरिचन्द्र ने सब को असफल कर दिया। अन्त में क्या हुआ, सब को मालूम है कि सत्य की ही विजय हुई।

वड़े अक्षरों में लिखो—'सदा सत्य बोलो'—ग्रीर ग्रपने घर की दीवाल पर इस प्रकार टाँग दो कि हरएक की हिंदि सदा वहाँ पर पड़ती रहे। जब-जब तुम ग्रसत्य भाषण करोगे, तव-तब यह सूचना तुम्हें सावधान करती रहेगी। तुम तत्क्षण उसे रोकने का प्रयत्न कर सकोगे। एक दिन ग्रायेगा कि तुम सत्यवादिता में ग्रपने को जमा कर स्थिर रख सकोगे। जिस दिन कुछ भूठ बोलो तो उसका प्रायश्चित्त करो। उपवास ही इसके लिए उपयुक्त दण्ड है। इस प्रकार दण्ड देते रहने से भूठ बोलने की ग्रादत कम होती जायगी;

एक न एक दिम तुम सत्य वचन बोलने में सफल हो सकोगे।

यात्म-निर्भरता-स्वावलम्बन

स्वावलम्बन प्रमुख गुण है। इससे साधक को ग्रान्तरिक शिक्त प्राप्त होती है। लौकिक ग्रौर ग्राच्यात्मिक—दोनों प्रकार की सफलताग्रों को पाने के लिए यह एक ग्रिनवार्य गुण है। साधारणतः देखा जाता है कि ग्रिधकांश मनुष्य सदा दूसरों के ग्राश्रित रहते हैं, दूसरों पर निर्भर रहते हैं। उनमें स्वावलम्बन का बल नहीं रहता है। भोग-विलास की ग्रादत ने मनुष्य-समाज को बहुत निर्बल कर दिया है। डाक्टर ग्रौर वकील को जूते पहनाने के लिए भी नौकर चाहिए, ग्रपने हाथ से पहनना उसकी शान-शौकत से बाहर की बात है। कु वे से जल खींचना उनकी इज्जत पर बट्टा लगाने के समान है। चलने के लिए भी उन्हें सवारी चाहिए, पैदल नहीं चल सकेंगे।

हमारे पूर्वज ग्रपने वस्त्र स्वयं ही घोया करते थे। लकड़ी फाडना, चक्की चल्राना, गाय को सानी-पानी देना, खाद उठाना, रसोई करना तथा सभी प्रकार के काम वे ग्रपने हाथों हा कर लिया करते थे। उनकी शक्ति की क्या पूछते हो, दिन में ४० मील चलना उनके लिए कुछ भी कठिन न था। उनका शरीर ग्रीर शारीरिक शक्ति ग्राइचर्यजनक हुग्रा करती थी। उनकी जीवन की ग्रवधि ६० साल से कम तो किसी हालत में नहीं हुग्रा करती थी, वह भी स्वस्थ ग्रीर ग्रारोग्य जीवन। ग्राजकल के समान वे किसी भी रोग से ग्राक्रान्त नहीं रहते थे। पाप-रिया, ग्रपेन्डिसायटिस, रक्तभार सदश रोग उनके लिए लेटिन ग्रीर फेड्स भाषाग्रों के समान ही थे।

ग्राजकल वैसा कहाँ ? व्यक्ति हर बात के लिए दूसरों पर निर्भर रहा करता है। स्वावलम्बन का वह सद्गुण ग्रव समाज में नहीं रहा। ग्रात्म-शक्ति से मनुष्य ग्रनिभन्न होता जा रहा है। ग्रात्मा के ग्रन्दर शक्ति का जो ग्रमित वैभवागार खिपा पड़ा है, ग्राज मनुष्य को उसका कुछ भी पता नहीं; वेचारी जड़ मशीन को सर्वसमर्थ कहने चला है ग्राज का नपुंसक समाज। उसका मन कहाँ स्थिर है ? सदा चश्वल! मनुष्यं का जीवन एकदम ग्रावारा हो गया है, उसमें न तो नियन्त्रण रहा ग्रीर न ग्रान्तरिक भात्म-व्यापार।

अपना भोजन अपने हाथों बनाना चाहिए । नौकरों से काम कराने की ग्रादत छोड़ देनी चाहिए । अपने वस्त्र अपने हाथ से धोने चाहिए । नित्यप्रति कार्यालय में पैदल ही जाना चाहिए । इज्जत, मान ग्रीर सोसायटी में अपनी प्रतिष्ठा के नाम पर अपने पर ग्रत्याय ग्रीर ग्रत्याचार मत करो भाई !

कुछ गृहस्थों को देखिए, श्राघ्यात्मक ज्ञान प्राप्त करने के लिए संन्यासियों से जाद की गोली माँगते हैं। वे ग्रपने भ्राप कुछ भी साधना नहीं करना चाहते, किन्तु दूसरे लोग किसी प्रकार उनके लिए वह काम कर दें, ऐसी उनकी भावना रहती है। यह शोचनीय है। प्रत्येक व्यक्ति को ग्रपने लिए साधना करनी होगी ग्रीर अपने पाँव ही आघ्यात्मक सोपान पर रखने होंगे। तुम ही अपने विघाता हो, अपने रक्षक श्रीर जनक हों। इस बात को सदा याद रखो। कोई दूसरा तुम्हारी मदद नहीं कर सकता। ग्रपनी मदद अपने श्राप करनी होगी। ग्रपने पाँवों पर खड़े हो जाओ। इस संसार श्रीर शाष्ट्यात्मक क्षेत्र में विजयी का मान शास करो। अन्दर के दरवाजे को खटखटाओ, शां बें वन्द करो तो शक्ति मिलेगी।

घं गार उद्योग

मुंगं और उद्योग सात्त्विक गुण हैं। जब तक इन दोनों गुणों का सम्पादन न कर लिया जाय, लौकिक या पारमाथिक सफलता तब तक नहीं मिल सकती। इन दोनों गुणों का सम्पादन कर लेने पर सङ्कल्प-शक्ति का उपाजन किया जा सकता है। पद-पद पर कठिनाइयां आ उपस्थित होती हैं; किन्तु धैर्यपूर्वक उनका सामना कर उद्योग में लगे रहना चाहिए। महात्मा गान्धी जी की सफलता का मूल-मन्त्र यही था; यही कारण था कि वे अपने ध्येय में सफलता प्राप्त कर सकें। वे कभी हताश नहीं होते थे। संसार के महापुरुषों ने धेर्य और उद्योग के बल पर ही अपने जीवन में सफलता की प्राप्त कर प्रायी। तुम्हें भी इन गुणों का सम्पादन करना होगा।

धैर्यशील व्यक्ति का दिमाग सदा शान्त रहता है। उसकी बुद्धि सदा ठिकाने पर रहती है। वह आपदाओं घोर विफल-ताओं से भय नहीं खाता। अपने को मजबूत बनाने के लिए वह अनेकों उपाय खोज निकालता है। एकाग्रता (धारणा) के अप्रमास में सफलता प्राप्त करने के लिए भी धेर्य की महान ग्रीवश्यकता है। वहत से व्यक्ति ऐसे हैं जो कुछ कठिनाइयों के आ जाने से काम छोड़ देते हैं, उनमें धेर्य और उद्योगशील स्वभाव की कमी है। ऐसा नहीं होना चाहिए। वात-वात में काम छोड़ देना उचित नहीं है।

चींटियाँ कितनी उद्यमी होती हैं। चीनी थीर चायल के दाने भर-भर कर अपने गोदामों में जमा कर रखती है। कितने - चेये और उद्यम की आवश्यकता है, एक-एक कर चायल के

दानों और चीनी को ले जा कर जमा करने के लिए। बाइबिल में यही उदाहरण दिया गया है—'हे आलसी, काहिल! जा चीटियों के पास, उनके तरीकों को देख कर उनसे शिक्षा ग्रहण कर।'

मधुमिवलयाँ भी प्रत्येक फूल से शहद एकत्र कर छले में जमा करती हैं, कितना धैर्य ग्रीर उद्यमी स्वभाव चाहिए इसके लिए ? बड़ी-बड़ी निदयों पर बाँधों को निर्माण कराने वाले, पूल बाँधने वाले इञ्जीनियरों के धैर्य की प्रशंसा क्यों न की जाय ? कितना धैर्यशील ग्रीर उद्यमपरायण होगा वह वैज्ञानिक, जिसने हीरे के सही रूप को पहचाना ? हिमालय के ग्रन्थल में कन्दरा के अन्दर निवास करने वाला सन्त सचमुच सबसे ग्रधक धैर्यशील ग्रीर उद्यमी है, जो वर्षों एकटक होकर ग्रात्म-ज्ञान की साधना निःस्वार्थ भाव से करता रहता है। ऐसे व्यक्ति इस संसार में बिरले ही हैं।

पैयंशील व्यक्ति अपने क्रोध को सिर नहीं उठाने देता।
अपने क्रोधी स्वभाव पर विजय पाने के लिए धर्य एक समर्थ़
और सबल शस्त्र है। धर्य के अभ्यास से व्यक्ति को आन्तरिक
शक्ति का अनुभव होता है। अपने दिन भर के कार्यों को
ध्यंपूर्वक करने से आनन्द, शान्ति और अन्तोष का अनुभव
होता है। धीरे-धीरे इस गुण को अपने अन्दर विकसित करों।
इस गुण के विकास के लिए सदा उत्कण्ठित रहो। मृन में सदा
ध्ये की मानसिक मूर्ति बसी हुई रहनी चाहिए। मृन में
निरन्तर विचार रहा तो समय आने पर धर्य स्वयं ही प्रत्यक्ष
होने लग जायगा। नित्यप्रति प्रातःकाल उठते ही धर्य पर
विचार करो और पूरे दिन के कार्यों को धर्यपूर्वक करने के

निश्चय से उठो। प्रतिदिन इस क्रम को दुहराते जाग्रो, ग्रस-फलता के बावजूद भी एक-न-एक दिन सफल होग्रोगे।

किसी भी बात की शिकायत नहीं करनी चाहिए। मन की चिड़चिड़ेपन से मुक्त रखना चाहिए। सोचो कि धँर्य धारण करने से क्या-क्या लाभ होंगे और तुम किन-किन व्यवसायों में धँर्य का सहारा ले कर सफल बन सकीगे। साथ-साथ यह भी सीचो कि धँर्यशीलता के अभाव से क्या-क्या हानियाँ होती हैं और अधँर्यशील होने से मन की क्या दुर्गति होती है। इस प्रकार के विचार नित्यप्रति प्रातःकाल के समय करने से यह गुण कुछ ही दिनों में विकसित होने लग जायगा।

निष्कपटता और ईमानदारी

निष्कपट और ईमानदार व्यक्ति के लिए क्या कहा जाय, वह ईस मानव-जगत् में अनमाल रत्न हैं। इन गुणों से समगुपुक्त व्यक्ति अपने जीवन में सफलता प्राप्त करता है। सब लिए
पुक्त व्यक्ति अपने जीवन में सफलता प्राप्त करता है। सब लिए
पुक्त व्यक्ति अपने जीवन में सफलता प्राप्त करता है। सब लिए
प्रीर ईमानदारी सात्त्विक गुण हैं, देवी सम्पत्तियाँ हैं। पश्चिम
के देशों में ईमानदारी को सर्वोत्तम नीति कहा गुणा है,
किन्तु पूर्व में इसे परम घम (गुण) कहा जाता है। इन दोनों
पुणों को अपने में विकसित कर लो और फिर दुनियाँ में कहीं
भी चले जाओ, सफलता सदा साथ रहेगी। लोग तुम्हें आदरकिक्पट और ईमानदार व्यक्तियों को दाहिने हाथ की प्रङ्गुलिक्पट और ईमानदार व्यक्तियों को दाहिने हाथ की प्रङ्गुलियों में ही गिना जा सकता है।

निष्कपट व्यक्ति में एक ग्रौर गुण है; वह दूसरों के दुःखों को देख नहीं सकता, परन्तु उसे दुःख से मुक्त करने के लिए यत्न करने लगता है। जब तक दूसरों के दु: खों को दूर होते नहीं देखेगा. तब तक ग्राराम नहीं लेगा। उसमें सहानुभूति की प्रचुरता होती है। उसका हृदय कोमलता से स्निग्ध बना रहता है। निष्कपट व्यक्ति में उदारता भी उसी श्रंश तक वर्तमान रहती है। क्रूटनीति, ठगपनथी, नीतिपटुत्व, दोहरी चाल-यह सब उसके पास नहीं फटकने पाते । ऐसे व्यक्ति के वचनों पर लोगों को भरोसा हो तो ग्राइचर्य ही क्या है? खरा व्यक्ति समाज के लिए एक दढ़ ग्राधार-सा बन जाता है, प्रत्येक व्यक्ति का विश्वासपात्र भी । गूढ़-से-गूढ़ बातें भी लोग उसके पास मा कर कहते ग्रौर उसकी सलाह प्राप्त करते हैं। दम्भ श्रौर छल की वातें भी उससे न पूछो, वह इनसे कोसों दूर रहता है। वह खुले दिल से व्यवहार करता है; पवित्र विचार करता है श्रीर सदा दूसरों को सहायता पहुँचाता रहता है। वह कहीं भी जाय, लोग उसकी सहायता करने के लिए सतत सन्नद्ध रहते हैं। अपनी आजीविका के लिए उसे दम्भी, चोर और कपटी के समान रात-दिन एक नहीं करने पड़ते, चोटी से ले कर एड़ी तक का पसीना भी नहीं बहाना पड़ता। तुम्हीं वतलाग्रो, ऐसे व्यक्ति की सेवाग्रों का सदुपयोग करने के लिए कौन नहीं तैयार होगा ?

श्राध्यात्मिक मार्ग में निष्कपटता का बड़ा महत्व है। गीता बङ्के की चोट पर यही कहती ग्रा रही है कि श्रात्म-दर्शन की प्राप्ति करने के लिए साधक को निष्कपट (खरा) हो जाना चाहिए; गीता में निष्कपटता ही मन की सात्त्विकता कही गयी है। ग्रतः सात्त्विक व्यक्ति ग्रार्जव शक्ति को ग्रपने ग्रन्दर विकसित कर श्रात्मज्ञान का सच्चा ग्रधिकारी बन पाता है।

लक्ष्मण और भरत की सात्त्विक भावप्रवणता को ध्यान से सोचिए, उनका राम के प्रति कितना प्रेम था। जहाँ सात्त्विक भावना है, वहाँ भिक्त भी होगी ही। सावित्री की अपने पितृ के प्रति सात्त्विक और शुद्ध भावना थी, उसमें कपट नहीं था। ग्रतः वह अपने मृत्युग्रस्त पित को जीवलोक में वापस ला सकी। मैत्रेयी और याज्ञवल्वय का सम्बन्ध भी इतना ही सात्त्विक था, ग्रतः वह अपने पित से ब्रह्मविद्या प्राप्त करने की अधिकारिणी हुई। गिरधर नागर के प्रति मीरा की यही सात्त्विक भावना थी, उसे गिरधर गोपाल के दर्शनों का सौभाग्य प्राप्त हुगा। खरा दोस्त, खरा भक्त, शुद्ध हृदय पित, निष्कपट पत्नी, सच्चा नौकर, सात्त्विक गुण-सम्पन्न पुत्र पृथ्वीतल में साक्षात् देवतुल्य हैं। ग्राजंव से बढ़कर इस संसार में ग्रन्य कोई दिव्य गुण नहीं। श्रतः उसका उपाजंन करना चाहिए।

, सन्तोष

'जो पावे सन्तोष धन सब धन पूरि समान' — कवीरदास यही कहा करते थे। पश्चिम में कहते हैं कि सन्तुष्ट व्यक्ति सदा स्वित का भ्रानन्द लेता रहता है।

इसका अभिप्राय क्या हुआ ? यही की लालची व्यक्ति सदा अशान्त रहता है। लालच अग्नि के समान है, वह व्यक्ति को अन्दर ही अन्दर जला देता है। लालच-रूप विप की प्रति-क्रिया के लिए सन्तोष ही अचूक औपिंध है।

कड़कड़ाती धूप में चल कर श्राये हुए व्यक्ति को खम की टट्टी में जो श्राराम, शान्ति श्रीर मुख श्रनुभूत होता है, वहीं मुख लोभी को सन्तोष कर लेने पर उपलब्ध होना है; उसकी मानसिक जलन शान्त हो जाती है। शास्त्रों में कहा गया है कि मोक्ष के द्वार पर चार प्रहरी हैं— सन्तोप, सत्तरहरी शान्ति और विचार। इन चारों में किसी एक से मित्रता कर लीजिए तो अन्दर जाने के लिए प्रवेश-पत्र प्राप्त कर सकोंगे। यदि सन्तोष के साथ मित्रता का उपार्जन करोंगे तो प्रवश्य मोक्ष-धाम में प्रवेश करने का अधिकार प्राप्त कर सकोंगे।

सृतोष की शक्ति श्रमित है। सन्तोप से महान् श्रीर कोई भी सम्पत्ति उपाजन करने के योग्य नहीं है। सन्तुष्ट व्यक्ति सबसे अधिक सम्पत्तिशाली के समान जीवन ब्यवीत करता है। इसकी शान्ति का वर्णन शब्दों में नहीं किया जा मकता। उसे इस भूमि का शक्तिशाली सम्राट् कहा जाय तो यनुचित न होगा। दक्षिण के एक सन्त कह गये हैं - 'संसार का सबसे श्रीधक सम्पत्तिशाली व्यक्ति, जिसकी तुलना कुबेर से ही की जा सकती है, जिसके पास चिन्तामणि, कामधेनु ग्रीर कल्पतम भी हैं, यह चाहता है कि उसकी सम्पत्ति समुद्र पार भी वैसी ही प्रक्षय होवे। अधिक घन पाने के लिए वह गुप्तविद्या का श्रम्यास करता है। १५० साल तक जीवन घारण करके भी व्यक्ति सन्तुष्ट नहीं होता; चाहता है कि उसकी श्रायु ग्रीर भी ग्रिधिक हो जाय; तदर्थ वह रसायनों का प्रयोग करता है ग्रीर सिद्ध कल्पों का अभ्यास भी। जिस व्यक्ति के पास एक अरव रुपये की राशि होती है, वह दो ग्ररव के लिए लालायित रहता है। मन की तो यह विशेषता है ही कि वह एक पदार्थ को प्राप्त कर दूसरे पर कूद जाता है। इसी लालायित मन के कारण ही संसार में मनुष्य अज्ञान्त होकर चक्कर लगाता है। 'यह मेरा है, वह मेरा है, मैं उसका उपार्जन अवश्य करूँगा'--इस प्रकार की भावनाएं करता रहता है।'

इस प्रकार वह सन्त कहते हैं कि, 'हे मन! मुभे इन अपिवत्र विचारों की ग्रोर न ले जा। मैं तेरी चालों को अच्छी तरह जानता हूँ। चुप कर रह। हे पिता, मुभे निराकांक्षा-पूर्ण मन दो। उस मन को अपने स्वरूप में केन्द्रित कर दो। मुभे मन दे कर निर्मन बना दो। मुभे अपने सच्चिदानन्द-स्वरूप में ही विश्राम लेने दो। हे आमन्दमय भगवन्! मुभे इस जगत् के नाम-रूपों से दूर ले जाओ, दूर और अति दूर, जहाँ केनल तुम ही तुम हो।

राजयोग के अनुसार 'श्रव्हाङ्क योग' के अन्तर्गत नियम के मार्ग में सन्तोष का स्थान भी है। गीता में भी कहा है कि तुम जो कुछ पाते हो, उसी पर सन्तुष्ट रहो और इस प्रकार अना-सक्त हो कर मुक्क में अपने चित्त को ध्यानमग्न रस्रो। सुकरात ने इस गुण की बड़ी अच्छी प्रशंसा की है।

यद्मि सोध जानते हैं कि सन्तोप देवी गुण है, इससे मन् को शान्ति मिलती है तथापि वे इस गुण को ग्रहण करने के लिए यत्न नहीं करते हैं। क्यों ? इसलिए कि उन्होंने ग्रपनी विवेक-शिक्त ग्रीर विचार-शिक्त को काम ग्रीर लोभ के हाथ कीतदास बना कर बेच दिया है। लोभ कामवासना का प्रमुख कार्यवाहक है। जहाँ लोभ, वहाँ काम-वासना, ग्रीर जहाँ काम-वासना, वहाँ लोभ भी ग्रवस्य ही रहेगा। लोभ ग्रीर काम में कारण बुद्धि श्रष्ट हो जाती है, समभ में पत्थर पड़ जाते हैं, याददाश्त पोली हो जाती है। इसीलिए जनसाधारण इस सद्गुण की महिमा को जानते हुए भी ग्रम्यास करने में ग्रसमधं रहते हैं। प्रतिपक्षी का कहना है, 'ग्रच्छा तो स्वामी जी, ग्राप जो कुछ कह रहे हैं, सही है। मैं मानता हूँ कि सन्तोष शान्ति का जनक है; किन्तु एक शङ्का है। यदि मैं सन्तोष धारण कर लूँ तो मेरी महत्वाकांक्षाएं निर्जीव हो जाएंगी। मैं ग्रालसी ग्रोर सामसिक हो जाऊँगा। ग्रब तक तो मैं ग्रपनी महत्वाकांक्षाग्रों से प्रेरित हो कर इधर-उधर करता हूँ, प्रयत्न करता हूँ, शक्ति से ग्रोतप्रोत रहता हूँ। यदि सन्तोष धारण कर लूँ तो पत्थर बन कर रहना पड़ेगा। कृपया मेरी शङ्काग्रों का समाधान कीजिए।

इस शङ्का का मेरे पास यही उत्तर है कि सन्तोष मनुष्य को ग्रालसी नहीं बनाता है। यह तो सात्त्विक गुण है, ग्रतः इसका परिणाम सात्त्विक गुण ही होगा, तामसिक नहीं। सन्तोष से मनुष्य (तामसिक नहीं) ईश्वर-वृत्तिपर हो जायगा। सन्तोष-वृत्ति से मन को शक्ति और शान्ति की प्राप्ति होती है। हाँ, इतना जरूर है कि सन्तोष धारण करने से ग्रनावस्थक ग्रीर स्वार्थपूर्ण चेष्टाग्रों का प्रवाह रोक दिया जाता है। सन्तोष का भ्रभ्यास मनुष्य के ग्रान्तरिक चक्षुत्रों को खोल कर, उसके मन को सात्त्विक विचारयुक्त बना देता है। उसकी शक्ति सात्त्विक पुट लेकर प्रकट होती है। शक्ति में जब सात्त्विक पुट मिलता है तो लोभ को ब्राघ्यात्मिक शक्ति में परिवर्तित कर दिया जाता है। लोभ (लोभ न रह कर) भ्रोज बन जाता है। सन्तुष्ट व्यक्ति में सत्त्वगुण का प्राचुर्य होता है। उसमें पहले से अधिक शक्ति प्रकट होती है। वह बाहरी मनुष्य ही न रह कर ग्रान्तरिक देवत्व की प्राप्ति करने लगता है। उसका जीवन ग्रात्मा में प्रतिष्ठा प्राप्त कर लेता है। उसे शान्ति मिलतो है। सन्तोष घारण करने से उसकी वृत्तियाँ वहिर्मु ख

नहीं रहतीं, बल्कि एकाग्र और निश्चल हो जाती हैं। ग्रब तक मन की शक्तियाँ विभिन्न मार्गों द्वारा विकेन्द्रित हो रही थीं, सन्तोष धारण करने से वे एकत्र होने लग गयी हैं। सन्तोष धारण करने से महत्वाकांक्षात्रों का अन्त नहीं होता, किन्तु अनावश्यक हवाई किलों ग्रीर स्वार्थपर विचारों का प्रवाह थम जाता है।

देखिए न कि सन्तोष की महिमा कितनी प्रवल है कि प्राचीन काल के ऋषिगण, फकीर, भिक्षु स्वतन्त्रता से संसर्र के किसी भी कोने में निर्द्ध हो कर विचरते थे। उनकी शिक्त क्य-पता किसे नहीं है ? उन्होंने संसार में क्या-क्या आइचेंये-जनक काम नहीं किये ? वे सन्तोष के जीते-जागते उदाहरण थे। सन्तोष में वह शक्ति है जो आध्यात्मिक मुमुक्ष को आत्म-ज्ञान के पथ पर निवधि ले जाती है, उसे साहस श्रौर प्रेरणा देती है तथा ग्राध्यात्मिकता के ऊवड़-खावड़ ग्रीर कण्टकमय मार्ग से हो कर कुशलतापूर्वक ले जाती है। सन्तोप ही साधक में शक्ति भर देता है कि वह इस संसार के पदार्थी भोग-विलासों को नश्वर श्रीर क्षणभङ्गुर समभ कर उनका विष्ठा ग्रीर मूत्रवत् त्याग कर देता है। सुन्तोप के साथ-सार्थ विवेक, वैराग्य श्रीर विचार का समुदय होने लगता है। मीरा में सन्तोष की प्रचुरता थी। इसीलिए उसे सांसारिक सुखों की चाह ने प्रभावित नहीं कर पाया । चित्तीड़ की महारानी होते हुए भी उसने भिक्षा पर अपना निर्वाह किया श्रीर भीरा मांग कर जो रोटी मिली तथा यमुना जी में जैसा जल मिला, उसे ही अमृत समभ कर जीवनार्थ ग्रहण किया। वह कौन-सा श्राहार था जिसने शक्ति दी ? सन्तोप के श्रतिरिक्त ग्रीर है ही क्या ? सन्तोप हुम्रा तो मोक्ष का द्वार खुला मिलता है, शाधन

श्रानन्द के शब्द सुनायी देते हैं, श्राध्यात्मिक ज्ञान का प्रभात दिखलायी देता है। सन्तोष हुग्रा तो मन शान्त, विचार पवित्र ग्रीर कर्म नपे-तुले हुए रहते हैं।

दक्षिण में पट्टिनाथ नामक महान् सन्त हो गये हैं। अपने पूर्वाश्रम में वे बड़े कृपण थे। उनके लोभ की मात्रा का कोई अन्त ही नहीं था। धन और सम्पत्ति की प्रचुरता थी, पर उनको सन्तोष नहीं होता था और वे हुण्डी जोड़ते जाना चाहते थे। एक दिन शिव जी ने बच्चे के रूप में आ कर उन्हें एक गठरी उपहार में दी, जिसके अन्दर कानी सुइयाँ रखी हुई थीं। उन नेत्रहीन सुइयों के बण्डल के साथ-साथ एक लिखित उपदेश भी रखा हुआ था, 'इस संसार के माल-खजाने का क्या प्रयोजन ? मरने के बाद यह कानी सुइयाँ भी तेरा साथ नहीं देंगी, उस धन की क्या पूछता है ?'

इस लिखित उपदेश ने उनके नेत्र खोल दिये, लोभी सौदा-गर वैरागी हो कर घर से निकल गया—घर छोड़ दिया, ' सम्पत्ति छोड़ दो, सब कुछ छोड़ दिया। वे भिक्षा-वृत्ति पर रहते थे। इस प्रकार ग्रात्मा में सन्तुष्ट रह कर उन्होंने इस लोक में प्रतिष्ठा ग्रीर परलोक में सदगति तथा परात्पर लोक में ग्रात्म-ज्ञान प्राप्त किया।

सच पूछो भैया, सन्तोष में बड़ा ग्रानन्द है, इसी में ग्रम्त है; देवताश्रों का ग्रमृत भले ही हो या न हो। जोग कहते हैं, इससे ग्रमृत मिलता है, उससे ज्ञान मिलता है ग्रीर उससे जीन्ति मिलती हैं; पर मैं कहता हूँ कि सन्तोष से ही यह सब कुछ मिल सकते हैं। इसलिए ग्राज से ही सन्तोष धारण कर लें; जो मिले उसी पर आप्तकाम रहें। यदि प्रसन्न, उल्लिसत और आनन्दमय जीवन यापन करना है तो जपो—'हे प्रभो ! हमें सन्तोष की प्राप्ति हो, जो तू हमें देता है, वहीं हमारे लिए काफी हो, उसी में हम राजी रहें।'

नियम ग्रौर समय की पाबन्दी

नियम और समय की पाबन्दी—दोनों श्रनिवार्य योग्यताएं हैं, जिनके अभाव में जीवन सफल नहीं हो पाता तथा आत्म- ज्ञान की प्राप्ति भी नहीं हो सकती है। जब तुम अपने नियमों पर अटल तथा समय के पाबन्द रहोगे, तभी पूर्ण अनुशासन से काम में निरत रह सकींगे। अनुशासन के अभाव में क्या काम याबी हासिल हो सकती है? अनुशासन और मन दोनों आपर में सर्प और नैवल के समान व्यवहार करते हैं। मन को ज्यं ही अनुशासन की बातें सुनाओ या नियम, समय की पावन्दी तपस्या, वैराग्य, त्याग, सीधना आदि की चर्ची करो तो वह भयभीत हो जाता है। यह इसलिए कि इन अभ्यासों से मनोन्नोश (मन का नाश) किया जाता है।

सतत तैल की घारा के समान ग्रम्यास ग्रविच्छिन्न हो तो व्यक्ति जल्दी ही उन्नित कर सकता है। नित्यप्रति नियमपूर्वक घ्यान का ग्रम्यास करते रहने से समाधि का ग्रवतरण होता है। साधक बिना कष्ट के घ्यानावस्थित हो जाता है। जित्य-प्रति कारीरिक व्यायाम करने से मांसल शक्ति का विकास होता है; पर जो व्यक्ति नियमपूर्वक ग्रम्यास नहीं करता ग्रीर घड़ाके के साथ ग्रम्यास ग्रारम्भ करता है, वह ग्रपने प्रयत्नों के उचित फल को प्राप्त नहीं कर सकता।

प्रकृति से शिक्षा ग्रहण करो। देखो ऋतु-क्रम किस प्रकार नियमपूर्वक चल रहा है। सोचो, किस प्रकार नित्य नियमपूर्वक सूर्य उदित श्रीर ग्रस्त होता है; जलवायु ग्राती है, फूल खिलते श्रीर फल-तरकारियां उगती हैं, चन्द्रमा ग्रीर पृथ्वी घुरी पर घूमते हैं ग्रीर रात-दिन, सप्ताह, मास, ग्रयन ग्रीर मन्वन्तर चक्कर लगाते हैं। प्रकृति को ग्रपना गुरु मान कर शिक्षा ग्रहण करो। पाँचों तत्त्व तुम्हारे गुरु हैं, उनसे भी सब सीखो। ग्रपनी ग्रांखें खोलो ग्रीर चारों ग्रोर से बरसते हुए उपदेशामृत की धारा का यथेष्ट पान करो।

नियमितता, समय की पाबन्दी और अनुशासन साथ-साथ चला करते हैं। उनको भिन्न नहीं किया जा सकता । भारतवर्ष क्के विश्वविद्यालयीय छात्र वेश-भूषा, सेति-रिवाज, साज-श्रुङ्गार में पश्चिम का वानरीकरण (अनुकरण) कर लेते हैं। जिनका जीवन में विशेष महत्व नहीं, उन चरित्रों का अनुकरण करने से क्या लाभ ? पश्चिम के लोगों से उन्होंने क्या यह सीखने की चेष्टा भी की है कि उनके ही समान हम भी नियम के कायल ग्रीर समय के पाबन्द बनें ? देखा नहीं कि पश्चिम के लोग — विशेषकर श्रङ्गरेज क्षण भर की भी देरी नहीं करते हैं। जो काम जिस क्षण करना होता है, जो सभा जिस समय मारम्भ करनी होती है, ठीक उसी क्षण उन्हें वहाँ पर वैसा करते हुए देख सकते हो। वे लोग समय के बड़े पाबन्द होते हैं। उनके लिए समय भी सम्पत्ति का ही एक ग्रङ्ग होता है। भारतवर्ष की अपेक्षा पिछाम में विशेषज्ञों और अन्वेषकों भीर शीधकों की संस्या कई गुणा ग्रधिक होती है। यह ठीक है कि भारत में कुछ महापुरुष हो गये हैं; जैसे गान्धी, रमण, वोस, ग्ररिन्द पादि, किन्तु पश्चिम में विशेषज्ञों की संख्या को गिना भी नहीं जा सकता। वे भारतवासियों के समान समय के हत्यारे नहीं, अपितु समय के बड़े पावन्द और नियमों के बड़े उपासक हैं। पावन्दी उनका जन्मजात गुण है। यूरोपियन मैनेजर समय नष्ट करने वाले कर्मचारी से सन्तुष्ट नहीं रह पाता। अधिकतर देखा जाता है कि ऐसे अयोग्य कर्मचारी को नोटिस दे कर पदच्युत कर दिया जाता हैं। बात भी ठीक है, जो व्यक्ति नियमों का पालन सतत तत्परता से करता रहता है और समय का सदुपयोग करता रहता है वह अपने जीवन में सफलता को प्राप्त करता रहेगा। इस विषय में सन्देह करने की अपवस्यकता नहीं।

भारतवासियों की पाबन्दी तो कहावत ही हो गयी है इण्डियन पङ्कच्वैलिटी तो प्रसिद्ध है ही। पदि समाचार-पत्र में सूचना होगी कि 'टाउन हाल' में ठीक ४ बजे शाम को एक सभा होनी निश्चित हुई है तो भारत में लोग ५-३० वजे के लगभग एक जित होना ग्रारम्भ करते हैं। क्या यही समय की पाबन्दी है? यदि द वजे सार्वजिनक की तंन के लिए सूचना दी गयी होगी तो जनता ह या ह-३० के लगभग जुटना ग्रारम्भ करेगी। क्या यह समय का पालन करना कहा जाता है? दोचार-दस मिनट की देरी भी हो जाय तो कोई बात नहीं, पर डेढ़ घण्टे का ग्रन्तर ग्राना क्या साधारण व्यवहार का सूचक है? मुभे यह अनुभव ग्रच्छी तरह से हुग्रा है। मैं जब व्याख्यान देने के लिए भारत के ग्रनेकों प्रान्तों में गया तो मुभे भारतीय अनुशासनहीनता के प्रचुर प्रमाण मिले। भारतवासियों को चाहिए कि वे ग्रण्नी इस कमी को पूरी करें, ग्रपनी गनतीं को सुधारें।

एक विशेष योग्यता, जिसने मेरे जीवन में सदा सफलता को स्थापित किये रखा, समय का उचित परिपालन है। मुक्ते याद है कि ग्रङ्गरेज लोग भी मेरे नियम-पालन को देख कर श्राश्चर्य करते थे। जहाँ-जहाँ मुक्ते श्राने का निमन्त्रण मिला, मैं वहाँ ठीक समय से पहुँच जाता था, मैंने कभी भी श्रपना या दूसरों का एक मिनट भी नहीं खोया। इस पाबन्दी ने लोगों के दिलों में घर कर लिया। मुक्ते भी इसका फायदा मालूम हुग्ना, मैंने कभी भी कोई गाड़ी देर से नहीं पकड़ी। मैं ठीक समय पर स्टेशन पर टिकट लेने के लिए पहुँच जाता था। जो लोग समय के पाबन्द नहीं होते, वे गाड़ी नहीं पकड़ पाते हैं। ऐसे लोग ग्रपने व्यवसाय को लुटा देते हैं, ग्रपने ग्राहकों को रुष्ट कर देते हैं। यदि विद्यार्थी समय का पाबन्द न हुग्ना तो ग्रध्यापकवर्ग का प्यारा नहीं बन पाता है। यदि वकील देर कर कचहरी में पहुँचता है तो उसके हाथ से मामले जाते रहते हैं।

प्रसिद्धिए जीवन में ऐसी म्रादतों का उपार्जन करो जिनका पालन सम्भव ग्रीर सतत हो सके। समय पर रात को सो जाग्रो श्रीर समय पर ही सबेरे उठो। समय पर भौजन करो। समय पर ग्रावन में निरत हो जाग्रो, समय पर शारीरिक स्यायाम करो, समय पर ध्यान तथा ग्रन्य कार्य सम्पादन करो। तुम्हारा जीवन उज्ज्वल हो उठेगा, ग्रानन्द ग्रीर खुशी तुम्हार भन्दर नाचने लग जावेगी। नियम-पालन, समय-तत्परता ग्रीर भ्रनुशासनपरता को एक मूल-मन्त्र सना लो।

समाजपट्ता

समाजपटुता या बेधड़क स्वभाव उस व्यक्ति में पाया जात है, जो उद्योगनिष्ठ होता है, जिसमें नाम के लिए भी कर्म

सङ्कीच नहीं होता। जो लोग लज्जां होते हैं, वे समाजपटु नहीं कहे जाते। समाजपटु व्यक्ति सदा अग्रगामी रहता है। हर जगह हवा की तरह पहुँच जाना उसका स्वभाव है। देखिए न कि कुछ डाक्टर ग्रौर वकील घन नहीं कमा पाते हैं, केवल इसलिए कि उनमें समाज के साथ चलने की कला का ग्रभाव है। निःसन्देह वे बुद्धिमान् ग्रौर चतुर भी हैं ही, किन्तु उनका दुर्भाग्य जो सङ्कोच के कारण बेधड़क स्वभाव से कार्य नहीं कर पाते हैं। कार्य करने में सङ्कोच करना ही उनकी विफलता का कारण है। उनमें चतुरता ग्रादि गुण होने पर भी समाज को प्रभावित करने की शक्ति नहीं है। सभाजपटु व्यक्ति खोजपूर्ण होता है, ग्रच्छा अनुभवी होता है, साहसी ग्रौर कार्य-परायण रहता है। मीठे वचन बोल कर, निभय व्यवहार कर ग्रौर धड़ल्ले से ग्रपना काम बना कर वह सफल रहता है।

उद्योगनिष्ठ व्यक्ति सदा कर्मपरायण रहता है। दूसरों के दिलों पर काबू पाने और उनको प्रभावित करने की कला में वह बड़ा चतुर रहता है। दूसरों की आवश्यकतानुसार सेवा करके वह उनका विश्वासपात्र बन जाता है। यदि उसके पास काम भी नहीं रहता तो वह अपने आप किसी-न-किसी कार्य की सृष्टि कर लेता है। चुपचाय बैठे रहना मानो उसके लिए सम्भव है हो नहीं। कभी भी उसे देखिए, वह योजनाएं बनाता रहेगा, भविष्य के कार्य की व्यवस्था के लिए उचित अवसर खोजता रहेगा और सदा मानसिक आयोजनों में निरत रहेगा। भाग्य की सीढ़ी पर चढ़ कर वह दुनियां का अन्दाज लगाने में सदा व्यस्त रहता है।

ऐसा व्यक्ति सदा प्रसन्नचित्त रहता है, बड़ा हँसमुख और मिलनसार रहता है। उसे भिन्न-भिन्न प्रकृति वाले व्यक्तियों के साथ मिला दीजिए, वह सब के मन के अनुसार काम और बातें कर उनके दिलों को जीत लेगा। यह नहीं कि एक के मन की की ग्रीर दूसरे को तिरस्कृत कर दिया; उसके लिए समाज को पाँचों ग्रङ्गुलियाँ बराबर होती हैं ग्रीर महत्वपूर्ण भी। यहाँ पर यह भी बतलाना भावश्यक है कि जीवन में सफलता प्राप्त करने के साथ-साथ ग्रात्म-दर्शन पाने के लिए भी समाज-पट्ता ग्रीर उद्योगनिष्ठा ग्रनिवार्य सद्गुण है। इस गुण का विकास चरम कोटि तक करना चाहिए। इस स्वभाव को अपने अन्दर प्रतिष्ठित कर लो ग्रीर सदा यही विचार करो कि ग्राप में भी यह स्वभाव व्यक्त होने लगे। यदि इस स्वभाव को अपना मित्र बना लिया जा सको तो चित्त तथा सङ्कल्प स्वयं तुम्हारी सहायता करने लगेंगे। इसलिए जो काम करना है, पहले-पहल इसका पूरा चित्र अपने मन में अच्छी तरह उतार लो; मर्पात् प्रपने निश्चित् कार्य का पूरा ज्ञान कार्य करने से पहले ही हो जाना चाहिए; यह नहीं कि काम तो ग्रारम्भ कर दिया पर आगे क्या करें, यह सुभता ही नहीं।

यूरोपियनों में हमने इस गुण को प्रचुरता से देखा है। अङ्गरेज लोग भारत में पहले-पहल व्यापार कन्ने के लिए आये ये और उन्होंने उसके लिए ही 'ईस्ट इण्डिया कम्पनी' खोली यी; किन्तु धीरे-धीरे समाजपटुता के कारण ही वे इस् भूमि के सासक बन गये। भारत के पश्चिमी सागर-तट पर स्थित मलाबार के लोगों में भी यह वेघड़क स्वभाव प्रचुरता से पाया जाता है। दुनियाँ के किसी भी भाग में जाओ, तुम्हें मलाबारी सवश्य मिलेंगे। यास्को-डि-गामा में यह स्वभाव व्यक्त रूप से

था, तत्फलतः उसमें नैतिक साहस का उदय हुआ और उसने भारत का समुद्री मार्ग खोज निकाला। यदि कोलम्बस में इस शिक्त का अभाव होता तो वह किस साहस के बल पर अमेरिका की खोज में सफल हो सकता था? क्यों नहीं और व्यक्ति इस प्रकार के साहसिक कार्यों का बीड़ा उठा लेते हैं ? जापान के लोग भी इस विद्या में निपुण हैं। यही कारण है कि पिछले महायुद्ध के बावजूद भी, अग्यु-बम प्रहार की हानि को पूरा कर, ग्राज वे फिर अपने पाँवों पर उठ खड़े हो रहे हैं। जापान का क्षेत्रफल है ही कितना ? किन्तु जहाँ तक व्यवसाय और अर्थनीति का सवाल है, वे संसार के बड़े-से-बड़े राष्ट्रों से लोहा लेने की क्षमता रखते हैं।

इसलिए समाजपटुता मनुष्य को समाज में न केवल जीवित रखती है, बल्कि समाज को जीवित रखने की शक्ति भी उसमें भरती है। उसमें समाज का नेता बनने की क्षमता को उन्नत करती है। समाजपटु व्यक्ति सदा कर्मठ रहता है; यदि उसमें धार्मिक कृत्ति श्रपने उचित श्रनुपात को लिये हो तो वह समाज का पूज्य हो जाता है। व्यवसायियों को इस विद्या में निपुण बन जाना चाहिए। यह सद्गुण के साथ-साथ योग्यता भी है।

युक्ति ग्रौर कौशल

दूसरे व्यक्तियों के लिए इस गुण की ग्रनिवार्यता हो या न हो, पर व्यवसायियों के लिए इसे उपार्णन करना ग्रत्यावश्यक है। युक्ति की दूसरे शब्दों में दक्षता, निपुणता, हस्तकौशल ग्रादि नामों से भी समय-समय पर सूचित किया जाता है। ग्रवित में दक्षता, निपुणता ग्रोर कौशल का समावेश रहना है अब कोई व्यक्ति अपने व्यवसाय में सफल हो रहा है तो कहा जाता है कि उस व्यक्ति को व्यवसाय की युक्ति माजून है, उसे सौदा करने का उपने याता है। किसी काम को करने का उपने मालूम होना ही युक्ति का द्योतक है। व्यवसाय-चतुरता ही कोशन है। व्यवहार-सम्यता, नम्रता; सत्कार-सम्यता, अच्छा भीर भद्र सम्भाषण युक्ति और कौशन को सफल बनाने में मनोवैज्ञानिक साधन हैं।

मान लीजिए, दुकान में कोई ग्राहक प्रवेश करता है तो विक्रोता का कर्त्तव्य है कि वह बड़ी भद्रता से ग्रीर सज्जनता-पूर्वक उसकी ग्रावभगत करे ग्रीर बातचीत भी, 'ग्राइए बैठिए, क्या ग्रापके लिए चाय लाऊँ या ठण्डा शर्बत ?' रूखा-सूखा स्वभाव वाला व्यक्ति व्यवसाय में सफलता नहीं पा सकता है!

कुशल व्यक्ति को हिसाब-किताब रखने में बड़ा सावधान रहना पड़ता है। उसकी याददाश्त भी अच्छी होनी चाहिए। अन के बाजार-भाव का उसे समुनित और साफ ज्ञान होना चाहिए; अयंशास्त्र के गूढ़ नियमों का समुचित ज्ञान भी। किनः किन जगहों से सामान सस्ते भाव पर मिल सकता है, यह भी उसे अच्छी तरह मालूम रहता है। उसे अपने माल का प्रचार करना प्रच्छी प्रकार आता है। उसका मम सतत सावधान और होशियार रहता है। सफलता या विफलता उसे डिगा नहीं सकती। व्यवसाय में नुकसान भी पहुँच गया तो वह बड़ी तेजी से उसे किसी-न-किसी प्रकार पूरा कर लेता है। हताश होने पर यह पूर्ति नहीं हो पाती। वह सदा खोजपूर्ण रहता है, धर्मात् उसके मन में व्यवसाय को सफल बनाने के अनेकों ढाज़ जागते रहते हैं। वह खोज-खोज कर व्यवसाय का नया ढाज़

निकालता है। यह कहना अनुचित न होगा कि युक्तियुक्त श्रीर दक्ष व्यक्ति बड़ा ही प्रतिभाशाली हुग्रा करता है।

हाक्टर श्रीर वकील, व्यवसायी श्रीर विक्रेता, कमीशन एजेण्ट ग्रीर श्राइती, उद्योगपित ग्रीर किसान प्रत्येक व्यक्ति की सफलता का श्रेय युक्ति ग्रीर कौशल को ही है। यि वे लोग ग्रपनी-ग्रपनी सफलता को पाने के इच्छुक हों तो उन्हें जरूर युक्ति का उपयोग करना होगा ग्रीर कार्य में दक्षता प्राप्त कर लेनी होगी। धर्मप्रचारकों के लिए युक्ति ग्रनिवार्य है। यदि उनमें प्रचार करने की युक्ति न हुई तो वे न तो जनता में भपना प्रभाव फैला सकते हैं ग्रीर न ग्रपने उपदेशों को ही जनव्यापी बना सकते हैं। जगद्गुह शङ्कराचार्य सदा ग्रग्रगामी रहते थे, पीछे रहना उनके स्वभाव के विरुद्ध था। बुद्ध मत में छाये हुए क्लमब का निवारण करने के लिए उन्होंने नागा साधुप्रों को व्यवस्थित किया था। गुरु गोविन्दिसह जी भी इस विद्या में बड़े ही निपुण थे। ग्राच्यात्मिक वृक्ति-प्रधान होते हुए उनमें सामिरिक प्रवृक्ति भी उचित मात्रा तक थी। समय, परिस्थित तथा ग्रावश्यकता के ग्रनुसार धर्मप्रचारकों को ग्रनेकों युक्तियों का सहारा लेना पड़ता है।

सुवक्ता बनने की कला

सुनने में ग्राता है कि डेमोस्थनीज हकला कर (विस्वलित-वाणी सें) बोलता था। उसने मुह में पत्थर की कङ्कड़ियाँ रख कर पर्वत की उपत्यकाग्रों ग्रीर निर्जन स्थानों में व्याख्यात, देने का ग्रेम्यास किया। कुछ समय बाद वह ग्रीस का एक प्रभावशाली वक्ता बन गया जिसकी बराबरी विरले ही कर पाते थे। जब हकला कर बोलने वाला व्यक्ति भी अभ्यास करते-करते कुशल बक्ता बन सकता है, तो तुम्हारे लिए कौन-सी कठिन बात है (यदि लगन के साथ अभ्यास करने लगे तो) ? एवान्त स्थान में दर्गण के सामने खंडे होकर व्याख्यान देने का अभ्यास करो। अपने हाव-भाव, भाव-भङ्गी, हाथ-पैरों की गति, चेहरे की गति, चेहरे की बनावट पर पूरा-पूरा घ्यान दो।

ंव्याख्यान-मण्डप पर जब तुम खड़े हो तो मन में केवल एक भावना को प्रबल बनाओं कि उपस्थित जनता तुमसे कम ज्ञान र बती है (तुम ही उन सब में ज्ञानवान हो)। कुछ लोग जब यह सुनते हैं कि अपने व्याख्यान सुनने के लिए सुशिक्षित जनता आयी है तो हताज अथवा भयभीत होने लगते हैं। अतः सदा यही सोचना चाहिए कि तुम ही सब से अच्छा ज्ञाम रखते हो तथा जितने लोग व्याख्यान सुनने के लिए आये, तुमसे कम ज्ञानवान हैं। इस प्रकार की भावना तुम्हारे अन्दर साहस और येथे का सञ्चार करेगी।

व्याख्यात देते से पहले, विषय-सम्बन्धी प्रमुख विचार याद कर एके कागज में अिंद्धत कर लो। कितने विषय हैं, उनको याद कर लो। मान लो व्याख्यान में दस प्रसङ्क हैं तो उन दस प्रसङ्कों पर बारीवार अपने विचार प्रकट करो। प्रकट करते समय न तो सङ्कोच होना चाहिए और न भय; ओज और शिंक होनी चाहिए। यह न सोचों कि मुक्ते प्रभावशाली वनतृता देनी चाहिए और धाराप्रवाह व्याख्यात देना चाहिए। यदि मन इस विषय की ओर आकृष्ट रहेगा तो तुम व्याख्यान के सही प्रसङ्क को भूल जाओं अोर मन पर उलटा प्रभाव पैदा करोगे। मश्च पर जाकर न तो धाराप्रवाह से बोलने की

सोचो और न साहित्य से अपने व्याख्यान को भर देने की ही, बल्कि घीरे-घीरे अपने व्याख्यान के प्रसङ्घों पर विचार करते हुए, जो कुछ तुमने कहना है, कह डालो। इस प्रकार श्रोता भवश्य प्रभावित हो सकों।

एकान्त में जा कर अस्तिकाः प्राणायाम का ग्रम्यास करो, उच्च स्वर में 'ग्रोइम्' का उच्चारण करो। इस ग्रम्यास से वाणी में मधुरता का श्राविर्माव होगा। साथ-साथ व्याख्यान देने वाले को नैतिक साहस से पूर्ण रहना चाहिए, ग्रथीत उसमें विद्वता के साथ-साथ चरित्र-शक्ति का ग्रोज भी होना चाहिए। सेदा सत्य बोलना ग्रीर ग्रपने वीर्य की रक्षा करना व्याख्यान-दाता के गुण हैं, जिनसे मनोवैज्ञानिकरीत्या जनता प्रभावित हो पाती है। यदि वक्ता चरित्रहीन होगा तो जनता उसकी वातों पर मन ही मन में हॅसेगी ग्रीर कहेगी, 'प्रहले ग्रपने को सुधार लो, फिर दूसरों के सुधार का बीड़ा उठाना।'

नित्यप्रति प्रातःकाल उठ कर जप ग्रौर घ्यान का भ्रम्यास करना चाहिए। इससे व्याख्यान की शक्ति में तेज का पुट मिलेगा। भ्रज्यथा वक्तृता खाली कारतूस के समान निष्फल होगी। जनता पर स्थायी ग्रौर उपयुक्त प्रभाव नहीं पड़ेगा।

विशेष शिक्षाएं

- १. ब्यास्थान के मण्डप पर खड़े हो कर, पहले सार्वजिनक प्रार्थना बार सद्गुरु-स्तोत्रों का पाठ करो ।
- २. स्याख्यान देने के पहले मन ही मन भगनान से प्रार्थना करो। श्रपने गुरु का विचार करो।

- ३. व्याख्यानदाता को नित्यप्रति प्रातःकाल जप, कीर्तन, घ्यान, ग्रीसन ग्रीर प्राणायाम का ग्रम्यास करना चाहिए। सत्य, ग्रीहंसा ग्रीर ब्रह्मचर्य का पालन करना चाहिए। इस ग्रूम्यास से व्याख्याता की वाणी में शक्ति का ग्राविभवि होता है।
- ४. व्याख्यान ग्रारम्भ करने पर पहले-पहल ग्रपने पूरे व्याख्यान के विषय का संक्षिप्त विवरण दे देना चाहिए । तदु- परान्त तर्कपूर्वक समाधान-सहित प्रत्येक प्रसङ्ग का ग्रिमिवचन प्रकट करना चाहिए। जब देखों कि व्याख्यान समाप्त होने जा रहा है तो धीरता ग्रीर गम्भीरतापूर्वक ग्रोजस्वी शैली में उसे समाप्त कर दो। व्याख्यान के वीच-बीच में उदाहरण, लघु- कथाएं, उद्धरण तथा सहज प्रसङ्ग ग्रवश्य कहने चाहिए।
- ४. व्याख्यान में तुम जिस सत्य का प्रकटीकरण कर रहे हो, उस पर सबसे पहले तुम्हें विश्वास होना चाहिए।
- ६. विचार स्वतन्त्र ग्रीर मुक्तं होने चाहिए। विचारों को प्रकट करने की जैली भी लोकप्रिय और स्पष्ट होनी चाहिए। जो कुछ बोलते हो, दिल से बोलो ग्रीर मुँह से प्रकट करो। व्याख्यान तर्कपूर्ण, भावपूर्ण, विचारपूर्ण ग्रीर मुक्तिसङ्गत होना चाहिए, बेकार की बातों से भरा-पूरा नहीं। श्रोताग्रों की एकाग्र करने के लिए बीच-बीच में सुबोध कथानक भी उप-स्थित करने चाहिए।
 - ७. व्याख्यानदाता का वाणी और भाषा पर भी ग्रसा-पारण ग्रिभकार होना अरूरी. है। उसका ग्रध्ययन विशाल होना पाहिए। ओ शब्द बोले जायं, वे नपे-तुले हों। उच्चारण स्वाप्ट होना चाहिए। प्रत्येक शब्द श्रलग-ग्रसग ग्रीर कसौटी।

पर खरा करके बोलना चाहिए। हर जगह भावुकता से विचारों को प्रकट न करके जहाँ आवश्यक हो, वहीं पर जोर से प्रकट करना चाहिए। कुछ लोग आरम्भ से ले कर समाप्त होने तक ऐसा व्याख्यान देते हैं मानो कोई नाटक खेल रहे हों। व्याख्यान का विषय सुबोध और सीधा होना चाहिए, न कि पेचीदा और दुर्बोध।

- द. एक विषय चुन कर नित्यप्रति एकान्त में जा कर भाषण देने का ग्रम्यास करना चाहिए। एकान्त में भी उपर्युं क नियमों के ग्रनुसार ही चलना चाहिए।
- ह. व्याख्यान का शीर्षक सुन्दर और चित्ताकर्षक होना,चाहिए।
- १०. व्याख्यान देते समय हाव-भाव अनुकूल और योग्य होने चाहिए। पागल कुत्ते की तरह भूंकना और उछल-कृद मचाना अच्छा नहीं है। श्रोताओं की ओर मुँह करके बोलना चाहिए, न कि जमीन की ओर देख कर। कभी धीरे-धीरे श्रीर कभी जोर से और कभी मधुर स्वर में बोलना चाहिए।
- ११. 'बेशक, है कि नहीं, देखों न, कहा न है, जो है सो, इत्यादि, याने, मेरे कहने का मतलव है, देखिए श्रीमान जी, आँ, आँ इस प्रकार के शब्दों का प्रयोग नहीं किया जाना चाहिए। बार-बार एक ही बाक्य और एक ही विषय को भी नहीं दोहराना चाहिए।
- १२. व्याख्यान साहस के साथ दो। सोचो ग्रीर ग्रनुभव , करो कि तुम ग्रच्छे वक्ता हो ग्रीर श्रोतागण तुम्हारी वार्ने

१७. व्याख्यान को खिचड़ी के समान नहीं बनाना चाहिए। कैवल एक प्रसङ्ग ले कर उस पर अच्छी तरह विचार प्रकट करो। जो मन में आया कह देना, व्याख्यान की कला. के अन्तर्गत नहीं है। साधारण शब्द बोलने चाहिए। वैयाकरणिक शैली का प्रयोग न हो तो अच्छा ही है। विलष्ट भाषा का व्यवहार न करो तो और भी अच्छा।

१८. जो कुछ कहते हो उसे ग्रुपने जीवन में व्यवहत भी कर लो, श्रन्यथा ठोकर साने की सम्भावना ही प्रधिक रहती

१६. व्याख्यान में ऐसे दीषों का विवेचन करना विजत है जिसे श्रोतागण पसन्द न करें। व्याख्यान में जो कुछ विचार प्रकट किये जायें, केवल जनता की रुचि के ग्रनुसार ही। जनता की रुचि के विरुद्ध कुछ भी प्रकट करना श्रच्छा नहीं। ग्रश्लील शब्दों का प्रयोग न करो। किसी व्यक्ति का सन्दर्भ ले कर उस पर चोट न करो ग्रीर न किसी समाज, सम्प्रदाय या धम ही ग्रालोचनात्मक विचार । श्रपने पूर्व वक्ता के विषय का विरोध भी न करो; चाहे वह गलत ही क्यों न हो । व्याख्यान-मण्डप पर बहस के लिए सन्नद्ध न हो जाग्रो ग्रीर यह न सोचो कि बहस करने से तुम जनता के हृदयों को जीत सकीगे। याद रखो कि सफल वक्ता वही है जिसके व्याख्यान को मुन कर जनता की शङ्काग्रों का समाधान हो जाता है तथा वह यहस करने के लिए नहीं उतरती । ग्रहस के लिए अवसर देने का ग्रर्थ तो मही होगा कि तुम ग्रपने विषय में कमजोर रहे हो। यदि किसी व्यक्ति को कुछ शङ्का हो गयी हो तो उसका समा-धान व्यक्तिगत रूप से किया जाना चाहिए, श्रोताग्रों से उसका कोई सम्बन्ध न रहे।

२०. भाव-प्रवणता, विचारों की स्वतन्त्रता, तर्क की युक्ति, शैली की पविचता और विषय की सरलता से व्याख्यान खिल उठता है।

२१. व्याख्यान का विषय लोकप्रिय होना चाहिए। व्या-ख्यान में उद्धरणों की भरमार नहीं कर देनी चाहिए। कुछ लोग, देखा गया है कि पद-पद पर रामायण या महाभारत या गीता के उद्धरण देते रहते हैं। उनका व्याख्यान समभ में ही नहीं ग्राता । व्याख्यान जितना स्वतन्त्र होगा, उतना ही प्रभाव-शाली भी। उद्धरणों पर निर्भर रहने वाला व्याख्यान जन-प्रिय नहीं हो पाता । जहाँ ग्रावश्यकता हो, वहाँ पर केवल प्रतिष्ठित लेखकों की उक्ति को प्रमाणस्वरूप देना चा हिए। मश्व पर अपनी पण्डिलाई और कवित्व-शक्ति का प्रदर्शन करना भी भच्छा नहीं है। जो बात श्रोतायों के दिमाग में नहीं घुसेगी, उसका मूल्य ही क्या रहा ? मच्छा व्याख्यानदाता वह है जो जनता की रुचि के अनुसार व्याख्यान देता है और जनता रुचि का रुख पलटते देख अपने व्याख्यान को तुरन्त समाप्त कर देता है। यदि उसने ऐसा न किया तो श्रोताग्रों में पारस्परिक फुसफुसाहट होने लग जायगी, धीरे-धीरे एक-एक कर वे लोग बाहर की भ्रोर देखने लग जायेंगे, कुछ लोग उठ कर चल भी देंगे। इसलिए रुचि में परिवर्तन देखते ही ब्याख्यान को लम्बा न बना कर, वहीं पर समाप्त कर दो। यदि व्याख्यान लोगों को पसन्द भ्राया तो निस्तब्धता विराज जायगी; जनता पूर्ण एकाग्र हो कर तुम्हारी बातें सुनने में लवलीन हो जायगी।

२२. समाप्त करने से पहले अपने व्याख्यान का सारांश दे दो ताकि श्रोता समभ लें कि पूरे व्याख्यान में तुमने क्या-क्या कहा ? २३. व्याख्यान समाप्त करते समय उपस्थित जनता को अपनी भ्रोर से धन्यवाद दो, सभापति को अपना धन्यवाद दो भ्रीर दुवारा मिलने के लिए आश्वासन भी।

२४. व्याख्यानदाता को निम्न ग्राहार सेवन करना चाहिए — पेट को ठूँस-ठूँस कर भोजन नहीं करना चाहिए। भोजन हल्का ग्रोर ग्रारोग्य—शास्त्र-सङ्गत होना चाहिए। रात को घी में काली मिर्च ग्रोर मिश्री मिला कर सेवन करना चाहिए। इससे स्वरयन्त्र स्पष्ट ग्रोर स्वच्छ रहता है, बोलते समय रूखा-पन नहीं ग्राता। मुलेठी का उपयोग स्वर को गम्भीर बनाने के लिए लाभप्रद है। छाछ ग्रोर फलों का रस भी लेना चाहिए। इससे व्याख्यान की थकावट चली जाती है। दही का सेवन नहीं किया जाना चाहिए। दही से स्वरयन्त्र फट जाता है।

उज्जायी प्राणायाम श्रीर 'ॐ' के उच्चारण क श्रम्यास करना चाहिए। इस श्रम्यास से वाणी मधुर तो होती ही है, साथ-साथ गम्भीर श्रीर शक्तिशाली भी।

२५. व्याख्यान समाप्त करते हुए शान्ति पाठ करो श्रीर २० सेकण्ड तक मौन घ्यान।

पञ्चम प्रयाग

दुर्गु गों का निराकरगा

सङ्कोच-लज्जा-शर्म

स्माङ्कोच-रूप निबंलता को यदि जीवन की सफलता के मार्ग का रोड़ा कहा जाय तो अनुचित न होगा। सङ्कोच या लज्जा और कुछ नहीं, केवल कायरता या भय का साधारण रूप है। छोटी आयु के सभी बालकों में यह दुबंलता पायी जाती है। लज्जा स्त्रीत्व-प्रधान गुण है। लज्जा का अवतरण क्यों होता है? लज्जा व्यक्ति में तभी अपना अधिकार स्थापित करती है, जब वह कुछ गलत काम कर बैठा हो अथवा गलत रास्ते पर चल रहा हो। प्रत्येक स्त्री को मालूम है कि जीवन का लक्ष्य बहुत ऊँचा है, वह आत्म-ज्ञान प्राप्त करना है; जीवन में दुःख का निवारण किया जा सकता है, फिर भी वह काम-वासंना के सुख के लिए लालायित और कृतकमं रहती है। चूंकि जानते हुए भी वह गलत काम कर रही है, अतः वह स्वभावतः किसी पुरुष के सामने लज्जा से दव जाती है।

सङ्गोची वालकों में विचार-प्रदर्शन की योग्यता दव जाया करती है, वह अपने मन में विचार करते हुए भी, उन विचारों को दूसरों के सामने प्रकट नहीं कर पाते। यहाँ तक कि कुछ बालक तो दूसरों के मुँह पर देखने का साहस भी नहीं कर सकते। वे बातें करते रहते हैं, पर नज़र जमीन पर से ऊपर नहीं उठाते। ग्रचानक किसी श्रनजान व्यक्ति से सामना हो गया तो फिर पूछना ही क्या; मुँह से शब्द भी साफ नहीं निकलते।

इसका ग्रथं यह है कि सङ्कोची बालक या युवक जीवन के किसी भी कारोबार में सफलता हासिल नहीं कर सकता। मुजीलता, विनम्रता, विनीत स्वभाव और मर्योदित प्रकृति का लज्जा से कोई सम्बन्ध नहीं है। गुणवान् व्यक्ति विनम्र हो प्रकता है, पर सङ्कोची नहीं। सङ्कोची व्यक्ति चुपचाप रह प्रकता है, पर यह जरूरी नहीं कि वह सुशील और विनम्र हो। सुशीलता या विनम्नता सतीत्व या शुद्धता का प्रतिरूप है। जब चरित्र स्वच्छ हो जाता है, जब स्वभाव में नैतिकता प्रा जाती है तो सुशीलता का प्रकटीकरण होता है। पति के मर जाने के बाद कोई वाहर का आदमी विधवा से वातें करने श्राता है तो वह लाज के मारे गड़ जाती है, व्यक्ति का सामना भी नहीं कर सकती; किन्तु निरन्तर सम्पर्क में श्राने से विधवास्रों में साहस का सन्वार हो जाता है स्रोर वे किसी व्यक्ति से निधड़क मिला करती हैं भ्रौर उनके प्रश्नों का उचित उत्तर भी दे सकती हैं। यह मनोवंज्ञानिक साहस है। इस साहस के लिए उन्हें बहुत दिनों तक पुरुषों के सम्पर्क में रहना पड़ता है; किन्तु वे गलत रास्ते पर चलेंगी तो उनमें सम्पर्क के बावजूद भी यह गुण नहीं पनप सकेगा। लज्जा का निराकरण साहसपूर्ण व्यवहार से किया जा सकता

है। जिससे बातें कर रहे हो, उसके मुँह पर देखने का अभ्यास डालो। जो कुछ बोलले हो, स्पष्ट और इतमीनान से बोलो। सबसे बड़ी बात तो यह कि अपनी तरफ से कोई भी काम ऐसा न करो, जिसे गलत कहा जा सके और जिसका अभाव तुम्हारे मनोविज्ञान पर पड़ जाय। साहस का अभ्यास करो।

कायरता-भोरुता-कातरता

यह मनुष्य की कमजोरी का परिचायक है। दिल मज़बूत नहीं होने से कायरता आ दवाती है। कड़े दिल वाले व्यक्ति में कायरता का नाम भी नहीं रहता। इसे भय का एक रूप ही कहना चाहिए। जिस प्रकार लज्जा से मनुष्य दवता है, उसी प्रकार कायरता से भी दबना पड़ता है। कायर व्यक्ति के दिल को अज़रेजी में मुर्गी के दिल से समानता दी जाती है। कायर व्यक्ति समाज-सेवा और खोजपूर्ण साहसिक कार्यों के लिए अयोग्य सिद्ध होता है। कुएँ का मेढक और न हुआ तो वही हुआ। अपने जीवन में वह सफल व्यक्ति नहीं बन सकता है। बातें करते हुए उसमें साहस नहीं रहता। कायर व्यवसायी अपने ग्राहकों के प्रति उचित व्यवहार नहीं कर सकता। आज संसार में कायरों की भरमार है, तभी तो वे लोग सुशिक्षित होने पर भी दीन-हीन हैं। कायर व्यक्ति के लिए ही यह संसार श्रन्धकारमय होता है। धीर व्यक्ति को इस संसार में सवंत्र परमात्मा ही दिखायी देता है।

कायर व्यक्ति सहसा किसी काम को अपने हाथ में नहीं नेते हैं; क्योंकि उनमें तज्जन्य भय बना रहता है: "कहीं जान पर वन आयी तो क्या होगा ?"-- नहले यही विचार उन्हें स्रातिङ्कित करता रहता है। कायर व्यक्तियों में एक ग्रौर निर्बलता होती है; वह है स्त्री, पुत्र स्रौर सम्पत्ति के प्रति स्रासिक्ति। समाज की ग्रालोचनाग्रों से घबड़ाना उनके लिए कोई स्राइचर्य नहीं। कायर व्यक्ति को यदि 'स्त्री' कह कर सम्बोधित किया जाय तो ग्रमुचित न होगा।

कायरता का निवारण कैसे किया जाय ? हमारी राय में कायर मनुष्य को सांहसी मनुष्यों के साथ रहने दिया जाय। उसे महाभारत, रामायण तथा अन्य वीर गाथाएं पढ़नी चाहिए। कायर मनुष्य के लिए देव की पूजा मनोविज्ञान-सिद्धान्तानुसार साहस की वरदा है। 'दुर्गा-सप्तशती' का पाठ नित्यप्रति करना चाहिए। कायरता मनुष्य का मनोवैज्ञानिक प्रतिफल है, श्रतः मनोविज्ञान को ही बदल देने से कायरता का निराकरण किया जा सकता है। यदि किसी को रात में घर ो बाहर निकलने का साहस नहीं होता हो तो एक काम करो। केसी महत्वपूर्ण कारण की योजना बना कर रात के समय उस मनुष्य को सूचित करो कि कार्यालय के सञ्चालक तुम पर ाहुत क्रुद्ध हैं, ग्रतः ग्रभी बुलाते हैं; ग्रंथवा तुम्हारे नाम तार ग़रा मनी-ग्रार्डर ग्राया है, डाकखाने चलो; ग्रथवा तुम्हारे क्चि रेलवे-स्टेशन पर उतरे हैं, उन्हें लेने चलो, इत्यादि, हियादि । तात्पर्य कि कुछ ऐसे कारण ग्रायोजित कर लो जनका उस मनुष्य के लिए बहुत ग्रधिक महत्व हो। बस, बह ात को ही दौड़ पड़ेगा। बाद में जब उसे मालूम होगा कि चिनी बात का उद्देश्य कुछ ग्रीर ही था, तो वह ग्रपने ग्राप [मभ जायगा। इस प्रकार कायरता को दूर भगाया जा सकता ा कायरता का निवारण बचपन से ही किया जाना चाहिए। ति का भय दिखा कर वालक में मनोवैज्ञानिक निवंलता नही

प्राने देनी चाहिए। 'होग्रा प्राया, बाबा जी को दे दूँगी' इस प्रकार की उक्तियाँ बालक के मन पर वुरा प्रभाव डालती हैं। जिस बालक को माता की ग्रोर से बाल्यकाल में भूत का भय प्राप्त हुग्रा होगा, वही बालक बाद में कायर ग्रोर डरपोक बनेगा। बालकों के सामने मुहल्ले के किसी स्थान पर रहने वाले भूत की कहानी भी नहीं कही जानी चाहिए। बचपन से ही रात को, दिन में, पहाड़ों ग्रीर जङ्गलों में, निर्जन ग्रीर भयावह प्रदेश में रहने की योग्यता भर देनी चाहिए। शहरों में रहते-रहते मनुष्य साधारण चीजों में श्रसाधारणता की कल्पना करने लगता है ग्रीर जङ्गल का नाम सुनते ही बाध, शेर ग्र दि की कल्पना करने लगता है; तरफलतः डर जाता है।

कायरता मनुष्य-जीवन के विकास में रोक डालती है, सफ-लता का मार्ग ग्रवरुद्ध करती है। कायर मनुष्य निर्वल और निर्वीयं तो होता ही है, साथ-साथ समाज में हिसा का आरम्भ भी कायर जनसमूह से ही होता है। कायर मनुष्य ही आत्म-रक्षा के लिए ग्रात्मबल पर निर्भर नहीं रहते, बल्कि शस्त्रों का प्रयोग करना ग्रारम्भ कर देते हैं।

निराशावाद

यह समाज में जल्दी छाने वाली निर्वलता है। किसी भी वस्तु की वुराइयों को ही देखा करना, 'संसार में दुःख ही है'— इस प्रकार डूवे रहना, कर्महीन हो जाना, जीवन में प्रायी हुई विफलता के परिणामस्वरूप निराशा—इन सबसे मनुष्य का जीवन प्रन्थकारमय हो जाता है, उसे रास्ता दिल्योचर नहीं होता।

किसी भी वस्तु के सदात्मक पक्ष को भूल कर, उसके ग्रन्थ-तम ग्रवगुणों पर विचार-विमर्श करते रहना, ग्रप्रयोजनीय श्रीर ग्रसन्दर्भशील विचारों में लवलीन रहना निराशाबाद के सिद्धान्त का मुख्य रूप है।

'सारा संसार दुःखमय है', इ भावना निराशावाद की प्रतीक है। जीवन को दु:खमय देखने में एक प्रकार की प्रति-क्रिया होती है और मनुष्य उस प्रतिक्रिया के चक्कर में ग्रा जाता है। बुद्धवाद भी समाज के लिए निराशावाद का माध्यम बन गया था। शङ्कराचार्य ने म्रा कर तत्सामियक सिद्धान्तों का विरोध किया। शङ्कराचायं अद्वैतवाद के प्रवर्त्तक थे। संसार उनके लिए नश्वर था; किन्तु संसार की सच्ची सत्ता जिस पर वे विश्वास करते थे, तीनों कालों में सत्-चित् ग्रीर म्रानन्द का पूर्ण रूप थी। उनके मत के म्रनुसार यह दीखने वाला संसार वास्तव में संसार नहीं, कन्तु संसार पर ब्रह्म का प्रतिरूप था। ब्रह्म के ग्रतिरिक्त संसार की सता को न मान कर शङ्कराचार्य ने यह सिद्ध किया कि जो दिखलाथी देता है, सुना जाता है, देखा जाता है, सूँघा जा सकता है ग्रीर इन्द्रियगम्य, बुद्धिगम्य तथा ज्ञानगम्य है, वह सब परब्रह्म का ही रूप है। उन्होंने यह भी बतलाया कि ब्रह्म को इस समष्टि में से निकाल दिया जाय तो तीनों कालों श्रीर तीनों श्रवस्याश्रों में कुछ भी न रहेगा। बहा सत्-चित्-ग्रानन्द, पूण-ज्ञाग, निदा-नन्द, सदानन्द श्रादि गुणों से युक्त है; श्रतः यह गर्छ जगन् भी उन्हीं गुणों से परिपूरित होना चाहिए। इस त्यार वेदान्त में 'नेति-नेति' श्रौर नश्वरवाद का सिद्धान्त प्रतिपादित किये जाते हुए भी, हमें निराशावादिता का कोई लक्षण नहीं मिलता

सांसारिक क्षुद्र भोगों से मनुष्य को हटाने के लिए ही वैराग्य का सिद्धान्त प्रतिपाद्ति किया जाता है। समाज को गलतियों से हटाने के लिए ही सच्चरित्रता का उपदेश दिया जाता है। मनुष्य को पदार्थवाद से ऊपर उठाने के लिए ही पदार्थ की नश्वरता का उपदेश दिया जाता है। यदि ऐसा न किया जाय तो मनुष्य अपनी सीमा में ही फिरता रहेगा।

श्राशावाद, क्रियात्मकवाद, व्यवहारवाद श्रीर यथार्थवाद निराशावाद की प्रतिपक्षीय भावनाएं हैं। इन गुणों से सम्पन्न हुश्रा मनुष्य प्रत्येक वस्तु के सत्य पक्ष को ही पहले देखेगा। श्राशावादी मनुष्य श्रवगुणी मनुष्य के श्रवगुणों को पहले-पहल न देख कर, उसके गुणों को ही पहले देखेगा। श्राशावादी मनुष्य पहले किसी चित्र की सुन्दरता का दर्शन करेगा श्रीर निराशावादी उसके श्रवगुणों का।

निराशावादी मनुष्य सदा निर्वल रहता है, उसकी मस्तिष्ट क् सम्बन्धी क्रियाएं निश्चेष्ट हो जाती हैं। जिस घर में एक मनुष्य भी निराशावादी हुन्ना, वह घर सारे का सारा निराशा-वादी हो जाता है, वहाँ कालिमा-सी छा जाती है। निराशा-वादी मनुष्य पहले तो कोई काम हाथ में लेगा ही नहीं, यदि ले भी लिया तो यह सोच कर कि 'होना तो कुछ नहीं है, चलो न्याजमा लें'—इस प्रकार मनोविज्ञानानुसार ग्रसफलता का जन्म कार्यारम्भ से पूर्व ही हो जाता है।

हर अवस्था में खुशिदल रहो। रञ्ज और गम को जीतो। चाहे विफलताएं ही आपके भाग्य में क्यों न बदी हों, चाहे ठोकरें ही क्यों न आपने खायी हों; किन्तु हर रोज अन्धेरा ही नहीं रहता, सूर्य भी उदय होता ही है। इसी प्रकार किसी न किसी दिन सफलता मिलेगी ही। यदि साहसी रहोगे ग्रीर प्रत्येक कार्य को इतमीनान से करोगे तो वह कौन सी बला है, जो तुम्हारे मार्ग पर पत्थर रख सके—तुम्हारे कार्य की शक्ति उस पत्थर को तो क्या, पहाड़ को भी फूँक से उड़ा सकती है, सागरों को सुखा सकती है, पर्वतों को चलायमान कर सकती है। साहस चाहिए, सद्साहस; लगन ग्रीर ग्रथक लगन; रात ग्रीर दिन कर्मपरायणता। विश्राम केवल ग्ररथी में सोने के बाद ही मिल सकता है। ग्राज्ञा जीवन में सफलता की जननी रही है। वह ग्राज्ञा ठोकर खाये हुए बालक को, तुतलाते हुए बच्चे को भी फिर खड़ा कर देती है, ग्रच्छी तरह बोलना सिखाती है। ग्राज्ञावादी मनुष्य पर विपत्तियाँ ग्रायेंगी नहीं—यह कहना सर्वथा गलत है। ग्रापत्तियों के बावजूद भी जो मनुष्य ग्रपनी लगन में लगा रहता है, वही सफल होता है ग्रीर उसे ही ग्राज्ञावादो कहते हैं।

श्राशावादी वनने के लिए सदा सद्ग्रन्थों का श्रध्ययन करते रहो। वौद्ध-ग्रन्थों का ग्रध्ययन केवल श्राशावादियों को ही करना चाहिए। 'श्रवधूत गीता' ग्रीर 'योगवाशिष्ठ' का श्रध्ययन भी केवल श्राशावादियों को ही करना चाहिए। श्राशावादी वनना चाहते हो तो देव-पूजा, सन्ध्या-वन्दन श्रादि वैदिक कार्यक्रम श्रारम्भ कर दो। जप, कीर्तन, श्रासन, प्राणायाम, कर्मयोग (सेवा, दान श्रादि) से श्राशाग्रों का विकास करो। सदा काम करते रहो, श्रालसी न वैठो। सदा श्रच्छे ही काम करो। ध्यान के नाम पर एकान्त कमरे में वैठ कर हवाई किले बनाना साधना नहीं है। कमरे से वाहर श्रा जाग्रो, समाज में सेवा करने के लिए—नदी के तीर सन्ध्या-वन्दन ग्रीर पूजा-पाठ के लिए।

विश्वासान्धता

कुछ लोगों का विश्वास अन्धा होता है। यह भी ठीक नहीं। वह जल्दी ही दूसरों द्वारा छले जाते हैं। बिना सोचे-विचारे किसी बात पर विश्वास करना ठीक नहीं है। प्रत्येक मनुष्य के स्थभाव को अच्छी तरह पहचान कर ही विश्वास-पात्रता निश्चित करनी चाहिए। व्यक्ति का स्वभाव, गुण, पूर्वजीवनवृत्त और चालचलन—यह सब बातें जब अच्छी तरह जान ली जायें, तभी उसकी बातों पर यकीन करना चाहिए। इसके लिए उस व्यक्ति की परीक्षा ली जानी चाहिए। जब तक ल्यो तरह सन्तुष्ट न हो जाओ, उस पर विश्वास की भावना मुक्त न रखो। कुछ लोग बड़े गहरे होते हैं, किन्तु बाहर बड़े सीधे दिखलायी पड़ते हैं और अन्त में घोखा देकर चल ते हैं।

दूसरे प्रकार के मनुष्य होते हैं, जो सहज ही दूसरों के संद्धान्तों पर विश्वास कर बैठते हैं। ग्राज राजनीति में विश्वास हरने लगे तो कल धार्मिक सिद्धान्तों पर। किसी दिन सनातनी सिद्धान्तों को ग्रहण किया तो कभी ग्रार्थसमाजी बन गये। उनकी ग्रपनी कोई स्थिर नीति नहीं बन पाती। जिधर चाहो, उन्हें घुमा सकते हो ग्रीर जैसे चाहो, उनके विचारों को बदल सकते हो।

श्रन्धिवश्वास समाज के लिए श्रिभशाप वन कर श्राता है। श्रन्धिवश्वासी समाज किसी हालत में एक कदम श्रागे की श्रोर नहीं वढ़ सकता है। उसके पाँवों को श्रागे घसीटो तो भी वह फिर कर पीछे ही चला श्राता है। समाज से श्रन्धिवश्वास का निराकरण हो जाते ही प्रत्येक मनुष्य विकास के मार्ग पर श्रग्रः सर होने लगता है। उसकी बुद्धि स्वतन्त्र हो जाती है ग्रौर उसके व्यवहार प्रयोगात्मक। वह नवीन वस्तुग्रों ग्रौर विचारों की प्राप्ति करता है। वह राष्ट्र को नवीन विचार, नवीन वस्तुएं भ्रौर नवीन व्यवस्था देता है।

प्रत्येक मनुष्य के अपने-अपने सिद्धान्त हैं, उनको वही निभा सकता है। एक के सिद्धान्त दूसरे के लिए अनुकूल नहीं भी होते हैं; अतः दूसरे के सिद्धान्तों को तब तक न अपनाओ; जब तक उसकी योग्यता की परीक्षा न कर लो। दूसरों पर विश्वास तभी करो, जब वे कसौटी पर खरे उतर चुकें। दूसरों के विचारों को भी तभी स्वीकार करो, जब उनका उपयोग तुम्हारे लिए हितकर और सुगम सिद्ध हो।

म्रतः तुम्हारा म्रघ्ययन गम्भीर होना चाहिए, भ्रनुभव प्रौढ़ होने चाहिए तथा कर्म पिवत्र। तभी तुम यह निश्चय कर सकते हो कि क्या करना भ्रौर क्या नहीं करना, क्या सोचना स्रौर क्या नहीं सोचना चाहिए।

सन्देह-दृष्टि

दूसरों को सदा सन्देहात्मक दिष्ट से देखना भी अच्छा नहीं है। यह दुर्गुण है। 'संशयात्मा का विनाश हो जाता है'— गीता ने इसे स्वीकार किया है। जिस प्रकार किसी पर सहसा ही विश्वास कर लेना अनुचित है, उसी प्रकार किसी को सन्देह की दिष्ट से देखना भी अच्छा नहीं है। दोनों सीमाओं का उल्लाङ्वन न कर यम मार्ग पर चलो।

दुर्गु णों का निराकरण

पित सदा पत्नी को सन्देह की दिष्ट से देखता है।
प्रकार पत्नी भी पित पर सन्देह करती है। पिरणामरू
पर में रात-दिन ग्रशान्ति श्रीर कलह फैला रहता है। इ
का मालिक कर्मचारियों पर सन्देह करता है। ग्राप ही
लाइए कि किस प्रकार वह ग्रपने व्यवसाय में सफल बन स
है। ग्ररे भाई, दुनिया तो विश्वास पर ही चला करते
ग्रन्थविश्वास मत करो; किन्तु सोच-समभ कर विश्वास ह
तो सीखो न। ग्रङ्गरेजों के राज्य में भारतीय कम्पिन
सञ्चालक तो इंग्लैण्ड में रहते थे; किन्तु काम भारत में
रहता था। सञ्चालकों को ग्रपने कारिन्दों (एजेण्टों) पर्विश्वास रहता था। इसी प्रकार कारिन्दों भी सञ्चालव् विश्वास रहता था। इसी प्रकार कारिन्दों भी सञ्चालव् विश्वापात्र बने रहते थे। व्यवसाय ग्रन्थविश्वास पर नौदिक विश्वास पर चला करता है। सन्देह की ग्रिधिक सदा ग्रशान्ति, कलह ग्रीर द्वन्द्व का सूत्रपात ही हुग्रा करत

सतः सोचो समभो, उचित ग्रायोजन करो ग्रीर युत्ति कार्य की व्यवस्था कर दो। यदि तुममें कार्य-व्यवस्था की नहीं हैं तो किसी योग्य व्यक्ति की सहायता लो। यदि ह योजना व्यवस्थित होगी तो कर्मचारी किस प्रकार ग्रवि पूर्वक काम कर सकेंगे? कर्मचारी छल तभी करते उनका मालिक या श्रद्ध्यक्ष भयोग्य हुग्रा करता है। यदि योग्य ग्रीर कुशल हुग्रा तो वे स्वयं ही उसे ग्रादर ग्री की दिल्ट से देखते हैं।

प्रत्येक व्यक्ति को कुछ दिन तक कसोटी पर खरा की चेष्टा करो। अविश्वास हो तो तुरन्त सम्पर्क त्य पदि विश्वासपात्र हुआ तो उसकी सेवाओं का सद्द्ययो सन्देह की एक सीमा होती है, जिसे सावधानी अथवा तीक्षण दिष्ट कहते हैं; वह जरूरी होनी चाहिए; पर सीमा का अति-क्रमण किया गया तो सर्वत्र छली और अविश्वासी व्यक्ति ही दिखलायी देंगे; ढाई अरब व्यक्तियों में किसी पर भी विश्वास नहीं हो सकेगा। अतः मध्यम मार्ग को चुनो।

ग्रसहिष्ण्ता

श्रसहिष्णुता कई प्रकार की होती है, जैसे धार्मिक श्रस-हिष्णुता, साम्प्रदायिक श्रसहिष्णुता, राष्ट्रीय श्रसहिष्णुता, श्रादि। जो भी हो, श्रसहिष्णुता मनुष्य की नीच वृत्ति का नग्न नृत्य है।

छोटी सी बात या वस्तु के लिए निरर्थंक घृणा भी असहिष्णुता है। सिक्ख सम्प्रदाय के लोग मद्यपान कर लेते हैं;
किन्तु दूसरों को धूम्रपान करते देख कर ग्रापे से बाहर हो
जाते हैं। दक्षिणी ब्राह्मण अपने ग्राप तो शास्त्र-निषिद्ध कर्म
मन भर करते रहेंगे; किन्तु किसी काश्मीरी ब्राह्मण को मांस
खाते देख ग्रसहिष्णुतावश ग्रापे से बाहर हो जायेंगे। मद्रासी
ब्राह्मण स्वयं होटलों में भोजन करने में कुछ, भी विचार नहीं
क्रेगा, पर बङ्गाली ब्राह्मण को मछली खाते देख जल-भुन
उठेगा। यह श्रसहिष्णुता है।

मनुष्य की इस दुनियाँ में सब भगड़ों श्रीर श्रशान्ति की जड़ श्रसिह्ण्युता है। श्रङ्गरेज लोग श्रायरलैण्ड या जर्मनी के निवासियों को पसन्द नहीं करते। एक हिन्दू मुसलमान के प्रति श्रसिह्ण्यु रहता है श्रीर मुसलमान भी। श्रायंसमाजी श्रीर सनातनी भी श्रापस में श्रसिह्ण्युता का व्यवहार करते

हैं; एक की बातें दूसरे को सहन नहीं होतीं। यह सब अज्ञान के कारण होता है। यदि अज्ञान न रहे तथा ज्ञान के प्रकाश में मनुष्य श्रात्मा को सर्वत्र देखने लगे तो वह क्यों किसी के प्रति श्रसहमशील श्रीर श्रनुदार रहेगा? दिल खोलो, उसे उदार बनाग्रो, छाती को खूब फैलाग्रो। उस विशाल छाती में सब को पाशाबद्ध करो। सब को अपने प्रेम का भागी बनाओ। सबसे प्रेम करो। सबमें भगवान के दर्शन करो। यह जानो कि वह शक्तिमय सत्ता कण-कण में व्याप्त है। अपने दिव्हिकोण में परिवर्त्तन करो। मुक्त-सिद्धान्ती बनो, नम्र विचारवादी वनो । मनुष्य-मनुष्य के बीच खड़ी हुई, चाहे लोहे की दीवार ही क्यों न हो, उसे तोड़ दो। आतमा का आनन्द ले कर, सबके सिद्धान्तों, विचारों भौर कर्मों के प्रति उदार बनो, प्रत्येक के सिद्धान्तों को स्वीकार करो। जो ठोकरें खा-खाकर गिर रहे हैं, उन्हें क्षमा करो। जीवन का मार्ग बड़ा बीहड़ है, गिरना स्वाभाविक है; श्रतः गिरने वालों को गलत न बत-लाग्रो, क्योंकि तुम्हें पता नहीं कि तुम भी गिर रहे हो, तुम्हें भी ठोकरें लग रही हैं। दूसरों की गलतियों को पहले तो भूल जाग्रो, ग्रन्यथा माफ श्रवश्य करो। जो गलती करते हैं, वे दया के पात्र हैं, न कि घृणा या दण्ड के। तुम भी गलती करते हो, तुम्हें मालूम नहीं; दूसरों से यह बात पूछ लो। कहा न है कि घृणा गलती करने वाले से न करो, बल्कि गलती से करो।

यदि दिल को उदार भीर छाती को चौड़ी बना सकोगे तो नि:सन्देह इस जीवन में तो सफल बनोगे ही, दूसरे जीवन में भी सफलता के मार्ग को प्रशस्त हुआ देख सकोगे।

ग्रसिह प्णुता के निवारण के लिए सिह प्णुता का गुण विक-सित करो। यदि धार्मिक श्रसिह प्णुता है तो सब धर्मों के पित्र ग्रन्थों का ग्रध्ययन करो; उन-उन धर्म के नेताग्रों का सङ्ग करो। उनके प्रति भाईचारे का भाव बनाये रखो (यदि ग्रात्म-भाव की सम्भावनः सफल न हो तो)। इसी प्रकार ग्रन्थ मतावलम्बियों, विचारवादियों, सिद्धान्त-पोषकों ग्रौर राजनीतिज्ञों के प्रति ग्रपना सद्भाव बनाये रखो। दूसरे के ग्रवगुणों को स्वप्न में भी प्रकट न करो। तुम्हें दूसरों के ग्रवगुणों के प्रकट करने का ग्रधिकार नहीं है। यदि कोई तुम्हारे ग्रवगुण ढूंढ़ निकाले तो तुम्हें क्या प्रनुभव होगा? वही ग्रनुभव क्या उसे नहीं होगा?

नित्यप्रति कुरान, वाइबिल्, जेन्द अवेस्ता, त्रिपिटक आदि ग्रन्थों का अध्ययन करो। सब जाति के लोगों के साथ मिल कर काम करो। भेद-भाव की भावना को तिलाखालि दे दो।

म्रात्महीनता की भावना (म्रात्मलघुत्व)

बड़प्पन ग्रोर क्षुद्रता की भावना सर्वथा मन पर ही ग्रबलिम्बत है। यह भी सिद्ध हो पुका है कि हीनचरित्र मनुष्य भी
प्रयत्न करने से गौरवशाली बन सकता है ग्रौर संघर्ष के ग्रनन्तर गुणशाली बन सकता है। गौरवशाली व्यक्ति भी, यि
वह सम्पत्ति से हीन हो जाता है ग्रौर बुरे मार्गों का ग्रवलम्बन
करने लगता है तो क्षुद्रता को प्राप्त हो जाता है। न तो बड़प्पन
की भावना ग्रौर न ग्रात्मलघुत्व का निश्चय ही होना चाहिए।
दोनों भावनाएं विनाशकारी हैं। ग्रपने को बड़ा समभने वाला
मनुष्य जरूर दूसरे को ग्रपने से नीचा समभनेगा ग्रौर वैसा ही
उसके साथ व्यवहार भी करेगा। इसी प्रकार ग्रपने को गयावीता समभने बाला व्यक्ति हर ग्रवस्था में दूसरों के सामने

श्रपने को दबाये रखेगा; जिससे उसके श्रस्तित्व का नाम स्रोर निशान भी मिट जाता है।

इन दोनों भावनाश्रों के निराकरण के लिए हमारे शास्त्रों ने समद्दि का उपदेश दिया है। जो मनुष्य इन दोनों भाव-नाम्रों से श्रसंस्पृष्ट रहता है, वह समद्यट है। गीता में यह सिद्धान्त निश्चित रूप से उपदिष्ट किया गया है कि विद्वान् लोग ब्राह्मण, गाय, हाथी, कुत्ते ग्रौर वेश्या—सभी में समान दृष्टि रखते हैं। नामदेव कुत्तें के पीछे, जब वह रोटी को ले कर भागा जा रहा था, स्वयं भी घी ले कर भागे; यह सोचते हुए कि रोटी कड़ी है, बेचारे श्वान-भगवान् को खाने में तक-लीफ होगी-ग्रतः घी लगा दिया जाय तो मुलायम हो जायगी। भागते हुए वे कहते जाते थे — 'हे विट्ठल ! तुम इस रूप में श्राये हो। इस सूखी रोटी से तुम्हारे गले में चोट लगेगी। प्रार्थना है इसमें घी लगाने दो। एकनाथ की कथा भी इसी प्रकार है। वे गङ्गोत्री का जल ले कर दक्षिण में रामेश्वर भगवान् के श्रभिषेक के लिए जा रहे थे तो उन्हें पथ के किनारे एक गधा प्यास से तड़पता हुया मिला। यात्मा में गधा स्रोर ब्राह्मण का भेद-भाव कहाँ ? उन्होंने स्रभिषेक की प्रपेक्षा इस भगवान् (गधा) को जल पिलाना उचित समभा श्रीर पिला दिया। यह है समस्विट का एक उदाहरण, जिसकी श्राज के विश्व में कमी है, फिर भी लोग एकता के धागे को जोड़ने का विफल प्रयास कर रहे हैं। विलियम हैज़ेलिट् नामक विरुपात प्रबन्धकार ने कहा- 'दूसरे मनुष्यों में स्रात्म-लघुत्व की भावना, भात्म-मोह से त्रावृत्त हो कर, सुख की नहीं दुःस की ही भावना है।'

भतः अपने दिष्टकोण को ही बदल डालो। न तो किसी को नीच समभो और न अपने को ही गया-बीता; किन्तु न

जीवन में सफलता के रहस्य

को सब में बड़ा समभो श्रीर न दूसरों को दासता के खो। एक मध्यम भाव है, उसका व्ववहार करो कि गत् में समानता है। श्राब्रह्मकीटपर्यन्त सभी एक ही हैं; न तो तुम सबसे बड़े हो श्रीर न दूसरे ही तुम से। न तो दूसरों का श्रपमान करो श्रीर न दूसरों से श्रीर सम्मानित होने की श्राशंका ही रखो। श्रात्मार्य के श्रारम्भ में ही रोड़े श्रटका देती है श्रीर श्रात्मार्य को बुरी तरह से विफल कर देता है।

उदासीनता

हैं कि उदास व्यक्ति अपने चारों ओर उदासीनता रण का निर्माण करता है। उदासीनता के कारण किसी भी कार्य में निरत नहीं रह सकता। यह री होगा कि उदास व्यक्ति आलसी और काहिल ।

के खिन्न होने से शक्ति भी खिन्न हो जाती है। जिस में छिद्र हो जाने से उसके पानी का चू जाना ग्रनि-सम्भव हो जाता है, उसी प्रकार चित्त के खिन्न हो नुष्य की सभी शक्तियाँ खिन्न हो जाती हैं।

चित्त वाले व्यक्ति को हँसमुख लोगों की सङ्गिति में हए। उसे अकेले में नहीं रहने देना चाहिए। अकेले मन उदास बन जाता है। सङ्ग में रहने से चित्त । घार मिलता है। सदा प्रसन्न-चित्त रहने का प्रयास हिए। प्रसन्न-चित्त कैसे रहा जाय, वह तुम्हें स्वयं हो जायगा। कुछ अवसर निकालो, जब तुम जोरों से कुछ देर हँस सको। हँसना एक कला है, जिससे उदासीनता का निवारण होता है। हँसने से चित्त खुलता और दिमाग में से बादल हट जाते हैं। हँसना एक श्रौषिध है।

ग्रनिश्चय

कुछ लोग जरूरी मामलों में भी कुछ निश्चित नहीं कर पाते। इसका अर्थ यह हुआ कि उनमें स्वतन्त्र निर्णय-शक्ति का अभाव है। व्यर्थ ही किसी कार्य को आगे बढ़ाते चलना उनका स्वभाव हो जाता है; क्योंकि वे नहीं जानते कि किस प्रकार उस कार्य की पूर्ति की जाय। बहुत सोच-विचार करने पर भी वे सन्दिग्ध ही रहेंगे। अनिश्चयपरता के कारण उनको अनेकों स्वर्ण-अवसरों से हाथ धोना पड़ता है।

श्रतः श्रपने सिद्धान्तों का निश्चय कर लेना चाहिए। जब किसी बात का निश्चय करना हो तो कुछ देर के लिए श्रच्छी तरह सोच-विचार लो, तभी श्रपना निश्चय प्रकट करो। उस निश्चय को बदलो नहीं श्रीर न उसके लिए पछताश्रो ही। सोच-विचार की भी सीमा होती है। घण्टों तक सोचते रहने से कोई फल नहीं मिलता। श्रावश्यकता है प्रतिभाशालीनत श्रीर विवेक-शक्ति की।

यदि वात जरूरी हो तो अपने बड़ों की राय लो ग्रीर तदनु-सार हो कार्य करो।

असावधानी भ्रौर विस्मृति

श्रसावधानी श्रौर विस्मृति दो प्रकार की चारित्रिक निर्वेलताएं हैं। लोग श्रसावधान रहते हैं, श्रतः उन्हें व्यवसाय में हानि उठानी पड़ती है। असात्रधान कोषाध्यक्ष णिनने में गलती कर बैठता है। लापरवाह प्रहरी अनेकों की हानि के लिए उत्तरदायी होता है। लापरवाही समाज की बड़ी बुरी और प्रचलित निबंसता है। मनुष्य की कई निबंसताओं का आरम्भ राजसिक गुणों से होता है, पर यह दो निबंसताएं तामसिक गुण से पैदा हुई हैं। शायद लापरवाह आदमी ही जल्दी-जल्दी भूलने वाला होता है। भूलने का कारण उसकी लापरवाही है। दूसरे शब्दों में लंगरवाही भूलने का ही रूपान्तर है।

भूलने वाला व्यक्ति और लापरवाह आदमी दिल लगा कर कोई काम नहीं किया करते और किसी बात पर घ्यान नहीं रे सकते। ऐसे घ्यक्ति सदा चाबियाँ, जूते, छाता और फाउन्टेन-ान खोते रहते हैं। समय पर कार्यालय में रिकार्ड-विशेष के जगज प्रस्तुत नहीं कर सकते हैं। उन्हें याद नहीं रहता कि रामुक कागज कहाँ पर रखा था; क्योंकि कागज रखते समय उन्होंने विशेष परबाह नहीं की होती।

इस निर्वलता से छुटकारा पाने के लिए स्मरण-शक्ति की ृिद्धि करनी होगी। जैसे पहले बताया जा चुका है, उन तरीकों रसरण-शक्ति का श्रम्यास करो। स्मृति के विकास के साय-राथ एक तीव्र इच्छा होनी चाहिए कि इन निर्वलताश्रों का नेराकरण किया जाय। जब तक इनके निराकरण की तीय इच्छा न होगी, तब तक तुम कृतकार्य नहीं हो सकोगे।

जो लोग अक्सर भूल जाया करते हैं, उन्हें रुपये-पैसे अन्दर ही जेब में रखना चाहिए, अन्यथा खो जाने का भय रहता है। श्रांख की ऐनक बगल की जेब में सँभाल कर रखी जानी चाहिए। लापरवाही को दूर करने का एक अभ्यास है कि अपनी हर एक बात को प्रतिदिन रात के समय एक डायरी में नोट करते जाओ। दिन में जो-जो विशेष घटनाएं हुई हैं, तुम्हारे मन में जैसे विचार आये, उन सब को रोजाना लिखते जाओ। एक दैनन्दिनी रखने से लापरवाह आदमी भी अपने को सुधार सकता है।

श्रात्म-संशय

जिन लोगों को अपने पर विश्वास नहीं होता, वे शक्ति, योग्यता और अन्य पुजों से सुसज्जित रहते हुए भी संशयात्मा रहते हैं। अपनी योग्यताओं और शक्तियों पर उन्हें पूरा विश्वास नहीं होता कि 'सफलता मिल भी सकेगी या नहीं ?'

बहुत लोगों में भाषण की शक्ति और योग्यता रहती है, उनकी भाषा और उनके भाव दोनों ही परिमाजित रहते हैं; किन्तु उन्हें यह विश्वास नहीं होता कि 'वे व्याख्यान भी दे सकेंगे या नहीं।' उनका यही विचार होता है कि वे व्याख्यान नहीं दे सकेंगे। जब उनके मन में इस प्रकार का असत्-विचार आता है तो वे आत्म-संशयी हो जाते हैं। अपनी योग्यताओं और शक्तियों को न जान कर, उनका उपयोग नहीं कर सकना अथवा उपयोग करने की क्षमता का अपने में अभाव समभना आत्म-संशय है। इस बात पर पूर्ण विश्वास होना कि 'अमुक कार्य हम अच्छी तरह कर सकेंगे'—आत्म-विश्वास है।

विफलता का कारण योग्यता के अभाव में नहीं, आहम-विश्वास के महोने से है। बहुत लोग कम योग्य होते हैं, किन्तु उनमें साहस की प्रचुरता होती है। वे अग्रगामी होते हैं। आत्म-विश्वास ही मैदान में उनकी मदद करता है। उनके पास ओरदार मसाला न भी हो, पर लोग उनसे प्रभावित हो जाते हैं। आत्म-विश्वास का ऐसा मनोवैज्ञानिक प्रभाव है।

मैंने कई कथावाचकों को देखा है जो दिन में कई हपये रामायण के अशुद्ध उच्चारण से ही कमा लेते हैं; कई गायकों को देखा है, जो कम योग्य होते हुए भी काफी कमा लेते हैं। उनमें आत्म-विश्वास की इतनी प्रचुरता होती है कि वे १०-१२ हजार जनता के सामने खुले दिल से बोलते और गाते हैं। इसके विपरीत कुछ महात्मा संन्यासी लोग योग्य और धुरन्धर पण्डित हैं, जो किसी भी विषय को अच्छी तरह समभा सकते और लोगों के सन्देहों का निवारण भी कर सकते हैं; किन्तु आत्म-अविश्वास के कारण वे मञ्च पर हार खा जाते हैं, दोनार सो लोगों को भी सहन नहीं कर सकते। बहुत से तो डर कारण व्याख्यान देने उतरते भी नहीं।

श्चात्म-विश्वास में महान् शक्ति हैं, जो व्यक्ति के माध्यम से
स्फुटित होती हुईं दूसरों को प्रभावित करती है। तुम जो काम
र रहे हो, पूर्ण विश्वास के साथ करो कि तुम सफलता प्राप्त
र सकोगे। संशयात्मा का विनाश होता है, संशयपूर्वक काम
रने से सफलता को प्राप्ति श्रति दुष्कर है। विपरीत श्रीर
'सत्, शङ्कायुक्त श्रीर श्रविश्वासपूर्ण विचारों को ग्रपने शन्दर
पान न दो। 'योग्य व्यक्ति हो सफल होते हैं'—यह कहना
चित नहीं; किन्तु 'श्रात्म-विश्वासी, श्रात्म-संशयग्रित व्यक्ति। सफल होते हैं'—यह कहना
प्रमुख होते हैं'—यह कहना ठीक है। श्रात्म-विश्वास को
फलता की कुञ्जी कहा जाय तो श्रनुचित न होगा।

यदि योग्य व्यक्ति ग्रात्म-विश्वास के ग्रभाव में व्याख्यान देने का साहस नहीं करता तो उसके साथ व्यक्तिगत बातचीत करो ग्रीर उसकी बातचीत को व्याख्यान के रूप में उतार लाने के लिए प्रयत्न करो। इस प्रकार कुछ दिनों में एक-दो-तीन कर, उपस्थित लोगों की संख्या बढ़ा दो। पहले केवल परिचित लोग ही; फिर धीरे-धीरे मित्रों को उस बातचीत में शामिल होने के लिए कहो। दो-चार महीनों में जब वह संख्या धीरे-धीरे बढ़ती हुई २०-३० तक पहुँच जायगी तो उस व्यक्ति को स्वयं ग्रपने स्रोत का पता चल जायगा; उसमें ग्रात्म-विश्वास की ज्योति निखरने लगेगी; किन्तु बातचीत करते समय उसका खण्डन न करो। मले ही वह कभी ग्रयुक्त बात कह दे, चुप ही रहो।

कपट या कुटिलता

यह दुर्गु ण है। यह प्रायः सभी व्यक्तियों में वर्तमान रहती है। निष्कपट व्यक्ति बिरले ही होते हैं। कपट, कुटिलता, व्यभिचार या घूर्तता लगभग एक ही ग्रर्थ को प्रकट करते हैं। कुटिलता लोभ और लालसा की दासी है। जहाँ कुटिलता हुई, कपट हुग्रा, वहाँ दोहरी नीति, कुटनीति. ठगपन्थी, घोखा, जालसाजी, खुशामद ग्रादि पनपते हैं। इन्हें कपट का सैन्य-दल कहना चाहिए। लोभ कामवासना का मुख्य, कार्यवाहक है। कामवासना की तृप्ति के लिए सभी प्रकार की कुटिल नीतियों का सहारा लिया जाता है। यदि काम ग्रीर लोभ का निराकरण कर दिया जाय तो मनुष्य निष्कपट हो जाता है। कपटी व्यक्ति जीवन में सफल नहीं बन सकता। कभी-न-कभी उसकी कुटिल नीति प्रीर बेईमानी का पता दूसरों को

चल जायगा। समाज द्वारा तिरस्कृत ग्रीर प्रतिवासियों द्वारा निन्दित मनुष्य किस प्रकार सफलता प्राप्त कर सकता है।

कुटिल व्यक्ति भूठ बोलने भ्रौर घूस स्वीकार करने में तिनक भी नहीं भिभकता। एक भूठ को ढँकने के लिए दस भूठ श्रौर दस भूठों पर मिट्टी डालने के लिए पचास भूठ बोलना उसके स्वभाव का लक्षण ही हो जाता है।

इसलिए पवित्र बनो, निष्कपट बनो, ईमानदार बनो। ईमानदारी नीति नहीं, सद्गुण है। जो कुछ भाग्य में भिलना बदा है, उसी पर सन्तुष्ट रहो; अपवित्र आचरण द्वारा धना-जंन की चेष्टा न करो। तृष्णा का परित्याग करो। साधारण जीवन, जिसमें सन्तोष भी हो, न्यतीत करो।

घूसलोरी का अभिनाप

भारत में घूसखोरी की प्रथा-सो चल पड़ी है। घूसखोरों को रोकने वाले ही इस प्रथा के संरक्षक मौर सञ्चालक हो चुके हैं। उनके ही तत्त्वावधान में यह प्रथा जोर पकड़ती जा रही है। पद-पद पर उसका मार्ग साफ हो रहा है। मालिक घूम खाना चाहता है, बाबू घूस लेना चाहता है, चपरासी घूस की ही श्राशा करता है। सौदागर घूस देना चाहता है, श्रपराधी घूस देना चाहता है, नियमोल्लङ्की घूस देना चाहता है। इस प्रकार धूसखोरी का बाजार निरन्तर गरम होता जा रहा है।

किसी के पास जा कर पूछिए, 'भाई, तुम्हारी ग्राय कितनी है?' उत्तर मिलेगा, 'वेतन तो ४० रुपये है, पर कुल भाय ७४ तक हो जाती है।' यह ग्राय कहाँ से? यही घूसखोरी की ग्राय है। ग्राज समाज ग्रन्धा हो चला है, पद-पद पर ठोकर लग रही है, पर उठाने वाले को ही कोसता है। इन शिक्षित कहे जाने वाले व्यक्तियों को कर्म ग्रीर उनके प्रतिफल, संस्कार ग्रीर उनकी क्रियात्मकता पर विश्वास नहीं है। यदि तुम घूस लोगे तो तुम्हें कठोर दण्ड का भागी बनना पहेगा ग्रीर तुम्हारे चिल में जिस संस्कार का बीज पड़ जायगा, वह दूसरे जन्मों में भी तुम्हें घूसखीर बनायेगा।

मनुष्य जो कुछ करता है, उसका प्रतिविम्व उसके श्रिधमानस पर प्रत्यिद्धत हो जाता है। उसके विचार भी श्रिमट
रूप घारण कर उसके श्रिधमानस पर श्रिद्धत हो जाते हैं, जैसे
बाहरी इस्य फिल्म की निगेटिव् प्लेट् पर और वही संस्कार,
यदि उनके क्षय का श्रायोजन नहीं किया गया तो, जन्म-जन्मानतर मनुष्य के साथ-साथ चलते हैं। जिस प्रकार निगेटिव् प्लेट्
को डेवेलप् कर प्रिन्टिङ्ग पेपर पर छापा जाता है, उसी प्रकार
यह संस्कार भी दूसरा शरीर प्राप्त करते ही अपना विशेष
स्वरूप घारण कर प्रत्यक्ष हो जाते हैं तथा उस शरीर के
विचार, वचन और कमों को प्रभावित करते रहते हैं; या यों
कहिए कि उनका निर्घारण करते रहते हैं। इस प्रकार यह
प्रक्रिया तब तक चलती रहती है, जब तक उसके विकास का
मार्ग अवरुद्ध न किया जाय और संस्कारों को समूल नुष्ट न

इसके लिए अपनी जरूरतों को कम कर देना चाहिए। जरूरतों को कम कर देने से निष्कपट जीवन व्यतीत करने में आसानी होती है। निष्कपट जीवन वहीं बिता सकता है, जिसकी जरूरतें कम हों। जिसकी जरूरतें जमादा होंगी, वह ग्रवश्य ही प्रतिक्र्ल ग्रीर अनुपयुक्त नीति का ग्रवलम्बन करेगा। शक्ति के अनुसार श्रपने जीवन की आवश्यकताग्रों की पूर्ति करो। चादर के अनुसार पैर फैलाग्रो ग्रीर वस्त्र के अनुपात से कोट का कपड़ा काटो; तभी निष्कपटता की सम्भावना रहती है। व्यक्ति की बुद्धि पित्रत्र हो जाती है; वह चिन्ता, आकुलता ग्रीर व्याकुलताग्रों से विमुक्त हो जाता है ग्रीर शान्तिपूर्वक प्राण छोड़ता है।

यह प्रकृति का नियम है। इस नियम की वश्वना नहीं की जा सकती। इस नियम के अनुसार चलोगे तो प्रकृति का सहयोग पा सकोगे। यदि नहीं तो प्रकृति विरोध अवश्य करेगी। अतः जिस क्षण तुम इन पंक्तियों को पढ़ रहे हो, उसी क्षण से निष्कपट और सत्यशील बन जाओ। जिन-जिन व्यापारों से तुम्हारे अन्दर इन दुर्गुणों का समावेश होता है, उनसे दूर ही रहो। न तो उनको अपने पास आने दो और न तुम ही उनके पास जाओ। ऐसा कार्य ही क्यों किया जाय जिससे दुर्गुणों को प्रोत्साहन मिले। संसार में क्या अच्छे व्यापारों की कमी है?

मैं तो सब से यहीं कहूँगा कि संसार में कोई भी व्यापार बुरा नहीं। बुराई तो इन दुर्गु णों में है, जिनको अपने चरित्र के साथ एक कर देने से हम व्यापार को प्रभावित कर देते हैं। सच्चा व्यक्ति कोई भी व्यापार करे, अच्छी तरह ही करेगा और बुरा व्यक्ति साधुता का ही व्यापार क्यों न करे, वहां भी दुर्गु णों का ही प्रदर्शन करेगा। इसलिए अपने दिष्टकोण और अपने जीवन की व्यवहार-धारा को ही बदस डालो। आव्या-रिमक मार्ग की क्या पूछते हो, सांसारिक मार्ग में सफल प्रिक वनने के लिए भी तुम्हें दुर्गुण से छुटकारा पाना होगा श्रीर प्रन्य सद्गुणों को ग्रपने अन्दर भरना होगा।

निष्कपट बनने के लिए पहले कुछ-न-कुछ बिलदान अवश्य करना पड़ता है; पर वह बिलदान भी एक प्रकार का उपा-जंन है, जिसका शुभ उपयोग बाद में सिद्ध होता है। इस बिलदान का अर्थ 'अपने अन्दर जो नहीं होना चाहिए, उसको हटा देना' है। बिलदान देने का यह अर्थ होता है कि व्यक्ति अपने बुरे चरित्र का बिलदान करे।

जीवन तो तभी सफल हो सकता है, जब व्यक्ति साफ श्रीर निष्कपट हो।

घृणा

घृणा को भी चारित्रिक दुर्गुण जानना चाहिए। संसार
में ग्राज सर्वत्र घृणा का ही प्रभाव छा रहा है। घृणा के
ग्रभाव में युद्ध ग्रीर द्वन्द्व नहीं होते; केवल प्रेम ही होता है।
वैसे तो पिता पुत्र को स्नेह की दिष्ट से देखता है, स्त्री पित को
ग्रीर इसी प्रकार मित्र-मित्र को; किन्तु उनमें सच्चे प्रेम का
ग्रभाव है; इसी कारण स्नेह रहते हुए भी एक-दूसरे से मन ही
मन में घृणा करते हैं। पुत्र पिता से घृणा करता है, ग्रतः विष
का प्रयोग कर पिता का प्राणान्त कर देता है। स्त्री ग्रपने पित
को विष दे कर मार डालती है ग्रीर दूसरे नवयुवक से शादी
कर लेती है। भाई-भाई ग्रदालतों में मुकदमा लड़ रहे हैं; एक
दूसरे का गला काटने पर उताहरू हैं। 'मुसलमान हिन्दू से घृणा
करते हैं ग्रीर हिन्दू मुसलमान से। घणा के फलस्वरूप पाकिस्तान ग्रीर हिन्दू सतान का विभाजन हुग्रा। पाकिस्तान में

श्रल्पसंख्यक हिन्दुग्रों को सदा भयभीत रहना पड़ता है। इधर मुसलमानों को भी सदा यही शङ्का बनी रहती है। यदि दोनों सम्प्रदायों में घृणा न होती तो क्या विभाजन सम्भव होता?

'घृणा' शब्द व्यक्तिगत, सामाजिक, राजनैतिक श्रीर सार्वक् भौम है श्रीर तदनुसार ही इसका प्रभाव भी। सामाजिक घृणा से समाज में फूट का जन्म होता है। राजनीतिक घृणा से युद्ध होते हैं श्रीर सार्वभौम घृणा से श्रशान्ति श्रीर रक्त-प्लावन। घृणा न होने पर सर्वत्र प्रेम रहता है; व्यक्ति, समाज, राष्ट्र श्रीर विश्व के सभी प्राणी शान्तिपूर्वक रहते हैं।

गुरु नानक श्रौर कबीर तथा महात्मा गान्धी जी ने भरसक प्रयत्न किया कि दोनों जातियाँ परस्पर घृणा-भाव का त्याग करें; पर वे विफल हुए। जो सफलता मिली वह विफलता का छद्मवेष है।

घृणा के निवारण के लिए वेदान्त का अवलम्बन लेना होगा; क्योंकि जो व्यक्ति प्राणीमात्र तथा अगु-अगु में आत्मा को ही देखता है, वह किस प्रकार किसी से घृणा करेगा ? स्कूलों और उच्चतम विद्यालयों में वेदान्त के सिद्धान्तों की विधिपूर्वक शिक्षा दी जानी चाहिए, जो व्यावहारिक हो। जितनी जल्दी यह कार्य हाथों में लिया जायगा, उतनी ही सफलता से हमारा उद्देश्य भी पूरा हो सकेगा। बाल्यकाल से ही बच्चों में अच्छे और स्वस्थ संस्कार वो देने चाहिए। बालकों को स्कूली शिक्षा के साथ-साथ मानव-सेवा-भाव की भी शिक्षा दी जानी चाहिए। स्कूली शिक्षा उतनी ग्रावश्यक नहीं, जितनी सेवा-भाव की शिक्षा है। इससे ही विश्व का सच्चा कल्याण हो सकेगा। विश्व-प्रेम के सिद्धान्तों को बक देने मात्र से राजन

नेताओं का कर्तव्य पूरा नहीं होता, न केवल अपने जीवन ं व्यवहृत करने से यह कार्य पूरा हो सकता है; बल्कि शास्त्रीय सिद्धान्तों को अपना लक्ष्य बना कर सफल योजनाओं को जन्म देना होगा जिससे कार्य की सम्पूर्ति हो सके।

यदि ग्रधिकारीवर्ग समय पर चेत गया तो प्रेम की शिक्षा स्कूलों में भी दी जा सकती है। प्राचीन काल के गुरुकुल इसी शिक्षा के प्रचारक थे।

योग-दर्शन के अनुसार घृणा का निवारण प्रेम के अभ्यास से किया जा सकता है। घृणा उस व्यक्ति में रह नहीं सकती, जो प्रेम का अभ्यास कर रहा हो। परोपकारी, सन्त पुरुष और उदार-हृदय व्यक्ति में घृणा का अभाव रहता है। सद्गुणों के उपार्जन से घृणा का निराकरण किया जा सकता है।

अपने मित्रों से तो प्रेम-व्यवहार करो ही, अनजान व्यक्ति से भी अवश्य ही करो। प्रेम का प्रदर्शन, जब अवसर मिले जरूर करो। किसी से कटु वचन न बोलो, किसी को गाली न दो और किसी का बुरान सोचो। निन्दा का भी प्रतिकार न करो। प्रतिहिंसा की भावना तक का परित्यांग करो।

ईव्या, घमण्ड और पाखण्ड

ई ब्यालु न तो स्वयं भान्त रहता है और न दूसरों को ही भान्त रहने देता है। ई ब्या नीच वृत्ति है। साधारण व्यक्तियों की क्या पूछते हो, संन्यासी और सुशिक्षित समाज भी इससे मुक्त नहीं है। सम्प्रदायों भीर मनुष्य-समाज में अशान्ति और युद्ध केवल इसी पिशाच-वृत्ति के कारण हुआ करता है।

ई प्यालु वयक्ति जब ग्रपने पड़ोसी को समृद्ध देखता है तो उसका दिल जलने लगता है। यही ग्रवस्था राष्ट्रों ग्रीर विभिन्न जातियों की है।

ई प्या का परिहार महानता और विशाल चरित्र से किया जाता है। निर्द्ध नृत्ति भी इसके परिहार में अपना सन्योग देती है।

नम्रता का अभ्यास करो। बड़ों का आदर करो और । से प्रेम। योग्य व्यक्तियों को उचित स्थान दो। उनके ही खड़े हो जाओ। इस अभ्यास से घमण्ड का पिहार जिला है। अपने गुणों और घन को घमण्ड न करो।

पालण्ड का खण्डन तुरन्त कर देना चाहिए। दिल साफ रखने से पाखण्ड को स्थान नहीं मिलता। सास्विक जीवन ग्रीर सास्विक विचार हों तो पाखण्ड को सिर उठाने का ग्रव-सर नहीं मिलता।

अन्दर कुछ ग्रीर तथा बाहर कुछ ग्रीर—ऐसा ठीक नहीं। दम्भ से तो अपनी ही हानि होती है। वनावटी चिरव किस काम का ग्रीर बनावटी वातें किस काम की ? छलपूर्ण व्यवहार से जब कुछ लाभ नहीं मिल सकता, तो क्यों नकली ग्राचरण करना? सच्चे बने रहने में क्या हानि है ? 'घर के ग्रन्दर सव कुछ श्रीर बाहर चोटी-जनेऊ'—से ब्राह्मणत्व सिद्ध नहीं होता। 'कुटिया के ग्रन्दर काश्मीरी शाल ग्रीर वाहर केवल लँगोटी बाबा'—यह भी उचित व्यवहार नहीं है। तुम जो ग्रन्दर से हो, उसे ही बाहर प्रकट होने दो, ताकि लोग तुम्हारा चुनाव करें, तुम्हें ग्रपनी कसौटी पर कसें।

कोध पर विजय

मानस-सरोवर में क्रोध एक वृत्ति के समान लहराता है। जब रजस् ग्रौर तमस् दोनों गुणों की क्रीड़ा होती है, तब मानस-सरोवर में यह लहर जागती है। कुछ लोग इसे केवल रजोगुणसमुद्भव मानते हैं ग्रौर दूसरे रज-तमोगुणसमुद्भव भानते हैं। जब एक व्यक्ति दूसरे के प्रति ग्रसद्भावना से भर जाता है, तब ग्रन्तः करण से क्रोध की धूम्रकालिमा जागती है। दूसरे शब्दों में यह इच्छा या कामवासना का ही रूपान्तर है। जिस प्रकार दूध का रूपान्तर दही में हो जाता है, उसी प्रकार इच्छा ही क्रोध का रूप धारण कर लेती है। शान्ति, ज्ञान ग्रौर भित्त से इसका जन्मजात ही नहीं, पूर्वजन्मान्तरीय वैर भी है।

श्रजुं न ने श्रीकृष्ण से पूछा था कि 'वह कौन शक्ति है जो मनुष्य को अपराध या पाप करने पर विवश करती है ?' तब भगवान कहते हैं कि 'कामना और क्रोध, जो रजोगुण से उत्पन्न हुए हैं, समस्त पापों के मूल हैं।' अन्यत्र भगवान कहते हैं कि नरक के तीन मुख्य द्वार हैं,—काम, क्रोध और लोभ। इन तीनों का त्याग करने से नरक के द्वार को बन्द किया जा सकता है।

क्रोध का निवास स्थूल शरीर में नहीं, लिङ्ग शरीर में है; किन्तु जैसे पानी घड़े के छेदों से निकलता है, उसी प्रकार यह भी स्थूल शरीर में प्रकट होता है।

क्रोध से ग्राठ दुर्गुणों का जन्म होता है। ग्रतः क्रोध का दमन किया जा सके तो ग्रन्याय, ईर्ष्या, परधनहरण, हत्या,

कठोर शब्द, निर्दयता, उतावलापन ग्रौर छपद्रव—इन ग्राठों का दमन ग्रवश्य हो जाता है।

जब व्यक्ति की इच्छा पूरी नहीं होती और जब कोई उस इच्छा की पूर्ति के मार्ग पर रोड़ा बन कर खड़ा हो जाता है तो क्रोध का ग्रावेश व्यक्ति की रग-रग को प्रभावित कर देता है। इच्छा क्रोध के रूप में बदल जाती है। क्रोधावेश द्वारा प्रभा-वित हो जाने पर वह हर प्रकार के नृशंसात्मक कार्य करता है। उसकी स्मृति का विलोप हो जाता है, बुद्धि भ्रष्ट हो जाती है ग्रीर प्रतिभा कुण्डित। कहा है—

'क्रोध से होता है सम्मोह ग्रीर सम्मोह से स्मृति का विश्रम । स्मृति विश्रमित हुई तो बुद्धि का नाश निश्चय है, बुद्धि के नाश से हरि ॐ तत्सत्।'

क्रोधावेश में मनुष्य हत्या करता है। भावुकता ग्रीर उद्रेक से वह पागल-सा हो जाता है। क्रोध ग्रा जाने पर व्यक्ति मुँह से क्या-क्या बातें नहीं निकालता, क्या-क्या कुशब्द नहीं बोलता? एक कटु शब्द, तीया ग्रीर चरपरा—ग्रन्त में युद्ध ग्रीर मारपीट की नौवत ले ग्राता है।

जल-भुन जाना, श्राग-बवूला हो जाना, श्रावेश, रोप, उत्पात, चिढ़ जाना, दिमाग का चढ़ जाना, दिमाग का गरम हो जाना—यह सब क्रोध के रूप-रूपान्तर हैं। प्रत्येक की तीव्रता विशेष श्रनुपात को लेकर होती है।

जब एक व्यक्ति दूसरे को सुधारने के लिए और उसकी गलतियों को रोकने के लिए क्रोध प्रकट करता है तो उसमें

स्वार्थ का पुट नहीं होता; ग्रतः उसे उचित क्रोध कहा जाता है। मान लो कोई व्यक्ति किसी स्त्रो के साथ दुर्व्यवहार करते हुए, लोगों द्वारा रोका जाता है, उस समय उन लोगों को जो क्रोध ग्राता है, उसे रोष कहा जाता है। केवल स्वार्थसहित ग्रीर लालचजन्य क्रोध ग्रनुचित है। कभी-कभी गुरु को शिष्य पर क्रोध प्रकट करना पड़ता है, जब वह गलत रास्ते पर जा रहा हो। ग्रन्दर तो वह शान्त रहता है, पर बाहर से केवल वह शिष्य के कल्याणार्थ क्रोधित होता है; ग्रतः उसके ग्रन्तःकरण पर प्रभाव नहीं पड़ता; पर यह सावधानी रखनी चाहिए कि वह क्रोध देर तक न रहे, ग्रन्यथा उसका ग्रङ्कुर ग्रन्तःकरण में जम जायगा। जिस प्रकार समुद्र की लहरें ग्राती ग्रीर दब जाती हैं, उसी प्रकार सुधार-साधन के रूप में क्रोध ग्रा भी जाय तो उसको तुरन्त रोक देना चाहिए।

थोड़ी-थोड़ी सी बातों के लिए यदि क्रोध आ जाता है तो मानसिक निर्वलता के लक्षण तुरन्त जान लो। जब कोई व्यक्ति तुम्हारा अपमान करता है, तुम्हें गालियाँ सुनाता है और तुम्हारे वस्त्र भी खोल लेता है और यदि तुम तब भी शान्त और निलिप्त रह सको तो जान लो कि तुम्हारी आन्तरिक शक्ति प्रबल है; क्योंकि आत्म-नियन्त्रण और आत्म-संयम मानसिक सफलता का सूचक है। जो जल्दी-जल्दी आपे से बाहर हो जाता है, वह अन्याय-चरित्र से प्रभावित रहता और उद्रेकों तथा भावनाओं की धारा में बहने लगता है।

बार-बार दोहराने से क्रोध को बल मिलता है। यदि तत्क्षण ही उसका दमन कर दिया जाय तो व्यक्ति को मानसिक शक्ति उपलब्ध होती है। जब क्रोध-वासना को वश में कर लिया जाता है तो वह ग्राघ्यात्मिक शक्ति के रूप में त्रिलोक-विजयिनी शक्ति बन जाती है। जैसे उष्णता भीर ज्योति को विद्युत् बना दिया जाता है, उसी प्रकार क्रोध का परिमार्जन कर ग्रोज-शक्ति प्रकट की जा सकती है।

क्रीध करने से शक्ति का अपव्यय होता है। क्रोध ने स्नाय-विक केन्द्र व्यथित हो जाते हैं। आँखें लाल, शरीर सङ्कुचित, हाथ और पाँव कांपने लगते हैं। क्रोध से भरे हुए को वश में करना अति दुष्कर है। तत्काल के लिए उसमें शक्ति का केन्द्रीयकरण होता है, अतः वह बहुत तेजस्वी हो जाता है; किन्तु बाद में उसकी प्रतिक्रिया होती है और वह निराश-सा हो जाता है।

कई उदाहरण मुनने में श्राते हैं कि दूध पिलाती हुई माता को जब क्रोध का श्रावेश ग्राया तो बालक की मृत्यु हो गयी। इससे यह सिद्ध होता है कि क्रोध के श्राने पर शरीर में विष की-सी क्रिया होती है। क्रोध के समय शरीर के सभी भागों में एक विशेष प्रकार की लहर लहराती है; वह विष की लहर होती है। लिङ्ग शरीर से काले तीर छूट कर बाहर श्राते हैं। श्रह्यट-दर्शन की शक्ति से इन तीरों को देखा जा सकता है। श्राधुनिक मनोविज्ञान इस पर हामी भरता है कि सभी गेग क्रोध के ही रूप-रूपान्तर हैं। गठिया, हृदय-रोग स्नाय-विक दौर्बल्य श्रादि रोग क्रोध की ही प्रतिक्रिया के परिणाम हैं। एक बार क्रोध श्रा जाने से उसकी प्रतिक्रिया के टलने में कुछ महीने लग जाते हैं।

वीर्य-क्षंय की अतिशयता क्रोघ का कारण होती है। काम-वासना जड़ है तो क्रोघ उसका तमा। अतः मूल का उन्मूलन ही पहले करना होगा। कामोन्मूलन करने से क्रोध का तना अपने आप गिर जायगा। अक्सर देखा गया है कि कामी व्यक्ति ही जल्दी-जल्दी आपे से बाहर हो जाता है। वीर्य-क्षय होने से व्यक्ति बात-बात में दिमार गरम कर लेता है, इसे चिढ़ जाना कहते हैं। ब्रह्मचारी को क्रोध पीड़ित नहीं कर सकता।

इसका मूल कारण खोजने पर तह में केवल अज्ञान और अहङ्कार ही मिलेगा। विचार से अहङ्कार का दमन और विचारपूर्वक कर्म करने से अज्ञान का आवरण भी लुप्त हो जाता है। प्रतिपक्ष भावना से यह सम्भव है कि क्रोध पर पूर्ण विजय पायी जा सके। अतः क्षमा, प्रेम, शान्ति, करुणा और मित्र भाव आदि से क्रोध को सिर न उठाने दो। इन व्यवहारणीय भावनाओं द्वारा क्रोध पर विजय प्राप्त की जा सकती है और इनका प्रयोग करते हो क्रोध का वेग कम होने लगता है अर्थात् वह पहले के समान उत्पीड़क नहीं रहता। आत्म-ज्ञान की प्राप्ति हो गयी तो क्या कहना; क्रोध कपूर के समान काफूर और वाष्प-समूह के समान विलुप्त हो जाता है।

यदि क्रोध पर विजय पा ली गयी तो स्राधी साधना सम्पन्न हो जाती है। क्रोध पर विजय पाने से मन पर विजय हुई मानी जाती है। जिसने क्रोध पर विजय स्थापित कर ली. वह कभी भी स्रयोग्य स्रौर बुरे कर्म नहीं करेगा। वह सदा न्याय-प्रिय रहेगा।

जब क्रोध गम्भीर रूप धारण करता है तो उसका दमन दु:साध्य हो जाता है; इसलिए हमें चाहिए कि ग्रारम्भ में ही, जब क्रोध चित्त में बीज के रूप में हो, उसका दमन कर दिया जाय; मन की गति पर सतत पहरा रहना चाहिए; सावधानी से मन की प्रगति पर नियन्त्रण किया जाना चाहिए। ज्यों ही मन में क्रोध के ग्राविभवि का लक्षण प्रकट हो, त्यों ही उसे रोक देना चाहिए। प्रारम्भ में तो नहीं, परन्तु कुछ समय के बाद अभ्यास हो जाने पर क्रोध का दमन ग्रासानी से किया जा सकता है।

जब कभी यह प्रतीत होने लगे कि क्रोध ग्राने वाला है, त्यों ही बोलना बन्द कर दो। मौन के निरन्त र ग्रभ्यास से क्रोध पर विजय पायी जा सकती है। सदा मधुर ग्रौर ग्रच्छे शब्दों का प्रयोग करो। यदि शब्दों का चयन ग्रच्छा नहीं किया गया तो कभी भी भगड़े की सम्भावना रहती है।

यदि देखों कि क्रोध पर विजय पाने की सम्भावना नहीं हैं तो तुरन्त स्थान से हट जाओ। खूब दूर तक घूम श्राग्रो। कुछ ठण्ढा जल भी पी लो। इससे शरीर श्रीर मन को शीत-लता पहुँचती है। दस मिनट तक दीर्घस्वरेण 'ॐ' या 'ॐ शान्ति' का पाठ करो। अपने इष्ट-देवता के चित्र की ग्रोर देखने लग जाग्री। प्रार्थना करो ग्रीर दस-पाँच मिनट तक अपने मन्त्र का जप भी। धीरे-धीरे क्रोध चला जायगा।

सव से अच्छा तो यही है कि अपने क्रोध का कारण खोजो। कभी कोई व्यक्ति गाली देता है तो तुम क्रोधित हो जाते हो। तुमको क्यों क्रोध ग्राता है, जब वह तुम्हें 'कुत्ता' कह कर सम्बो-धित करता है ? उसके कहने से क्या तुम्हारी पूँछ निकल ग्रायी या चार पाँव निकल ग्राये ? तब एक छोटी-सी वात के िए क्यों दिमाग गरम करते हो ? सोचो तो सही उस गाली का असली स्वरूप है ही वया? वया वह बातावरण में एक लहर-विशेषमात्र नहीं है ? मैं शरीर हूँ या ग्रात्मा ? तत्र शात्मा को कौन गाली दे सकता है ? क्या सचमुच क्रोध का प्रतिकार करना चाहिए ? क्रोच का प्रतिकार करने से शिवत का अपव्यय होता है। यदि कोई गाली भी दे तो चुप हो रहना चाहिए। उसका प्रतिकार कर विचारों की टुनियाँ को कलुगिन न कर देना चाहिए। घृणा की लहर जब बाहर भेजी जाती है तो बाधायों का कारण बनती है। दो दिन तक इस दुनियां में रहना है। उस छोटी-सी अवधि के लिए यह सब वखेड़ा क्यों ? दोलने दो दूसरों को, जो उनके मन में ग्रावे; तुम उन-को क्षमा करते जान्नो। इस प्रकार तुम अपने क्रोधी स्वभाव का परिष्कार कर सकते हो। एक दिन ऐसा भी श्रा सकता है, जब तुम किसी प्रकार के वातावरण से प्रभावित नहीं होने पाश्रोगे श्रीर किसी प्रकार का कठोर या श्रव्लील सम्बोधन तुम्हें प्रभावित नहीं कर पायेगा। तुम केवल हँस कर ही उसका प्रतिकार कर दोगे।

कभो-कभी ऐसे ग्रवसर श्रा जाते हैं, जब क्रोध को जल्दी उत्साह मिलता है। ऐसे श्रवसरों वर भी शान्त रहना चाहिए। भूख तथा रोगग्रस्त ग्रवस्था में क्रोध का ग्राना श्रासान होता है। कुछ दु:ख ग्रा जाने, व्यापार में हानि पहुँचने या किसी चीज के खो जाने से क्रोध को प्रेरणा मिलती है। गुहा-वासी विरक्त यदि कहे कि उसने क्रोध पर विजय पा ली है तो विश्वास नहीं करना चाहिए; क्योंकि उसके संस्कार कुछ समय के लिए दबे पड़े हैं श्रीर ग्रवसर न मिलने से सिर नहीं उठा पाते। यदि उसे समाज में व्यवहार करना पड़े ग्रथवा किसी ने गाली दे दी तो वह भी श्रापे से बाहर हो जायगा। इसलिए मैं श्रपने शिष्यों को सदा व्यवहार-जगत् में रख कर शिक्षा देने के पक्ष में हूँ। दुनियाँ श्रनुभवों के लिए विशाल श्रागार है श्रीर सच्ची शिक्षा दुनियाँ में ही पायी जाती है। सोना कसौटी पर चढ़ कर ही खरा उतरता है, व्यक्ति भी व्यवहार-जगत् में सफल हो कर ही महान पुरुष बनता है।

प्रत्येक का कर्त्तन्य है कि इस शक्तिशाली शत्रु के दमत के लिए पूर्ण प्रयत्न करें। सात्त्विक भोजन, जप, विचार, ध्यान, प्रार्थना, सत्सङ्ग, सेवा, कीर्त्तन, ग्राटमचिन्तन, प्राणायाम ब्रह्मचर्य शादि कुछ साधन हैं. जिनके दारा इस शक्तिशाली शत्रु पर सामूहिक वार कर विजय पायी जा सकती है। श्रकेले श्राक्त-मण करने से इनका दमन नहीं किया जा सकता। घुम्रपान, मांसाहार ग्रीर मद्यपान व्यक्ति को चिड़चिड़ा बना देते हैं। इनका परित्याग ही श्रेयस्कर है। ग्रपनी सङ्गति का ध्यान भी भवश्य रखो। कम बोलो ग्रीर कम मिलो। क्षमा, विश्वप्रेम, करुणा ग्रीर निर्भिमानता का ग्रम्यास करो।

हर रोज पात:काल चार बजे उठ कर दस मिनट तक विचार करो कि आज से तुम क्रोध को प्रकट नहीं होने दोगे और कल्पना करो, यदि कुछ कार्य ऐसा हो जाय, जिससे क्रोध का आना स्वाभाविक हो तो तुम कैसे उसका दमन करोगे? अनेकों युक्तियाँ और विधियाँ सोच कर उपयुक्त करो।

देह त्यापने से पहले जिस व्यक्ति ने कामना और क्रोध पर विजय प्राप्त कर ली, वह धन्य है। जो कामना और क्रोध-वासना से विमृक्त है, जिसने ग्रपने मन को वश में कर लिया है, ऐसे व्यक्ति को परमात्म-निकेतन मिलता है।

क्रोध भी एक वृत्ति है, जो वहिष्करणीय है। जब मन में कोई वृत्ति जागे, तो तुम साक्षी के समान उसका निरीक्षण करो, अपने को उसमें लिप्त न होने दो। वृत्तियों के प्रति उदा-सीन रहने से तुम उनकी कार्यवाहियों से निनक भी प्रभावित न होने पाग्रोगे। जब-जब तुम वृत्तियों के विषय में विशेष रुचि लेते हो, तब-तब सारा भमेला खड़ा होता है। सांप गस्ते पर चल रहा है सो तुम रास्ते से हट कर र हे हो जाग्री, यह चुपचाप चला जायगा। यदि तुमने ही छेड्खानी करती आरम्भ कर दी या रास्ता न छोड़ा तो फिर जो कुछ होगा, स्वयं समभ सकते हो। प्रत्येक कायं, जो इस जगत् में होता है, बाहे तुम्हारे अन्दर हो या कहीं वाहर, उसके द्रष्टा मात्र बने रहो। यदि उस कार्य के साथ अपने को संघोजित करोगे त्तो तत्कार्य के बुरे-भले का फल चखना ही पड़ेगा। फुल के लिए गुलाव के पेड़ के साथ सम्पर्क रखने से काँटे भी तो लगते ही हैं। इसी प्रकार जितने भी स्पर्शजनित भोग या वृत्तियाँ या गुण या सम्पत्तियाँ हैं, उनमें काँटे भी हैं ही । अत: प्रत्येक कार्य सँभल कर, सोच और विचार कर किया जाना चाहिए।

मैं गुहा-मार्क (कन्दरा बाण्ड) संन्यास के पक्ष में नहीं हूँ। मैं अपने सिद्धान्तों में स्वतन्त्र हूँ। मैंने एक सिद्धान्त को ही सत्य समभा है, उसको जताने के लिए मैं पुस्तकों पर पुस्तकों लिख मार रहा हूँ। मैं न तो दाढ़ी या जटा का पक्षपाती हूँ, न दण्ड या कमण्डलु का, न केवल जपमाला या मृगचर्म या वाघम्बर का। मैं इन्हें केवल बाहरी, उपाङ्ग समभता हूँ। यदि इन्हें उपाधि का नाम दिया जाय तो उचित्त होगा। किन्तु यहाँ पर यह समभने की भूल न करना कि मैं इनका सर्वथा तिरस्कार करना चाहता हूँ, कभी नहीं। जिस प्रकार रूप-विशेष से किसी व्यक्ति का पिचय प्राप्त किया जा सकता है, उसी प्रकार यह भी एक रूप-विशेष है, जिससे हम ग्राध्या-दिसकता या ग्रात्म-साक्षात्कार के ग्रस्तित्व का परिचय पाते हैं।

किन्तु यही सब कुछ है, ऐसा कहना भी गलत है। मेरी हिन्ट में आध्यात्मिकता का प्रदर्शन ही सच्चा संन्यास है। व्यवहारों के साथ आध्यात्मिकता का प्रदर्शन किया जा सका तो मैं समभता हूँ कि संन्यास-साधना सिद्ध हो चुकी है।

इसलिए ग्राज से ही साधना ग्रारम्भ कर दो। यह न कहो कि समय नहीं मिलता। मैं वैसी साधना ही नहीं बतलाता, जिसके लिए तुम्हें श्रलग समय चाहिए। अपना काम इस प्रकार करते रहो कि वही साधना का प्रतिरूप बन जाय। जप करो या न करो, मैं तुम पर जोर नहीं डालू गा; पूजा करो या न करो, मैं तुम्हें मजबूर नहीं करूँ गा-क्या जाने तुम हिन्दू हो या मुसलमान या बौद्ध या ईसाई-धर्म पर विधास करने वाले; किन्तु तुम जो कोई भी हो, मैं सद्गुणों के सञ्चय के लिए सुम्हें बाध्य करूँगा। सद्गुणों का सञ्चय किसी जाति-विशेष की साधना नहीं, दुर्गुं णों का निराकरण किसी जाति-विशेष के लिए ही ग्रावश्यक नहीं ग्रौर ग्राध्यात्मिक वृत्ति भारतीयों की ही सम्पत्ति नहीं है-बल्कि प्रत्येक जाति, प्रत्येक वर्ग ग्रीर प्रत्येक व्यक्ति का इस पर समान अधिकार है। देश, काल भीर तियमों के अनुसार एक देश में इसकी प्राप्ति के लिए एक प्रकार की साधना की जाती है तो दूसरे देश में दूसरे प्रकार की। साधनाओं के मार्ग भिन्न-भिन्न हैं, पर लक्ष्य एक ही है।

चिन्ता शोच ग्रीर व्याकुलता

इन तीनों का ग्रादि उद्गम ग्रज्ञान है। ग्रज्ञान का ग्रथं ान के ग्रभाव' से होता है। 'जरा भी ज्ञान नहीं है इसे'--तरा ग्रज्ञानी है'-- 'कुछ नहीं समभता'-- इस प्रकार के वावयों ज्ञान के ग्रभाव का सङ्केत मिलता है।

प्रगाढ़ निद्रा में जब मन ब्रह्म-स्थित में समाधित होता है । या क्लोरोफार्म दे कर उसे शरीर-चेतना से पृथक् कर दिया नाता है तो वह दु:ख, चिन्ता, शोच, आकुलता और व्याकुलता का अनुभव नहीं कर सकता। इससे यही स्पष्ट सिद्ध होता है कि यह तीनों मन की कल्पनाएं हैं। ग्रानन्दमय आत्मा में इनका अस्तित्वमात्र भी नहीं है। यदि ग्रज्ञान का उन्मूलन कर दिया गया तो इनका उन्मूलन भी बिना प्रयास के हो सकता है। अज्ञान का उन्मूलन ज्ञान प्राप्त करने पर ही होगा।

चिन्ता, शोच ग्रीर व्याकुलता—तीनों रूपों में वृत्ति की एकता है। जैसे जल, पानी, नीर ग्रादि कह कर जल को विशेष रूपों में सम्बोधित किया जाता है, उसी प्रकार चिन्ता, शोच ग्रीर व्याकुलता के विषय में भी जानना चाहिए। यह तीनों साथ-साथ रहते हैं।

एक व्यक्ति कहता है—'मुक्ते अपने वृद्ध माता-पिता और छोटे बच्चों की फिक्र करनी है। घर-बार और स्त्री की चिन्ता करनी है। गाय आदि पशुओं की चिन्ता भी करनी ही है। अपने शरीर की देखभाल भी करनी ही है।' इस प्रकार की उक्तियों को देहाभिमान कहा जाता है। अभिमान जो देह या देह से सम्बद्ध पदार्थों के प्रति है, ग्रज्ञान का दितीय रूप है,

छ्यावेष है। इस नश्वर शरीर को प्रविनश्वर समक्त कर यह वेचारा जीव श्रज्ञान में फँस जाता है, तभी इन बुराइयों का उद्भव होता है। दुःख का पहला कारण शरीर है। ग्रतः इस पर गर्व न करो; इसके विषय में जो ग्रिममान कर रहे हो, उसका त्याग कर दो। देहोपाधि से विलग्न हो जाग्रो। जिस प्रकार ग्रपनी सेवा के लिए कुत्ते के साथ व्यवहार किया जाता है, उसी प्रकार इस शरीर से भी व्यवहार करो। जब भूख लगे, भोजन दो, प्यास लगे तो पानी, शीत लगे तो वस्त्र भौर इच्छा हो तो स्नान। बस इतना ही। इसके श्रितिरिक्त श्रीर सभी विषयों में उदासीनता का श्राचरण करो।

दिन में पचास बार दर्ण में अपनी सूरत देखना, साबुन लगा कर त्वचा को सुन्दर बनाने की साधना करना, पाउडर आदि प्रसाधनों से सौन्दर्य-वृद्धि के प्रयोग करना और चकमक-चकमक वेशभूषा में शरीर को सुन्दर दिखलाने का प्रयत्न करना—यही तो चिन्ता के मूल कारण हैं। स्त्री, पुत्र, घरबार, जमीन, जायदाद, माता-पिता और बहिन-भाई आदि के साथ अभिमानग्रस्त रहने से चिन्ताओं का रूप कई गुना उग्र हो जाता है। चिन्ताओं का अन्त नहीं होता। वे बढ़ती ही जाती हैं। इस वृद्धि के लिए मनुष्य ही उत्तरदायी है।

जिस प्रकार रेशम का कीड़ा या मकड़ी अपने ही जाले में स्वयं फँस जाती है, उसी प्रकार अज्ञान के कारण ही अपने धाप इन चिन्ताओं और व्याकुलताओं की सृष्टि कर मनुष्य अपने नाश का साधन स्वयं ही वन जाता है। सूर्य की गंरमी जो सागर से उठ कर बादल का रूप धारण कर नेती है, सूर्य को आच्छन्न कर देती है। अपनी गरमी से अपने। आप ही सूर्य आच्छन्न कर देती है।

छिप जाता है; इसी प्रकार चिन्ताओं का जन्म मनुष्य से ही हुआ है, जिनसे वह ग्रस्त हो चुका है। देहाभिमान का परि-त्याग कर दो तो एक ही क्षण में चिन्ताओं का निराकरण कर दिया जा सकता है।

किसी व्यवसायी को देखिए, वह सँदा चिन्तित रहता है, 'किस प्रकार अपने ऋण को चुकाऊँ ? व्यापार में मन्दी उतर रही है। व्यवसाय गिरता जा रहा है।'

कालेज के विद्यार्थी की भी चिन्ता सुन लीजिए, 'एंम॰ एस-सी॰ की परीक्षा देनी होगी, न जाने सफल भी हो सक्त गा। सफल भी हो गया तो जीविका के लिए क्या किया जाय? प्राजकल सर्वत्र प्रतियोगिताओं का बाजार गरम है; अतः कहीं नौकरी मिलने की सम्भावना भो नहीं है। चीनी के कारखानों में अधिक-से-अधिक पचास-साठ रुपये मिलेंगे, वह भी स्वीकार करें तो। मेरी तालीम के लिए मेरे पिता ने अपनी जायदाद और मां ने अपने गहने तक गिरवी रख दिये। अब तो भूखों मरने की नौबत आ पहुँची है। सोचता हूँ कि हेयर-ड्रेसिज़ सेलून क्यों न खोल दूँ। जूते की दुकान, मेरी समभ में लाभ-दायक रहेगी। परिश्रम में महत्व है, स्व-श्रम में मर्यादा है। गान्धी जी भी यही कहा करते थे। सिनेमा में भी भरती नहीं हो सकता, स्वर और सौन्दर्य कुछ भी नहीं है, उस पर भी अपने मां-बाप का एक ही पुत्र हूँ।'

पति की चिन्ता सदा यही है—'दो बार उसे गर्भमाव हो गया। अब के छठा महीना है, क्या करू है डाक्टर की चिकित्सा के लिए धन नहीं, जो/आगामी सम्भावी गर्भपात क् निदान करवा सक्रा धन होता तो कुछ न कुछ जरूर करता। पिछले मास का वेतन भी चुक गया और दीखता है कि अगले माह का वेतन तो बनिये के लिए ही पर्याप्त होगा।

जागीरदार सदा इसी चिन्ता से ग्रस्त रहेगा, 'श्रासामियों ने किराया नहीं दिया है। श्रोहो, इस साल के लगान का भुगतान भी तो नहीं हुश्रा है। कहते हैं फसल बरबाद हो गयी, दाना भी न निकला। मेरा भी खजाना खाली है। प्रादेशिक यात्रा में कम से कम दो लाख रुपये खर्च हो गये, श्रब क्या किया जाय? पाँच लाख रुपये भूकम्पपीड़ितों की सहायता के लिए दिये। क्या करूँ, समफ में नहीं श्राता।'

इस प्रकार तुम देखते हो कि संसार में कोई भी ऐसा व्यक्ति नहीं, जो चिन्ता, सन्ताप और शोच से विमुक्त हो; किन्तु एक व्यक्ति इस संसार में ऐसा भी है, जो चिन्ताओं से दूर रहता है और चिन्ताएँ जिसके पास फटकने भी नहीं पातीं। वह व्यक्ति योगी या ज्ञानी या भक्त है।

चिन्ता करने से केशों का रङ्ग सफेद हो जाता है। चिन्ता का प्रभाव मस्तिष्क, तन्तुग्रों, स्नायु ग्रौर रक्तवाहिनियों पर बुरी तरह पड़ता है। चिन्ता पाचन-क्रिया को निर्वल कर देती है, थकावट लाती ग्रौर शरीर-ग्रोज को चूस लेती है। चिन्ता से मनुष्य रक्तहीन हो जाता है। ग्रधिक चिन्ता करने से मान-सिक शक्तियाँ विखर कर निःशक्त हो जाती हैं। चिन्ता मनुष्य की श्रायु के परिमाण को कम कर देती है। बहुत से रोगों का मूल-कारण चिन्ता है। चिन्ता से सङ्कल्प-शक्ति का हास हो जाता है। चिन्ति व्यक्ति पूर्ण एकाग्र हो कर किसी भी कार्य

को नहीं कर सकता। वह लापरवाह होता है। जीवित शरीर में यदि व्यक्ति को मरा माना जाय तो केवल चिन्तित व्यक्ति को ही। वह अपने परिवार का बोभ है और है पृथ्वी माता के लिए अभिशाप।

कुछ लोग रात-दिन चिन्तामग्न रहते हैं। उनके चेहरों पर इण्टि फेरिए, प्रसन्नता और आह्लाद पूर्णतः लुप्त—द्रस्त होने के बाद रोगी की जैसी आकृति होती है, कुनैन खा कर मलेरिया मरीज का जैसा चेहरा होता है, वैसा ही फीकापन चिन्तित हयक्ति के चेहरे पर उतरा रहता है।

ऐसे व्यक्तियों को कमरे से बाहर ला कर समाज में रखना, समाज में इस रोग को फैलाना है। वे वातावरण को कुप्रभा-वित कर, दूसरे व्यक्तियों और उनके विचारों को भी श्रद्धूता नहीं छोड़ते। ऐसे लोगों के साथ रहने से तुमको प्रभावित हो जाना पड़ेगा। ऐसे लोग जब घर से बाहर निकलें, उन पर बुरका डाल देना चाहिए।

किसी विषय को ले कर व्यर्थ चिन्तित नहीं होना चाहिए। सदा प्रसन्न ग्रीर हँसमुख रहो। प्रतिपक्ष भावना से चिन्ता का प्रतिकार करो। ग्रपनी विवेक-शक्ति ग्रीर समक्त से काम लो, गम्भीर ग्रीर पवित्र बनो। दूरदर्शी बनना चाहिए, तभी चिन्ता को दूर भगाया जा सकता है। सावधान ग्रीर जागृत रहने, पवित्र ग्रीर सरल वृत्तिपूर्ण होने, खन्ध्या-वन्दन, ध्यान, प्रार्थना तथा दैनिक उत्तरदाधित्वों की सम्पूर्ति करने तथा सत्य, ग्रहिंसा ग्रीर ब्रह्मचर्य का पालन करने से चिन्ता तुम्हारा कुछ नहीं विगाड सकती। मन को सदा सन्तुलित रखो। मुस्कराग्रो ग्रीर

हँसो। प्रसन्न रहने की ग्रादत का विकास करो। बीच-बीच में यदि कोई किठनाई ग्रा कर रास्ता रोक ले तो मन को चिम्तित म होने दो, शान्ति से किठनाई का सामना करो। इस सिद्धान्त-सूत्र को सदा याद रखो कि 'हर एक बात बीतती जाती है, शाश्वत नहीं रहती।' सोचो ग्रीर विचारो, 'मैं क्यों चिन्तित हो रहा हूँ, क्या इसका कोई ग्रर्थ भी है? चिन्ता ग्रनावश्यक है। मैं निश्चिन्त ग्रात्मा हूँ, निविकार ग्रीर निर्लित हूँ।'

भय पर विजय

प्रत्येक व्यक्ति किसी-न-किसी प्रकार के भय से भयभीत रहता है। केवल ज्ञानी, पूर्ण योगी ग्रीर भक्त ही निर्भय हो कर विचरते हैं। ग्रात्मा में ही समस्त जगत् को देखने वाले सन्त के लिए भय का कारण हो ही क्या सकता है? जिस प्रकार क्रोध को जीत लेने से ग्राधी साधना पूर्ण हो जाती है, उसी प्रकार भय पर विजय पाने से शेष ग्राधी साधना भी पूर्ण हो जाती है।

भय अनेकों रूप घारण कर प्रकट होता है। नैपाली सिपाही तलवार, भाले, बरछी या गोलियों से नहीं डरते, किन्तु विच्छू से बहुत डरते हैं। शिकारी शेर या व्याघ्र से भय महीं खाता, किन्तु शल्य-चिकित्सक के छोटे-से अस्त्र से कराह जाता है। सीमान्त के रहने बाले चाकू से नहीं डरते, शल्य-चिकित्सा करने वाला बिना क्लोरोफार्म के जनकी चिकित्सा कर सकता है; किन्तु साँप से बेहद डरते हैं। कुछ लोग भूतों से भय खाते हैं। अधिकांश जनता सामाजिक आलोचनाओं से भय खाती है।

कुछ लोगों को रोग का भय बना रहता है। स्वस्थतम ज्यानित को भी किसी न किसी रोग की आशङ्का वनी रहती है।

राजा को शत्रुओं का, पण्डित को वादी का, सुन्दरी को वृद्धावस्था का, वकील को न्यायाधीश और ग्रसामी का, स्त्री को पति का, विद्यार्थी को ग्रपने शिक्षक का, पुलिस इन्स्पेक्टर को सुपरिन्टेन्डेन्ट् का, मेहक को सर्प का ग्रीर कोवरा सर्प को नेवले का डर सदा बना रहता है।

भय की मात्रा होती है; जैसे साधारण भय, बुजिंदल स्वभाव, लज्जा, खतरे की सूचना, ग्राजाङ्का ग्रीर तीव्र भय। भय तीव्र हुग्रा तो शरीर से पसीना चूने लगता है, मल-मूत्र का स्खलन तीव्रता से होता है। मन की ग्रवस्था काष्ठवत् हो जाती है। हार्दिक ग्रवस्था जोचनीय हो जाती है। चेहरा पीला पड़ जाता है ग्रीर ग्रांखों में कालापन ग्रा जाता है।

बचपन से ही बालकों में निर्भयता के संस्कार डालने चाहिए। माता-पिता श्रीर शिक्षकों को इस उत्तरदायित्व की पूर्ति करती होगी। चूँकि वच्चों का मन लचकदार होता है, उन्हें इच्छानुसार बनाने का प्रयत्न वचपन में ही करना चाहिए।

भय का एक कारण देह के प्रति ग्रासकित है।

जब तक देह से आसिक्त बनी रहेगी, तब तक भय भी वना रहेगा। आत्म-चिन्तन करने से निर्भयता की प्राप्ति होती है। आन्तरिक निर्भयता बाहरी निर्भयता से अधिक जरूरी है। बाहरी निर्भयता की प्राप्ति हो जाय तो मनुष्य संसार के प्रत्येक कार्य निर्भयता पूर्वक कर सकता है। यदि आन्तरिक निर्भयता की प्राप्ति की जा सकी तो व्यक्ति के विचार सात्त्विक ग्रीर परिशुद्ध हो जाते हैं। निर्भयता की प्राप्ति हुई हो पार-स्परिक सम्बन्ध ग्रविच्छिन्न हो जाता है। निर्भय व्यक्ति भयावह जङ्गलों, भीषण प्रदेशों तथा शत्रुग्रों के शिविरों में भी निडर हो कर घूमा करता है। न तो वह किसी से डरता है ग्रीर न किसी को उससे हानि की ग्राशङ्का ही रहती है। ऐसे व्यक्ति विरले ही होते हैं।

ध्म्रपान

धूम्रपान पारिवारिक कुख्याति-प्राप्त दृव्यंसन है. जिसने हमारी जनता के गालों को अन्दर खींच लिया है और नित्य बड़े श्रादर श्रौर सत्कार के साथ उनकी जेव भी खाली करता रहता है। धूम्रपान करने से फेफड़ों की हानि श्रौर नयनों की ज्योति क्षीण होती है; बीर्य द्रवीभूत होने लगता है श्रौर सन्तान निर्वल श्रौर रोगी हो जाती है; स्मरण-शक्ति का हास हो जाता है श्रौर कफ का श्राधिक्य होने के कारण कोई भी भोजन श्रपना उचित प्रभाव नहीं देता।

भारत में तो यह एक प्रणाली ही हो गयी है कि प्राये हुए मेहमान को 'फरमाइये' कह कर सिगरेट देवें। विद्यार्थियों को देखिए, न जाने किस प्रकार ऐसी व्यवस्था कर लेते हैं कि दो-चार चुस्कियां तो मिल जायाँ। माता-पिता भी कहते हैं कि होली में सिगरेट पीना तो रस्म-रिवाज है। धिक्कार है, ऐसे रस्म-रिवाजों को ग्रौर उनके बनाने वालों को भी। कालान्तर में वे ही माता ग्रौर पिता रोते हुए रस्म-रिवाज की दुहाई देते हैं। कितना विनाशकारी परिणाम है, केवल मात्र एक डिविया का!

मद्यपान

विनाशकारी लक्षण लिये ग्रनाज का सड़ा हुग्रा यह ग्रासव है, जिसे मद्य कहते हैं। शायद ही कोई भारतीय ग्राम ऐसा हो, जहाँ के लोग इस इल्लत से बचे हों। जो भारतीय दाने-दाने के लिए मुमताज हो कर गलियों में भिक्षा माँगता है, वही रात को मिदरालय में कहकहे मार कर हँसता है। विज्ञ नेताग्रों ने मद्यपान की हानियों का जनता को दिग्दर्शन कराया, परन्तु हम विकासवादी जो ठहरे, श्रपने पूर्वजों के ग्रादेश क्यों मानने लगे। मनुस्मृति ने स्पष्ट कह दिया है कि जो मद्यपान करता है, वह महापातकी है। इसका ग्रथं यह भी हो सकता है कि ऐसा मनुष्य दु:ख ही भोगता है।

तुम केवल दुर्व्यसनों को त्याग कर ही वह निधि सुरक्षित कर सकते हो जो केवलमात्र तुम्हारे परिवार के लिए ही शिक्षादि का पर्याप्तं साधन नहीं होगी, ग्रिप च तुम सहस्रों निर्धनों की सहायता कर सकते हो।

मैंने श्रमिक समुदाय को देखा है, जो दिन भर अपने शरीर के रक्त को पसीने की तरह बहाते हैं, परन्तु रात होते. ही उस गाढ़ी कमाई को पानी की नाई बहा भी देते हैं। उनके परिवार को देखिए, वहीं बाबा श्रादम के जमाने के चिथड़े पहने हुए। क्या उनके वालक भी उन्हीं का श्रादर्श नहीं ग्रहण करेंगे? कहां रही सभ्यता, कहां रही संस्कृति—जैसा हम रात श्रीर दिन चिल्लासे रहते हैं। हमारे ही भाई अपने को दुराचार की श्रोर वहा रहे हैं श्रीर उसी को सच्चा श्रानन्द कहते हैं। देखते देखते हमारे कितने सुन्दर घर बरबाद हो गये, कितने बच्चे

इसके परिणाम-स्वरूप अभी भी गलियों में मारे-मारे फिरते हैं। मैं अपने भाइयों से विनय करता हूँ कि वे इस महान् कार्ष में सहयोग दें; अपनी-अपनी स्रोर से घर-घर जा कर निम्न श्रेणी के लोगों को सदाचार और सत्य-धर्म का उपदेश दें; जिससे हमारे देश का सांस्कृतिक उद्धार हो श्रीर हम विश्व के लिए ग्रादर्श की शिक्षा प्रस्तुत करें।

जुग्रा

दीवाली इस महाविनाशकारी नाटक का रङ्गमश्च है। जिस दिन हमारा वित्तवर्ष प्रारम्भ होता है, उसी दिन इस विनाश का सूत्रपात भी होता है। प्रचलित दुर्गुणों में यह एक प्रमुख शैतान है, जो भाई-भाई की मर्यादा को नष्ट करा देता है। कितना ग्रानन्ददायक है यह, परन्तु इसका परिणाम ग्राप लोग जानते हैं? हमारा इतिहास इसका साक्षी है। न होती खूत-क्रीड़ा ग्रौर न होता महाभारत का प्रलयङ्कर संग्राम, ग्रौर न होती हमारे देश की सांस्कृतिक हानि।

इसका कोई-न-कोई उपाय होना चाहिए। यह कोई सरकार का ही काम नहीं। जनता के नेताओं को इसका वहिष्कार करना चाहिए। ग्राम-पश्चायतों को इसका उत्तरदायित्व अपने ऊपर लेना चाहिए, जिससे ग्रामों से इस वीमारी का प्रयाण हो। विद्यालयों में इस विषय की शिक्षा देनी चाहिए श्रीर साथ-साथ सच्चरित्रता का उपदेश भी वालकों को देना चाहिए। जुए के दुष्परिणामों का वर्णन कभी-कभी हमारे लिए लज्जा-पुप के दुष्परिणामों का वर्णन कभी-कभी हमारे लिए लज्जा-स्पद भी होता है। काम, क्रोब, हत्या, चोरी श्रीर न जाने किनने स्विनाशकारी पाप इसमें अन्तहित हैं। यह इन सबका जनक है। जुमा खेलने से न तो कोई किसी प्रकार के लाभ का मिन कारी हुमा है भीर न होगा। जुमारी का जीवन विषादमय हो जाता है। उसे सदा कोई-न-कोई चिन्ता सन्तप्त किये रहती है, सत् भीर मसत् का बिचार करने वाली बुद्धि नी-दो-ग्यारह हो जाती है, उसे कर्म भीर कुकर्म का ज्ञान ही नहीं रहता। बह न तो जानता है माँ, बहिनों को भीर न देखता है अपने पिता भीर भाई को, भीर न उसे अपनी ही चेतना रहती है। बह दो नेत्रों का भ्रन्धा भीर दो कानों का बहरा है। बुद्धि होने पर भी वह पशु से भी गया बीता है।

ग्रन्य दुर्व्यसन

पान खाने की ग्रादत भी खराब है। ग्राजकल इसका प्रच-लन बहुत हो गया है। पान खाने वाले ग्रपनी ग्रादत को उचित सिद्ध करने के लिए कहा करते हैं—'पान पेंट को यथा-स्थिति में रखता है, भूख लाता तथा भोजन पचाता है।' पान खाने वालों के मुँह पर देखिए, बहुत बुरा मालूम देता है। उनकी जीभ मोटी हो जाती है। पान खाते हुए बोलने से शब्द ग्रस्पष्ट निकलते हैं ग्रीर उनका एक ढड़ा हो जाता है। बाद में वह व्यक्ति हर समय ग्रस्पष्ट शब्द ही निकालता है।

पान खाने बाले को सदा थूकने की जरूरत होती रहतो है; ग्रतः एक पीकदान भी चाहिए ही। थूकदान के ग्रभाव में कहीं-न-कहीं पर तो थूकना पड़ेगा हो। इससे रोग का उद्भव होता है। ग्रादत छोटी-सी ही होने पर भी विनाशकारिणी होती है। जितना पैसा बुरी ग्रादतों में खर्च किया जाता है, उसका उपयोग ग्रारोग्य-साधन में किया जाय तो जीवन में कितना ग्रानन्द छा सकता है! पान खाने वाले सदा मुँह को ठूँस कर रखते हैं, इससे सूक्ष्म तन्तुग्रों को श्रम पहुँचता है ग्रौर वे जीर्णत्व को प्राप्त हो जाते हैं। कुछ लोग पान के साथ तम्बाक्त ग्रौर कुछ कोकेन खाया करते हैं। यह ग्रादत ग्रौर भी खराब है। कोकेन का छपयोग करने वालों के शरीर से बुरी गन्ध निकलती है। वस्त्र कितने ही साफ क्यों न रहें, पर उनको छूने का साहस नहीं किया जा सकता। जब उनके पास कोकेन नहीं रहती तो वे मर्यादा का उल्लङ्कन करने में नहीं चूकते। राह चलते-चलते एक चुटकी के लिए भीख माँगना उनको नागवार नहीं जँचता। उनका नैतिक पतन हो जाता है। घन की हानि, शरीर की हानि ग्रौर सबसे बढ़ कर चरित्र की हानि। ग्रभिप्राय यह कि उनका जीवन बेकार हो जाता है।

जो लोग दिन में कई बार चाय पीने के ग्रादी हैं, वे ग्रादत के दास बन जाते हैं। मान लिया कि चाय श्रमिकों को कार्य-क्षमता देती है, किन्तु यह भी तो मानना ही होगा कि उसकी प्रतिक्रिया भी उतनी ही खराब होती है। पहले-पहल तो केवल कार्यक्षमता के इंटिटकोण से चाय पी, बाद में श्रादत से मजबूर हो कर ग्रीर बाद में उसका चसका भी लग जाता है।

उपन्यासों की बुरी ग्रादत ग्राजकल समाज में वड़ी तेजी से फैलती जा रही है। जो लोग उपन्यास पढ़ने के ग्रादी हैं, उनका मन सदा कामपूर्ण विचारों से मरा रहता है। उनकी ब्रह्मचर्य-शक्ति का हास हो जाता है। मन इतना चश्वल हो जाता है कि किसी भी कार्य में स्थिरता की प्राप्ति नहीं हो पाती। उपन्यास पढ़ने का चसका पाठक के मन को वेकार कर छोड़ता है। उपन्यास पढ़ने से सिनेमा देखने की बृत्ति प्रबल होती है। इससे चरित्र का पतन होता है। कितना धन नित्यप्रति स्वाहा होता जा रहा है? कितने नवयुवकों के भविष्यपट पर कालिमा पोती जा रही है? कितनी नवयुवितयों की पिवत्रता सन्देह-पूर्ण होती जा रही है? समाज में कितनी पापिष्ठ बृत्ति और कितना अन्धकार फैलने लग गया है? सिनेमा के नेताओं को इसके लिए धर्म के सामने जवाब देना होगा और अपने कार्यों की भूल पर पश्चात्ताप भी करना होगा।

जो लोग अपनी सन्तानों को नैतिक पतन से बचाना चाहते हैं, वे उन्हें सिनेमा न जाने दें; क्योंकि कोई भी सिनेमा शिक्षा-प्रद नहीं हुआ करता। शिक्षाप्रद सिनेमा के नाम का प्रचार कर जनता की आँखों में धूल ही भोंकी जा रही है। जो अपने जीवन को शान्तिमय, मन को पिवत्र, पिरवार को निष्कलङ्क श्रीर धन को सुरक्षित रखना चाहते हैं, वे समाज के इस भूत से अवश्य बचें और अपने मित्रों को भी बचने की सलाह दें।

कुछ चित्र-निर्माता धर्म की आड़ में शिकार खेलने लग गये हैं। धर्म इतना सरल, क्षुद्र, छोटा, क्षीणकाय एवं संक्षीण नहीं कि उसका प्रदर्शन चलचित्रों द्वारा किया जा सके। धर्म का प्रदर्शन न तो चित्रों द्वारा किया जा सकता है और न व्याख्यानों से, बल्कि अपने जीवन में व्यवहार द्वारा ही धर्म का प्रदर्शन होना सम्भव है।

घन कमाने के लिए ही धार्मिक चित्रों का निर्माण होना आरम्भ हुम्रा है। भारत की जनता धर्मप्रिय है; ग्रतः निर्मा-ताग्रों की यह योजना ग्रत्यन्त सफल उतरी है। भीड़ की भीड़ धार्मिक चित्रों को देखने के लिए अपने पूरे परिवार के साथ सिनेमा-हाल में उतरती है।

श्रव मैं एक छोटी-सी बुरी श्रादत पर विचार प्रकट करू गा। वह दिन में सोने की है। दिन में सोने से जीवन का परिमाण घटता है श्रीर समय का श्रपव्यय होता है। दिन में सोने से श्रालस्य श्रीर तामसिकता का श्राविर्माव होता है। वायु-विकार श्रीर श्रजीणं सदश्य कुछ ऐसे रोग हैं, जिनसे श्रधिकांश जनता ग्रस्त है, उन रोगों का एकमात्र कारण दिन में सोना है। श्रतः सावधान हो जाइए। एक दिन दिन में नहीं सोने से तीन-चार घण्टे बच जाते हैं श्रीर रोग भी नहीं होते। जीवन थोड़ा है, समय पूरी तेजी से भाग रहा है, मृत्यु वहाँ पर मुँह खोले खड़ी है। श्रतः वह व्यक्ति धन्य है जो श्रपने जीवन के प्रत्येक क्षण का सदुपयोग कर रहा है श्रीर एक क्षण भी व्यर्थ नष्ट नहीं करता।

बहुत से लोग ऐसे हैं जो असामाजिक और अक्लील शब्दों को प्रयुक्त करने में नहीं शरमाते। बात करते-करते अक्लील शब्दों का प्रयोग करना उनका स्वभाव ही हो गया है। कारण-वश उन्हें क्रोध आ गया तो फिर क्या पूछिए, लगातार गालियों की बौछार उनके मुँह से बरसनी आरम्भ हो जाती है। क्षण-क्षण में 'साला कहीं का' यही शब्द उनके मुँह से निकला करता है। इसके अतिरिक्त और भी कई शब्द ऐसे निकलते रहते हैं, जिनको सुन कर कोई भी समय मनुष्य दांतों तले एक गुली तथा कानों में हई कर लेगा।

पहले-पहल ग्रङ्गरेज लोग जब भारत में ग्राये तो हिन्दी सीखने के लिए यहाँ के ग्रश्लील शब्दों को ही याद करते थे। मनुष्य की प्रकृति की ग्रपिवत्रता पर घ्यान दीजिए। भगवान् के नाम सीखना उसे पसन्द नहीं; सीखने चला ग्रश्लील ग्रीर ग्रभद्र प्रयोग। गाड़ी चलाते-चलाते गाड़ीवान को देखा है ग्रीर सुना है कि वह किन-किन सम्बोधनों का प्रयोग करता है तथा बेल के किन-किन रिस्तेदारों का नाम लेता है? यह है मनुष्य का क्षुद्र स्बभाव!

बच्चों को इस प्रकार शिक्षित करो कि उनसे मिलने वाले लोग उनकी भद्र वाणी की सराहना ही करें। जिन लोगों के साथ रह कर बालकों के अभद्र व्यवहारशील बन जाने की आशङ्का है, उनके साथ उन्हें न जाने दो। ऐसा कर तुम अपने परिवार का कल्याण करोगे।

बुरी श्रादतों का परित्याग उतना किन नहीं, जितना तुम सोचा करते हो। मैं तो यहाँ तक कहूँगा कि बुरी श्रादतों का निवारण बड़ा ही श्रासान है। एक वकोल जो १४ सालों से धूम्रपान करता था, एक ही दिन में उसे छोड़ने में कृतकार्य हो सका। जहाँ चाह है, वहाँ राह है—यह पुरानी कहावत है। इससे प्रकट होता है कि सङ्कल्पशक्ति कितनी महत्वपूर्ण है। यदि किसी बुरी श्रादत को छोड़ना चाहते हो तो उसे श्रभी से त्याग दो। बुरी श्रादत को छोड़ना चाहते हो तो उसे श्रभी से त्याग दो। बुरी श्रादत को एक ही भोके के साथ छोड़ना श्रच्छा है। धीरे-धीरे छोड़ने का निवार कभी भी सफल नहीं हो सकता। यदि बुरी श्रादत को छोड़ने का निवार कभी भी सफल नहीं तो तत्थण ही छोड़ दो। श्रपने को किसी काम से स्थान हो दो ताकि मन उस ज्यसन का विचार न कर सके। इस प्रकार सङ्कल्प श्रीर युक्ति से तुम किसी भी बुरी श्रादत को छोड़ सकने में सफल वन सकोंगे।

जब किसी दुर्व्यसन का परित्याग करना है तो चित्त की सहायता भी प्राप्त करो। चित्त या ग्रधीन सचेतन मन व्यक्ति का सब से धनिष्ठ मित्र है। ग्रपनी सङ्कल्पशक्ति को मजबूत बना लो। सत्सङ्ग में रहने से बुरी ग्रादतों को छोड़ने के लिए ग्रात्म-बल मिलता है। सत्सङ्ग में जो शक्तिमती लहरें उत्पन्न होती हैं वे तुम्हारे मन की बुरी ग्रादत को धो डालेंगी।

काम पर विजय

काम-वासना का ग्रर्थ किसी तीव लालसा से लगाया जाता है। देश-सेवा के लिए मन में एक प्रकार की लालसा रहती है। उत्तम कोटि के साधकों में ग्रात्म-दर्शन की लालसा बनी रहती है। कुछ लोगों में उपन्यास पढ़ने की लालसा रहती है; किन्तु काम-वासना का साधारण ग्रर्थ ग्रधिकतर कामुक वृत्ति ग्रथवा तीव्रतर स्त्री-पुरुष-भोगेच्छा से लिया जाता है। सम्भोग-कामना की पूर्ति के लिए जो लालसा रहती है, उसे ही काम-वासना कहते हैं।

काम-वासना प्रत्येक में मौजूद रहती है; पर छोटे वालक ग्रीर बालिकाओं में इसका स्वरूप वीज समान रहता है। इस-लिए इस वृत्ति से उन्हें कोई कष्ट नहीं प्राप्त होता। जिस प्रकार बीज में वृक्ष अन्तिनिहित रहता है, उसी प्रकार वच्चों के मन में भी काम-वृत्ति अन्तिनिहित रहती है। वृद्ध पुरुषों ग्रीर स्त्रियों में यह वृत्ति दब जाती है।

राजसिक भोजन, ग्राचार-विचार ग्रीर राजसिक रहन-सहन से काम-वासना को बल मिलता है। शिक्षित कहे जाने वाले ब्यक्ति भी इस बात को नहीं समक्तते कि इस लोकानन्द से परे श्रीर भी कोई श्रानन्दमय परम रमणीय सत्ता है, जिसमें भोग-विलास का रञ्चमात्र भी पुट नहीं।

कुछ लोग कहा करते हैं—'काम-लालसा को रोकना उचित नहीं; यह तो प्रकृति का विरोध करना है। परमात्मा ने स्त्री और पुरुष का सर्जन क्यों किया और क्योंकर एक को सीन्दर्य और दूसरे को वीर्य दिया? परमात्मा की इस सृष्टि का कुछ-न-कुछ अर्थ तो अवश्य होना चाहिए। यदि सभी लोग सन्यासी बन कर जङ्गल में चले जावें तो दुनियाँ का क्या हाल हो जावेगा?'

कुछ लोग कहा करते हैं — 'काम-शक्ति पर नियन्त्रण रखने से व्याधियाँ शरीर को ग्रस्त कर लेती हैं। काम-शक्ति को छूट देने से परिवार बढ़ता है। जिस घर में बच्चों का शोरगुल ही न हो, वह घर कैंसा और वह परिवार कैंसा ? विवाहित जीवन के ग्रानन्द के समान भी क्या कोई ग्रीर ग्रानन्द हैं ? वैराग्य, त्याग, संन्यास ग्रीर निवृत्ति ग्रादि सब बेकार की बातें हैं, जिनका मनुष्य-जीवन में कुछ भी मूल्य नहीं है।'

संसार में श्राज ऐसे विचारकों की कमी नहीं। सब कहा जाय तो संसार में श्राजकल इन्हीं विचारवादियों का बहुमत है; तभी तो सभी राष्ट्र युद्ध और हिंसा, भूख और बेकारी, श्रन्याय श्रीर व्यभिचार में प्रविष्ट होते जा रहे हैं। हमारे शास्त्रों में नास्तिकवाद का प्रसङ्ग श्राता है, क्या ये लोग उस परम्परा के श्रनुयायी नहीं हैं? इनके जीवन का दर्शन मनुष्य-जीवन के दर्शन से नहीं, पशुश्रों के दर्शन से (यदि कुछ है तो) श्रवस्य मिलता है। काम-लालसा का दमन करना चाहिए। इसका दमन करने से न तो किसी प्रकार का रोग होता है और न किसी प्रकार को मानसिक कष्ट ही; बल्कि शक्ति, प्रसन्नता, ग्रानन्द और शान्ति से मन परिपूर्ण हो उठेगा।

काय-लालसा पर नियम्त्रण स्थापित करने के लिए कई प्रभावशाली साधन हैं। साधक जब प्रकृति का विरोध करेगा, तभी वह श्रात्मा के ग्रानन्दमय निकेतन तक पहुँचे सकेगा। जिस प्रकार मछली नदी की घारा के प्रतिकूल तैरती है, उसी प्रकार साधक को भी वासना-प्रवाह के प्रतिकूल चलना होगा; तभी सफलता की प्राप्ति सम्भव है। घ्रांत्मानन्द की प्राप्ति के लिए कामुक प्रवृत्ति को पराभूत करना ही होगा। सम्भोगजन्य भानन्द में क्या भानन्द है ? यह मन के अन्दर छाया हुआ भ्रम-मात्र ही है। यदि इसमें रश्व भर श्रानन्द की श्रनुभूति हो जाती है तो ढेरों के परिमाण में खतरे, दुःख, भय, श्रम श्रीर घृणा की प्राप्ति भी होती है। श्रात्मविज्ञान या योगविज्ञान की प्रणाली का ज्ञान होने से तुम इस शत्रु का दमन कर सकते हो। सच्चा त्रानन्द सम्भोग-लालसा के त्याग में ही है। यह धन श्रीर संसार मनुष्य को बाँघने के लिए माया का बनाया हुमा जाल है। यदि अब भी इस जाल में फँसने की इच्छा हो तो जाग्री, कोई तुम्हें रोकने वाला नहीं है; किन्तु कुछ ही दिनों में यह भवर्य ज्ञात हो जायगा कि यह संसार तुमको सम्चा श्रानन्द नहीं दें सकता; क्योंकि संसार की प्रत्येक वस्तु काल, स्यान भीर परिच्छेद तक सीमित है। मृत्यु, न्याधियाँ, बृद्धावस्या, चिन्ता, उद्दिग्तका, ग्राकुलता, व्याकुलता, भय, हानि, निराधा, विफलता, अपमान, उष्णता, शीत, सर्प-दंश, नृश्चिक-दंश,

भूकम्प, ग्राकस्मिक घटनापात इत्यादिक दुःखों से यह संसार , क्षण भर के लिए भी मुक्त नहीं है।

काम-वासना पर ग्रवश्यमेव विजय पायी जा सकती है। विजय पाने के लिए ग्रनेकों ग्रचूक मार्ग हैं। विश्वास कर लो कि काम-उद्देग पर विजय पा कर ही सच्चे ग्रानन्द की प्राप्ति की जा सकेगी। यह सच है कि सब लोग संन्यासी नहीं बन सकते; क्योंकि प्रत्येक का जीवन ग्रपने पूर्व कर्मों के वश में हो कर विविध बन्धनों में पड़ा हुग्रा है ग्रीर विविध प्रकार की ममता उसे एक ग्रोर समेटे हुए है। कोई स्त्री के साथ चिपके हैं तो कोई सन्तान ग्रीर सम्पत्ति वैभव के साथ। खारी दुनियाँ संन्यास ने ले, यह तो ग्रसम्भव बात है; किन्तु जितने लोग इस विचार ग्रीर इस इष्टिकोण के हैं, उनको इस दावानल से क्यों न बचाया जाय?

दुनियाँ की आबादी मौसमी मच्छरों के समान बढ़ती जा रही है। उस पर यह हाय-तोबा कि लोग धर्मप्रिय नहीं हैं। दुनियाँ के किसी भी हिस्से में चले जाइए, वहीं काम-वासना का साम्राज्य फैला हुआ है। न परमात्मा का ध्यान, न बातें फ्रोर न कुछ आध्यात्मिक निश्चय ही। केवल फैशनपरस्ती, होटलबाजी, नृत्य-समारोह, घुड़दौड़ और सिनेमा का ही बोल-बाला है। प्रत्येक का जीवन खाने, पीने और सन्ततिप्रजनन में बीत रहा है।

सरकारें प्रजनन-नियन्त्रण पर बहस कर रही हैं श्रीर कई गन्दे उपकरण प्रचितत होने लग गये हैं, जिनसे प्रजनन-नियन्त्रण हुमा या न हुश्रा, यह दूसरी बात है; किन्तु कामुकता की हद

हो चुकी है। सफलता के बदले बिफलता दूर रही, मुँह तक की खानी पड़ रही है। प्रजनन-नियन्त्रण की योजना सफल भी हो गयी तो क्या हुआ; शक्ति का अपन्यय तो होता ही जा रहा है। यदि प्रजनन-नियन्त्रण के साथ-साथ शक्ति नियन्त्रण भी कर लिया जाय तो फिर कहना ही क्या है ? पर मनुष्य इतना बुद्धिमान् क्योंकर होने लगा ? मनुष्य तो निश्चय कर चुका है कि वह धन और जीवन को कामुकता की ज्वाला में भस्म कर के ही रहेगा। घ्यानपूर्वक बाजार के कोने में बैठ कर देखिए तो प्रतीत होगा, जैसे सब के सव विपरीत बुद्धि के हो गये हैं। प्रत्येक व्यक्ति गलत रास्ते पर चल रहा है। मानवता का शोचनीय उदाहरण यह मनुष्य, हे राम! कब करोगे इसका उद्धार ? कब सिखलाश्रोगे इसको ब्रह्मचर्य का वह पहला एाठ, जिसको भारत में प्राचीन काल का बच्चा-बच्चा भी ग्रच्छी तरह समकता था? कव सिखनाघोगे इसको म्रात्म-संयम, जिसको सीख कर प्राचीन भारत का नागरिक भ्रपने समाज को सुदृढ़ भ्रौर यशस्वी बना गया ?

बाल-विवाह ने समाज की कमर तोड़ डाली है। बङ्गाल श्रीर मद्रास में बालविधवाएं ग्रधिक संख्या में दिख्लायी देंगो। श्राध्यात्मिक प्रवृत्ति के नवयुवक पत्रों में लिखा करते हैं— 'स्वामी जी! मेरा हृदय ग्राध्यात्मिक ज्ञान के लिए तरस रहा है। सांसारिक व्यवहारों में मेरी जरा भी हिन नहीं। में विवाह-बन्धन में वैध चुका हैं। मेरे माता-पिता ने मुभे इसके लिए बाध्य किया; केवल उनको प्रसन्न करने के लिए मैंने यह बन्धन स्वीकार किया है। ग्रब मुभे रोना श्राता है। क्या करूँ, ग्राप ही मार्ग बतलाइए।'

बेसारे नवयुवक, जिनको इस संसार का रत्ती भर पता नहीं है, बचपन में ही विवाह-पाश में आबद्ध कर दिये जाते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि बच्चे ही बच्चे पैदा कर रहे हैं। छोटो-सी आयु में ही लड़की को माँ बन जाना पड़ता है। तभी तो आज के समाज का मानसिक और शारीरिक पतन हो रहा है। दीर्घायु का तो केवल शब्द मान ही रह गया है। बार-बार बच्चा जनने से स्त्रियों का स्वास्थ्य गिर जाता है, व्याधियों के साथ-साथ वे मृत्यु की ग्रास भी बन जाती हैं।

फैशनपरस्ती म्रादि कई म्रादतें तुमने पश्चिम से सीखी हैं।
तुमने म्रपनी दिशामों में उनका वानरीकरण किया है। पश्चिम
में लोग तब तक विवाह नहीं करते, जब तक उनमें परिवारपालने की योग्यता मौर शक्ति नहीं म्रा जाती। पहले वे
प्रपने जीवन के लिए निर्वाह-साधन खोज निकालते हैं, तब
धन-संग्रह करते हैं, बाद में जा कर ही विवाह करते हैं।
धनाभाव हुम्रा तथा परिवार-सँभालने की म्रयोग्यता हुई तो
वे म्राजन्म म्रविवाहित ही रहते हैं। हम लोगों की तरह वे
संसार के भिखारियों की संख्या को बढ़ाना नहीं चाहते। जिसने
संसार की परिस्थिति का मच्छी तरह म्रवलोकन कर लिया
है मौर जो जीवन के दुःख का जरा भी मनुभव कर चुका है,
वह किसी भी स्त्री के गर्भ में प्रजनन-बिन्दु के लिए सम्रद्ध नहीं
होगा।

कम वेतन वाले व्यक्ति को बड़े परिवार का पालन करने के लिए घूस आदि अवैधानिक व्यवसायों का सहारा लेना पड़ता है। उसकी बुद्धि कुण्ठित हो जाती है और वह धन जमा करने के लिए हर प्रकार के बुरे काम करने पर उतारू हो जाता है। कामवासना की भयङ्कर तहर उसे बहा ले जाती है। वह स्त्री का दास बन जाता है। जब वह उसकी इच्छाग्रों की पूर्त नहीं कर सकता या जरूरतों को पूरा नहीं कर सकता तो तीखें व्यंग्यों ग्रीर कटु शब्दों को सुनता रहता है। रिश्वत लेना, दूसरों को ठगना, ग्रसत्य भाषण करना तथा ग्रन्य दुर्गुण उसके क्ति में ग्रङ्कित हो जाते हैं तथा जन्म-जन्मान्तर उसके साथ चलते हैं। ग्रतः दूसरे जन्मों में भी वह ग्रपने पूर्व-संस्कारों के वशीभूत हो पुनः वही ठगपन्थी ग्रौर ग्रसत्य भाषण ग्रादि कुकर्म ग्रारम्भ करता है। ग्रपने कुकर्मों के वश में हो कर व्यक्ति ग्रपने मानसिक जगत् को इतना कलुषित कर लेता है कि ग्रागामी जन्मों में पुनः पुनः उन्हीं कर्मों को दोहराता है। ग्रपने साथ-साथ वह उन्हीं पुराने विचारों ग्रीर ग्रनुभवों को लाता है, जिनमें नारकीयत्व की प्रचुरता रहती है।

इसलिए प्रत्येक व्यक्ति को चाहिए कि वह अपने विचारों और अनुभवों के चुनाव में सावधान रहे। दिव्य विचार, आदर्श, अनुभव तथा महान् कर्म कर अपने जीवन को उच्च बनाने का प्रयत्न करते रहना चाहिए। कर्म और प्रतिफल की गति समान और विपरीत हुआ करती है। यदि व्यक्ति इस नियम को जान ले तो वह कभी पापकर्म में रत नहीं होगा।

जिस व्यक्ति ने अपने कामुक स्वभाव को शान्त कर लिया है, वह संसार में सबसे अधिक सुखी है। यदि तुम इस विषय पर विवेकपूर्ण विचार करो तथा एकाग्रता और एकनिष्ठ भक्ति-सहित श्राघ्यात्मिक साधना श्रारम्भ कर दो तो काम-क्प-शत्रु पर विजय पा सकते हो। ग्राहार-विहार में सावधानी बरती जानी चाहिए। प्रम, फल, मूंग की दाल तथा जो की रोटी का सेवन करो। चटनी, ग्रचार, मिर्च तथा ग्रन्य चरपरे पदार्थ त्याग दो। सात्त्विक भोजन करो। जब-जब मन में काम का वेग प्रबल हो, जोर से प्रणव का उच्चारण करो। हर रोज प्रातःकाल ४ बजे ध्यान करो। विचार करो कि तुम कौन हो। हर समय ग्रपने मन में यह सिद्धान्त दृढ़ रखो कि ग्रातमा में वासना नहीं रहती; कामवासना मन की उपाधि है।

नित्यप्रति ४ बजे सुबह उठ कर ग्रपने इष्ट-मन्त्र का जप करना चाहिए। भगवान् के पिवत्र स्वरूप का घ्यान करो। हर रोज गीता का एक ग्रघ्याय ग्रवश्य पढ़ो। जिन दिनों काम का वेग प्रबल हो रहा हो, जन दिनों उपवास करो। उपन्यास न पढ़ो ग्रीर न सिनेमा ही देखने जाग्रो।

जब कभी किसी स्त्री को देखते हो तो कामपूर्ण विचारों को मन में न उतरने दो। अपने पाँवों के अङ्गूठों की ओर देखो तथा इस अभ्यास का विचार करते हुए बाजारों में चलो। चलते-चलते अपना गुरुमन्त्र भी जपते जाओ। प्रत्येक वस्तु में परमात्मा को देखने का अभ्यास करो। अपना गुरुमन्त्र भी एक पुस्तक में लिखा करो, इससे मन शान्त हो जाता है।

यदि उपरि-लिखित आदेशों का अक्षरशः पालन करोगे तो कामुक प्रवृत्ति पर विजय पाने में सफल बन सकोगे। घन्य है वह व्यक्ति, जिसने अपने मन पर नियन्त्रण स्थापित कर लिया है तथा जो निष्काम हो कर इस पृथ्वी पर विचरता है।

शीर्षासन, सर्वाङ्गासन, सिद्धासन तथा प्राणायाम का अम्यास करो। काम-प्रवृत्ति का दमन करने के लिए इनका बड़ा महत्व है। रात को पेट ठूँस कर भोजन न करो। रात का अन्तिम भोजन हल्का और स्निग्ध होना चाहिए। मैं तो यह कहता हूँ कि रात को केवल दूध और फल ही क्यों न लिये जायें? दूध मिलने में कठिनाई हो तो रोटी और मूँग की दाल काफी है। यह सिद्धान्त अपने जीवन में सदा व्यवहृत करो—साधारण जीवन और असाधारण चिन्तन। यदि इस सिद्धान्त को अपने चित्त में लिख सको तो तुम्हें बड़ी प्रेरणा प्राप्त होती रहेगी।

श्रध्ययन के लिए भी श्रच्छी पुस्तकों चुन लो। शङ्कराचार्य-रिवत कुछ स्तोत्र, विवेक चूड़ामणि, वैराग्य-शतक (भर्तृ हरि-कृत) को श्रपने दैनिक श्रध्ययन से संयोजित कर सकते हो। इनसे तुमको श्रान्तरिक प्रेरणा मिलेगी! जहाँ कहीं सत्सङ्ग हो रहा हो, श्रवश्य जाग्रो। कथा, संकीतंन तथा धार्मिक उपदेश सुनने के श्रवसरों को खोजते रहो। स्त्रियों के साथ मित्रता-सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयत्न न करो। स्त्रियों के साथ मित्रता श्रन्ततः पत्तन का ही कारण बनती है। इस श्रादेश की कभी न भूलना।

किसी भी स्त्री की ग्रीर कामुक इंटि से न देखों। ग्रात्म-भाव, दैवी-भाव, मातृभाव ग्रथवा ग्रनुजा-भाव का प्रयोग करों। हो सकता है, पहले-पहल तुम विफल हो जाग्रो; पर बार-बार प्रयोग करते रहने से एक-न-एक दिन सफल वन सकते हो। मन जब-जब उस ग्रीर दौड़े तो शरीर के ग्रन्दर, के मांसादि तत्त्वों पर विचार करो, जिनसे नारी-शरीर का (पुरुष-शरीर का भी) निर्माण हुग्रा है। यह विचार ग्राते ही वैराग्य की भावना तीव होगी और तुम फिर कभी भी अपिवत्र हांटि से किसी स्त्री की ओर नहीं देखोगे और न उनके प्रति किसी प्रकार का बुरा भाव रखोगे। इस अभ्यास में कुछ समय लग ही जाता है। कितना समय लगता है, यह तुम्हारे अभ्यास की सच्चाई के ऊपर निर्भर है। यही अभ्यास स्त्रियों के लिए भी उचित है। वे भी अपने मन में उपर्युक्त विचारों को भरती रहें। वे भी कामुक लालसा को रोकने में सफल हो सकेंगी।

जव-जब मन बहकता है, उसे दण्ड दिया करो। एक बार मन में बुरा विचार ग्राने पर एक दिन के लिए भोजन न करो। तदनुसार २० माला जप ग्रधिक करो। वास्तव में स्त्री घृणा के योग्य नहीं, बल्कि उसके प्रति जागृत हुई काम-लालसा ही घृणास्यद है। इसी प्रकार पुरुष घृणास्यद नहीं, बल्कि पुरुष के साथ सम्भोग करने की इच्छा घृणित है।

कुछ दिनों के लिए नमक और इमली छोड़ दो। नमक से काम-वासना उद्दीप्त होती है, उद्रेक-स्वभाव को सहारा मिलता है। नमक से डिन्ट्रयाँ उत्तेजित होती हैं तथा उनकी वासनात्मक प्रवृत्ति शक्तिसम्पन्न होती है। नमक का त्याग करने से मन शान्त होता है तथा स्नायुमण्डल सात्त्वक। इससे ध्यान में सहायता पहुँचती है और विचारों में भी पवित्रता आती है। आरम्भ में कुछ कष्ट की प्रतीति होती है, किन्तु उसकी कोई प्रतिक्रिया नहीं होती। छः महीनों तक नमक-रहित भोजन करो तो किर नमक का नाम सुनते ही मिचली आने लगेगी। इस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति अपने-अपने कर्त्तव्य पहचाने और सच्चे दिल से उस कर्त्तव्य की पूर्ति करने में तैयार हो जाये।

श्रासक्ति

विचार के तीन श्रङ्ग हैं:। श्रासक्ति, कामना श्रीर अनुराग। श्रासक्ति के श्रमाव में कामना का श्रमाव स्वतःसिद्ध है; पर वस्तु के प्रति अनुराग किसी-न-किसी श्रवस्था में वर्त्तमान रहता ही है। यदि रोटी श्रीर चावल में किसी को चुनने के लिए कहा जाय तो प्रत्येक बङ्गाली श्रीर मद्रासी चावल को ही चुनेगा; क्योंकि चावल के प्रति उनका अनुराग है। श्रतः कामना का दमन करना है तो अनुराग का श्रन्त कर देना चाहिए।

स्रासित के कारण जीव संसार से जकड़ा हुमा रहता है। यह दढ़तम पाश है। स्रासित न होती तो तुम्हारा जन्म ही क्यों होता? स्थूल शरीर स्रासित का प्रथम केन्द्र है। इसके बाद स्रन्य स्रासित-वर्ग का नम्बर स्राता है। तदनन्तर माता-पिता, बहिन, भाई, स्त्री स्रादि सम्बन्धी स्रासित है। स्रासित किसी स्थान, व्यक्ति या पदार्थ के प्रति भी हो सकती है। स्नासित के साथ-साथ स्रहंत्व मौर ममत्व का विचार भी रहता है। स्नासित की परिभाषा की जाय तो यह गोंद के समान चिपकने वाली चीज है, जो व्यक्ति को पदार्थ के साथ प्रासित-भूत कर देती है। किसी पदार्थ या व्यक्ति के प्रति सासित क्यों होती है? इसलिए कि वह उस वस्तु या व्यक्ति में प्रपने सुख की खोज करता है स्थवा स्रपने सुख को देखता है। जहाँ सुख की मावना है, वहीं स्नासित भी है। मन स्त्री, पुत्र, मित्र, धृन स्नादि पदार्थों में सुख की प्रतिति करता है, तभी तो उसके प्रति स्नासक्त रहता है।

श्रासित सभी मानव-व्याधियों की जड़ है। यदि श्रासित न होती तो मनुष्य कदापि दु:खी न होता। श्रविद्या के कारण श्रासित होती है अथवा श्रविद्या का रूपान्तर ही ग्रासित है। पित पत्नी की मृत्यु हो जाने पर रोता है; क्योंकि उसका अपनी पत्नी के प्रति अनुराग रहा। पत्नी पित की मृत्यु पर इसिलए रोती है कि उसकी पित के प्रति श्रासित थी। यह श्रासित इसिलए थी कि एक-दूसरे से रित-श्रानन्द की प्राप्ति कर पाते थे, जो दोनों में से एक की मृत्यु पर सम्भव नहीं। श्रासित के साथ-साथ मोह श्रोर भय रहता है। मोह श्रपवित्र प्रेम है। मोह श्रोर भय तथा श्रासित सदा से साथ-साथ रहते श्रा रहे हैं। श्रीर से श्रासित हो जाने पर देहपात का भय रहता है। सम्पत्ति में श्रासित हुई तो सम्पत्ति-विनाश का भय बना रहता है। स्रासित श्रोर भय को श्रवग नहीं किया जा सकता। श्रीन श्रीर तज्जन्य उष्णता के समान दोनों का श्रभेद सम्बन्ध है।

श्रासिवत श्रनेकों रूप धारण करती है। इसके सूक्ष्म कार्यों का श्रन्वेषण करने के लिए साधक को सदा सावधान रहना पड़ता है। संन्यासी, जिसने सभी प्रकार का त्याग कर दिया, श्रासिवत से मुक्त नहीं रह पाता। लोक-व्यवहारों तथा वस्तुश्रों का त्याग कर देने पर भी वह श्राश्रम श्रीर शिष्यों के प्रति श्रासिवत रहता है। संन्यासी की श्रासिवत साधारण व्यक्ति की श्रासिवत से कहीं श्रिधक सबल श्रीर प्रभावशाली है।

बङ्गाल और मद्रास से सहस्रों विषवाएं बनारस में केवल एक विचार रख कर जीवन बिता रही हैं कि उनको मुक्ति मिलेगी; किन्तु उनका मन अपने पूर्व-परिवार तथा नाती-पोतों के प्रति आसक्त रहता है। आग जलाने के लिए उन्होंने जो उपले तैयार किये हैं, उनके प्रति भी उनकी श्रासक्ति रहती है। तब बताइए कि बनारस में रहने पर भी मुक्ति कैसे मिल सकती है ?

मन का यह स्वभाव है कि वह किसी-न-किसी पदार्थ की ग्रीर श्रासकत होता रहता है। जब तक वह किसी पदार्थ के साथ श्रपना सम्बन्ध स्थापित नहीं करता, तब तक उसे शान्ति का अनुभव नहीं होता है। यदि मन को एक पदार्थ की श्रासक्ति से दूर भी रखो तो वह दूसरे पदार्थ से चिपक जाता है। यह इसका स्वभाव है। मन के इस स्वभाव का कारण रजोगुणी वृत्ति ही है। यदि रजोगुण का निराकरण कर दिया जाय तो श्रासक्ति का लोप हो जाता है।

कितने ही व्यक्ति ऐसे हैं जो छोटी-छोटी वस्तुश्रों में श्रासकत रहते हैं; जैसे फाउन्टेन् पेन्, छड़ी, तसवीरें, रूमाल श्रादि-श्रादि। दो मित्र दो वर्षों से एक-दूसरे के साथ रहते थे, सहसा ही एक-दूसरे से श्रलग हो जाते हैं। केवल इसलिए कि एक व्यक्ति का किसी वस्तु के प्रति अनुराग था, उसे दूसरे व्यक्ति ने श्रसाव-धानी से छो दिया। स्त्रियाँ घर में कलहपात करती रहती हैं, इसका कारण भी श्रासक्ति है। श्रीर तो रहे श्रीर, संन्यासी तक श्रपने दण्ड श्रीर कमण्डलु के प्रति इतने श्रासक्त रहते हैं कि पूछिए मत; मग्ते दम तक इन छोटी-सी वस्तुश्रों में उनकी श्रासक्त रहती है। मन सदा उसी पुरानी चाल से चलता है; मन का सुधार करने के लिए सच्ची साधना श्रीर तीव्र तपस्या की श्रावश्यकता है। निरन्तर सङ्घर्ष श्रीर विचार द्वाग मन की इस प्रवृत्ति का दमन करना होगा। मन को निरन्तर शिक्षित

करने की ग्रावश्यकता है; जब तक वह शिक्षित नहीं हो जाता, तब तक उसी पुरानी पगडण्डी पर ही चलता रहेगा।

'घर जल गया' इस वाक्य को तुम्हारे मन पर उतना प्रभाव नहीं पड़ता, जितना प्रभाव 'तुम्हारा घर जल रहा है' इस वाक्य का पड़ता है; क्योंकि तुम्हारी अपने घर के प्रति आसिक्त है; इसलिए तुम अपने घर जलने का समाचार सुन कर दु:खी हो जाते हो।

श्रासित के कारण मनुष्य बारम्बार इस मृत्युलोक में श्राता है। प्रत्येक व्यक्ति के चित्त में श्रासिवत का बीज छिपा है। जब तक विचार श्रीर श्रात्म-ज्ञान द्वारा इस बीज को भस्म नहीं कर दिया, तब तक पुनर्जन्म की सम्भावना बनी रहती है। इस श्रासिवत-रूप बन्धन को वैराग्य की तीव धारा से काट देना होगा।

परमहंस सदा विचरते रहते हैं। तीन दिन से अधिक एक स्थान पर उन्हें नहीं ठहरना चाहिए। इस नियम का उद्देश्य यह है कि उनकी किसी वस्तु के प्रति आसिक्त न हो। एक ही स्थान पर कुछ दिन ठहरने से राग-द्वेष की सम्भावना रहती है।

त्याग वस्तु-त्याग में नहीं, वस्तु-विचार के त्याग में है। इस शरीर के लिए भोग के जितने साधन हैं, उन सब का त्याग करने से सच्चा त्याग सिद्ध होता है। यह नहीं कि त्याग को सिद्ध करने के लिए जङ्गलों की राह पकड़ लेनी चाहिए। राजा शिखिष्टवज भले ही जङ्गलों में रहते थे, परन्तु उनकी श्रासक्ति वैसी ही थी, जब कि उनकी रानी चूड़ालाई राज्य का प्रतिपालन करते हुए भी निरासक्त रही। इसलिए प्रतिदिन मन को शिक्षित करना चाहिए। ग्रपनी स्त्री, श्रपने पुत्र तथा धन के प्रति इतनी ग्रासिक्त क्यों? यह दुनियाँ, हम सुनते ग्रा रहे हैं, सराय के समान है, जहाँ हमने एक-दो रातें गुजारनी हैं। कुछ समय के लिए हम इस सराय में एक-दूसरे से मिलते हैं; तो क्या एक दूसरे के प्रति शासकत हो जाना किसी प्रकार उचित सिद्ध होता है?

श्रपना मन परमात्मा में लगा देना चाहिए। नित्यप्रति स्वाध्याय, जप तथा विचार करने से मन को शक्ति मिलेगी। मन के सामने यह अनुभूति रखो कि श्रात्मा में सतत श्रानन्द है, दु:ख का लेशमाश भी नहीं। इस अनुभूति को सिद्ध करने के लिए सन्तों श्रौर योशियों के चित्रों का ग्रध्ययन करो, जिन्होंने श्रात्मा में निग्त रह कर सच्चा श्रानन्द श्रौर सच्ची शान्ति पायी थी। धीरे-धीरे तुम्हारा मन यथानुरूप चलने लगेगा, उसकी पुरानी चाल छूट जायगी।

शास्त्रों में कहा है कि आसिवतमय जीवन निष्पाण है। निरासिवत शाश्वत जीवन का मार्ग प्रशस्त करती है। आसिवत से हृदय सङ्कुचित होता है, निरासिवत से वह विकसित होता है। आसिवत मनुष्य को क्षुद्र बना देती है, निरासिवत स्वतन्त्रता, मुक्ति तथा पूर्णता को आलोकित करती है। आसिवत से द्रेप, कलह, भेद तथा युद्ध का जन्म होता है, जबिक निरासिवत एकता और शान्ति का अग्रदूत है। आसिवत विप का प्याला है, निरासिवत अमृत है। आसिवत मनुष्य का वैरी है, निरासिवत परम मित्र। आसिवत भनुष्य को नीचे ढकेलती है, निरासिवत उसे परमोच्च पद पर प्रतिष्ठित कर देती है।

दक्षिण में एक व्यवसायी था। एक दिन मकस्मात् उसका लड़का तालाब में गिर पड़ा। माता की पुत्र के प्रति ममता थी, वह भी तालाब में कूद पड़ी भीर डूब गयी। व्यवसायी को जब इस घटना का पता चला तो वह भी पुत्र-स्त्री-मोह के वजीभूत हो कर तालाब में कूद पड़ा। इस प्रकार की घटनाएं नित्यशः घटती हैं। कितने ही लोग ऐसे हैं जो स्त्री या पुत्र की मृत्यु के कारण अपनी हृदय-गति खो बैठते हैं।

ममता सभी प्रकार की मानसिक व्यथाओं की माता है। संसार में दुःख, सन्ताप, व्यथा, आधि और व्याधियों के लिए केवलभात्र श्रासित ही मूल कारण है। श्रासित से सब प्रकार का श्रनीचित्य उत्पन्न होता है। श्रासित के रञ्ज-गम और राग-द्रेष का श्रवतरण होता है। श्रासित से सांसारिक कॉम-नाएं उद्भूत होती हैं और पदार्थ के प्रति जो प्रेम होने लगता है, उसका कारण भी श्रासित है। यदि सभी प्राणी श्रासित से विमुक्त हो जाएं तो मृत्यु, शोक श्रीर दुःख का लोप हो जायगा। जिस प्रकार बड़वािन समुद्र को, दावािन जङ्गल को तथा जठरािन भोजन को भस्म करती है, उसी प्रकार श्रासित भी धर्म, श्रथं तथा मोक्ष-रूप मानव-मणि को भस्म कर देती है।

जिसने प्रपने वैभव का त्याग कर दिया, वही सच्चा त्यागी बन सकता है; क्योंकि उसने मैं भव की प्रासक्ति का परि त्याग कर दिया है। पर जिसने संसार में रह कर मी मासा-रिकता के मूल-रूप श्रासक्ति, ममता, राग-दे वादि का परि-त्याग कर दिया है, वह सबसे महान् त्यागी है। ऐसा पुरुष नाम-पाश से सूट जाना है। मृत्यु उसे मस नहीं सकती, सन्ताम उसे

इसलिए प्रतिदिन मन को शिक्षित करना चाहिए। ग्रपनी स्त्री, श्रपने पुत्र तथा धन के प्रति इतनी ग्रासिन्त क्यों? यह दुनियाँ, हम सुनते ग्रा रहे हैं, सराय के समान है, जहाँ हमने एक-दो रातें गुजारनी हैं। कुछ समय के लिए हम इस सराय में एक-दूसरे से मिलते हैं; तो क्या एक दूसरे के प्रति ग्रासक्त हो जाना किसी प्रकार उचित सिद्ध होता है?

अपना मन परमात्मा में लगा देना चाहिए। नित्यप्रति स्वाध्याय, जप तथा विचार करने से मन को शक्ति मिलेगी। मन के सामने यह अनुभूति रखो कि आत्मा में सतत आनन्द है, दु:ख का लेशमाय भी नहीं। इस अनुभूति को सिद्ध करने के लिए सन्तों और योशियों के चित्रों का अध्ययन करो, जिन्होंने आत्मा में निरत रह कर सच्चा आनन्द और सच्ची शान्ति पायी थी। घीरे-घीरे तुम्हारा मन यथानुरूप चलने लगेगा, उसकी पुरानी चाल छूट जायगी।

शास्त्रों में कहा है कि ग्रासिवतमय जीवन निष्प्राण है। निरासिवत शाश्वत जीवन का मार्ग प्रशस्त करती है। ग्रासिवत से हृदय सङ्कुचित होता है, निरासिवत से वह विकसित होता है। ग्रासिवत मनुष्य को क्षुद्र बना देती है, निरासिवत स्वतन्त्रता, मुनित तथा पूर्णता को ग्रालोकित करती है। ग्रासिवत से द्वेप, कलह, भेद तथा युद्ध का जन्म होता है, जदिक निरासिवत एकता ग्रीर शान्ति का ग्रग्रदूत है। ग्रासिवत विप का प्याला है, निरासिवत ग्रमृत है। ग्रासिवत मनुष्य का वैरी है, निरासिवत परम मित्र। ग्रासिवत मनुष्य को नीचे दक्षेलती है, निरासिवत उसे परमोच्च पद पर प्रतिष्ठित कर देती है।

दक्षिण में एक व्यवसायी था। एक दिन मकस्मात् उसका लड़का तालाब में गिर पड़ा। माता की पुत्र के प्रति ममता थी, वह भी तालाब में कृद पड़ी और डूब गयी। व्यवसायी को जब इस घटना का पता चला तो वह भी पुत्र-स्त्री-मोह के वशीभृत हो कर तालाब में कृद पड़ा। इस प्रकार की घटनाएं नित्यशः घटती हैं। कितने ही लोग ऐसे हैं जो स्त्री या पुत्र की मृत्यु के कारण अपनी हृदय-गति खो बैठते हैं।

ममता सभी प्रकार की मानसिक व्यथाओं की माता है। संसार में दुःख, सन्ताप, व्यथा, आधि और व्याधियों के लिए केवलमात्र आसिवत ही मूल कारण है। आसिवत से सब प्रकार का अनीचित्य उत्पन्न होता है। आसिवत के रञ्ज-गम और राग-द्वेष का अवतरण होता है। आसिवत से सांसारिक कीमनाएं उद्भूत होती हैं और पदार्थ के प्रति जो प्रेम होने लगता है, उसका कारण भी आसिक्त है। यदि सभी प्राणी आसिक्त से विमुक्त हो जाएं तो मृत्यु, शोक और दुःख का लोप हो जायगा। जिस प्रकार बड़वािन समुद्र को, दावािन जङ्गल को तथा जठरािन भोजन को भस्म करती है, उसी प्रकार आसिक्त भी धर्म, अर्थ तथा मोक्ष-रूप मानव-मणि को भस्म कर देती है।

जिसने अपने नैभन का त्याग कर दिया नहीं सच्चा त्यागी वन संकता है; क्योंकि उसने वैभन की आसक्ति का परि त्याग कर दिया है। पर जिसने संसार में रह कर भी सांसारिकता के मूल-रूप आसक्ति, ममता, रागन्द वादि का परित्याग कर दिया है, वह सबसे महान् त्यागी है। ऐसा पुरुष कामप्राण से छूट जाता है। मृत्यु उसे मरा नहीं सकती, सन्ताम उसे

इसलिए प्रतिदिन मन को शिक्षित करना चाहिए। ग्रपनी स्त्री, श्रपने पुत्र तथा घन के प्रति इतनी ग्रासिक्त क्यों? यह दुनियाँ, हम सुनते ग्रा रहे हैं, सराय के समान है, जहाँ हमने एक-दो रातें गुजारनी हैं। कुछ समय के लिए हम इस सराय में एक-दूसरे से मिलते हैं; तो क्या एक दूसरे के प्रति ग्रासक्त हो जाना किसी प्रकार उचित सिद्ध होता है?

श्रपना मन परमात्मा में लगा देना चाहिए। नित्यप्रति स्वाध्याय, जप तथा विचार करने से मन को शक्ति मिलेगी। मन के सामने यह अनुभूति रखो कि आत्मा में सतत आनन्द है, दुःख का लेशमाय भी नहीं। इस अनुभूति को सिद्ध करने के लिए सन्तों और योशियों के चित्रों का अध्ययन करो, जिन्होंने आत्मा में निस्त रह कर सच्चा आनन्द और सच्ची शान्ति पायी थी। धीरे-धीरे तुम्हारा मन यथानुरूप चलने लगेगा, उसकी पुरानी चाल छूट जायगी।

शास्त्रों में कहा है कि ग्रासिवतिषय जीवन निष्प्राण है। निरासिवत शाश्वत जीवन का मार्ग प्रशस्त करती है। ग्रासिवत से हृदय सङ्कुचित होता है, निरासिवत से वह विकसित होता है। ग्रासिवत मनुष्य को श्रुद्र बना देती है, निरासिवत स्वतन्त्रता, मुक्ति तथा पूर्णता को ग्रालोकित करती है। ग्रासिवत से द्वेप, कलह, भेद तथा युद्ध का जन्म होता है, जबिक निरासिवत एकता ग्रोर शान्ति का ग्रग्रदूत है। ग्रासिवत विष का प्याला है, निरासिवत ग्रमृत है। ग्रासिवत मनुष्य का वैरो है, निरासिवत परम मित्र। ग्रासिवत मनुष्य को नीचे ढकेलती है, निरासिवत उसे परमोच्च पद पर प्रतिष्ठित कर देती है।

दक्षिण में एक व्यवसायी था। एक दिन श्रकस्मात् उसका नड़का तालाब में गिर पड़ा। माता की पुत्र के प्रति ममता थी, वह भी तालाब में कूद पड़ी और डूब गयी। व्यवसायी को जब इस घटना का पता चला तो वह भी पुत्र-स्त्री-मोह के वशीभूत हो कर तालाब में कूद पड़ा। इस प्रकार की घटनाएं नित्यशः घटती हैं। कितने ही लोग ऐसे हैं जो स्त्री या पुत्र की मृत्यु के कारण अपनी हृदय-गति खो बैठते हैं।

ममता सभी प्रकार की मानसिक व्यथाओं की माता है। संसार में दुःख, सन्ताप, व्यथा, श्राधि श्रीर व्याधियों के लिए केवलभात्र श्रासितत ही मूल कारण है। श्रासितत से सब प्रकार का अनीचित्य उत्पन्न होता है। श्रासित के रञ्ज-गम और राग-द्वेष का अवतरण होता है। श्रासित से सांसारिक कीमनाएं उद्भूत होती हैं श्रीर पदार्थ के प्रति जो प्रेम होने लगता है, उसका कारण भी श्रासित है। यदि सभी प्राणी श्रासित से विमुक्त हो जाएं तो मृत्यु, शोक श्रीर दुःख का लोप हो जायगा। जिस प्रकार बड़वाग्नि समुद्र को, दावाग्नि जङ्गल को तथा जठराग्नि भोजन को भस्म करती है, उसी प्रकार श्रासित भी धर्म, श्रथं तथा मोक्ष-रूप मानव-मणि को भस्म कर देती है।

जिसने प्रपने वैभव का त्याग कर दिया वही सच्चा त्यागी बन संकता है; क्योंकि उसने वैभव की प्रासक्ति का परि त्याग कर दिया है। पर जिसने संसार में रह कर मी सांसारिकता के मूल-रूप प्रासक्ति, ममता, त्रान्द्वेषादि का परित्याग कर दिया है, वह सबसे महान त्यागी है। ऐसा पुरुष कामप्पाल से छूट जाता है। मृत्यु उसे मरा नहीं सकती, सन्ताम उसे

सन्तप्त नहीं कर सकता और वासनाएं उसे दबा नहीं सकतीं। निरासक्त मनुष्य समाज का उज्ज्वल सूर्य है, जिसके प्रकाश में जनता ग्रपना मार्ग खोज निकालती है। ऐसे व्यक्ति की ही श्रवतार मान कर पूजा जाता है।

क्षुद्र-वृत्ति

संसार में नीच बुद्धि वाले व्यक्तियों की भरमार है। ६६ प्रतिशत व्यक्ति नीच स्वभाव वाले होते हैं, भले ही तुलनात्मक रूप से वे ग्रलग-ग्रलगै श्रेणी के हों।

नीच बुद्धि वाला व्यक्ति दूसरों की उन्नति देख कर दिल ही दिल में जलने-भुनने लग जाता है। दूसरों की सच्चित्रता अथवा सफलता की बातें सुनते ही उसके हृदय में ग्रीन दहकने लग जाती है। परिणामस्वरूप वह उनको गिराने की चेण्टा करता है। 'किस प्रकार ग्रमुक व्यक्ति के यश पर कालिमा लगायी जाय ग्रीर उसकी सफलता का मार्ग ग्रवरुद्ध किया जाय'—यह विचार नीचता के द्योतक हैं। नीच व्यक्ति में शिकायतबाजी, चुगली खाना ग्रादि दुर्गुण ग्रवश्य होते हैं। हे प ग्रीर ईर्ण्या उसमें खूब डट कर खेल खेला करती है।

शिक्षित व्यक्ति इससे छूटे नहीं हैं। व्यक्ति भले ही उच्च-कोटि का साहित्यकार या किव क्यों न हो, अच्छा लेखक या समालोचक अथवा वक्ता क्यों न हो भीर चाहे उसकी पुस्तकें विश्वविद्यालय के शिक्षाक्रम में क्यों न स्वीकृत की गयी हों, पर उसमें नीचता का होना भ्रीअर्य नहीं है। ऊँची प्रतिष्ठा भ्रयव ऊँची शिक्षा प्राप्त करने पर भी व्यक्ति नीच प्रवृत्ति का हुप्र करता है। कई ऐसे साहित्यकार हैं जिनकी रचनाश्रों पर शिक्षित समाज बलि-बलि जाता है, किन्तु उनकी नीचता का श्रनादर भी करता है।

ऐसा व्यक्ति श्रपने भाई की सम्पत्ति हड़पने के लिए उसे विष देने में भी नहीं भिभकता। नीच प्रवृत्ति के लोग जाली दस्तखत करने, सफेद भूठ बोलने, किसी को घोखा देने, व्यभि-चार करने तथा डाका डालने में भी नहीं चूकते। श्रभिप्राय यह कि धन-संग्रह करने के लिए नीच प्रकृति के व्यक्ति बुरे काम भी कर डालते हैं।

नीच प्रकृति और कृपणता का चोली-दामन का साथ है। उदारता, दानशीलता कौन-सी बला हैं, उनको पता तक नहीं। साधारण श्रेणी के लोग ही नीच प्रकृति के हों, यह मत शत-प्रतिशत सिद्ध नहीं। समाज के प्रतिष्ठित व्यक्ति भी इस प्रकृति के होते हैं। जेब में सैकड़ों के नोट होंगे, किन्तु रेलवे स्टेशन पर कुली के साथ दो पैसों के लिए निर्लाग्जतापूर्वक आधे घण्टे बकवास करना उनका स्वभाव सा हो जाता है। हिसाब जोड़ने पर जब एकाध पैसे का अन्तर पड़ जाता है तो नीच प्रकृति के च्यक्ति दो ग्राने का मिट्टी का तेल जला कर उसको लोजने लगते हैं। स्वयं स्वादिष्ट पदार्थ खाते हुए, यदि नौकरों को उनका उपभोग करते हुए देख लें हो उनका हृदय जलने लगता है। नौकरों के लिए चना-सत्त् और गुड़, अपने लिए षट्-व्यञ्जन नीचता की यही साधारण पहचान है। अपने लिए भण्छी वस्तुएं चुन कर, बुरी वस्तुएं नौकरों के लिए छोड़ देना नोचता का द्योतक है। नीच स्वभाव वाले सरहे हुए व्यक्ति को पानी तक देना नहीं चाहते।

1

1

नीच बुद्धि की पहचान के लिए याद रखों कि वह छोटी सी बातों के लिए हाय-तोबा मचा देता है; बात-बात में फगड़ा-फसाद खड़ा कर देगा; घमण्डी, श्रहंपूर्ण और क्रोधी होगा; सदा सन्दिग्ध विचारों से पूर्ण रहेगा, सदा निराश और उदास रहेगा और सबसे साफ पहचान है कि वह श्रपनी नीचता की पोल खुलती देख कर श्राग-बबूला हो जायगा।

नीच बुद्धि के लोगों का धन उनके पुत्रों द्वारा हड़प कर लिया जाता है। ऐसे लोगों का धन डाक्टरों या वकीलों के बिलों को चुकाने में व्यय हो जाता है। धनसम्पन्न होने पर भी वे जीवन में आनन्द की अनुभूति नहीं कर पाते। इतना जरूर कहा जा सकता है कि वे उस धन-राशि के रखवाले मात्र हैं।

इस वृत्ति से छुटकारा पाने के लिए प्रतिपक्षीय गुणों का सन्धय करना चाहिए। दानशील स्वभाव, विश्व-प्रेम का आदर्श, सेवा की भावना—इन तीन गुणों का श्रभ्यास करने से नीचता का निराकरण किया जा सकता है। प्रातःकाल उठते ही नित्यप्रति विचार करो कि ग्राज उदारता का व्यवहार करोगे, महान् स्वभाव से प्रत्येक कार्य करोगे। दिन में कई बार इस निश्चय को दोहराग्रो। रात को सोने से पूर्व विवेचन करो कि दिन भर कौन-कौन से काम ऐसे किये गये, जिनसे नीचता सिद्ध होती थी। दूसरे दिन वैसा नहीं करने के लिए प्रतिज्ञा कर लो। प्रारम्भ में कुछ श्रसफलता जरूर मिलेगी, किन्तु श्रभ्यास करते-करते श्रन्ततः नीच वृद्धि का दमन किया जा सकेगा।

नीचता स्वयं तो नीच है ही, साथ-साथ दूसरों को नीवा बनाने का प्रयत्न करती है। इससे यह सिद्ध होता है कि नीच बुद्धि वाला व्यक्ति कभी ऊँचा नहीं उठ सकता। यदि उच्च-पद की ग्रोर उठना चाहते हो तो उदार बनो, महान् बनो, दानशील बनो, निरपेक्ष बनो, सदा सबकी सहायता करते रहो श्रीर श्रन्त में ग्रपने को सबसे नम्न बनाग्रो। दूसरों को ऊँचा पद दो।

षष्ठ प्रयोग

योग की अभ्यास-माला

निषेध वाक्य

साधना

- १. परमात्मा को कभी न भूलो।
- २. प्रातःकाल ४ बजे उठ कर जप तथा ध्यान करना न भूलो।
- ३. ग्राध्यात्मिक दैनन्दिनी (डायरी) रखना न भूलो।
- ४. नित्य-कर्म करने में ढीलढाल न रखो।
- ५. दान देना न भूलो।
- इ. माता-पिता के प्रति जो तुम्हारा कर्जाव्य है, पूरे करना न भूलो।
- ७. किसी भी अवसर को खोग्रो मत।
- नौकरों पर निर्भर मत रहो।
- ह. इन्द्रियों के दास मत्त बनो।
- १०. सांसारिक प्रवृत्ति वाले व्यक्ति से मिलो-जुलो मत ।
- ११. समय बरवाद मत करो।

ब्रह्मचर्य

- १. बीर्य नष्ट मत करो।
- ज्यादा बच्चे पैदा मत करो।
- ३. किसी स्त्री पर कामुक दिष्ट न डालो।
- ४. स्त्रियों के सम्पर्क में न रही भीर स्त्रियाँ पुरुषों के सम्पर्क में न रहें।
- ५. सिनेमा देखने न जाग्रो तथा उपन्यास न पढ़ो।

सदाचार

- १. दूसरों की सम्पत्ति की इच्छा न करो।
- २. बदला न लो।
- ३. न तो किसी से घृणा ही करो और न किसी का तिरस्कार।
- ४. न तो किसी को दोष दो ग्रौर न किसी को बुरा कहो।
- ५. बुरे शब्दों का प्रयोग मत करो।
- ध्रम्रपान, मद्यपान म्रादि बुरी म्रादतों को मत स्वीकार करो।
- ७. भ्रनावश्यक तर्क न करो।
- कसी हालत में भूठ मस बोलो।
- ह. नमक मिर्च लगा कर वातें कभी न करो।
- १०. विना टिकट के सफर मत करो।
- ११. विनाशकारी परामर्श न दो।
- १२. रहस्य की कोई भी वात अपने अन्दर न रख छोड़ो।
- (३. दूसरों को देख जलो-भुनो मत।

वैराग्य

- १. संसार के कष्टों को भूल न जाग्रो।
- २. श्रारामतलब बनने की कोशिश मत करो।
- ३. मृत्यु को कभी मत भूलो।
- ४. कल के लिए विचार न करो।
- ५. पत्र-व्यवहार मत करो।
- ६. समाचार-पत्र मत पढ़ी।
- ७. अपने दुःलाँ कें निवारण के लिए प्रयत्न मत करो।
- इ. ग्रपने पास संग्रह मत करो।

श्रनुशासन

- १. श्रधिक मत बोलो।
- २. ग्रधिक मत हँसो।
- ३. एक क्षण भी व्यर्थ न गँवाग्री।
- ४. पेष्ट को ठूँस-ठूँस कर मत भरो।
- ५. किसी भी समय मुस्त मत रहो।
- ६ सदा बीमारी का ही विचार मन में न रखी
 - ७ प्रकृति के नियमों की श्रवहेलना न करो।
 - द. श्रधिक श्रम मत करो।
 - ग्रिधिक उपवास मत करो।
- १०. मुर्रेन धारण करना न भूलो।

म्रानन्द भीर शान्ति का मार्ग

- 🗴 म्राशा मत करो, प्रतीक्षा भी नहीं।
- २. दूसरों द्वारा किये गये प्रत्याय को मन में न रखो।
- 3. दसरों की बरावरी न करो।

प्र. कल्पनाग्रों के किले न बाँधो।

प्र. कल्पनाग्रों के किले न बाँधो।

प्र. कल्पनाग्रों के किले न बाँधो।

प्र. मिविष्य की योजना मत बनाग्रा।

किसी हालत में क्रुद्ध न होग्रो।

हे. सेवा प्रथवा सहायता के बदले ग्रोर किसी चीज की ग्राशा न करो।

१०. प्रथने परिचितों की संख्या में वृद्धि न करो।

११. हर किसी से परिचय करना ठीक नहीं है।

१२. बुरी सोहबत न रखो।

१३. धन का दुरूपयींग न करो।

१४. ग्राई का पर्वत न बनाग्रो।

१६. श्रंपव्ययी मृत बनो।

१७. साधारण बातों पर हायतोबा मत मचाम्रो ।

१८. परमात्मा को कभी न भूलो।

गृहस्थों के कर्त्तव्य-उनका धर्म

गृहस्थों का सबसे बड़ा महान् कर्त्तं व्य है, ग्रपने बच्चों को शिक्षित-दीक्षित करना। यह उनका प्रमुख उत्तरदायित्व है। यदि वे इस उत्तरदायित्व को नहीं निभाना चाहते हैं तो ग्रच्छा था, यदि वे तभी ग्रपने को काम के वशीभूत न होने देते (सन्तित-प्रजनन के कारण न बनते) ग्रीर नैष्ठिक ब्रह्मचारी वन कर लँगोट बाँध लिए होते। गृहस्थी लोग यदि ग्रपने वच्चों को ग्रिशिक्षत छोड़ रखते हैं तो उनको समय पर जवाव ग्रवश्य देना होगा। माता-पिता यदि ग्रपने पुत्रों को ग्रादर्श

बनाना चाहते हैं तो उनका कर्त्तव्य है कि वे सबसे पहले अपमे को आदर्श बना लें। जब वे आदर्श विचारयुक्त और व्यवहार-शाली होंगे, तभी बालक भी उनका अनुसरण कर सकेंगे। ठीक माता-पिता की खराब आदतों को भी बच्चे जल्दी स्वीकार कर लेंगे, क्योंकि बच्चों में प्रधान गुण है, अनुकरण करना। इस गुण जा लाभ उठाने के लिए माता-पिता को चाहिए कि वे अपने में अच्छा आचार प्रकट करें, ताकि बालक भी वैसा ही उनका अनुकरण कर सकें।

बच्चों की बुद्धि लचकदार ग्रौर परिवर्तनशील होती है। उनके चरित्र का निर्माण करने के लिए कुछ भी श्रम नहीं करना पड़ता। जिन संस्कारों को उनके मन में बचपन में ही बो दिया गया है, उनको मिटाया नहीं जा सकता ग्रौर न वे ही भून सकते हैं।

बच्चों को मुबह चार बजे उठने की ग्रादत डालनी चाहिए (पर माता-पिता उठें, तभी न?): पूरी गीता, विष्णुसहस्र-नाम, शिवस्तोत्राविल, ग्रादित्य-हृदय ग्रादि प्रार्थनाएं वच्चों को याद करवा देनी चाहिए। उन्हें संकीतंन करने की शिक्षा भी मिलनी चाहिए। स्कूली खेल-कूदों के साथ-साथ वच्चों में रामायण ग्रीर भागवत की कथा पढ़ने की योग्यता ग्रीर बुढि होनी चाहिए। बच्चों को ग्रन्य सुविधायों के साथ-साथ नैतिक शिक्षा देनी जरूरी है। वड़ों के प्रति उचित व्यवहार करना चाहिए-इस प्रकार की शिक्षा नैतिक शिक्षा का उदाहरण है।

ग्रपने बच्चों की चाल-ढाल का घ्यान रखते रहना चाहिए, ताकि वे बुरी सोहबत में न पड़ जाएं। ग्रसत्य भाषण करने पर उनको इस प्रकार का दण्ड मिलना चाहिए, जिससे उनको सत्य वचन बोलने में श्रद्धा हो जानी चाहिए। बाजारू ग्रश्लील शब्द ग्रीर गालियाँ बोलने से उनको रोकना चाहिए। उनकी वाणी को भी तो पवित्र बनाना होगा। ध्रुप्रपान तो कभी नहीं करने देना चाहिए, साथ-साथ पान भी वर्जित करना चाहिए। बच्चों को सिनेमा ले जाने की ग्रादत ग्रच्छी नहीं है। इससे समाज में विनाश का बीज पनपता है। उपन्यास पढ़ने से भी उनको रोकना चाहिए।

बच्चों को संस्कृत की शिक्षा अवश्य दी जानी चाहिए। संस्कृत भाषा में दिव्य प्रभाव रहता है। वह विद्यार्थी में अनेकों सद्गुणों का सञ्चार कर देती है। लड़िकयों को भी संस्कृत अवश्य पढ़ायी जानी चाहिए। गीता का अर्थ समक्षने के लिए तो प्रत्येक को संस्कृत अवश्य सीखनी चाहिए।

एक दक्षिणी ब्राह्मण मेरे पास आया। उसने मुभे बतलाया कि उसकी माँ ने मुभसे उपदेश लेने से उसे मना किया। लाहौर से पहिले एक वकील आया करते थे, जिनको उनके पिता गीता पढ़ने और हरिद्वार जाने से रोका करते थे। कितने शर्म की बात है यह ? ऐसे माता-पिता हो जायं तो सन्तान का तो बेड़ा गर्क हो जायगा। क्या आप ऐसे परिवार में आध्यात्मकता या सदाचार की आशा कर सकते हैं ? माता-पिता का कर्त्तव्य हैं कि बालकों का विवाह तभी किया जाय, जब वे अपने जीवन-निर्वाह के योग्य हो चुके हों। बाल-विवाह पर रोक लगा देनी चाहिए।

हर घर में रात के समय संकीर्त्तन होना चाहिए, जिसमें घर का प्रत्येक व्यक्ति सम्मिलित होवे । घर के नौकर-चाकर भी संकीर्त्तन पर बैठा लिए जायें। रामायण, भागवत श्रादि कथा सुननी चाहिए। घर का कोई भी सदस्य रामायण श्रोर भागवत पढ़ सकता है। इससे मन सात्त्विक तथा घर का वातावरण ग्राध्यात्मिक विचारमय रहेगा।

श्रीरतें बड़ी वाचाल होती हैं। चुगलीखाना श्रीर नुकता-चीनी करना उनको खूब श्राता है। श्रतः हर रोज ४ घण्टे के लिए मौन धारण करना चाहिए। पत्रिकाएँ श्रथवा समाचार-पत्र या उपन्यास कुछ भी नहीं पढ़ने चाहिए। जब-जब समय मिले संकीर्त्तन-ध्वित्याँ गाते रहना चाहिए। भोजन बनाते हुए, कुँए से पानी खींचते हुए—हर संमय मन-ही-मन में भगवान का नाम लेते रहना चाहिए। इसके लिए श्रीमन्ना-रायरा नारायरा नारायरा मन्त्र बहुत सुन्दर है। प्रत्येक स्त्री को पतित्रत धर्म का पालन कठोरता के साथ करना चाहिए। मन्दिर जाने की भी उसके लिए श्रावश्यकता नहीं। घर में पति से बढ़कर बड़ा देवता, घर से बढ़ कर मन्दिर श्रीर बच्चों से बढ़ कर बाल-गोपाल श्रीर कहीं नहीं। इसका साक्षात्कार पहिले से कर लेना चाहिए।

म्राजकल तो ग्रीरतें भी समाचार-पत्रों को पढ़ने लग गयी हैं। सबसे शोचनीय बात तो यह है कि उनको भी उपन्यासों का चसका लग चुका है, जो वास्तव में समाज के पतन का स्पष्ट लक्षण है। स्त्रियाँ समाज की मेरुदण्ड हैं। उनके मन में कलुषता ग्रा जाने से समाज की क्या श्रवस्था होगी, उसका श्रवमान लगाना कठिन है। पुराने जमाने की बातें छोड़िए, ग्राज भी स्त्रियाँ फैशन, गहने, वस्त्र, सौन्दर्य प्रसाधन की ही बातें करती रहती हैं। ग्राज जब न केवल पुरुप के कन्धों पर, बल्कि स्त्री के जिम्मे भी समाज-निर्माण का भार डाला जा चुका

है, जब सभी राष्ट्र स्त्री के उत्तरदायित्व पर हामी भर रहे हैं, इस प्रकार के निर्धंक कार्य-कलापों में जीवन ग्रीर समय नष्ट करना शोभा नहीं देता। पित से श्रकेले घर का भार नहीं सहन होगा; ग्रतः स्त्री भी पिरवार के निर्वाह के लिए कार्य करने पर तुलने लग गयी है। यदि इस कार्य के श्रेय को अपने पर ले लेने से उसकी पूर्ति नहीं की गयी तो भविष्य में स्त्रियों के तमाम ग्रधिकारों को समाज ग्रवश्य छीन लेगा। ग्रभी तक स्त्री-समाज एक ही सीमा का उल्लङ्घन कर रहा है। यदि दूसरी सीमा का उल्लङ्घन भी कर दिया तो समाज में ग्रज्ञान्ति ग्रवश्य फील जायगी, जिसका परिणाम होना कि स्त्री की स्वतन्त्रता मुगल-शासन-काल के समान घर के ग्रन्दर ही सीमित रह जायगी।

कई स्त्रियाँ अपने पित से कहा करती हैं: जब तुम मेरी इच्छाओं को पूर्ण नहीं कर सकते, मेरे लिए रेशमी साड़ी, सोने के जेवर, सौन्दर्य के आधुनिक प्रसाधन नहीं ला सकते तो क्यों मुसे ब्याह लाये। दोनों का मनमुटाव हो जाता है, कालान्तर में एक दूसरे से अलग हो जाते हैं, इसे ही आधुनिक भाषा में तलाक देना कहा जाता है। क्या यह पितवृत धर्म की अवहेलना नहीं हुई? सिर से ले कर पाँवों तक उनको गहनों से लाद दिया जाय तो वे तृप्त नहीं होवेंगी; क्योंकि यह उनका स्वभाव है। क्या रेशमी साड़ियाँ और जेवरात जीवन के सब्धे सुख को तुम्हारे लिए निश्चित कर सकेंगे? सोचो ध्यीर विचारो। मदालसा और भीरा के देश की नारी पश्चिमी नारियों के समान ही होटलों में जा कर चाय, काफी आदि पीती है। जिस देश में नारी को सम्यता के समस्त संसार में पहली बार माता (देवी भी) कह कर सम्बोधित किया गया, जिस देश ने नारी ...

को सुरक्षित रखने के लिए पुरुषों के लिए ब्रह्मचर्य और स्त्रियों के लिए पतिव्रत धर्म का निर्णय किया, उसी देश की नारी, अपनी श्री को तिलाञ्जलि दे कर सार्वजनिक स्थानों में चौक- ड़ियाँ भरे, क्या यह शोचनीय बात नहीं है? माया कितनी प्रबल हैं और मनुष्य कितना दीन! धन, जन, चरित्र और सब कुछ स्वाहा हो रहा है।

प्रत्येक स्त्री को चाहिए कि दिन के समय, जब घर के पुरुष लोग काम पर चले जाते हैं, बच्चों को अच्छी शिक्षाएं देती रहे, उन्हें लिखना-पढ़ना सिखलाये, उनको सदाचार की शिक्षाएं दे, पुराणों और शास्त्रों की कहानियाँ सुनाये। बच्चों को जब उनका यज्ञोपवीत हो जाय, निद्य-प्रति सन्ध्या-वन्दन करने के लिए विवश करना चाहिए। दिन में तीन वार सन्ध्या करने से बच्चे के मुँह पर तेज निखरने लगता है, बुद्धि तेज होती है, प्रतिभा उज्ज्वल, हृदय निर्मल होता है। वह विद्यार्थी बन कर सफलता प्राप्त करता है, गृहस्थ-ग्राश्रम में प्रवेश करने पर सफल गृहस्थी भी बनता है।

यदि माता-पिता श्रपने वालकों के मन में श्रच्छे संस्कार बो सकें तो निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है कि श्राज की वर्त-मान शिक्षा-प्रणाली भी समाज की व्यवस्था को नहीं विगाड़ सकेगी। शिक्षा के ब्रह्मास्त्र से हमारे देश, हमारी जाति, धर्म श्रीर संस्कृति पर पश्चिम का जो स्नाक्रमण हो रहा है, उसका प्रतिकार करने का केवलमात्र एक उपाय है, वह है अपने-प्रपन्न बालकों को बचपन से ही इस प्रकार की शिक्षा देना कि है शुद्ध विचार, शुद्ध कर्म श्रीर शुद्ध व्यवहार में परायण हो सफें यदि ऐसा सम्भव हो सका तो जान लीजिए कि हम अपनं संस्कृति को सुन्दर, जाति को उन्नत, धर्म को उज्जवल श्री समाज को सुब्यवस्थित बना सकेंगे। गृहस्थों पर यह उत्तर-दायित्व है, जिसका वे पालन अवस्य करें।

साधकों को ग्रादेश

निश्चय पक्का हो तथा सङ्कल्प फौलाद के समान दह । एक बार निवृत्ति पथ पर आ चुके हो तो पीछे लौटने की मत सोचो। इससे अच्छा तो यही है कि क्रदने से पहले आगे अच्छी तरह देख लो। साहस, एकाग्रता तथा निश्चित लक्ष्य होना चाहिए इस जीवन का। सोच लो कि तुम क्या करने जा रहे हो और क्यों करने जा रहे हो, किस विधि को अपना कर सफल बनोगे। चञ्चल मत बनो। क्या तुम धन-सम्पत्ति का तो क्या, अपने शरीर का मोह भी त्याग चुके हो, त्यागने को तैयार हो? यदि हाँ तो निवृत्ति-पथ पर आ सकते हो। मार्ग प्रशस्त है यहाँ का, तुम्हारे लिए संन्यास-मार्ग खुला है; किन्तु निश्चय करने से पहले जरूर सोच लो और अच्छी तरह विचार लो कि तुम क्या करना चाहते हो और क्यों?

ग्राध्यात्मिक पथ (निवृत्ति-पथ) गुलाब की सेज नहीं, जैसा साधारणतः सोचा जाता है कि संन्यास ले कर शेष जीवन यानन्द से व्यतीत करेंगे, आराम से रहेंगे, निश्चन्त हो कर। यह मार्ग सङ्कृटों से भरा हुआ है। इसके रास्ते में अनेकों किन्ताध्यां हैं। अतः नम्न हो कर चलना पड़ता है। धैर्य और सहिएणुता के साथ चलना पड़ता है। कुछ लोग सिद्धि और वृण्डिलिनी-शक्ति के पीछे पागल हो जाते हैं। ऐसा नहीं होना चाहिए। उद्दिग्न होने से इस मार्ग में सफलता नहीं मिलती। यदि साधक में धैर्य और साहस तथा विनम्नता है तो वह अनेकों

कठिनाइयों को पार करते हुए चलता है। भावुक होने से भी काम नहीं चलेगा, गम्मीर होना चाहिए। कुछ भावुक नवयुवक इस मार्ग पर ख्राते हैं, किन्तु थोड़ी-सी कठिनाई का सामना न कर पाने से भयभीत हो कर संसार में वापस लौट जाते हैं। उनमें शक्ति और साहस का अभाव रहता है। यह ठीक है कि इस मार्ग में ख्रनेकों कठिनाइयाँ हैं, किन्तु यह भी है ही कि धंयशील ख्रीर उद्यमी तथा साहसी व्यक्ति बड़ी सफलता से इस मार्ग पर चलता जाता है और ख्रन्त में जीवन के परम लक्ष्य की प्राप्ति भी कर लेता है। इस मार्ग में जो लोग चलते खाये, वे समाज के वन्द्य और पुज्य बनें। बिना साम्राज्य के वे महाराजा थे ख्रीर बिना धनं के वे परम ऐश्वर्यशाली। जिस व्यक्ति में निश्चय, धेर्य, सहिष्णुता, ख्रात्म-समर्पण की भावना, वैराग्य तथा दढ़ सङ्कल्प की प्रचुरता है, वह इस मार्ग पर ख्रासानी से बढ़ता जाता है।

जो लोग एकान्त सेवन करना चाहते हैं तथा निवृत्ति-मार्ग-परायण होना चाहते हैं, उनको मौन आरण करना 'चाहिए, इन्द्रियों पर नियन्त्रण रखना चाहिए, मन तथा गरीर को प्रपने वश में करना चाहिए—भले ही वे संसार में ही क्यों न हों। निवृत्ति-मार्ग के साधक को इस प्रकार योग्य वन जाना होगा, ताकि कठिन से कठिन तथा नीरस से नीरस जीवन उन्हें हताश और निराश न कर सके। रूखा भोजन भी मिले तो उसे पचा लेने की शक्ति होनी चाहिए, सोने के लिए विस्तर भी न मिले तो सन्तुष्ट रहना चाहिए, नज्ज पांवों भी चलना पड़े तो कब्ट नहीं मानना चाहिए और छाता, जूता, सुगन्धित द्रव्य ग्रादि भोग-विलास के साधनों के ग्रभाव में भी ग्रानन्दिन ग्रीर सन्तुष्ट रहना चाहिए। तभी वे इस जीवन की तपस्या ग्रीर परिवाजक-जीवन की कठिनाइयों को सह सकते हैं। यदि भिक्षा भी माँगनी पड़े तो शरमाना नहीं चाहिए। कायरता इस मार्ग का श्रभिशाप है (और मार्गों का भी) तो भी इतना अवश्य होना चाहिए कि प्रत्येक ब्यक्ति जो इस मार्ग में आ कर एकान्त सेवन करना चाहता है, श्रपने पास जीवन-निर्वाह के लिए कुछ धन ग्रवश्य रखें (कम से कम पन्दरह रुपये महीने के हिसाब से)। आज समय बदल गया है। पुराने समय के समान ग्राध्यातिमक पथ के साधकों को मधुकरी (भिक्षा) मिलनी सम्भव नहीं है। जहाँ भी वे जायेंगे, उनको काम ही करना होगा, अतः एकान्त-सेवन में बाधा होगी। अतः आज वह समय ग्रा गया है, जब संन्यासी को भी संन्यास-व्रत में जमे रहने के लिए धन रखना ही पड़ता है। संन्यासी को भी श्रायिक स्थिति ने बन्धन में डाल दिया है। तभी मैं प्रत्येक साधक को उसकी भलाई के लिए यह ग्रादेश देता हूँ कि निवृत्ति-मार्ग में भाने के साथ-साथ भ्रपने पास कुछ धन अवश्य रखना चाहिए, ताकि ध्यान, जप आदि साधन में बाधा न पहुँचे।

नहाचर्य, गुरुभक्ति, लगनपूर्वक साधना करते रहने से कुछ काल में योग-मार्ग की सफलताएँ पनपने लगती हैं। अधिकतर देखा गया है कि निवृत्ति-मार्ग में आने से साधक आलसी और काहिल हो जाते हैं और उनको यह निश्चय नहीं हो पाता कि कैसे मन की शक्तियों का सदुपयोग किया जाय। इसका कारण है कि वे अपनी दिनचर्या निश्चित नहीं करते हैं। उनके अपने स्वतन्त्र विचार होते हैं, गुरु की आज्ञानुसार चलना उनको उचित नहीं जान पड़ता। यह सच है कि उनमें वैराग्य की प्रचुरता होती है, किन्तु आध्यात्मिक पथ का अनुभव न होने से वे आगे नहीं वढ़ सकते। यहाँ तक कि कई साल ब्यतीत हो जाने पर भी वे कोल्हू के बैल की तरह उसी चक्कर में घूमते रहते हैं, रत्ती भर भी ग्रागे नहीं बढ़ सकते। ग्राध्यात्मिक मार्ग में सफलता पाने के लिए जितनी ग्रावश्यकता साधना की है, उससे ग्रधिक गुरु की है।

योग-ग्रभ्यासी यदि निराश, निर्वल ग्रौर उद्विग्न रहता है तो जान लेना चाहिए कि उसके ध्याम की प्रक्रिया में कहीं-न-कहीं कुछ गलती है, त्रुटि है; क्योंकि साधक में शक्ति, ग्रानन्द, प्रसन्नता, ग्राह्लाद ग्रौर ग्रारोग्य का ग्राविभाव होता है। जब साधक स्वयं ही निराश, हताश, उद्विग्न तथा ग्रप्रसन्न रहे तो वह किस प्रकार ग्रपने सम्पर्क में ग्राने वाले जिज्ञासुग्रों में ग्रानन्द, शान्ति, प्रसन्नता ग्रौर शक्ति का सन्धार कर सकता है? योग की प्रत्येक सीढ़ी को पार करना चाहिए। जब तक योग के प्राथमिक श्रम्यास में प्रवीण न हो जाग्रो, तब तक ऊँचे ग्रम्यास हाथ में न लो। पूर्ण ध्यान ग्रौर समाधि की प्राप्ति के लिए यही मार्ग है।

साधक ग्रौर गुरु—दोनों को साथ-साथ पिता ग्रौर पुत्र के समान प्रेम से रहना चाहिए। उनका प्रेम घनिष्ठ ग्रौर पित्र होना चाहिए। गुरु प्रेम ग्रौर स्नेह के साथ साधक का पिर-पालन करे तथा साधक ग्रादर, भित्त ग्रौर श्रद्धा के साथ गुरु के साथ रह कर साधना करे। साधक की प्रतिभा इतनी प्रखर ग्रौर ग्राहक होनी चाहिए कि गुरु का एक बार का उपदेश उस के रोम-रोम में रम जाना चाहिए। इसके लिए, गुरु के ग्रादेश के लिए, सदा प्रतीक्षा करनी चाहिए। गुरु के ग्रादेश के लिए, सदा प्रतीक्षा करनी चाहिए। गुरु के ग्रादेश के लिए, सच्चे दिल से उत्किण्ठत रहना चाहिए। यदि ऐसा हो ग्रुपा तो साधक ग्रमित लाभ का भागी हो सकता है। ग्रन्यथा

भ्रविरत साम्रमा करते रहने पर भी द्वाक के तीन पात वहेंगे, साम्रक के आधुरिक भाव जैसे के तैसे ही रहेंगे, वह तिस भर भी आगे नहीं वड़ सकेगा।

यह शोचनीय है कि भारत में वर्तमान विक्षा-अणाली आष्ट्रणातियक शिक्षा के लिए शहितकर है। निवायियों के दिल व दिमान भौतिकवाद से भरे रहते हैं, उनके रोम-रोम में भोम-विकासिता का विच समाया हुआ रहता है। आज के विद्यायियों को शिक्षक और जिल्ला के सम्बन्ध का न तो जगा भी जान है और न परवाह ही। पहले तो उनको श्रुतियों के आदेशों का जान ही नहीं है, उस पर भी गुरु का समाज में अथवा गुल्कुल में बगा स्थान है, इसहा भी उन्हें पता नहीं। न तो श्रद्धा है और न परिय ही।

ऐसे लोग जब निवृत्ति-भागें के पियक बन कर पाते हैं तो उनके संस्कार पहले के ही समान रहते हैं। समान का दुश्निश्त वर्गक्त निवृत्ति-मामं का पियक भी बन जाएं तो क्या एक ही दिन में योगी बन जायगा ? आध्यात्मिक मार्थ में यु-के यादेशों की इतनी आवस्पकता है और उन प्रादेशों के शक्ति इतनी प्रभावसानिनी है कि बिना उन यादेशों का पाक-किये साक सा शिष्य एक पय भी सामें नहीं बढ़ सकता।

ऐते ही साथक याजकल पाये नाते हैं। उनकी श्रद्धा चश्चः भीर मिक कृष्टित रहती है। इसलिए शत-अतियत साथ इस पय पर मा कर सदिरत साथना करने पर भी योग-सिर्म नहीं मा सके। युक्त और शिष्य का सम्बन्ध पवित्र में ग्रास्थानिक रहता है। शिक्षक भीर विद्यार्थियों के सम्बन से इसका दर्जा बहुत ऊँचा और पिष्कृत है। इस सम्बन्ध का आवद्धीकरण सर्वप्रथम आत्म-समर्पण से होता है। यह सम्बन्ध परम पवित्र और मङ्गलकारक होता है, जिसमें स्वाथ और नीचता का लेशमात्र भी नहीं। उपनिषदों के पन्नों को पलट कर देखिए तो यही पता चलेगा कि प्राचीन काल में शिष्य गुरु के पास श्रद्धा, विनम्नता, सत्यता और भावपूर्वक सिमधा ले कर ही जाते थे। कितना आदर्श और उज्ज्वल था उनके जीवन का ग्राचार!

क्या श्रव भी तुमने अपने निश्चय को परिष्कृत कर लिया है कि निनृत्ति-मार्ग पर जा कर तुम ग्रपने जीवन को श्रपने स्वतन्त्र विचारों के प्रवाह में नहीं बहने दोगे, बिल्क उसके लिए एक स्थिर श्राधार ग्रपनाश्रोगे ? श्राध्यात्मिक मार्ग में श्रा जाने पर चाहे संसार डूब ही क्यों न जाय, निर्द्धन्द्व ही रहना होगा। भले ही तुम्हारी माता श्रा कर रोवे, भने ही स्त्री श्रीर ग्रन्य सम्बन्धी श्रा कर तुम्हारे चरणों के पास हाय-तोवा मचाने लगें, किन्तु तुम्हें श्रपने निश्चय से नहीं डिगना होगा, तिल भर भी नहीं, सूई की नोंक के बरावर भी नहीं। यदि तुम ग्रपने सम्ब-निध्यों से नाता तोड़ने की क्षमता रखते हो, यदि तुम जनके सम्पर्क से दूर रह सकते हो, यदि तुममें सच्चा श्रीर तीन्न वैराग्य है, साधना की सक्ची लगन है, परमात्मा ग्रीर गुरु में पूर्ण भक्ति श्रीर श्रद्धा है; तो तुम संन्यास ने सकते हो। सोच लो; यदि इन सभी का ग्रभाव है तो वेकार यहाँ श्रा कर वयों श्रपने को दु:खित करते हो?

वसिष्ठ जी ने राम से कहा था - पदार्थ-सम्पक्त और लोक-सम्बन्ध से जो मोह और सन्ताप होता है, उसके निवारण के लिए गुरु-शरण का जितना महत्व है, उतना महत्व साधना— सच्ची साधना का भी है। इसका ग्रथं हुग्रा कि गुरु-भक्ति ग्रीर साधना दोनों साथ-साथ चलनी चाहिए।

कुछ लोग संन्यासी को जादूगर समफते हैं ग्रीर उसके कमण्डल या पोटली को भानुमती का चमत्कारपूर्ण पिटारा । उनका विचार है कि संन्यासी महाराज विभूति या जल दे कर जीवन्मुक्त बना देंगे, ग्रथवा उनकी कुण्डलिनी-शक्ति को सहस्रार तक जगा देंगे, ग्रष्ट-सिद्धि तथा नव-निधि दिला देंगे। इसका मतलब यह हुग्रा कि वे लोग ग्रपने ग्राप तो साधना नहीं करना चाहते, किन्तु सोचते हैं कि गुरु किसी-न-किसी तरह जादू की तरह उनके लिए योग-सिद्धि ला कर दे दे।

इस विचार (घोले) में न रहो। यदि ग्रभी तक ऐसा होता सुना भी है तो ग्रपनी साधना न छोड़ो। साधु या संन्यासी (गुरु) जादूगर नहीं, यथार्थवादी है। वह पूर्ण प्रक्रिया-सहित ही तुमको योग के श्रभ्यास बतलाएगा। साधना तुम्हारे मत्थे है। यदि साधना करोगे तो सफल बनोगे ग्रीर यदि गुरु के भरोसे बैठे रहोगे तो बस हिर ॐ तत्सत्।

मन को पिवत्र बना लो। गुरु की सेबा करो, उनके ग्रादेशों को सुनो तथा वदनुसार व्यवहार भी करो, साथ-साथ साधना भी करते जाग्रो। जब मन एकाग्र हो जायगा, इन्द्रियों की उछल-कूद बन्द हो जायगी, भोग-लालसा मर जायगी, तब मन. में एक ज्योति जलने लग जायगी। गुरु उस बत्ती को ग्रीर उज्ज्वल बनायेगा। उसी उज्ज्वलता के ग्रालोक में तुमको ग्रागे का मार्ग स्पष्ट दिखलायी देने लग जायगा। यदि तुम गुरु के

आदेशानुसार साधना करते रहे तो अनन्त शान्ति तथा अमित ज्ञान के आगार को पासकोगे।

\$\$ \$\$ **\$**\$

अपने परिवार के लिए तुम कितना श्रम करते हो ? यह सोच कर, उसी लगन से गुरु की सेवा करो । निश्चयतः कुछ ही काल में परमात्मा का साक्षात्कार कर सकोगे । श्रौर कुछ नहीं चाहिए, केवल परमात्मा के लिए श्रखण्ड प्रेम हो, ज्वलन्त वैराग्य-भाव हो, परमात्मा के प्रेम से मदमाता हृदय हो, श्रभि-लाषा हो—परमात्मा का साक्षात्कार नहीं तो श्रौर क्या होगा?

प्रत्येक कार्य निरासक्ति की भावना के साथ किया जाना चाहिए, कर्तृ त्व की भावना का लेश भी नहीं होना चाहिए, केवल एक उद्देश चित्त-शुद्धि ही होना चाहिए। जो कुछ काम करते हो, परमात्मा के लिए ही करो, जिसमें ममता ग्रीर श्रहंभावना का लेश भी नहों। जैसी इच्छा भगवान् की: इस सिद्धान्त के श्राधार पर प्रत्येक कार्य किया जाना चाहिए। दूसरी बात यह है कि उस काम के त्याग के लिए तुमको किसी क्षण तैयार रहना चाहिए, चाहे कितना ही महत्वपूर्ण, उपयोगी कार्य क्यों न हो। जब ग्रात्मा के श्रन्दर से त्याग देने का श्रादेश ग्राता है, उसी समय उसका पालन किया जाना चाहिए। श्रासक्ति ग्रीर ममता हो जाने से व्यक्ति उस कार्य को नहीं त्याग सकता। यही बन्धन का मूल कारण है। कर्मयोग का यह रहस्य है, इसको ग्रच्छी तरह समभ लो ग्रीर मार्ग में वीरता ग्रीर धीरता के साथ चलते जाग्रो।

मार्या मन की सहायता ले कर श्रपनी चाल चलती है। यन कल्पना का सहारा लेता है। सौन्दर्य वस्तु में नहीं, श्रानन्द पदार्थ में नहीं, मन की कल्पना में ही है। सिठास चीनी में नहीं, कल्पना में मिठास है। भोजन में रुचि नहीं, रुचि तो अपने मन में ही है, जिसे कल्पना प्रकट करती है। इसी प्रकार मनुष्य शक्तिहीन नहीं, किन्तु भावना ही उसे शक्तिहीन बना देती है। माया के इस स्वभाव को पहचान कर बुद्धिमान् बन जाओ। विचार (सिद्धचार) द्वारा इस मानसिक कल्पना का उन्मूलन कर दो, तभी तुम सत्यसङ्कल्प भ्रात्मा में विश्वाम कर सकोगे।

सोचो कि तुम क्यों नौकर-चाकर, निर्वल व्यक्ति, असहाय तथा अपने से छोटे लोगों पर अपना क्रोध प्रकट करते हो ? अपने आफिसरों, मालिकों या बड़ों पर क्यों नहीं प्रकट करते अथवा कर पाते हो ? केवलमात्र इसलिए कि उन बड़े लोगों के प्रति या तो तुम्हारा आदर-भाव है, या तुम उनसे भय खाते हो। क्या यही आदर-भाव नौकरों के प्रति नहीं बरता जा सकता ? यदि तुम नौकरों, निर्वल व्यक्तियों तथा असहायों में भी भगवान को व्यापक देखने की चेव्टा करो तो तुम उन पर क्रोध नहीं करोगे। क्रोध तो अपने ही नाश का कारण बनता है, तब फिर यह जान कर क्यों क्रोध किया जाय ?

प्रत्येक व्यक्ति को धर्य, सहनकीलता तथा दया का व्यवहार करना चाहिए। विचार करते रहना चाहिए। चिन्तन करो कि तुम कौन हो और क्या लक्ष्य है तुम्हारा ि ग्रारे माई, क्रोधित हो कर तुमको मिलेगा क्या ? ग्रात्मा सब में एक ही है। क्या कुत्ता, क्या हाथी, क्या शुद्र और क्या राजा सब में एक ही ग्रात्मा विराजमान है। वह ग्रात्मा तुममें भी है। दूसरों के प्रति क्रोधित होना, दूसरों का ग्रामान करना ग्रपता ही अपमान करना है। दूसरों की हानि अपनी ही हानि तो है। क्या इसका विचार किया?

कुछ लोग इस मार्ग के प्रति बड़े उत्कण्ठित रहते हैं, पर उनमें मुमुक्षु गुण का सर्वथा अभाव रहता है। वे सोचते हैं कि कुछ योगाभ्यास कर लेने पर सिद्धि प्राप्त हो जायगी; किन्तु जब ऐसा नहीं होता, उनको सिद्धि नहीं प्राप्त होती तो वे धैर्य खो देते हैं, अभ्यास छोड़ देते हैं, आध्यात्मिक पथ का त्याग कर देते हैं, यहाँ तक कि योग और योगी दोनों को कोसने लगते हैं। याद रखो कि साधारण उत्कण्ठा आध्यात्मिक मार्ग में सहायक नहीं हो सकेगी। आध्यात्मिक मार्ग में सफलता पाने के लिए मुमुक्षुत्व होना चाहिए, सत्सङ्ग का अभ्यास करना चाहिए, स्वाध्याय-निरत रहना चाहिए तथा जप और ध्यान में दत्त-चित्त हो जाना चाहिए।

कभी-कभी मन में बुरे विचार उभर ग्राते हैं तो मन तिल-मिला उठता है। यह लक्षण ग्राध्यात्मिक उन्नति का है। बुरे विचारों के जागने पर मन का तिलमिला जाना यह सिद्ध करता है कि तुम ग्राध्यात्मिक मार्ग पर बढ़ते जा रहे हो। इस समय तुम पुराने कमों का विश्लेषण करो तो तुमको सन्ताप ग्रीर पश्चात्ताप होने लगेगा। यह दूसरा लक्षण है। जब-जब पुराने कमों की याद ग्रावे ग्रीर जब-जब मन पछताने लगे, तब-तब समक्षना चाहिए कि मन ग्राध्यात्मिक रङ्ग में रँगता जा रहा है। किसी भी बुरे काम को करते समय, यदि मन गवाही न दे तो समक्षना चाहिए कि यह मन-शुद्धि का तीसरा लक्षण है। इसके बाद यदि मन को बुरे विचार सन्तप्त भी करें तो वह उनका साथ नहीं देगा। इसलिए सदा ध्यान ग्रीर विचार का ग्रम्यास करते रहना चाहिए। तभी बुरे कर्मों की याद, बुरे विचारों का सम्पुट, बुरे सुभावों का उद्योग तथा शैतान का उत्पात बन्द हो सकेगा। यह हो गया तो फिर बात ही क्या है, तुम शान्ति और पवित्रता में दीक्षित हो गये हो।

काम-वासना तुममें छिपी पड़ी है। तुम सम्भवतः विश्वास नहीं करोगे। ग्रच्छा, तो मुभे यह बतलाग्रो कि व्यक्ति को क्रोध नयों ग्राया करता है? क्रोध की नृत्ति काम-वासना का ही रूपान्तर है। जब काम-वासना की तृप्ति महीं हो पाती, तब वह क्रोध का रूप घारण कर लेती है; ग्रर्थात् काम-वासना की पूर्ति के ग्रभाव में क्रोध प्रकट होता है। काम-वासना को प्रकट करने का दूसरा मार्ग क्रोध है। जब तुम ग्रपने नौकर पर क्रोध करते हो तो समक्त लो कि यह काम-वासना का ही प्रत्यक्षीकरण हो रहा है।

काम-वासना के प्रावल्य से यह भी सिद्ध होता है कि साधक ने राग-द्वेष के वेग का निराकरण नहीं कर पाया है। कामी व्यक्ति की इन्द्रियाँ उत्पात मचाती रहती हैं। वासना और तृष्णा में ही वे रमते रहना चाहती हैं। वहिमुं ख-वृत्ति होने के कारण इन्द्रियों का सन्ताप साधक के मन पर प्रतिलक्षित होता है। जब तक साधक प्रत्याहार में स्थित नहीं हो जाता और जब तक वृत्तियों का निराकरण नहीं कर दिया जाता, तब तक विवेक, वैराग्य, सङ्कल्प-भक्ति और सच्ची लगन का श्रवतरण भी नहीं होता; तब तक रजस् और तमोगुण प्रपना उत्पात मचाते रहते हैं। इस श्रवस्था में सत्वगुण रहे भी तो गौण हो जाता है, उसका महत्त्व नहीं होता। जब तक सद्-वृत्तियों का उपार्जन नहीं कर लिया जाता और जब तक वृत्तियों को क्षीणाङ्गी नहीं बना दिया जाता, तब तक साधक योगसिद्ध नहीं बन सकता। पहले चित्त को शुद्ध कर लो। एकाग्रता श्रीर ध्यान का ग्राविर्भाव श्रपने श्राप हो जायगा।

सगुण उपासकों को सब से पहले त्राटक का ग्रभ्यास करना चाहिए, जब तक वे ग्रपने ग्राराध्य का पूरा चित्र ग्रपने सामने श्रासानी से उतारने में समर्थ न हों। बाद में श्रभ्यास हो जाने के बाद वे आँ खों को बन्द कर ग्राराध्य का पूरा स्वरूप मन के श्रागे उतार सकते हैं। यहाँ पर ध्यान रखना चाहिए कि जिस चित्र पर त्राटक का ग्रम्यांस किया जा रहा है, वह भ्रतिशय सुन्दर और आकर्षक हो, जिसमें नमन आनन्दपूर्वक रम सके। वाटक का ग्राधार चित्तांकर्षक होना जरूरी है। जब एक बार एक स्वरूप को अपने मन में सतत ध्यान से स्थापित कर लिया गया है तो उसे बार-वार नहीं बदलना चाहिए। उसी स्वरूप पर बारम्बार त्राटक का अभ्यास करो, तभी वह स्वरूप ध्यान में तुम्हारे सामने उतर सकेगा। अभ्यास सत्कार-सेवित हो जाने पर तुम श्रपने श्राराध्य की मूर्ति को कभी अपने सामने स्थित करने में समर्थ हो सकोगे। कभी-कभी मन थक जाता है ग्रीर साधक अपने मन्त्र तक को बदल दिया करता है; किन्तु यह सब ठीक नहीं है। न तो मन्त्र बदला जाना चाहिए और न श्राराध्य देवता का स्वरूप ही।

ध्यान की अवस्था में कभी-कभी ज्योति-दर्शन हुया करता है। इसके घोखे में पड़ कर कहीं यह न समभना कि योगसिदि मिल चुकी है अथवा समाधि लाभ हो चुका है। यह कोई वड़ी सफलता का लक्षण नहीं है। यदि यह ज्योनियाँ वारम्यार भी तुम्हारे घ्यान में प्रकट होने लगें तो भी उन पर विशेष घ्यान नहीं देना चाहिए।

लोग वातावरण ग्रौर स्थान विशेष पर दोष मढ़ देते हैं। यह वातावरण का दोष नहीं, सारा ,दोष अपने मन का ही है। जब तक मन को अनुशासित नहीं कर लिया जाता, तब तक वह वातावरण के अनुकूल होने पर भी साधना नहीं करने देता। इस मन को अपने वश में करो, यदि विद्रोह करेतो इसका दमन करो। किसी भी स्थान ग्रथवा वातावरण को दोष न दो। पहले अपने मन को शिक्षित करो। अनुकूल स्थानों में एकाग्रता भी प्राप्ति कर ली तो क्या हुन्ना? हम तो तब कहें जब तुम किसी असुविधापूर्ण स्थान में भी एकाग्रचित्तता को प्राप्त कर सको। विरोधी वातावरण में साधना करने पर सङ्कलप-शक्ति तीव तो होती ही है, साथ-साथ उसकी शक्ति अनाहत हो जाती है। साधारण स्थान में साधना करने से कहीं अधिक शक्ति प्राप्त की जा सकती है। प्रत्येक पदार्थ में राम को रमा हुन्ना देखो और बुरे को भी सुन्दर रूप में बदल दो। यही ग्रसली योग है। जो इसका व्यवहार करता है, वही असली योगी है।

* * *

मैथुन करने से स्नायिक प्रणाली पर चोट पहुँचती है। शक्ति का महान् पतन होता है। निर्दोष स्वप्न-दोष प्रथवा सदोप-स्वप्न-दोष से उतनी क्षोणता की सम्भावना नहीं रहती। जो कुछ क्षीणता होती है, वह नगण्य ही है; पर सहवास-जन्य मैथुन से शारीरिक ग्रीर मानसिक शक्ति का ग्रकथनीय हास ग्रीर पतन होता है। उसके संस्कारों का जन्म भयानक है। सहवास-जन्य मंथुन से मन में एक संस्कार का बीज पड़ जाता है, जो पुराने संस्कारों की सहायता से अन्दर-ही-अन्दर पनपता है और कुछ ही दिनों में पुन: सहवास के लिए लालसा को जागृत करता है। एक बार सहवास करने के बाद उसे दोहराना मानो बुमती आग में घी डाल देना है। और जब मन में एक संस्कार पर दूसरा संस्कार आ बैठता है तो उनकी शक्ति सामुहिक हो जाती है। इसलिए मैथुन मन पर अपना अमिट प्रभाव डाल देता है। मैथुन न करने से स्नायुमण्डल और स्नायविक शक्ति ओजपूर्ण रहती है। मन तो तुमको यह सुमाव देगा कि इस जीवन में नहीं तो फिर कब मैथुन किया जायगा? इस चालाकी से सदा बच कर रहना चाहिए। सदा सावधान रहो, न जाने मन कब तुम्हें पाप की ओर खींच ले जावेगा। आरम्भ में ही क्यों, मनोनाश होने तक, मन के प्रत्येक सुमाव को ठुकराते रहो।

कठिनाइयों, विपदाग्रों, रोग ग्रौर शोक के ग्रा जाने पर भी उनसे दुःखित ग्रौर प्रभावित न हो जाना चाहिए; क्योंकि यह सब चित्र में चलते हुए ग्रौर वदलते हुए दश्य हैं। साहसी तो बनना ही चाहिए, साथ-साथ ग्राशावादी भी जरूर ही। एक-एक विपत्ति का सामना डट कर करना चाहिए। एक-एक चोट को हँस-हँस कर सहन करना चाहिए। एक-एक वार को सावधानी से विफल करते रहना चाहिए। प्रकृति चाहती है कि तुम्हारा दृढ़ निर्माण हो, तुममें शक्ति का सन्धार होवे ग्रौर तुम उसकी लीला के उपकरण बन सको। तुम्हारा श्रिन्, तुम्हारे हाथ, मन ग्रौर पाँव तथा सभी ग्रवयव उसकी लीला के उपकरण हैं। तुममें सद्गुणों को भरने के लिए साहस, वज्य-सङ्कल्प, धर्म, सहन-शक्ति, दया,प्रेम, करुणा, सद्भावना, विशाल-चेतना, दयाईता ग्रादि के विकास के लिए ही विपत्तियाँ ग्रौर रोग-शोकादि की कसौटी पर तुम्हें परख रही है, लोहे को सान पर चढ़ा रही है, सोने को ग्राग पर तपा रही है। इसिलए दुःख से दुःखित, व्याधियों से उदास तथा विपत्तियों से पराजित नहीं होना चाहिए, उलटे इन सब की अवहेलना कर दिव्य जीवन व्यतीत करना चाहिए। अपने दिष्टकोण में परिवर्त्तन कर, जीवन के लक्ष्य को विशाल कर ग्रनन्त की खोज करने चलो। बढ़ो ग्रीर बढ़ते रहो। यदि जीवन को कुछ बनाना है तो ग्राध्यारिमक बनाग्रो।

> दुः खों को मुख का ग्रादि कारण कहा गया है। कुछ लोग हैं कि परमात्मा का ग्राशीर्वाद दुःख का छद्मवेष धारण प्राता है। वास्तव में दुः खों के ग्राने से मनुष्य की ग्रांखें ती हैं। दुः खों से मनुष्य ग्रनुभव प्राप्त करता तथा शिक्षित ग्रा है। मन ईश्वर की ग्रोर उन्मुख होता है। दुः खों ग्रीर श्नाइयों को एक-एक कर जीतना चाहिए; उनको एक-एक हो। रोकना चाहिए। कभी भी विचलित नहीं होना हिए। हँ सते-हँ सते चिन्ता ग्रीर उद्धिग्नता को दूर भगा देना हिए। ग्रपने को ग्रात्मा में संस्थित कर दो। मन को सन्तु-ति करो। सदा खुशदिल रहो। ग्रपने व्यक्तित्व को ग्राध्या-मक, दिव्य ग्रीर सुप्रभावशाली बनाग्री। मुस्कराते रहो, हँ तते हो। ग्रात्मा के ग्रानन्द में ही ग्रानन्द मानो।

दौड़ती हुई भावुकता तथा उद्रेकों को रोको। शरीर भ्रौर ान की तमाम शक्तियों को सङ्घिठत कर, उन्हें भ्रपने लक्ष्य की बोज में लगा दो। श्रात्म-संयम का विकास करो। विक्त में जितने भ्रौर जैसे संस्कार हैं, उन्हें श्रपने वशीभूत करो। विचारों पर स्वामित्व ग्रहण करो। मानंसिक शान्ति कभी न खोनी चाहिए। शक्तियों का उपार्जन श्रीर सश्चय करते रहो। श्रपनी सङ्कलप-शक्ति को उचित्त शिक्षा दो। श्रपनी स्वाभाविक प्रवृत्तियों को पिवत्र श्रीर मङ्गलमयी बनाये बिना स्वतन्त्र न छोड़ो। यदि यह सब कर लो तो मानसिक शान्ति प्राप्त कर सकोगे तथा श्रजस्त्र गति से श्राध्यात्मिक शक्ति तुम्हारे श्रन्दर भरती जायगी। फलतः तुम शाध्यात्मिक मार्ग में जल्दी-जल्दी श्रग्रसर होते जाश्रोगे।

केवल मात्र प्रतिभा या किताबी ज्ञान पर्याप्त नहीं होगा। जो व्यक्ति मधुर वाणी बोलता है, दयावान् है, क्रोध को जीत चुका है, हर अवस्था में अपने को सँभाल लेता है, विनम्नता से व्यवहार करता है, दूसरे के हृदय में प्रवेश करने की कला जानता है, वस वही अपने प्रत्येक प्रयत्न को सफलतापूर्वक सम्पन्न कर सकता है। वही प्रसन्न श्रीर शान्तिमय रहेगा।

जब हृदय में प्रेम की लहरें जागने लगें, उन्हें स्वतन्त्रता दे दो। सदा अनुभव करो कि कोई दिन्य शक्ति अथवा प्रेरणा तुमको अङ्क में लगा रही है। दिन्य प्रेम की धूप में अपने रोग-मय शरीर को ज्योति-स्नान कराग्रो। शाश्वत जीवन के आनन्द का पान करो। दिन्य प्रेम का प्रमृत पियो।

हृदय तो ऐसा होना चाहिए, जो परमात्मा का नाम सुनते ही ग्रानन्दाश्रुप्लावित हो जाय।

कहा है कि प्रेम की गली ग्रति सँकरी है, जिसमें दो न्यक्ति साथ-साथ नहीं जा सकते हैं। जब 'मैं' का ग्रस्तित्व है तो परमात्मा नहीं भ्रौर जब परमात्मा है तो 'मैं' का ग्रस्तित्व मिट जाता है। भोग-विलास में ग्रासक्त रहने की अपेक्षा कर्मे न्द्रियों को अपने वश में ही करना उचित है। धीरे-धीरे विचार पविश्र होते जायेंगे। यदि तुम जप ग्रीर घ्यान में नियमित रहे तो अभ्यास करते-करते अन्त में मन अपने वश में किया जा सकेगा।

गृहस्थी का पालन करते हुए जो लोग सत्य के मार्ग पर चलना चाहते हैं, उनको पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करना चाहिए; क्योंकि एक बार का सहवास अनेकों पुराने विचारों के सम्बन्ध को नया और दृढ़ कर देता है। सहवास करने से पुराना वन्धन, जो दूट गया था, जुड़ जाता है।

पेड़ पर पका हुआ फल मीठा होता है; पर पकने में समय भी तो लगता है। जो पेड़ कई सालों में पनपता ग्रीर विकास को प्राप्त होता है, वह शक्ति-सम्पन्न ग्रीर उपयोगी होगा। इसी प्रकार जो साधक दीर्घ काल तक नियमित ग्रीर उचित साधना करते हैं, वे दीर्घ काल के उपरान्त पूर्ण योगी वन सकेंगे। ग्राजकल तो साधक लोग ग्रधैर्य से काम लेते हैं। दो-तीन साल तक थोड़ा प्राणायाम, थोड़ा ग्रासन, जप तथा घ्यान से वे पूर्ण योगी बन जाना चाहते हैं।

भोजन के बारे में जान लेना चाहिए कि भोजन एकदम कम न हो। भोजन के परिमाण में कमी हो जाने से निर्वलता का ग्राविभवि होता है ग्रीर ध्यान में बाधा पहुँचती है। साथसाय ग्राविभ भोजन भी नहीं करना चाहिए। इससे भी निद्रा ग्राती है, साधना में विघ्न होता है। भोजन सात्त्वक, हलका, पूरा ग्रीर ताजा होना चाहिए। तेलदार, चरपरे, मीठे, मिर्च-दार. कडोर भोजय पदार्थ नहीं खाने चाहिए। तभी ध्यान ग्रीर जप में मन लगेगा, एकाग्रता की सिद्धि होगी।

श्रातम-भावपूर्वक मानवता की ग्रथक सेवा, विशाल-चेतना, ग्राति नम्रता, विश्व-प्रेम, श्राहिसा, सत्यपरता, निरन्तर श्रीर पूण उदारता, पूर्ण ब्रह्मचर्य, श्रव्यभिचारिणी श्रद्धा, परमा भिक्त, गुरु पर श्रद्धा, सत् श्रीर श्रसत् में विवेक, पूर्ण वैराग्य, मुमुक्षुत्व तथा निरन्तर श्रीर शुद्ध ध्यान—इन श्रभ्यासों के द्वारा ज्ञान के सुन्दर श्रीर श्रालोकित मन्दिर की श्रीर जाया जाता है।

गायत्री जप अथवा प्रणव जप करते समय कृष्ण का चित्र सामने रखने से कोई हानि नहीं। गायत्री, श्रीकृष्ण श्रीर ॐ तीनों एक ही हैं। सत्य एक है, विप्रगण उसे अनेकों नामों से सम्बोधित करते हैं।

जिस प्रकार कमल का फूल तालाब में रह कर भी पानी से जरा-सा भी प्रभावित नहीं होता, उसी प्रकार जीवनमुक्त पुरुष भी संसार में रह कर जरा भी प्रभावित नहीं होते। कमल के चारो ग्रोर जैसे शैवाल फैले रहते हैं, उसी प्रकार ग्राध्यात्मिक सङ्घठन जीवनमुक्त पुरुषों के ग्रास-पास सदा रहता है। मधु- मिक्खयाँ जिस प्रकार कमल के फूल से शहद ले जाती हैं, उसी प्रकार मुमुक्षु साधक भी जीवनमुक्त से उपदेश ग्रीर श्राशीवाद ले जाते हैं।

कमल के सौरभ के समान ही ज्ञानी के दिन्य ज्ञान का सौरभ चारों श्रोर फैलता है। तालाब में रहने वाल मेढक उस सुगन्धि को नहीं पहचान पाते, इसी प्रकार श्रज्ञानी पुरुष भी ज्ञानी के ज्ञान की सुगन्धि का श्रानन्द नहीं ले पाते; मेढक के समान टर्र-टर्र मचाते रहते हैं; किन्तु कमल की सुगन्धि से श्राकृषित हो कर मधुमिक्खयों का दल जिस प्रकार उनके सभीप भ्राता है, उसी प्रकार जिज्ञासु भी ज्ञानी के सिन्नधान में भ्रा कर शिक्षा ग्रहण करते हैं।

जीवन्मुक्त पुरुष सच्चा वीर होता है। जीवन्मुक्त पुरुष वही है, जिसे ग्रात्म-ज्ञान की प्राप्ति हो चुकी हो ग्रीर ग्रात्म-ज्ञान की प्राप्ति हो चुके हों। जिसने ग्राप्ते मन को वश्च में कर लिया, इन्द्रियों का उत्पात बन्द कर दिया, तृष्णा, भय, भ्रम, ग्रहङ्कार, गर्व ग्रादि कुवृत्तियों का दमन कर लिया, वही जीवन्मुक्त है।

प्रत्येक व्यक्ति में जीवन्मुक्त बनने की योग्यता है, कला है। जीवन्मुक्त बनने के लिए जो कुछ साधन चाहिए, तह प्रत्येक व्यक्ति में क्तंमान है। केवलमात्र उन कला, योग्यताओं प्रोर् साधनों का उपयोग करना होगा। जिस प्रकार डायतमो को रचालित किया जाता है, उसी प्रकार ध्यान द्वारा भारम-क्ति को परिचालित करना होगा। सङ्घर्ष से सफलता मिल्ती। प्रयत्न करने से कोम पूरा होता है। सलत लगन से कार्य शेष्ति होती है। आत्मा के साक्षात्कार के लिए सतत चेष्टा, नरन्तर प्रयत्न तथा अविरत सङ्घर्ष की अपेक्षा है।

सदा सच बोलो । प्रत्येक स्त्री में राधा माता के ग्रीर प्रत्येक पुरुष में श्रीकृष्ण के दर्शन करो । धास की पत्ती के एक तृण के समान विनम्न बनो । दयावान बनो । ग्रच्छे बनो, प्रच्छे काम करो । सदा 'ॐ नमो भगवत वासुदेवाय' मन्त्र की । जप करो । भगवान श्रीकृष्ण तुम्हारी रक्षा करेंगे ।

जीव और ब्रह्म एक है। सागर और जलकण एक ही हैं। केवलमान अज्ञान से दोनों अलग-खलग दिखलाबी देते हैं। जिस प्रकार जलकण समुद्र में मिल कर एक हो जाता है, उसी प्रकार जीव भी ज्ञान प्राप्त कर लेने पर ब्रह्म के साथ एक हो जाता है।

स्वार्थपरता कुवृत्ति है, निःस्वार्थ को महिमावान बनाने के लिए इसका ग्रस्तित्व है। घृणा कुवृत्ति है, प्रेम को महिमावान बनाने के लिए ही इसका ग्रस्तित्व है। श्रहङ्कार भी कुवृत्ति है, नम्रता को महिमावान बनाने के लिए इसका ग्रस्तित्व है। कृपणता से उदारता की महिमा प्रदर्शित होती है। ईर्ष्या से उदार-चेतना की महिमा का प्रदर्शन होता है। श्रसत्य का ग्रस्तित्व सत्य को सिद्धि के लिए है।

यह द्वन्द्वात्मक संसार है। हर प्रकार की भावनाएं यहाँ हैं। प्रत्येक व्यक्ति की राय अलग-अलग होती है, सुभाव अलग-अलग होते हैं; पर यह सब होते हुए भी हृदय में एकता अवश्य होनी चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति के विचार अलग-अलग होते हैं। वह भिन्न-भिन्न बातें सोचता है, इसलिए यह स्वाभाविक है कि वह दूसरे के सुभावों से सहमत न हो; पर इसका यह अर्थ नहीं कि वह दूसरों से लड़ता रहे। अनेकता और विविधता में भी एकता के और केवल एकता के ही दर्शन करो।

यह ससार श्रजीब है। यहाँ सबको जीवन-पर्यन्त रहना होगा। एक दूसरे के साथ निर्वाह करना होगा। हरएक की श्रलग-श्रलग बातें भी सुननी होंगी। यहाँ प्रत्मेक व्यक्ति को सन्तुष्ट भी नहीं किया जा सकता। इसलिए श्रावश्यकता है कि भपने मन को इस प्रकार शिक्षित कर लिया जाय कि वह हर श्रवस्था में सन्तुलित रहे, न तो श्रनेकता से श्रसन्तुष्ट हो श्रीर न एकता का ही स्वाँग भरे। संसार में रहना तो सभी को है, परन्तु रहने की कला से जो परिचित है तया रहने की कथा के अनुसार जीवन विताता है, उसी का जीवन सच्या जीवन माना जा सकता है।

कष्टों में एक विशेषता है। कष्टों से मन परमान्मा की स्रोर फिरता है, दिल में दया और सद्भावना का ग्रानीक प्रकट होता है। कष्टों से हृदय पराये दुःखों की देख कर द्रवित हो उठता है। कष्टों से ग्रात्म-शक्ति के द्वार जुलते हैं श्रोर वैराग्य का समुदय होता है। 'छन्मवेष में कष्ट ईश्वर की कृपा ही है'— यह लोकोक्ति एकदम सत्य है।

संसार अच्छे और बुरे का पूर्ण योग है। यहाँ सत्त्वगुण, रजोगुण और तमोगुण—तीनों गुणों का सम्मिश्रण है। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति को खुश रखना सम्भव नहीं। दुनियां जो कुछ कहे, कहने दो। दुनियां की कटु उक्तियों से दु:खाक्रान्त और प्रशंसा से फूलना नहीं चाहिए। इतना तो जुक्र है कि हमें सच्चे और पवित्र बनना होगा। हमारी क्या पूछो, भगवान श्रीकृष्ण और भगवान राम तक को बुरा-भला कहा जाता है।

पहले मन में विड्विड़ापन, बाद में वही क्रोध के रूप में प्रकट हो जाता है। कुछ ही देर में आवेशपूर्वक मन के अन्दर से बाहर की ओर स्वलित हो जाता है। अत: मन में विड्विड़ा-पन प्रकट होने ही न पाने, यह सदा ध्यान में रखना चाहिए। यदि इसका ध्यान नहीं रखा गया तो कालान्तर में इसका स्वरूप भयावह और स्वभाव क्रान्तिमय हो जायगा। मानसिक जप, क्रोध का दमन किया जा सकता है।

.

दूध को स्राग पर गरम करने से पहले भाप उठने लगती है। कुछ बुलबुले जागने लगते हैं। कुछ ही देर में उबलना आरम्भ हो जाता है। नीचे का दूध ऊपर भीर ऊपर का दूध नीचे -- इस प्रकार दूध खौलने लगता है। यदि दूध की आग पर ही रहने दिया जाय तो वह उबल कर बर्तन से बाहर गिर जाता है। यह उदाहरण दर्शाता है कि इसी प्रकार ईर्ध्या, घृणा श्रीर काम-बासना भी पहले मन के अन्दर शान्त बन कर रहती है। उसका स्वरूप तब अति-क्षुद्र होता है। यहाँ तक कि घ्यान-पूर्वक विचार करने पर भी वह स्वरूप इन्द्रिय-गोचर नहीं होता। धीरे-धीरे सजातीय दुर्विचार एक दूसरे के साथ संयुक्त हो जाते हैं, अन्य दुविचार और कुसंस्कार भी सदल-बल आ कर एक समूह का सङ्घठन करते हैं। श्रव घृणा श्रीर काम-वासना उबलने लगती है। दिमाग में उष्णता परिन्याप्त हो जाती है। सारी प्रणाली उस गर्मी से प्रभावित हो उठती है। विचार उबलने लगते हैं, उनमें से भाँति-भाँति के बुलबुले उठने लगते हैं। मनुष्य इन दुविचारों के उत्पात में श्राकुल हो उठता है। उबलती हुई दुर्वासना हो तो फिर नियन्त्रण की सम्भावना ही कैसे ? यदि युक्तिपूर्वक कामाग्नि को नहीं बुआया गया तो द्विचार उबल-उबल कर दुर्गन्ध फैलाते हैं। इस अवस्था में व्यक्ति पाशविक कुर्भरत हो जाता है, नृशंस व्यवहारनिष्ठ हो जाता है, न करने योग्य कर बैठता है।

विचारशील व्यक्ति अपने प्रत्येक विचार का सावधानी से निरीक्षण करते रहें और यदि कहीं उनमें अनौचित्य की भलक पावें तो जानकार और कुशल माली के समान ही उनकी शासाओं की छाँट कर सुन्दर बना देवें। विप के फूल को खिलने नहीं देना चाहिए, कली के निकलते ही उसे चुन लेना

चाहिए। यदि तुम भी अपने दुविचारों को हटाना चाहो तो आत्म-चिन्तन और विचार का सहारा लो, अथवा जप और कीर्सन करो।

विद्यािं यों को शिक्षाएं

विद्यार्थी ब्रह्मचारी का ही आधुनिक रूप है। विद्यार्थी ही ब्रह्मचारी हुआ करता है। विद्यार्थी को दिन में तीन वार सन्ध्या-वन्दन भ्रवश्य करना चाहिए - प्रातःकाल, मध्याह्नकाल भीर सायंकाल। समय की सन्धि को सन्ध्याकाल कहा जाता है। सन्धिकाल में शक्ति का स्वरूप विशिष्ट और प्रभावशाली रहता है, ग्रतः इस समय पर सन्ध्या-वन्दन करने से ग्रनेकों लाभों की प्राप्ति की जा सकती है। सूर्योदय होते ही गायत्री-मन्त्र द्वारा सूर्य को अर्घ्य देना चाहिए, इसी प्रकार दोपहर और सूर्यास्त के समय भी । सन्ध्या-वन्दन और श्रर्ध्यदान से शारीरिक शनित, मानसिक भ्रोज तथा वौद्धिक प्रतिभा की प्राप्ति होती है। विद्यार्थियों की वुद्धि, जो भीतिकवाद के विषाक्त तत्वों से भरी पूरी है, सन्ध्या-वन्दन से दिन में तीन बार शुद्ध की जानी चाहिए। सन्ध्या का महत्व जितना धार्मिक है, उतना ही यित्व उससे श्रधिक यौगिक है। इससे न केवल परमात्मा का भाशीर्वाद मिलता है, बल्क सदाचार-राशि का समुदय भी होता है।

हमारे कालेज के विद्यार्थियों में खोखले अनुकरण का भूत प्रवेश कर गया है। वे पश्चिमी सम्यता का वानरीकरण कर रहे हैं। धूम्रपान करना, पैन्ट, हैट, बूट, नेकटाई और कालर पहनना, इन्न सेवन करना, जुल्फें बनाना—इसी प्रकार के प्रवेकों खोखने व्यवहारों में पश्चिम को भी मात करने लग गये

हैं; पर उन्हीं पाञ्चात्यों के विशिष्ट गुणों का अनुकरण करने की ग्रोर उनका घ्यान ही नहीं गया। ग्रात्म-बलिदान, देश-सेवा, सेवा-भावना, समय की पाबन्दी, सहनशीलता, बुद्धिमत्ता इत्यादि जितने इलाघ्य गुण पश्चिम के लोगों में हैं, उतने हममें (हमारे विद्यार्थियों में) नहीं ग्रीर न हम इन क्लाघनीय गुणों को उनसे सीखना ही चाहते हैं। कुछ घनी परिवार के नवयुवकों की भ्रवस्था भ्रत्यन्त शोचनीय ग्रीर निराशाजनक है। वे सिनेमा के प्रतिमासिक (सीजनल) स्थाया टिकट खरीद कर महीने में तीसों दिन चलचित्रों में जा कर ग्रपना समय तो बरबाद करते ही हैं, साथ-साथ स्वास्थ्य ग्रौर चरित्र की भी वलि दे देते हैं। इसी प्रकार तीशवाजी, व्यभिचार, श्रयीन सम्पर्क श्रादि श्रनेकों दोषों (पापों) से उनका जीवन घिरा हुआ रहता है। उनसे धर्म ग्रीर दर्शन-शास्त्र की बातें की जिए तो वे छींक देंगे, उनकी मानसिक म्रजीर्ण हो जायगा । यही क्यों, उनको धार्मिक प्रवृत्ति वाले विद्यार्थियों से नफरत हो जाती है। फैशन और स्टाइल उनके, जीवन के स्राराध्य देवता वन चुके हैं स्रोर साधारण वस्न पहनने वाले सहपाठियों को वे सदा गज भर दूर रखना चाहते हैं। कहाँ रहा सदाचार ग्रीर कहाँ रही सादगी ? वे नित्यप्रति फैशन के जादू का प्रभाव ग्रपने सहपाठियों पर डालते रहते हैं।

भारत जैसे उष्ण-प्रधान देश के लिए पायजामे का उपयोग निरर्थक है। पश्चिमी वेशभूषा का अनुसरण भारतीयों को महँगा पड़ता है; किन्तु वानरीकरण के भूत से सताये गये भारतीय ऋण ले कर भी भूत देवता की पूजा करते रहते हैं। फल यह होता है कि धन और जरूरतें आपस में मेल नहीं खातीं। कस कर कालर पहनने से स्वास्थ्य को चोट पहुँचती है, दिमाग को जाने वाला रक्तप्रवाह ग्रवरुद्ध हो जाता है सिर-दर्द की नौबत ग्रा जाती है।

सिर पर लम्बे बाल रखने का कुछ ग्रागय होता है। तम सूर्य के देश भारत में लम्बे बालों का बड़ा ही महत्व है। वे सूर्य की गरम लपटों से सिर ग्रीर दिमाग़ की रक्षा करते हैं; किन्तु कालेज के लड़कों को यह बात समकायी किस प्रकार जाय? वे तो कुसंस्कारों के फौलादी पर्दें के ग्रन्दर बन्द जो हो चुके हैं।

मि० बिहारीलाल एम० एस-सी० का एक विद्यार्थी है;
मजेदार ढङ्ग से अकड़ कर खड़ा है। उसके एक हाथ में सिग-रेट है, दूसरा जेब में। अपने मित्र से कह रहा है—'मुभे हिन्दू धर्म और दर्शन पर कर्ताई विश्वास नहीं है। सन्ध्या-वन्दन, वेदा-ध्यम तथा पुराने ऋषियों की गाथाएं हमारी कमजोरी को प्रकट करती है। भला बतलाओं कि सूर्य की ओर जल फेंकने तथा मन्त्र बक देने से क्या फल होता है? यह अन्ध-परम्परावाद और अन्ध-विश्वास है, मनुष्य जाति के अज्ञान का वोधक है। मेरा बाप भी ऐसा ही वज्य मूर्ख है। मैं तो फर्म्यु सन और बन्टन की सिद्धान्तवादिता का अनुयायी हूँ, क्योंकि वह बुद्धिवादी है, युक्तिसङ्गत वातें कहता है। मैं भी बुद्धिवाद का पुजारी हूँ।'

देखिए, हमारा मित्र बिहारीलाल किस प्रकार ग्रहङ्कार के मद में मदहोश है। युवावस्था है, लाल गाल हैं, खून में जोश है, नमें फड़क रही हैं श्रीर दिल-दिमाग में वासना का प्राबल्य है। वेचारे को दुनियाँ का ग्रनुभव ही क्या? कच्चा रङ्गरूट जो ठहरा। क्या माजुम कि जीवन के निरन्तर ग्रीर भयावह मग्राम में—ग्रीर ग्रागे—उसकी स्कूली योग्यता उसका साथ

न दे सकेगी। देखते-देखते कितने एम० एस-सी० पास विद्यार्थी बेकारों की संख्या बढ़ा रहे हैं या किसी प्राइवेट फम में क्लर्क हैं। उसे इसका रत्ती भर भी पता नहीं, या यों कहिए कि यह सोचने की परवाह नहीं कि उसकी शिक्षा के पीछे उसके जिता ने अपनी जमीन बेच दी थी और उसका कर्त्तव्य अब उस जमीन को छुड़ाने का है। बहुत प्रयत्न करने पर, यदि भाग्य चमका तो उसे किसी चीनी की मिल में ६०-७० रुपये माह पर नौकरी मिल जाती है। इस पर भी अहङ्कार का पारा देखिए, कितना चढ़ा हुआ है। वृथाभिमान को नापिए—उपर लिखी हुई बातें तक उसके मुँह से निकलती हैं।

यदि हार्वर्डू यूनीवसिटी के विज्ञान-विभागाध्यक्ष प्रो० जेम्स् ज्ञाउन या येल् यूनीवसिटी के प्रो० जान् मैवफर्सन संध्या-विज्ञान पर एक पुस्तक लिखते हुए, उसमें मन्त्रों की स्फुरण ज्ञाति, विद्युच्छत्ति, सञ्चरण-ञ्ञाक्ति ग्रादि की व्याख्या करते हैं तो हमारे भाई विहारीलाल को वह पुस्तक जँचती है। वह तुरन्त उसको खरीद कर सन्ध्या-वन्दन करने लगेगा। ग्राज हमारे कालेज के विद्यार्थियों की ग्रवस्था का यहाँ तक पतन हो चुका है।

पितृ-लोक में रहने वाले लोगों में गुप्त शक्तियाँ होती हैं। वे मर्त्यं लोकवासियों के मन्त्रोच्चारण सुन सकते हैं। रेडियो की शब्द-लहरें प्रति सेकण्ड पृथ्वी की सात परिक्रमाएं कर लेसी हैं। यदि यह सच है तो क्या सन्देह है कि मन्त्रोच्चारण का स्फुरण क्षण भर में पितृ-लोक में रहने वाले से नहीं सुना जा सकेगा?

भारत की वर्त्तमान शिक्षा-प्रणाली समाज-निर्माण के लिए श्रसफल और श्रयोग्य सिद्ध हो रही है। इस शिक्षा ने प्रत्येक

भारतीय के मन में सांघातिक विष भर दियां है, भौतिक जादू हाल दिया है। इसीलिए ग्राज के विश्वविद्यालय देश के लिए सच्चे नागरिकों का निर्माण न कर, फैशनपरस्तों, ग्रावारों, व्यभिचारियों ग्रौर दुराचारियों की संख्या में नृद्धि कर रहे हैं। विश्वविद्यालयों की वर्त्तमान शिक्षा-पद्धति को समूल उखाड़ फेंकना ग्राज का पहला शिक्षा-सुधार होगा।

विश्वविद्यालयों में दी जाने वाली धर्म-निरपेक्ष शिक्षा ने विद्याणियों के कोमल जीवन को खोखला और निर्जीव बना दिया है। प्राचीन काल के गुरुकुलों तथा आज के कतिपय शिक्षा-स्थलों के समान वे देश के लिए सच्चे नागरिक नहीं देपा रहे हैं। वे शिक्षक कहाँ हैं, जिनकी शिक्षा के स्मानक हमारे उपनिषद् हैं और कहाँ गये वे कोमल नयन, पवित्र हृदय ब्रह्मचारी, जिनको उपनिषदों की महान् शिक्षा दी जाती थी? प्रखर प्रतिभाशाली वह शिक्षा-शैली कहाँ चली गयी है?

कालेज के विद्यार्थियों को उपनिषदों के विषय का कुछ भी ज्ञान नहीं है। शास्त्र, पुराण, नीति तथा ग्रन्य मारतीय साहित्य के वारे में उन्होंने कुछ भी जानने की चेष्टा नहीं की। ब्रह्म-विद्या के दाता भारतीय गुरुवर्ग के जीवन-चरित्रों से वे सर्वथा ग्रनभिज्ञ हैं। ग्रनवित्ता उनसे पश्चिमी उपन्यासकारों, ग्रभि-नेत्रियों, स्टूडियो-क्षेत्रों के नाम ग्राप पूछ लीजिए—थीसिस् तक निख मारेंगे।

पर इसमें उनका दोष नहीं, दोष तो सब से पहले शिक्षा-पद्धति के सूत्रधारों और सञ्चालकों का है। यदि हमारे बच्चों को एक बार उपनिषद् की शिक्षाओं से परिचित करा दिया जाय तो वे बाद में स्वयं दिलचस्पी लेने लगेंगे तथा सबसे पहले भारतीय साहित्य की ओर ही उन्मुख होंगे। इरा प्रकार भार-तीय साहित्य जन-जन के जीवन के साथ ग्रोतप्रोत हो जायगा।

श्रनुकरण करोगे तो गिरने का खतरा भी है। पहले श्रपने विमागों को ठीक कर लो। ऋषि श्रौर मुनियों में तुम्हारे पिक्चमी उपन्यासकारों, राजनीतिज्ञों, श्रभनेत्रियों से बहुत ज्यादा श्रकल थी; वे ही विश्व की सभ्यता के श्रादि पितामह थे। यूनान ने उनसे ही सब कुछ सीखा। हमारा पड़ोसी चीन भी उनका शिष्य रहा। ईसामसीह ने यहीं श्रा कर ज्ञान की प्राप्ति की। संसार के विद्वानों को भारतीय साहित्य से ही प्रेरणा मिली। उनके ही शब्दों में—

'जन्म ग्रीर धर्मानुसार हम ईसाई हैं, किन्तु जिस शान्ति को हमारा मन चाहता है, वह शान्ति उपनिषदों के ग्रघ्ययन से ही मिल सकती है—'

'उपनिषद् मेरे जीवन के आनन्द और सन्तोष हैं—'

'ज्ञान ग्रौर परमात्ममय जीवन के लिए पुत्र, पूर्व की श्रोर देख—'

'भारत ही मानव सभ्यता का उद्गम है—'

'मानवोचित धर्म भारत से ही सीखना होगा-'

'ग्रीर सब तो घास-पात खाते थे, पर भारतीय ग्रायुर्वेद की खोज भी कर चुके थे, वेद पढ़ चुके थे, साहित्य ग्रीर कला का चरम-निर्माण भी कर चुके थे—-'

शक्ति का उपार्जन-उसकी सुरक्षा (चूहे के छहों बिल बन्द करो)

प्रत्येक मनुष्य के अन्दर शक्ति है, उसकी सुरक्षा की जानी चाहिए। अधिकांश लोगों की शक्ति बहिगांमी होती है। इसी कारण से वे लोग प्रखर प्रतिभाशाली तथा विद्वान् नहीं हो पाते। लोगों को तो यह भी नहीं मालूम कि इस शक्ति की सुरक्षा कैसे की जाय और कैसे आवश्यकतानुसार उसका सदु-पयोग किया जाय। शक्ति के स्वरूप में आवश्यकतानुसार परिवर्त्तन या रूपान्तर किया जा सकता है, पर अधिकांश लोगों को इस कला का व्यावहारिक ज्ञान नहीं है।

यदि तुम सचमुच में महान् तथा व्लाघनीय वस्तु की प्राप्ति करना चाहते हो तो शक्ति की सुरक्षा तथा उसके सदुपयोग की कला जान लो तथा केवल उचित कार्यार्थ ही उस शक्ति का प्रदर्शन करो।

यहाँ पर एक रहस्य की बात बतलाता है। भले ही व्यक्ति में सेवा-भावना क्रट-क्रट कर भरी हो; शास्त्रों का पूर्ण ग्रगाध ज्ञान हो; दया, प्रेम, करुणा, उदारता, क्षमा, ग्रात्मसंयम, सत्य, श्रहिसा, ब्रह्मचर्याद सद्गुण हों—पर उसे सच्चा महान् व्यक्ति नहीं कहा जा सकता। यदि एक व्यक्ति निर्धन हो, लोग उसकी परवाह नहीं करते हों, समाज में उसका कुछ भी महत्य न हो तथा वह ग्रप्रसिद्ध हो कर किसी कोने में रह रहा हो; उसके पास खाने के लिए सूखी रोटी ग्रौर पहनने के लिए भोज के चिथड़े तक भी न हों; पर इनसे उसकी सच्ची ग्राध्यात्मिक महत्ता में कमी नहीं पाती। वह इन सभी लौकिक किमयों के

बावजूद भी संसार के अन्दर सच्चा आदमी हो सकता है; परमात्मा का प्यारा सच्चा आदमी!

शक्ति की सुरक्षा की भ्रावश्यकता कालेज के विद्यार्थियों, श्रव्यापकों, डावटरों, वकीलों, इख्रीनियरों, व्यवसायियों तथा सबके लिए समान रूप से भ्रानिवायं है। किसान को ही देखिए, बूँद-बूँद पानी को बन्द कर पुलियों से खेतों में ले भ्राता है। इख्रीनियर भी बाँध द्वारा जल की शक्ति को सुरक्षित कर उपयोगी कार्यों में उसको लगाते हैं। जल की शक्ति को सुरक्षित कर उपयोगी कार्यों में उसको लगाते हैं। जल की शक्ति को सुरक्षित करने की महिमा देखिए, शिवसमुद्र के जल-प्रपात से सारा मैसूर राज्य बिजली प्राप्त कर रहा है भौर भ्राशा की जाती है कि यह जल-प्रपात भारत के बड़े भारी हिस्से को बिजली दे सकेगा। जब स्थूल भ्रोर भौतिक शक्ति की सुरक्षा करने से बड़े से बड़े निर्माणात्मक कार्य सम्पन्न किये जा सकते हैं तो भ्राध्यात्मिक मानस-शक्ति की सुरक्षा का प्रभाव कितना व्यापक होता होगा!

योगी और ज्ञानीजनों की यही विशेषता है कि वे शक्ति के ग्रल्पांश को भी निरर्थक कार्यों में व्यय नहीं करते हैं। वे श्रपनी तमाम शक्तियों को, जो सुरक्षित हैं, ग्रात्म-विचार ग्रीर श्राध्यात्मिक सद्व्यवहार में प्रयुक्त करते हैं। हेनरी फोर्ड को इस कला का ज्ञान था; ग्रतः वे संसार के बड़े धनी-मानी व्यक्तियों में हो गये हैं। जगदीश चन्द्र वोस ने इस शक्ति का सुरक्षण किया तथा उसका उपयोग ग्रपनी वैज्ञानिक प्रयोग-शाला में वैज्ञानिक ग्रन्वेषणों तथा ग्रनुसन्धानों में किया।

शक्ति के बहिर्गमन के छः रास्ते हैं – वे मुख्य हैं। उनके स्रलावा श्रीर भी अनेकों चोर-मार्ग हैं, पर वे छोटे-छोटे हैं। मुख्य मार्गों को बन्द कर लिया जाय तो चोर-मार्गों से शक्ति

का बहिगमन स्वभावतः ही बन्द हो जाता है। जिस प्रकार नहर-सिचाई विभाग का अध्यक्ष ग्रोवरसियर बाँध को नियन्त्रित कर, पानी को सिचाई के लिए खेतों की ग्रोर भेजता है, ठीक उसी प्रकार योगी ग्रोर ज्ञानीजन भी सभी बहिद्वारों को बन्द कर देते हैं, जिनसे हो कर शारीरिक, मानसिक ग्रोर ग्राध्या- त्मिक शिक्त बाहर की ग्रोर उन्मुख हो रही थी ग्रीर उस सुर- क्षित शक्ति को ही ग्रोज में परिणत कर देते हैं। यही ग्रोज- शक्ति ग्राह्म सद्व्यवहारों, ध्यान के ग्रम्यास तथा प्रात्मा- न्वेषण में उन्हें सहायता पहुँचाती रहती है।

वे छ: मार्ग कौन ? (१) शिश्त-इन्द्रिय, (२) वाक्-इन्द्रिय, तथा मन के चार विकार, यथा (३) ग्रनावश्यक चिन्ता, (४) श्रनावश्यक भय, (५) ग्रतिक्रोध, तथा (६) तामसिक ग्रीर कामुक विचार।

गप लगाने, निन्दा करने, चुगली खाने, शिकायत करने, गिला-शिकवा करने तथा इसी प्रकार की अन्य निरर्थंक और सांसारिक बातों में शक्ति का वाफ्-इन्द्रिय से क्षय होता है। पण्डितगण अपनी विद्वत्ता के मद में तक करने अगते हैं; पर इससे उन्हें मिलता तो कुछ नहीं, केवल शक्ति का अमावश्यक अपव्यय ही होता है।

कृपण व्यक्ति के समान ही साधकों को भी शक्ति की सुरक्षा करते रहना चाहिए। त्या मचाल कि शक्ति का अल्पांत्र भी व्यय हो जाय। शक्ति के लिए अल्पांशों का योग ही पूर्णता में वदल जाता है। साधकों के लिए शक्ति ही सर्वस्व है। जो इस संसार में सबसे जल्दी आगे बढ़ा जाना चाहते हैं, सबसे उँचे यठ जाना चाहते हैं, कुछ ऐसा कार्य करना चाहते हैं, जो अपूर्व हो—उनके लिए शक्ति ही सब कुछ है। परन्तु मूर्ख लोग ही शक्ति की महिमा से अपरिचित हैं, वे बुरी तरह इसका अपव्यय और दुरुपयोग कर रहे हैं। व्यभिचारी पुत्र के समान ही वे शक्ति के साथ अन्याय करते हैं, उसे निःसत्त्व बना देते हैं। यह तो मनुष्य के यौवन की कहानी है। वृद्धावस्था में पछताने और रोने-कलपने के अलावा और कुछ उनके पल्ले नहीं लगेगा। पर तब और इलाज हो ही क्या सकता है? जब शरत्काल आ ही गया, मधु-सच्चय की तैयारी करने से क्या लाभे? जब खून गरम था, अधर लाल थे, मूँ छों पर ताव चढ़ा हुआ था, दिल में जोश और हाथों में ताक़त थी, तब न तो वे बड़ों की सुनते थे और न सन्त-महात्माओं की ही। अब तो बहुत देर हो गयी, समक्त लो कि पछताना और बिलखना ही भाग्य में बदा है।

बेकार की बहस नहीं करनी चाहिए। बहस का अन्त ब्रन्हात्मक हुमा करता है। जोर से हँसने से भी शक्ति का अपव्यय होता है। अट्टहास करने वाला व्यक्ति दूसरों पर अपना प्रभाव नहीं डाल सकता। लोगों के दिलों में धाक जमानी हो तो शान्ति, गाम्भीयं और उचित व्ववहारपूर्ण आच-रण करो। कुछ आलसी लोग आम सड़क के होटलों में वैठ कर जङ्गली पशुओं के समान कहकहे लगाते हैं, जिनका न तो कोई अर्थ होता है और न कारण ही। आध्यात्मक साधक के हँसने में एक विशेषता होती है। साधक की हँसी में सौन्दर्य, गाम्भीयं और गरमी होती है, जिसको सुन कर लोगों में आनन्द और स्फूर्ति आ जाती है। इन आलसी और काहिलों की हँसी में छिछोरापन और चरित्रभग्नता साफ-साफ मलकती है, सुनते ही दिल में भय और घृणा छा जाती है। देखा, दोनों में फर्क? इसलिए गम्भीर बनो। जब आवश्यकता पड़े, उचित रीति से हँसी और मुस्कराग्रो। मुर्दे की तरह खेहरा बना लेना भी दूषण है। हँसमुख प्रकृति तुममें स्वभावतः ही आ जानी चाहिए। आत्म-ध्यान, सद्गुणोपार्जन, दया-व्यवहार, ग्रहिंसा-पालन, सत्य-व्रत आदि अभ्यासों से स्वतः ही मुँह में चमक-दमक आ जाती है। हँसमुख बनने का स्वाँग भी नहीं भरना चाहिए। आडम्बर सामाजिक पाप है। मिथ्याचार से आत्मा का अपहनन होता है। ज्ञानीजन तो आँखों से ही हँस देते हैं। कहकहे मारने वाले मूर्ख होते हैं। हँसी और मुस्कराहट आँखों से प्रकाशित की जाय तो लोगों पर अमोघ ब्रह्मास्त्र का-सा प्रभाव डालती है, साथ-साथ शक्ति के सुरक्षण में खतरा भी नहीं आता है। हो सकता है कि यह बात तुमको अजीव जँचती हो, पर साधक में यह गुण अवश्य होना चाहिए। तुम्हें भी इस गुण का उपार्जन करना होगा।

केवल नपे-तुले (संयमित) शब्दों में ही बातें करनी चाहिए। ज्यादा बकवास नहीं करनी चाहिए। बातचीत को जल्दी से निपटाने का प्रयत्न करना चाहिए। मिलने वाले ज्यक्ति के साथ आदरपूर्वक थोड़ी-सी बातें करो और जल्दी ही छुट्टी दे दो। (बातों में न लगाये रहो), उसके साथ बात करने में शिक्त का दुरुपयोग न करो। सामाजिक जीव होने के कारण मनुष्य बातचीत करने का आदी हो गया है। बातचीत के लिए यदि उसे कोई न मिले तो उदास हो जाता है। एकान्त-सेवन के लिए कहिए, हरे राम! कान पकड़ कर उठ-बैठ भी कर देगा, पर अकेले रहने का साहस न होगा। एक दिन दो-चार घण्टे मौन-त्रत धारण करने को कहिए, ऐसा अनुभव करेगा. मानो उसे सस्त सजा दो जा रही हो।

औरतें तो और भी ज्यादा बातूनी होती हैं, घर में दिन-रात बेकार की घूमधाम मचाती रहती हैं, कभी सास और बहूरानी में वाग्युद्ध छिड़ा तो कभी ननद-भौजाई में। वाग्युद्ध न भी हो तो वे दिन भर शान्त नहीं बैठ सकतीं, कभी इधर की तो कभी उधर की-अर्थात् कुछ-न-कुछ कहती ही रहेंगी। उनके बातूनी स्वभाव से सारे घर का बाताबरण ग्रशान्त हो जाता है। इन सब बातों पर विचार कर, मैंने मौन-साधन को सबके लिए उपयुक्त बतलाया है; क्योंकि मौन-न्नत से शक्ति की सुरक्षा तो होती ही है, साथ-साथ सङ्कल्प इद होता तथा म्रानन्द खिल उठता है। एक बार भ्रम्यास कर देखी, ऋषुभव करो। मैं विश्वासपूर्वक कहता हूँ कि तुम फिर मीन-वृत के कायल हो जाग्रोगे। इससे तुम्हें शक्ति का भ्रजस्न स्रोत जल्दी मिलेगा। हर घर में प्रत्येक व्यक्ति के लिए दो घण्टे रोज मौन-व्रत पालन करना ग्रनिवायं हो जाना चाहिए; रविवार को छ: घण्टे अवस्य मौन धारण करना चाहिए। इसके भलावा जब कभी दीवाली या दशहरे का भवकाश मिले तो अवश्य कुछ दिनों तक निरन्तर मौन-व्रत का पालन करना चाहिए।

कुछ लोगों में एक ग्रौर बुरी ग्रावत है। वे वैठे-वैठे शरीर के किसी ग्रङ्ग को बेमतलब हिलाते रहेंगे। प्रकृति च्रेण्टापूर्ण स्वभाववाली है। कुर्सी पर वैठे-वैठे पुस्तक पढ़ते हुए भी व्यक्ति जांघों तथा पांचों को हिलाता रहता है। उसे इस चेष्टा का रत्ती भर पता, नहीं, भ्रतः रोक भी लगायी जाय तो कैसे ? यह श्रादत स्वभाव के साथ-साथ श्रम्यस्त हो चुकी है, इस रास्ते से भी शक्ति का क्षय होता रहता है। घ्यानपूर्वफं ग्रपने ग्रवयों की चेष्टायों की जानना होगा ग्रौर रोकर्ने वी चेष्टा करनी होगी। योगी में यही धिशेषता है। जब धायन

लगा कर बैठता है तो काष्ठवत् हो जाता है, हिलना-डुलना सब कुछ वन्द कर देता है। मजाल क्या कि जरा भी इधर-उधर हिलने-डुलने लगे।

साघुग्रों में घूमने की ग्रादत बड़ी बुरी है: इससे शक्ति का पतन होता है। ज्यों ही वे एक ग्राम में पहुँचे, त्यों ही मार्गश्रम के कारण थकावट से चूर हो जाते हैं, निद्रा मा जाती है। घुमक्कड़ साधुयों के लिए साधना की सम्भावना नहीं। निवृत्ति-मार्गपरायण साधकों को एक स्थान पर जम कर, डट कर धारणा श्रीर ध्यान का ग्रभ्यास करना चाहिए । साधना-काल में भ्रधिक चलना-फिरना बन्द कर देना चाहिए । इससे साधक को थकावट की प्रतीति होती है और वह विश्वाम की श्रावहय-कता का श्रनुभव करता है। जिस प्रकार बेकार की बातें करने से शक्ति का अपव्यय होता है, उसी प्रकार बेकार के विचार भी शक्ति को बहिगांभी बना देते हैं। यदि सद्विचार श्रीर श्रात्म-संयम द्वारा मानस-शक्ति को सुरक्षित रखा जा सका तो उसका समयानुकूल सदुपयोग किया जा सकता है। शक्ति का सुरक्षण किया गया तो तुम ग्रात्म-स्फूर्ति का ग्रनुभव करने लगोगे। निरन्तर काम करते रहने पर भी थकावट महसूस नहीं करोगे। तुमको पता चलेगा कि तुममें एक नये व्यक्तित्व का विकास हो रहा है, एक नयी मानसिक ज्योति प्रस्फुटित हो रही है, तुम पहले की अपेक्षा अब और अधिक कुशलता से काम कर पा रहे हो। निर्वलता, थकावट को तुमसे दूर भाग जाना होगा।

नित्यप्रति ग्रपने विचारों का निरीक्षण करते रहो। मन में सदा प्रच्छे श्रीर उदार विचारों को ही प्रवेश करने दो तथा मानस-शक्ति को केन्द्रित कर ग्राष्ट्यात्मिक सफलता के लिए ही उपयोग करो । आरम्भ में कुछ न कुछ सङ्घर्ष प्रवस्य कर होगा; पर अम्यास करते-करते मन की ग्राइत हो अया वह ग्रपने ग्राय ही राह पर ग्राने लग जायगा।

धनावश्यक चिन्ता शक्ति के बहिनिस्सरण का दूसरा मा

है। एक व्यक्ति को ग्रम्छी तरह मालूम रहता है कि उसक मनी-म्रार्डर दूसरे बुधवार को शायेगा, पर वह मनावश्य चिन्ता करता रहता है, दिन में चा : बार डाकखाने में जार भीर डाकिये को भी पूछता रहता है। यह व्यर्थ की उद्धिग्वत है। मनुष्य को जान लेना चाहिए कि प्रारव्य द्वारा प्रत्येव चीज का पूर्व-निश्चय किया जा चुका है। क्षप में बसने वाले मेढक को, चंट्रानों में रहने वाले सपीं को तथा गर्भ में बालक को वही तो भोजन देता है। यह बात ठीक है कि व्यक्ति इस विषय पर लम्बी-चौड़ी बातें करेगा, किन्तु फिर भी हर समय भोजन, वस मादि के लिए चिन्तित-सा रहेगा। अनावश्यक चिन्ता करने से शनित का कितना क्षय होता है, कल्पना नहीं की जा सकती। धनेकों कामनाओं के कारण ही चिन्ताका ग्रागमन होता है। व्यवसायी स्थान-स्थान पर ग्रपने व्यवसाय के उपकेन्द्र या शास्ताएं खोल कर खुद ही चिन्ता मोल लेता है। वह अपने आप ही जाल में फँस गया, या यो कहिए कि मकड़ी के समान अपने बनाये हुए जाले में फँस गया।

बहुत लोग अनावश्यक चिन्ता करते रहते हैं कि वे दूसरों की अपेक्षा कम गौरवशाली हैं। गौरवहीनता का विचार उन्हें चिन्तित करता रहता है और उनकी शक्ति का अपहरण करता है। शास्य-गौरव की चिन्ता भी मनुष्य को खा जाती है। सच पृष्ठिए तो यह दोों चिन्ताएं केवल मानसिक कल्पना हैं, भ्रामक श्रीर मायामय हैं। सभी भेद-भाव श्रसत्य हैं। श्रपने को न तो दूसरे से नीच ही समभो श्रीर न श्रात्म-गौरव से फूल ही जाश्रो। मन से इन दोनों विचारों को निकाल दो। उनकी जड़ को जला भी दो। तभी तुम श्रानन्द श्रीर शान्ति पा सकोगे।

ग्रनावश्यक भय से भी शक्ति का पतन हुश्रा करता है। भय कई प्रकार के होते हैं। एक व्यक्ति को डर लगता है; वह सोचता है कि उसे निमोनिया न हो जाय, क्योंकि खाँसी श्रीर शीत का ज्वर उसे कई दिनों से सता रहा है। इसी डर के कारण बहुधा उसे निमोनिया हो भी जाया करता है। व्याधि तो मनुष्य को लगी ही रहती है, परन्तु सदा व्याधि-चिन्तन करने श्रीर ग्रनावश्यक डर के कारण वह बढ़ती जाती है। कई बार देखा गया है कि साधारण रोग से पीड़ित व्यक्ति भी रोग से डर जाने के कारण उसका बुरा शिकार बन गया।

समाज में श्रादमी को समालोचना का डर लगा रहता है। श्रालोचना का मूल्य है ही क्या ? श्रालोचना शब्दों का श्राड-म्बरमात्र है। जिस प्रकार शून्य में वायु की तरङ्गें घूमा करती हैं, उसी प्रकार श्रालोचना भी समाज में चारों श्रोर चक्कर लगाया करती है।

श्रालोचनाश्रों से डरना ही क्यों चाहिए ? यदि वह श्रादमी तुमको कुत्ता कह कर पुकारता है तो हुग्रा ही क्या ? तुम्हारी पूँ छ तो नहीं निकल श्राती ? पर ऐसा नहीं हुग्रा करता । ज्यों ही एक ने दूसरे को कुत्ता कहा तो दूसरा गधा बनाने लगता है। फल यह कि दोनों में युद्ध श्रौर मारपीट (यदि बीच-बचाव नहीं कर दिया गया तो)।

भाईं जरा सोचो तो सही, ठण्ढे दिमाग से, दूसरे के कहने से तुम्हारा विगड़ता ही क्या है ? दूसरे जब तुम्हारी श्रालोचना करते हैं तो सुनने वाले उसी व्यक्ति के विषय में बुरी राय निश्चित कर देते हैं। यह सोचना भूल है कि सुनने वाले तुम्हारी बुराई पर विश्वास करेंगे। तुम भले बनो तो दुनियां तुम्हारे मुँह पर भी शूकती रहे, तुम्हारा कुछ नहीं विगड़ने का। सोचो और विचारो। इस प्रकार ही तो समाज में एक दूसरे से शत्रुता, मन में श्रशान्ति श्रीर सन्ताप मोल लिये जाते हैं। श्रालोचना, निन्दा श्रीर श्रपमान का डर मन में होना नहीं चाहिए।

कुछ लोगों को रात का डर रहता है। रात को पेशाब करने के लिए भी बाहर नहीं निकल सकते हैं। कमरे के अन्दर यदि बिल्ली की छाया भी दीख पड़ी तो पसीने से तर-बतर हो जाया करते हैं। क्या यह शर्म की बात नहीं है? डर के मारे वे दूसरे जिले या ग्राम में काम करने के लिए जाने की राजी ही नहीं होते। अपने ग्राम में २०) रु० ही भले, पर डर इतना सबल है कि दूसरे ग्राम या नगर में १००) रु० वेतन पर भी नहीं जायेंगे। मूं छों वाली स्त्री ग्रीर न हुई तो वे ही हुए।

इसी प्रकार संन्यासी लोग कहते तो हैं, 'शिवोऽहम्, शिवोऽ-हम्, पर जरा-सी परीक्षा कर लीजिए, वस मुँह की खा जाते हैं। खतरा सामने ग्राते ही वगल काट जाना चाहते हैं। मैं उनको जनाना वैदान्ती कहा करता हूँ। समाज के ग्रागे वे शोचनीय नमूने हैं।

मेरा अपना विश्वास है कि डाकू (यदि अपनी विपरीत मार्ग पर जाने वाली शक्ति को सुसश्वालित कर दे) सफल वेदान्ती बन सकता है। उसमें निर्भयता की प्रचुरता होती है, देह का अध्यास नहीं होता। केवलमात्र उसकी शक्ति को आध्यात्मिक दिशा की और प्रवृत्त करना होगा। प्रत्येक व्यक्ति में निर्भयता आ जाय तो वह संसार में बड़े से बड़े काम देखते-देखते कर सकता है।

भय का ग्रस्तित्व नहीं होता। भय मनुष्य की ग्रपने मन की छाया है। मन को उज्ज्वल कर दो, यह छाया जाती रहेगी। यही क्यों, केवलमात्र शान्ति से विचार करो तो भय दूर हो जायगा। सोचो कि एक शेर से तुम्हारा सामना हो गया है, तुम क्या करोगे? मन में साहस का सन्धार करो ग्रौर निश्चय करो कि तुम भी शेर पर जबरदस्त वार करोगे। युद्ध-भूमि की कल्पना करो, जहां मशीनगन, बन्दूकों ग्रौर तोपें चल रही हैं। यदि तुस एक सिपाही बन गये तो किस प्रकार उनका सामना करोगे? साहसपूर्वक वीरता की ही बातें सोचो। वीर-गाथाग्रों का ग्रध्ययन करो। गीता के दूसरे ग्रध्याय का ग्रथ-सहित स्वाध्याय करो। ग्रवस्त गीता का पाठ करो। प्रयत्न करते-करते नुम निर्भयता की प्राप्ति कर सकोगे!

अधिक मैथुन करने से शिक्त का पूर्ण पवन होता है। यह सबसे बड़ा छिद्र है, जिससे होकर मनुष्य की शिक्त का बड़ा भाग वाहर निकल जाता है। ग्राज के नवयुवक इसके महत्व को नहीं जान रहे हैं। सहवास ग्रथवा ग्रप्राकृतिक विधियों द्वारा वे इस ग्रमूल्य शिक्त का कितना ग्रपन्यय कर रहे हैं, किसी से छिपा नहीं है। कामवासना के मद में मस्त होने के कारण उनको जो क्षणिक ग्रानन्द मिलता है, उसी से वे ग्रन्दाज लगा लेते हैं कि जीवन में प्राप्त हो सकने वाला यही सुख सबसे महान् है। इस ग्रन्दाज ने उनके जीवन को बेकार करना

स्रारम्भ कर दिया है। एक बार जो शक्ति इस-रास्ते से बाहर निकल जाती है, उसका पुनर्निर्माण करना कितना किन है, किसी बुद्धिमान् अनुभवी व्यक्ति से पूछिए अथवा गरमी रोग से पीड़ित किसी पुराने रोगी से पूछिए अथवा अपने पाप-कर्म पर पश्चात्ताप करते हुए किसी (वर्त्मान) ब्रह्मचारी से पूछिए। यह स्पष्ट शब्दों में बतलायेगा कि किस प्रकार गयी हुई शक्ति पुनः वापस नहीं लौटायी जा सकती और न उसके अभाव की पूर्ति ही की जा सकती है। चाहे कितना ही आसव ली, टानिक् लो, बहुमूल्य आयुर्वेदिक भस्में लो, मैं विश्वासपूर्वक कहता है कि गयी शक्ति वापस नहीं लौटने की और न उस अभाव की ही पूर्ति होने की।

श्रतिसङ्गम से दिमाग थकने लगता है, स्नायुशक्ति हार खाने लगती है, शरीरतन्तुश्रों को पर्याप्त पोषण नहीं मिलता श्रीर शुक्रमार्ग में गड़बड़ (पेत्तीदापन) होने लगती है। मकर-घ्वज खाने, दूध पीने श्रीर फल, घी श्रादि का सेवन करने पर केवल पैसे ही खर्च होते हैं, शक्ति वापस नहीं लौटती।

श्रतः इन सब व्यर्थ के व्यवहारों को बन्द कर ब्रह्मचर्य श्रथवा संयम का पालन करना चाहिए। इसके पालन से श्रवदय श्रभाव की पूर्ति कुछ समय के श्रन्दर की जा सकती है। श्रात्म-साक्षात्कार मनुष्य-जीवन का लक्ष्य है। परिवार-परम्परा का सवाल तो पौराणिक है। देखिए न, श्रुतियां क्या कहती हैं: ज्यों ही वैराग्य का समुदय हो, त्यों ही सांसारिकता का त्याग कर देना चाहिए। दक्षिण भारत के महान् योगी श्री सदाशिव ब्रह्मेन्द्र ने ज्यों ही सुना कि जनकी पत्नी गर्भवती हो चुकी है, घर त्याग दिया श्रीर जङ्गलों की श्रोर चले गये। श्राज कोई यह नहीं कह सकता कि वे अपने कर्त्तव्य से विचित्त हुए थे।
यह भी भला कोई कर्त्तव्य है कि बच्चे पर बच्चा पैदा करना—
यह तो समाज पर किया जाने नाला अन्याय और अत्याचार ही
है। जीवन का एकमात्र कर्त्तव्य आत्मा का साक्षात्कार
करना है। दूसरी बातें तो केवल हमारे स्वार्थ को साधने वाली
हैं। जिसने आत्मा का साक्षात्कार कर लिया, वह अपने १०००
पितरों (पूर्व जों) को तार देता है। अपने पूर्व जों के प्रति यदि
किसी कर्त्तव्य का प्रकाशन करना है तो वह है आत्मा का
साक्षात्कार। धन सञ्चय कर, पाँव मल कर अपने पिता की
सेवा करना अज्ञानी बालक की चेष्टाएँ हैं। इसका लक्ष्य स्वार्थ
में सिन्नहित रहता है।

हो सकता है कि मेरी बातों को सुन कर, दक्षिण भारत का कोई शास्त्री, उद्भट विद्वान् और सनातन मतावलम्बी तथा वैदिक धर्म का अनुयायी भरी सभा में उठ कर मेरा विरोध करने लगेगा—स्वामी को (मुभे) कुछ मालूम नहीं है। इसने न तो मनुस्मृति का अध्ययन किया है और न याज्ञवल्क्य-स्मृति ही देखी है। मेरे पिट जी अच्छी तरह इस विषय को जानते हैं, वे स्मृति-धुरन्धर हैं। उनके कथनानुसार हम पचहत्तर साल तक गृहस्थ-धर्म का पालन करेंगे और बाद में वानप्रस्थ-धर्म स्वीकार करेंगे। संन्यास ८० वर्ष की आयु के अनन्तर ही है।

यह शास्त्री जी सनातनी पिता के पुत्र हैं। इनके पिता किताबी कीड़े और यह कुएँ के मेडक। इनका दिल बहुत ही संकुचित है। इनका परिवार ३ बच्चों और बच्चियों तक ही सीमित है। ऐसा व्यक्ति भन्ने ही बात-बात में शास्त्रों का उदाहरण और उद्धरण ही क्यों न देता हो, दर्शन-शास्त्र की बातें ही क्यों न छांटता हो, सदा वासनाग्रों से भरा रहता है। उसका सारा ज्ञान रसोई घर में ही रहता है। ग्रधिकांश लोग बहाचर्य पालन करने में असमर्थ रहते हैं, काम-वासना पर विजय नहीं पा सकते, इसीलिए प्राचीनकाल के स्मृतिकारों ने गृहस्थ-धमं की व्यवस्था की थी। यदि व्यक्ति के मन में बाल्यकाल से वैराग्य की भावना पनप चुकी है; यदि उसका मन ग्राध्यात्मिक बृत्ति की ग्रोर उन्मुख हो चुका है तो वह कैसे एक क्षण भी गृहस्थ-ग्राश्रम में रह सकता है? वह ग्रवश्य संन्यास धारण कर लेगा ग्रीर ग्रपना सारा समय श्रवण, मनन ग्रीर निदिध्यासन में उपयोग करेगा। नैष्ठिक ग्रह्मचर्य से गृहस्थ-ग्राश्रम में प्रवेश होने के बजाय वह सीधे संन्यास-ग्राश्रम में प्रविष्ट हो जायगा।

जिस व्यक्ति ने वीर्य-पतन के साधनों का निराकरण कर दिया है और वीर्य-शक्ति को भ्रोज के रूप में परिणत कर दिया है, वह सचमुच इस पृथ्वी पर सबसे सुखी व्यक्ति है। यदि कहा जाय कि ऐसा व्यक्ति सभी तत्त्वों पर विजय की स्थापना कर सकता है तो कोई भ्रतिशयोक्ति नहीं होगी । प्रकृति उसकी श्राज्ञा का पालन करने के लिए सदा तत्पर रहती है। दुनियाँ के तूफानों और बवण्डरों के सामने वह भ्रचल पर्वत के समान खड़ा रह सकता है। अपने जीवन की प्रत्मेक भ्रवस्था में वह सफलता प्राप्त करता है। उसका चित्त एकाग्र रहता है तथा श्रात्मा पवित्र।

छोटी-छोटी बातों के लिए क्रोधित होना भी ग्रच्छा नहीं, इससे ग्रान्तरिक शक्ति का बड़े वेग से वहिर्गमन होता है। मनोवैज्ञानिक ग्रमुसन्धानकारों ने सिद्ध कर दिखाया है कि क्रोधित होने से शरीर-प्रणाली पर बुरा धक्का लगता है। यहाँ पर यह भी जानना ही चाहिए कि यदि क्रोध पर ब्रह्मचर्य, प्रेम, क्षमा से विजय प्राप्त कर ली गयी तो संसार पर भी विजय की स्थापना हो ही जाती है। क्रोध का ग्राविभाव ग्राकिस्मक हुग्रा करता है; पता नहीं चलता कि कब ग्राने वाला है। मनुष्य उद्रेक-प्रधान जीव है; वे उसे ग्रपनी दिशा में खींच ले जाते हैं। यदि मनुष्य सावधान है, वीर्य की सतत रक्षा कर रहा है, क्षमा का पालन ग्रीर विचारों का प्रक्षालन कर रहा है तो वह क्रोध पर विजय पाने में सफल हो सकता है। मनुष्य के लिए एक शत्रु बड़ा कष्टकर सिद्ध हुग्रा है, ऐसा हमारे पूर्वजों का मत है; वह शत्रु क्रोध-रूप वासना है। यदि क्रोध का दमन कर दिया गया तो मन की बुरी वृत्ति का दमन किया हुग्रा समभो। तीन-चौथाई साधना क्रोध को दमन करने पर ही सम्पन्न हो जाती है। क्रोध-दमन साधना का प्रमुख ग्रुष्ट समभा जाना चाहिए।

पिछले पृष्ठों में मैंने शक्ति के वहिग्मन के रास्तों का दिग्दर्शन करा दिया है और यह भी बतला दिया है कि किस प्रकार उन रास्तों को बन्द कर शक्ति की सुरक्षा की जा सकती है। अब आप लोगों का काम है कि उन नियमों को व्यवहार में परिणत कर दो। आज से अपनी शक्ति को सुरक्षित करना होगा और उसका उपयोग ऐसे कामों में करना होगा, जो जीवन की सच्ची सफलता को सिद्ध करने वाले हों जिनमें स्वार्थ और पाप का लेशमात्र भी न हो। साथ-साथ यह भी जानना हो होगा कि किस प्रकार शक्ति को नियन्त्रित अथवा सख्रालित किया जाय। कुछ लोग यह नहीं जानते कि शक्ति का व्यय किस प्रकार किया जाय ? प्रारम्भ में निर्थंक कार्यों

के लिए उसे खर्च कर देते हैं और जब उसकी जरूरत पड़ती हैं तो हाथ मल कर रह जाते हैं। इसलिए दूरदर्शी होना चाहिए श्रीर विचारशील भी। शक्ति का उपयोग सदा नहीं किया जाना चाहिए। शक्ति के उपयोग का समय जीवन में कभी-कभी श्राता है। कब? जब काम-वासना सता रही हो, उसे हटाने के लिए; जब क्रोध शरीर में घर कर बैठा हो, उसे मिटाने के लिए श्रीर जब मन में बुरी वासनाएं खेल खेल रही हों, उनको पराभूत करने के लिए। शक्ति के उपयोग का समय तभी है, जब मन में सान्त्विक विचार जाग रहे हों, उस समय ध्यान में बैठने के लिए।

जीवन के अर्थ को अच्छी तरह समक्त लो। संसार में माया का राज्य है, उसके वशीभूत हो कर नहीं रहना चाहिए। माया बड़ी प्रबल है। इसलिए सदा महात्माओं की सङ्गित में रहने का अभ्यास डालना चाहिए। प्रारम्भिक जीवन में तो सत्सङ्ग को सुरक्षित दुर्ग के समान ही समक्तना चाहिए। अपनी आन्तरिक शक्तियों को जागृत करो, ज्ञान का विकास करो और गुणों का समुदय। आत्मा में नित्य तृप्ति रहती है। आत्मा आप्तकाम है। आत्मा में रमने से प्रत्येक अभिलापा की पूर्ति हो जाती है। इसलिए आत्मा में ही रमण करना सीखो। सद्गुणों का उपार्जन करो। मनुष्य-जीवन का आधार खोजो और उस जीवन को आगे ले जाने वाला मार्ग भी। अपने सामने एक लक्ष्य और एक ही मादर्श का साक्षात्कार करना चाहिए।

सांसारिकता से ज़रूर ऊपर उठ कर ग्रपना जीवन सफल बनाना चाहिए। ग्रपने मन को निष्पाप वना लो तथा ग्रात्मा को महान् और उदार; और सदा अपने मन में यही निश्चय करते रहो कि किस प्रकार आत्मा का साक्षात्कार कर सकोगे तथा किस प्रकार अपने जीवन के लक्ष्य की प्राप्ति करने में सफल बनोगे। श्रद्धा और रुचि के साथ-साथ लगन भी होनी चाहिए। कोई कारण नहीं कि सफलता न मिले। मैं सदा तुम्हारे आनन्द, तुम्हारी प्रसन्नता तथा सफलता के लिए ईश्वर से हादिक प्रार्थना करता हूँ।

मीन-साधना का महत्व

मीन का अर्थ है कुछ भी न बोलना, अर्थात् वाणी का संयम (ब्रह्मचर्य)। मौन-व्रत के कई प्रकार हैं। शरीर को एक स्थान पर स्थित कर देने तथा प्रतिमा की तरह अचल होकर बैठ जाने से जिस मौन-व्रत की सिद्धि होती है, उसे काष्ठ-मौन कहते हैं। यदि अपनी इन्द्रियों के व्यवहारों को मौन (संयमित) कर दिया तो यह इन्द्रिय-मौन के नाम से जाना जाता है। वाणी का मौन ही साधारणतः मौन-व्रत के नाम से जाना जाता है। यदि मन को शान्त कर दिया जाय और उसकी वृत्तियों पर संयम की स्थापना कर दी जाय तो सुषुप्ति-मौन सम्पन्न होता है। इसे ही महामौन भी कहा जाता है। यह मौन-व्रत सब में श्रेष्ठ है। ब्रह्म का लक्षण परम शान्ति है, अतः उसे महामौनी कहा जाता है। 'अयमात्मा शान्तः' से महामौनी का भी बोध होता है।

वाक्-इन्द्रिय से मन की चचलता की प्रतीति होती है। वातूनी लोग मानसिक शान्ति नहीं पा सकते। जो व्यक्ति प्रधिक वातें करता है, उसे राजसिक प्रकृति वाला समभना चाहिए। वातें करने से मन बहिर्मुख होता है। सांसारिक प्रकृति के व्यक्ति से मौन घारण करने को कहिए, ऐसा पता चलेगा, मानो वह सचमुच मृत्यु को सौंप दिया गया हो। पर जो लोग साधना में अपना जीवन व्यतीत कर रहे हैं और जिनके जीवन का लक्ष्य खाने, पीने और सोने से कहीं अधिक और महान् तथा आदर्श है, उनको मौन-त्रत के पालन में सुख की अनुभूति होती है, आनन्द की प्राप्ति होती है। मौन-त्रत धारण करने में जो कुछ कठिनाई प्रतीत होती है, आरम्भ में हो। अस्यास करते-करते मौन धारण करने से जो तृप्ति और जो सन्तोध मिलता है, वह अन्यत्र (बातचीत करने में) नहीं मिल सकता। लौकिक प्रकृति वाले व्यक्ति सदा किसी न किसी से बातें करना चाहते हैं। यह उनका स्वभाव है।

अन्यत्र बतलाया जा चुका है कि न्यक्ति अपनी शक्ति बात-चीत करने, गपशप लगाने और चुगली खाने में न्यय कर देता है। सांसारिक प्रवृत्ति के न्यक्ति इस अपन्यय से प्रभावित नहीं होते; क्योंकि उन्हें इस अपन्यय का पता नहीं चलता। जो शक्ति बातचीत करने से बाहर की ओर वहने लगती है, उसे मौन-त्रत के अम्यास से अन्दर की ओर किया जा सकता है। मौन-त्रत के सम्पालन से शक्ति की सुरक्षा की जा सकती है। जब कभी सम्भव हो और समय मिले एकाध महीने मौन धारण कर देखो, स्वयं हो लाभ की अनुभूति करोगे। एक बार मौन धारण करने का अनुभव और अभ्यास हो गया तो उसे छोड़ना असम्भव हो जाता है। यदि वाक्-इन्द्रिय पर नियन्त्रण कायम कर दिया गया तो आँखें और कान अपने-आप ही वश में आ जाते हैं।

मीन-व्रत से सङ्कल्प-शक्ति का विकास होता है। मीन-व्रती वाणी पर अपना संयम और नियन्त्रण स्थापित कर लेता है। मीन धारण करने से न केवल सत्य-पालन में सहायता मिलती है, बित्क साथ-साथ क्रोध के दमन में भी सहयोग मिलता है। भावुकता पर रोक लगायी जाती है और चिड़चिड़ापन दूर कर दिया जाता है। मौनी बात भी करेंगे तो नपे-तुले शब्दों में ही और जो कुछ बातें उनके मुँह से निकलेंगी, वह मुनने वालों पर अपना प्रभाव कर जायेंगी।

साधारण लोगों में इस नियम्त्रण का ग्रभाव ही पाया जाता है। ग्रिधकतर देखा जाता है कि व्यक्ति मनचाही बातें विना सोचे-समभे बोलता जाता है। वाणी पर किस प्रकार ताला लगाया जाना चाहिए, उन लोगों को जरा-भी मालूम नहीं ग्रीर न परवाह ही है; परन्तु मौनी सदा बोलने से पहले यह सोच लेता है कि वह जो कुछ कह रहा है, वह दूसरों पर कैसा प्रभाव कर जायगा ? उसके वचनों से दूसरों के दिलों में ठेस तो नहीं पहुँचेगी ? ग्रभिप्राय यह है कि वह प्रपनी बातचीत में इतना सावधान रहता है कि लोग उसके एक-एक शब्द को ग्रादर की रीति से सुनते हैं ग्रीर उसकी एक-एक बात का विश्वास करते हैं। वह इसलिए कि बातचीत का संयम दूसरों पर मनोवैज्ञा-निक प्रभाव डालता हैं।

जिन लोगों को इस प्रपच्च के अनेकों ज्यवहार करने पड़ते हों, उनको भी दिन में एक घण्टे मौन का अभ्याप्त करना चाहिए और प्रति-रिववार को तो चो-चार घण्टे जरूर। दो-चार दिन अभ्यास करते रहने से आसानी भी मालूम होगी तथा दूसरे भी बाधा डांबने नहीं आयेंगे। इस प्रकार मौन का सम्यास प्रतिदिन और प्रति-रिववार को करते जाश्रो। दिन भर वक-भक्त करते रहने से जिस परिमाण में सक्ति का ज्यय हुआ है, वह दिन में दो घण्टे के मौनाम्यास से पुनः प्राप्त हो जायगी। मौन धारण का अम्यास धारम्भ कर लेने पर एक बात भीर अच्छी है, वह है मित्रों के आवागमन में कमी। ज्यों ही मित्रों को तुम्हारे मौन-त्रत का पता चलेगा, त्यों ही वे तुम्हारे पास आना बन्द कर देंगे। मित्र ही क्यों, परिवार के लोग भी तुम्हें उस समय अधिक कष्ट नहीं देंगे।

पर एक बात ज्यान में रिखए। वह यह कि मौन का समय केवल जप, कीर्त्तन, ज्यान अथवा स्वाज्याय में बिताया जाना चाहिए। मौन धारण का अभ्यास उसी समय करना चाहिए, जब अनेकों लोग तुम्हारे पास आ कर तुमको दिक करते हों। इससे दोनों लाभ साथ-साथ होंगे।

कुछ लोग ४० दिनों तक अनुष्ठान करते हैं। मेरी राय यह है कि वे लोग ४० दिनों तक मौन भी अवश्य रहें। इससे मन को अपूर्व शान्ति मिलेगी; पर याद रखो कि घर में रहने से अनुष्ठाम ठीक प्रकार नहीं चल सकता। घर की औरतें बड़ी बातूनी होती हैं, कुछ-न-कुछ बातें अवश्य करती रहेंगी, इसलिए अनुष्ठान और मौन-व्रत के अभ्यास के लिए कहीं एकान्त में, पित्र निदयों के तट पर, तीर्थों में चले जाना चाहिए, जैसे ऋषिकेश, हरिद्वार, प्रयाग आदि।

घर की भौरतों को भी व्यथं की बातें नहीं करनी चाहिए। जो लोग इन पंक्तियों को पढ़ रहे हैं, वे श्रयश्य मेरी श्रोर से श्रपने-श्रपने घर में मौन-व्रत घारण करने के लिए ग्रादेश दे दें। घर की श्रीरतें यदि मौन घारण का श्रम्यास करती रहेंगी, तो घर में शान्तिमय वातावरण उत्पन्न हो जायगा। श्रीरतों में बातचीत करने से ही मानसिक श्रशान्ति का श्राविर्भाव होता है, यदि वे बातचीत करना बन्द कर दें तो जल्दी भात्म-साक्षात्कार कर सकती हैं।

कुछ लोग मौन धारण तो कर लेते हैं, पर इशारे करना नहीं छोड़ते। हा-हू तथा हाथ हिला कर अपने भाव प्रकट करते रहते हैं। यह अभ्यास बातचीत से बदतर है। यदि बहुत ही जरूरी बात करनी हो तो कागज पर लिख देना चाहिए, किन्तु इशारों से समफाने का प्रयत्न करना कदापि वाञ्छनीय नहीं है।

समाधि की प्राप्ति करने के खिए जो लोग ध्यान का अभ्यास करना चाहते हों, वे पाँच बातों को ध्यान में रख लें: मौन, मिताहार, एकान्तवास, गुरु-सन्निधि और शीतल प्रदेश।

वाणी से अनेकों कलहों और उत्पातों का जन्म होता है।
मीन धारण कर उस प्रकाशन पर नियन्त्रण स्थापित करना
चाहिए। वाणी पर मीन द्वारा रोक लगाने का अर्थ मन पर
रोक लगाने से होता है।

वाक्-इन्द्रिय पर नियन्त्रण करने को कारण-मौन कहा जाता है। शारीरिक चेष्टाओं पर रोक-थाम करने को काष्ठ-मौन कहते हैं। वाक्-मौन धोर काष्ठ-मौन में मानसिक वृत्तियों का धभाव नहीं रहता। काष्ठ-मौन में न तो सिर हिलाना चाहिए और, न मन्य सक्तेत ही किये जाने चाहिए। अपने विचारों को प्रकाशित करने के सिए कागज और स्लेट पर कुछ भी नहीं लिखा जाना चाहिए। वाक्-मौन से महामौन की सिद्धि में सहायता मिनती है। महामौन में मन सिन्नदानन्द श्रास्मा में विश्वाम करता है। मन से विश्वामें का लय हो जाता है। मौन दारण करने से जिल्ल सुरक्षित रहती है, सक्कृत्य को बल मिनता तथा वाणी पवित्र हो जाती है। सत्य-पालन और क्रीध-दमन में इससे वही सहायता मिनती है।

बह्मानन्द में जब मन सो जाता है, उसे सुवृप्ति-मीन कहते । जब मन से सभी संशयों की निवृत्ति हो जाती है, तव पुप्ति-मीन सिद्ध होता है। जब मन में यह निश्चय छ हो गाता है कि संसार ब्रह्म के श्रतिरिक्त और कुछ नहीं, तब मुषुप्ति-मीन का अवतरण होता हैं। खब द्विट में समता का गविभवि होता है, सत् और श्रसत् में भेद निश्चित करने वाली हिंद जागती है तथा जब मन पवित्रता में रम बाता है, तब पुष्ति-मीन की पूर्ति होती है। सामक किसी प्रकार की राधना करें, पर बाणी-संयम (मीन) अवश्य धारण करे। ह्याबादियों को भी मीन का शम्यास करना चाहिए। मध्यामिमान भीर गर्व से फूल नहीं जाना चाहिए। यह नहीं के हम बड़े वेदान्ती हो गये, हमें मौन धारण की आध्यकता हों। वेदान्ती के लिए भी मीन-व्रत का श्रम्यास लाभदायक । यदि काष्ठ-भीन के निए वातावरण प्रनुकुल न हो तथा विधाएं प्राप्त न हों तो वाक्-मौन ग्रवस्य धारण करना वाहिए।

मीन:अध्यास-काल में घर से बाहर नहीं निकलना चाहिए। ग्रहर क्यों, ग्रासन से विचलित भी नहीं होना चाहिए। किसी हे मिलना भी नहीं चाहिए। मीन घारण करने का महत्वव केवलमात्र चुपचाप रहना नहीं, बल्कि श्रपनी शक्ति को श्राच्या-त्मिक श्रोज में परिवर्तित कर देना है। यदि भीन का श्रभ्यास करते समय इन बातों का घ्यान रखा गया तो शान्ति, पवित्रता श्रीर श्रान्तरिक श्राघ्यात्मिक शक्ति की प्राप्ति श्रवस्य हो सकेगी।

भीन का अभ्यास विवश हो कर करने से कुछ लाभ नहीं मिलेगा। मौन धारण करने में स्वयं ही रुचि लेनी चाहिए। यह सोचना चाहिए कि मौन-त्रत के पालन से तुमको शान्ति और आनन्द के साथ-साथ आन्तरिक शक्ति भी मिलती जा रही है। तभी तुम मौन धारण करने में एक प्रकार के। आनन्द का अनुभव करोगे। विवश हो कर पालन किया गया मौन का अभ्यास तुमको निराश और दु:खी बना देगा।

मौन घारण के समय आत्म-चिन्तन भी किया जा सकता है। इस समय विचारों की अगित पर व्यान दिया जा सकता है। मन किस प्रकार और क्या काम कर रहा है—यह सब मौन-काल में भ्रासानी से सम्भान जा सकता है। बारीकी से देखोगे तो पता चलेगा कि मन किस प्रकार भ्रतिक्षण एक वस्तु से दूसरी वस्तु पर क्षदता जा रहा है। मौन घारण करने से मन को शान्ति मिलनी चाहिए, यह अच्छी तरह समभ लो। शारीरिक भीन' तो साधनमात्र है; किन्तु। मामसिक शानित ही

मीन में सफलतां मिलते जीने से सङ्कल्प शक्ति का विकास होता है, सङ्कल्पों की तेजी पर रोक-थाम होती है, वाणी का उद्रेक स्तब्ध हो जाता है तथा मन को शान्ति प्राप्त होती है। साथ-साथ सहनम्रक्ति बढ़ती है, श्रसत्यभाषण के श्रवसर क होते जाते हैं। नाणी पर संयम तो सिद्ध होता ही है।

कुछ लोग संस्कृत पढ़ कर बड़े बातूनी हो जाते हैं। बार बात में वहस करने लगते हैं और अनावश्यक बातों में कु पड़ते हैं। संस्कृत-शिक्षत विद्याधियों में यही दुवंलता है वि वे जरा-सी संस्कृत पढ़ लेने पर अपनी विद्वता की डींग हाँका लगते हैं। वेमतलब वहस में न जाने कितनी शिक्त का अपव्यय होता है। यदि इस शक्ति को सुरक्षित कर दिव्य विचारों और आहम-चिन्तन में लगाया जाय तो कितनी शान्ति और कितनी प्रसम्नता तथा सफलता की प्राप्ति होगी।

जब व्यक्ति रोग से यस्त हो तो उसे मौन रहने का आदेश देना चाहिए। रोगों को मौन का अम्यास करने से आनन्द और आराम मिनता है। मानसिक अशान्ति का निराकरण करने से जो शक्ति सच्चित होगी, वह शरीर और मन दोनों को शक्ति देती रहेगी। यदि ऐसा नहीं किया गया तो रोगी की शक्ति का हास होता जायगा। दिन में दो घण्टे मौन का अम्यास कर देखिए, मन भौर बुद्धि को कितनी शक्ति प्राप्त होती है। अतिभा अखर तथा बुद्धि कुशास होती जाती है।

भौन इसलिए धारण किया जाना चाहिए कि पापको लाभ प्राप्त हो, अर्थात् पापको भ्रान्तरिक शक्ति को सुरक्षा हो सके तथा मन की प्रवृत्तियों को पवित्र किया जा सके—इसलिए नहीं कि लोग तुम्हें देख कर योगिराज कहें। ग्रतः जब कभी भौन घारण करते हो तो अपना लक्ष्य भी अच्छी तरह निश्चित कर लो। भोजन करते समय मौन धारण करना चाहिए। भीन धारण किया जा रहा है तो सङ्क्षेत तथा हा-हा, हू-हू हारा भावों का प्रकाशन नहीं किया जाना चाहिए। हू-हू करने से श्रच्छा तो बात कर ली जाय। मैं तो समभता हूँ कि इस प्रकार के भाव-प्रकाशन से शक्ति का ग्रधिक व्यय होता है।

यदि वातावरण श्रीर समाज-सङ्गति ऐसी है कि तुम मीन का अम्यास न कर सको तो इतना तो ज़रूर ही करो कि अपने को जहाँ तक हो सके वातचीतों, गिला-शिकवों, पर-निन्दा, शिकायतों, श्राकोचनाओं तथा वड़ी-बड़ी लम्बी वातों से दूर ही रखो। जहाँ गरम-गरम बहस हो रही हो, वहाँ जाने से अपने को बचाना चाहिए।

जहाँ तुम रह रहे हो, वहाँ मौन का ग्रम्यास न कर सको तो कहीं एकान्त में चले जाग्रो ग्रौर रोजाना दो घण्टे मौन भवक्य रखो।

श्रच्छा तो यह है कि मौन घारण करने का समय निश्चित होना चाहिए श्रीर मौन-घारण-काल में तुम जिस कमरे में बैठते हो, वह निश्चित होना चाहिए। मौन-धारण-काल में जप, विचार, ध्यान श्रादि जो कुछ करते हो, वह भी निश्चित होना चाहिए।

भनुष्ठान के दिनों में मौन का श्रम्यास भी साथ-साथ किया जाय तो अनुलित लाभ की सम्भावना रहती है। इस विषय में भन्यत्र कुछ श्रीर बातें बतलायी गयी है।

दीर्घ काल के लिए मौल या दीर्घ काल के काष्ठ-मौन की भावश्यकता नहीं। नये साधकों के लिए तथा जो लोग मौन

के अनम्यस्त हैं, दीर्घ मौन अथवा अनिश्चित काल के लिए काष्ठ-मौन से हानि भी पहुँच सकती हैं। जो लोग अधिक काल के लिए मौन धारण करना चाहते हैं, वे पहले-पहल ३० दिन तक मौन धारण करें। इस प्रकार अभ्यास बढ़ाते जायें। यदि आरम्भ में ही अनिश्चित काल के लिए मौन धारण करना आरम्भ कर दिया तो मन पर भयावह चोट पहुँचती है, उसके व्यापार शिथिल ही नहीं, पूर्णतया प्रतिक्रियात्मक रूप से चोट खाये हुए सर्प के समान बन जाते हैं। यदि मौन का अभ्यास समभ-वूभ कर कुछ दिनों के लिए किया गया तो वाणी, इन्द्रियों और मन के संयम में सहायता मिलती है। आधिक अत्यन्त प्रसन्नता की अनुभूति करने लगता है।

यदि तुम दीर्घ या ग्रनिश्चित काल के लिए मीन धारण नहीं कर सकते तो उस पर प्रयोग मत करो। यदि तुम मीन-धारण-काल में जप, कीर्त्तन श्रीर साधना तथा विचार नहीं कर पा रहे हो तो मीन धारण से कुछ लाभ नहीं होगा, ग्रच्छा तो यह है कि मीन तुरन्त भङ्ग कर दिया जाय। मैं तो स्वणं-मार्ग का पक्षपाती हूँ। श्रनिश्चित काल के लिए मीन धारण करने की श्रपक्षा मैं नपे-तुले गव्दों को ही पसन्द करता हूँ। यदि शव्दों का चुनाव बुद्धिपूर्वक किया गया तो मीन-साधना चहुत ग्रंशों तक श्रपने लक्ष्य में सिद्ध हो जाती है। क्या लाभ यदि छ: महीने काष्ठ-मौन धारण किया श्रीर शेप छ: महीनों में खूब बातचीत कर उसकी कोर-कसर निकाल दी? तित्य-प्रति एक घण्टे जरूर मौन धारण करो श्रीर वह समय ग्रच्छी तरह उपयुक्त करो। रिववार को कुछ समय बढ़ा कर मौन का ग्रम्यास करो। इसके श्रतिरक्त ग्रपनी बातचीत में सावधान

रहो, अपने विचारों को तील कर प्रकट करो भीर अपने क्यान हारों को कसीटी पर कस कर ही व्यवहृत करो। क्या मीन-साधना का लक्ष्य इससे सिद्ध नहीं हो सकता?

इतना जहर है कि तुम अनुष्ठान में लगे हो तो ४० दिन तक अवश्य मौन धारण करो परन्तु अम्यास में यह काटक और प्रतिक्रियात्मक प्रतीत होगा। इसके लिए पूर्व-अम्यास अवश्य चाहिए। अतः अनुष्ठान करने से पहले वीच-बीच में दस-पादरह दिनों तक मौन धारण का अम्यास करते जाओ, इससे अनुष्ठानकालीन मौन में प्रचुर सहायता मिलेगी। जो लोग नित्यप्रति तथा साप्ताहिक नियम से मौन का अभ्यास करते आ रहे हैं, उनके लिए पन्दरह-बीस दिन तक मौन धारण करने में सरलता होगी। ऐसे लोगों को तीर्थ-यात्रा के अवसर पर पूर्ण मौन धारण कर लेना चाहिए। यदि तीर्थ-पात्रा न कर सकें तो साल में जब अवकाश मिले, एक वार अवश्य दीर्घ मौन (तीस-चालीस दिन तक) धारण करना चाहिए।

जप, ध्यान, ग्रात्म-विचार-विक्लेषण, पवित्र निश्चय ग्रादि में जव वाचक शक्ति को नियन्त्रित कर दिया जाता है तो वह ग्रजस गित से अन्दर को और ग्रधिमानसिक प्रदेश में (चित्त में) वहने लगती है, जो विचार बहिमुं ख हों रहे थे, वे अन्तर्मु ख हो जाते हैं —फलतः साधक ग्रान्तरिक शान्ति ग्रीर वृप्ति का अनुभव करने लगता है; पर यदि ऐसा न हुग्रा, शक्ति को नियन्त्रित नहीं किया गया और ग्राध्यात्मिक व्यवहारों जोने लगती है, उत्पात मचाती है, फलतः साधक हू-हूं तथा श्रन्य सङ्क्षेतों का दास बन जाता है श्रीर इस प्रकार शक्ति साधारण बातचीत की ग्रपेक्षा ग्रधिक स्खलित होती है।

मीन-धारण करते समय यदि सङ्केतों का प्रदर्शन किया गया अथवा हू-हू, हा-हा की ध्वनियों से भावों को प्रकाशित किया गया तो मीन का लक्ष्य ही कहाँ सिद्ध हुआ ? इससे तो मीन न रखना ही अच्छा है।

मौन-धारण-काल में बिना चीनी मिलाये दूध पियो और दाल तथा सब्जी को बिना नमक के लो। इससे रसना-वृत्ति पर नियन्त्रण की स्थापना होती है। दूध में चीनी मिलाने की श्रावश्यकता नहीं रहती, क्योंकि प्राकृतिक शकरा इसमें वर्त्तमान रहती है। चीनी मिलाने से लाभ कम और हानि ज्यादा होती है। यदि चीनी का श्रम्यास छोड़ कर रसना पर नियन्त्रण स्थापित कर दिया जाय तो साधना में बहुत कुछ सफलता की स्थापना हो ही जातो है। रसना-वृत्ति पर नियन्त्रण हो जाने से मन पर नियन्त्रण हुत्रा समभना चाहिए। वासना पर जब विजय पायी जाती है तो सङ्कल्प-शक्ति के विकास में बहुत सहायता मिलती है और एक वासना पर विजय पाने से दूसरी वासना पर स्वभावतः विजय पायी जा सकती है।

मीन-साधना-काल में संन्यासी के समान पिवत्र जीवन व्यतीत करो। सोचो कि तुम भी संन्यासी ही हो। मन श्रक्सर सुभाव दिया करता है: 'मैं तो गृहस्थी हूँ; सभी संन्यासी नहीं।' इन विचारों से मन की वासनायों को सिर उठाने में सहायता मिलती है, पर मन में संन्यास-भावना जम गयी तो वासनायों को दबा दिया जाता है। तपस्या-काल में मन की सभी वास-

साधना की दैनन्दिनी क्यों रखी जाय ?

साधना की डायरी या श्राध्यात्मिक दैनन्दिनी को रखने के महत्व पर श्रवश्य कुछ कहना चाहिए। दैनन्दिनी का तो श्रपना महत्व है ही, साधक की दैनन्दिनों का श्रीर भी श्रिष्ठक महत्व है। जो लोग डायरी रखा करते हैं, वे जानते हैं कि इससे क्या-क्या लाभ हैं? साधक की दैनन्दिनी मन के लिए चाबुक के समान है, जो उसे ठीक रास्ते से श्रलग नहीं फिरने देती। साधक के लिए डायरी शिक्षक श्रीर गुरु के समान है। जो लोग श्राध्यात्मिक मार्ग पर जल्दी श्रग्रसर होना चाहते हों, चारित्रिक श्रीर सामाजिक गुणों का सञ्चय करना चाहते हों, वे यह बात श्रवश्य समक्ष लें कि उन्हें श्रपने प्रतिदिन के कार्य का विवरण श्रपने पास रखना ही होगा।

महात्मा गान्धी जी डायरी रखने को कहा करते थे। जिन लोगों ने महात्मा गान्धी जी से डायरी रखने का उपदेश पाया, वे ग्राज भी उसका पालन करते ग्रा रहे हैं। मैं भी डायरी रखने का पक्षपाती हूँ ग्रीर जो लोग मेरे सम्पर्क में ग्राते हैं, मैं उन्हें पहले-पहल डायरी की एक प्रति ही भेंट करता हैं (जिस पर वे ग्रपने पूरे दिन का विवरण नोट कर सकें, ग्रागामी पृष्टों मैं उसकी प्रतिलिप दी जा रही है)।

मेरे विद्यार्थी प्रति-मास उस दैनन्दिनी को मेरे पास समा-लोचना के लिए भेजते हैं। डायरी के साथ-साथ मन्त्र-लेखन-पुस्तिका भी रहती है, जिसमें अपने-अपने इष्टदेव का मन्त्र सुन्दरतापूर्वक लिखा हुआ रहता है। मन्त्र-लेखन पर भी दो शब्द: मन्त्र-लेखन एक ऐसी कला है, जिसका प्रभाव साधक के चित्त पर सीधा जा कर पड़ता है। मन्त्र-लेखन से सहज एकाग्रता ग्राती है, जो जप ग्रीर घ्यान में यत्न करने पर भी नहीं ग्रा सकती। जिस मन्त्र का जप किया जा रहा है, उसी मन्त्र को एक पुस्तिका में लिखने का नाम मन्त्र-लेखन है। मन्त्र-लेखन शुद्ध होना चाहिए, दर्शनीय होना चाहिए।

पुनः डायरी पर: संसार के महापुरुष डायरी रखा करते थे। बेंजामिन् फ किलिन् के जीवन-चरित्र से तो सभी परिचित हैं, वह भी डायरी रखने के व्यावहारिक पक्षपाती थे। श्रपने जीवन की कमियों और दुर्वलताओं तथा सभी प्रकार की दैतिक घटनाओं का विवरण वह अपनी डायरी में नोट करते गये। श्राज वह संसार के महापुरुषों में गिने जाते हैं। डायरी का उद्देश्य मन को सङ्कल्प-शक्ति प्रदान करना है। मन को भी कुछ म कुछ ग्राधार ग्रवश्य चाहिए, जिसके द्वारा उसे सङ्कल्प-र प्रेरणा मिल सके। डायरी एक ऐसा उपकरण है, जिसके द्वारा मन को नित्यप्रति अपने कर्मों की पुनरावृत्ति करने का अवसर मिलता है, उनकी जाँच का मौका मिलता ग्रीर दुर्वलता श्री तथा किमयों का ज्ञान भी होता ही है। डायरी के अभाव में, हो सकता है कि व्यक्ति को इन सब पर विचार करने का समय न मिले; किन्तु डायरी रखने से यह जरूरी हो जाता है कि डायरी भरने वाला (भरते समय) अपने प्रत्येक कार्य पर पुनः चिन्तन करे और यदि कहीं गुण-दोष दिखलायी पड़ें, उनको भी चित्त के प्रकाश में ले आवे। इसके ग्रतिरिक्त भी डायरी रखने से पुरानी बातों की तिथि या उनके स्थान का वणंन करने में सरलता होती है, जैसे वह घटना कल ही घटी हो। इससे स्मरण-शक्ति का विकास भी होता है और साधा-रण ज्ञान बढ़ता है। जो व्यक्ति सफलतापूर्वक डायरी भर सकता है, उसकी स्मरण-शक्ति श्रच्छी है, यह जानना चाहिए ग्रीर जो व्यक्ति सफलतापूर्वक डायरी भर सकता है, उसकी विवेक-जित्त विकसित हो चुकी है, ऐसा भी जानना चाहिए।

मन के अन्दर एक चोर बैठा हुआ है, जिसने आतमज्ञान के मोतो को चुरा कर छिपा दिया है। वह तुम्हें अरयन्त सन्ताप और कब्ट देता है। पद-पद पर अम में डालता जा रहा है। वह चोर मन ही है। यदि उसके प्रति सावधान नहीं रहोंगे सो वह तुम्हें अच्छी तरह लूट लेगा। उसके निराकरण और अस्तित्व-विच्छेद का एक साधन है, वह है डायरी रखना। शायद तुम मुक्त पर हंसोंगे कि कैसी बेढञ्जी बात की जा रही है कि मन जैसे तत्त्व पर विजय पाने के लिए कोरे कागज को काला करना; किन्तु इतना निवेदन करता हूँ कि कुछ समय तक इसको आजमा लो, यदि लाम मालूम न हो तो मुक्ते भवदय लिखना।

श्ररे भाई, मजेदार जिन्दगी का क्या मतलव है? मजेदार जिन्दगी तो मुखर और कुत्ते की भी है; किन्तु जिन्दगी महान् होनी चाहिए, जो महामानव की ही हो सकती है। महान् व्यक्ति महामानव होता है। इसलिए जो भूल श्राज तक कर रहे थे, उसको भूल ही जाओ। प्रण कर लो कि कम से कम ग्राज से जीवन के इस महान् कार्य की पूर्ति कर ग्रपने उत्तरदायित्व का पालन करोगे।

यह ठीक है कि माता-पिता ने तुमको यह देह प्रदान की है, इसका पालन-पोषण भी किया है, किन्तु डायरी का महत्व माता-पिता से अधिक है। यह इसलिए कि डायरी तुमको नित्ममुक्ति के मार्ग पर ले जाती है और सच्चे आनन्द का द्वार तुम्हारे लिए खोलती है। डायरी को गुरु कहा जाय तो एकदम सत्य होगा। डायरी से आँखें खुलती हैं, सान्त्वना, सन्तोप और शान्ति की प्राप्ति होती है। प्रति-सप्ताह अपनी डायरी के पन्नों को लौट कर देखों, अनुभव करोगे कि तुम अपने घर के अन्धकार को समभ पा रहे हो (जिसका अभी तक तुमको पता नहीं था)। यदि अपने प्रतिक्षण की डायरी लिख सको तो जल्दी जन्नति कर सकोगे। मैं तो उस व्यक्ति को धन्यभाग्य समभता हैं जो अपनी दैनन्दिनी रखता है। ऐसा ब्यक्ति चोर को पकड़ चुका है; उसके हाथों में दियासलाई और बत्ती थ्रा गयी है (प्रकाश के लिए)।

यदि डायरी रखने का अभ्यास होता गया ती तुम अपनी गलतियों को सुधार सकते हो। गलतियों को सुधारने से साधना का प्रधान अङ्ग सुन्दर बनता जाता है। डायरी के समान दूसरा उपयोगी गुरु सांसारिकों के लिए नहीं है। डायरी, यदि निरन्तर रखी गयी तो तुमको समय का मूल्य बतलायेगी।

महीने के अन्त में जप, स्वाध्याय, आसन, प्राणायाम, निद्रा आदि का अलग-अलग योग निकालो तथा पिछले महीने के योग से उसका मिलान करो। तुरन्त पता चल जायगा कि उन्नित कर रहे हो या अवनित के मार्ग पर जा रहे हो। इतना मालूम होते ही कि तुम पिछले महीने की अपेक्षा अवनित ही. कर रहे हो गन में ग्लानि होगी, मन निश्चय करेगा कि अब के महीने में जरूर इस कमी की पूर्ति कर दी जायगी। इस निश्चय का

1

क्या फल होगा, कहने की भ्रावश्यकता नहीं। यदि तुम डायरी भरते समय सावधानी से कुछ भूल न करो तो डायरी रखने का मतलब सिद्ध होता जायगा। डायरी का कायल एक क्षण भी न्यर्थ नहीं गँवाता। वह समय की कीमत पहचानता है और उसकी तेजी को भी।

डायरी में अपने दिन भर के कार्यों का ब्योरा लिखते समय, भूठ बात नहीं लिखनी चाहिए। डायरी को अपने लाभ के लिए ही लिखा जाता है, यदि भूठी बातें भी डायरी में लिखी गयो तो डायरी भरने का क्या लाभ ? आध्यात्मिक पथ पर चलने वाले साधक के लिए डायरी, यदि ठीक-ठीक भरी गयी तो जादू का काम करती है। अपने दोषों को स्वीकार कर लेना चाहिए, उन्हें पहचान लेना चाहिए और आइन्दा न करने का निश्चय भी अवश्य करना चाहिए। डायरी में कुछ लिखना भी नहीं भूलना चाहिए। हर सप्ताह पिछले सप्ताह के नोटों को देख जाओ और अपनी प्रगति को याँको। प्रति-सप्ताह नहीं, तो प्रति-मास अवश्य पिछले नोटों को दोहराना चाहिए। इससे तुमको पता चलेगा कि तुम उन्नति कर रहे हो या नहीं, साथ-साथ मन को प्रेरणा मिलेगी, साहस मिलेगा और कहीं पर गलती हुई तो सुधार का आदेश भी मिलेगा।

डायरी में अपनी गलतियों, दोषों और दुर्गु णों का द्योग लिखना विलकुल न भूलो। शरमाने की कोई वात नहीं। विकल-ताओं को डायरी में अस्क्रित कर दिया गया तो हानि के बजाय लाभ ही होता है। डायरी अपने विकास के लिए है। डायरी में जो कुछ लिखा जाता है, उसका मन पर वहा वैज्ञानिक प्रभाव पड़ता है। यदि तुम अपनी विफलताओं और दोपों को डायरी में नोट करना भूलोगे तो मन पर भी उसका प्रभाव पड़ेगा और यदि डायरी में अपने दुर्गु णों के ब्योरे को धिन्तन कर दिया गया तो मन अवश्य चेतने का प्रयत्न करेगा।

श्राज तक कितने ही साल तुमने व्यथं गेंवा दिये। गपराप, लम्बी-चौड़ी बातें श्रीर व्यथं के प्रपन्धों में वहुमूल्य श्रापु गेंवा दी। श्रव तो जरा उठो श्रीर साधना श्रारम्भ कर दो। श्राज तक इन्द्रियों को तृप्त करने के लिए जो कुछ दुःख तुमने मोल लिये, उनको श्राज यहीं छोड़ कर श्रागे चलो। कल को नहीं, श्राज ही श्रीर श्रभी साधना श्रारम्भ कर दो। जिस कल की प्रतिक्षा की जा रही है, वह कल कभी नहीं श्राने का—यह सिद्धान्त याद रखना चाहिए। सच्चे दिल से साधना श्रारम्भ कर दो। परमात्मा सदा तुम्हारी सहायता के लिए तैयार है।

सांसारिक वृत्तिपरायण लोगों का सङ्ग नहीं करना चाहिए।
जिस प्रकार के लोगों के साथ मिलोगे, उन्हीं के चिरत्र का
जुम पर प्रतिविम्ब पड़ेगा। सन्तों का सङ्ग सद्गुण ग्रोर दुजंनों
का सङ्ग दुर्गु णों का देने वाला है। संसार में रहो, कोई हानि
नहीं, किन्तु सांसारिकता से बाहर ही रहो। जिस प्रकार
कमल का पत्ता जल में रहते हुए भी जल से अप्रभावित ही
रहता है, उसी प्रकार इस प्रपन्ध में रहते हुए प्रापिश्वक वृत्ति
में न रमो। जीवन का अत्येक क्षण श्रात्म-साधना के लिए
उपयुक्त किया जाना चाहिए। चाहे तुम अपने घर में रहो या
सड़क पर, कार्यालय में रहो या स्नानागार में—सबंत्र ग्रोर सब
समय साधना करते रहना चाहिए।

जो कुछ तुम काम करते हो या कर रहे हो, भगवान के भर्पण करते रहो, अर्थात् प्रत्येक कार्य ईश्वरापंण-बुद्धि से ही

किया जाना चाहिए। कार्य करते समय वृत्ति स्वार्थमयी नहीं रहनी चाहिए। घीरे-घीरे जब मन निर्मल ग्रीर पवित्रतर होता जायगा, तुम निष्काम कर्म के महत्व को समभ सकोगे। जब तक मन स्वार्थ ग्रीर भौग-लिप्सा में फैसा हुआ है, तब तक निष्काम कर्मयोग के महत्व को जानना समभव नहीं।

शिवरात्रि, जनमान्टमी श्रादि श्रवसरों पर रात को जाग-रण करना चाहिए। लोग रात भर ड्रामा, सिनेमा श्रीर मंज-लिसों में जागा करते हैं, पर साधना के डिन्टकोण से 'जागना उनके लिए सम्भव नहीं। साल में तीन-चार बार जागरण श्रवश्य करना चाहिए।'सारी रात भर जाग कर साधना करनी चाहिए; जप, कीर्त्तन, ध्यान, स्वाध्याय, पूजा करनी चहिए।"

बुरी आदतों की छोड़ देना चाहिए। धूम्रपाम करना, चाय पीना, पान चवाना, दिन में सोना, उपन्यास पढ़ना, सिनेमा देखने जाता, श्रव्लील श्रीर श्रश्नद्र वाक्य बोलना, श्रधिक बात क्राता, जुश्ना खेलना, ताश खेलना, मद्यपान करना, समाचार-पृत्र पढ़ना, चूगली खाना, शिकायत करना, मिन्दा करना, कोकेन, श्रफीम श्रादि मादक द्रव्यों का सेवन करना--यह सब साधारण बुरी श्रादतें हैं, जिनका निराकरण श्रवश्य किया जाना चाहिए।

रोगियों की सेवा, समाज् की सेवा अथवाः अन्ति किसी प्रकार की सेवा, अपनी योग्यता और शक्ति के अनुसार, आत्म-भाव या नारायण-भाव से की जानीः चाहिए। यह निष्काम कर्मयोग है। श्रगले पृष्ठों में डायरी का नमूना दिया जा रहा है, वैसे ही प्रतिमास डायरी भर कर मेरे पास भेजो या स्वयं ही समा-लोचना करते रहो। जो-जो प्रश्न उनमें पूछे गये हैं उनका जवाब तरतीववार सामने के खानों में भरते जाओं। मनुष्य की श्रादत सदा छिछोरी रहती है, प्रपन्त में उसे बड़ा श्रानन्त्र श्राता है, उसे बदलने के लिए साधना की श्रावश्यकता है, प्रयत्न दरकार है। इन श्राठ प्रश्नों का उत्तर बड़ी सावधानी से समक्ष कर लिखना चाहिए:—

- (१) कौन-कीन से ग्रासन किये?
- (२) किस प्रकार का घ्यान किया ?
- (३) स्वाध्याय के लिए कीन-सी पुस्तक है?
- (४) क्या भोजन करते हो ?
- (५) क्या तुम्हारे पास जप-माला है ?
- (६) क्या घ्यान के लिए ग्रलग कमरे की व्यवस्था है ?
- (७) ध्यान के कमरें को किस प्रकार रखते हो ?
- (=) क्या गीता का स्वाध्याय अर्थ-सहित करते हो ?

इनको सदा मन में रखना चाहिए और अच्छी तरह समक लेना चाहिए। डायरी में क्रोध, प्रसत्य-भाषण, श्रावेश, द्वेष, हिंसा श्रादि दुर्गु णों का स्पष्ट दिग्दर्शन करना चाहिए।

यह ब्राघ्यातिमक दैनन्दिनी है। प्रश्नों का सच्चा उत्तर भरना चाहिए। उत्तर साफ-साफ भरा जाना चाहिए। सोच-समक्ष कर प्रश्नों का उत्तर लिखो। इसी प्रकार प्रतिमास हायरी भर सकते हो।

444		of t	जावन म समाजता च रहत्य								
_ 4	<u>=</u>	1									حاليين
:	9	1									
महीना	س م	1									
	ж	1									
	>> 10/-	<u> </u>									
F	77	1									
मही		1.									
						न किया ?	िक्ये ?				
क्रम- संस्या		१. कित्ने घण्टे सीये ?	२. सोकर कम उठे ? ३. कितनी माला का जप किया ?	४. नामस्मरण कितनी देर? " स्टिनने पामागाम क्रिमे ?	इ. मासम कितनी देर किये?	 एक प्राप्तन में कितनी देर तक ध्यान किया? 	द. क्या च्यात म । नयामत रह : ह. कितने इलोक गीता के पढ़े या पाद किये ?	१०. सत्सन्द्र कितनी देर किया?	११. कितनी दर तक निष्काम सेवा की ?	१३. कितना दान किया?	१४. कितनी बार मन्त्र लिखा?

योग की ग्रम्यास-माला

3∓

हस्ताक्षर

म्राध्यारिसक दैनन्दिनी के प्रश्नों का स्पष्टीकरण

(१) कितने घण्टे सोये ?

ग्राधा जीवन तो सोने में ही व्यतीत हो जाया करता है।
ग्रतः जो साधक ग्राध्यात्मिक साधना करना चाहते हैं, उनको
चाहिए कि सोने के घण्टों में भी कभी कर दें। इस कार्य को धीरे-धीरे करना चाहिए। सोने से जो विश्राभ मिलता है, उसकी पूर्ति ध्यान द्वारा हो जाती है। पहले तीन महीनों तक सोने के समय में ग्राधे घण्टे की कमी करो। दस बजे सोने पर पाँच बजे जाग जाना चाहिए। पाँच घण्टे की नींद ग्रारोग्य की दिष्ट से भी हितकर है। कभी की पूर्ति के लिए दिन के समय सोना ग्रारोग्य की दिष्ट से मी हितकर है। कभी की पूर्ति के लिए दिन के समय सोना ग्रारोग्य की दिष्ट से हानिकारक है। ग्रामित्राय यह है कि कुछ ही महीनों में निद्रा पर विजय पा लेनी चाहिए। लक्ष्मण चौदह साल तक (वनवास में) नहीं सोये थे। ग्रर्जु न ने भी निद्रा पर विजय प्राप्त कर ली थी। जो लोग निद्रा के ग्रभाव की पूर्ति क्रना चाहते हैं, वे निविकल्प समाधि का प्रभाव की पूर्ति क्रना चाहते हैं, वे निविकल्प समाधि का

(२) सोकर कब उठे?

सोकर चार बजे श्रवश्य उठ जाना चाहिए। प्रातःकाल का तमय जप, घ्यान श्रीर श्रात्म-विचार तथा व्यायाम के लिए प्रविधाजनक श्रीर युक्त है। इसे ब्राह्ममुहूर्त के नाम से भी जाना काता है। इस समय घ्यान का श्रम्यास करने से सात्त्विक वृति का स्वयं उदय हो जाता है, श्रिष्क परिश्रम नहीं करना पड़ता। गतावरण भी इस समय शान्त रहता है, श्रतः विद्यार्थियों के किए श्रध्ययन करने का यही समय है। इस समय अन खाली रहता है, जिस प्रकार के संस्कार भरना चाहो, भर सकते हो।
शुद्ध विचारों को मन में भरने के लिए यही समय उपयुक्त है।
इस समय मन जो कुछ ग्रहण करता है, वह उसकी पक्की वस्तु
हो जाती है। इस समय च्यान करने से जो लाभ होता है, वह
दिन के घ्यान से ग्रधिक प्रभावशाली है। ग्रघ्ययन किया जाय
तो वह स्मृति-पटल पर ग्रिङ्कत हो जाता है। चार बजे उठ
जाने से स्वप्नदोष का निवारण भी किया जाता है; क्योंकि
स्वप्नदोष ग्रक्सर इसी समय हुग्रा करते हैं। ग्रनुभव ने सिद्ध
किया है कि चार बजे उठने से स्वप्नदोष से मुक्ति मिली है।

धतः दिन चढ़े तक सोना छोड़ दीजिए। यह अमूल्य समय है, इसका उपयोग करना सीखिए। दिन भर के कामों को सफल बनाने के लिए इसी समय मन को शक्ति प्राप्त होगी।

(३) कितनी माला का जप किया?

भगवान् के नाम के किसी मन्त्र का सतत ध्यानपूर्वक उच्चारण जप माना जाता है। किलयुग में जब जनसाधारण हठयोग के श्रम्यास के लिए योग्य नहीं है, भगवान् का जप ही सद्य:सिद्धि को देने वाला है। महाराष्ट्र में जन्म ले कर सन्त तुकाराम ने, बङ्गाल में जन्म ले कर परमहंस श्री रामकृष्ण ने तथा प्राचीन काल के सन्तं महात्मा ध्रुव, प्रह्लाद, वाल्मीिक श्रादि ने भगवान् के नामों को जप कर ही जीवन-साधना की सिद्धि प्राप्त की तथा श्रात्मप्रतिष्ठा को प्राप्त हुए।

जप करने से साधक को तुरना फल प्राप्त होता है, भले ही उसे मन्त्रार्थ का ज्ञान न भी हो। इतना जरूर है कि मन्त्रार्थ न जानने वाले साधक को सिद्धि प्राप्तः करने में अधिक समय लग जाता है। भगवन्नाम के जप में जो शक्ति है, वह अचित्य श्रीर श्रपूर्व शक्तिसम्पन्न है, उसका श्राख्यान पूर्णतः नहीं किया जा सकता। यदि एकाग्र चित्त हो कर जप किया जाय तो पारमात्मिक चेतना के द्वार जल्दी खुलते हैं।

जप के लिए माला होनी चाहिए। माला यहाँ संस्मरण का कार्य करती है। अविद्या के कारण मनुष्य भगवन्नाम को भूज जाता है, माला उसे पुन:-पुन: याद दिलाती है। माला को रात के समय अपने सिरहाने रखना चाहिए। ज्यों ही नींद से उठोगे, तब नुरन्त भगवन्नाम का स्मरण करायेगी। सन को अन्तमुंख करने के लिए माला अमोच अस्त्र है। मन-क्पी घोड़े को भगवान की ओर फेरने के लिए यह चाबुक का काम करती है। जप के लिए १०८ दानों (मनकों) की ख्टाक्ष या तुलसी की माला का उपयोग किया जा सकता है।

जप-साघन के आरम्भ काल में मन्त्रोच्चारण उच्च स्वर से करना चाहिए, अभ्यास हो जाने पर फुसफुसाते हुए और अमन्तर मन ही मन में। मन को नये-नये रूप चाहिए, अतः तीनों प्रकार से जप करना चाहिए। इससे मन को यकावट का अनुभव करने का अवसर नहीं मिलता। यदि मन ही मन जप करते रहोगे तो यह कुछ ही देर में यकावट का अनुभव करने लगेगा। इसलिए तीनों प्रकार से जप करते रहना चाहिए।

जप के तीनों प्रकार के पारिभाषिक (शास्त्रीय) नाम क्रमशः वैखरी (जोर से), उपांचु (फुसफुसाते हुए) तथा मानसिक (मन ही मनं में) हैं। भावपूर्ण जप की तो कही ही क्या जाय, भावहीन मन से जप करने पर भी चित्त-युद्धि होती है, मन पवित्र होता है श्रीर प्रतिभा प्रखर होती है। मन में भाव हो या नहीं, पर जप करते चलना चाहिए; श्रम्यास होते-होते भाव श्रपने ग्राप मन में उत्तर श्रायेगा।

यह कहा जाता है कि प्रत्येक व्यक्ति न जानते हुए भी प्रतिक्षण सांस-सांस के साथ 'सोऽहम्' (वह मैं हूँ) मन्त्र का जप कर रहा है। २४ घण्टों में यह जप अनजाने ही २१,६०० कर लिया जाता है। हमारा कर्त्तव्य है कि सांस-सांस के साथ पूर्ण रूप से जानते हुए, भावपूर्वक जप करें। इस प्रकार मन्त्र-शक्ति प्रभावशालिनी हो जायगी।

कहा जा चुका है कि एक माला में १०८ मनके होते हैं। तदनुसार ग्रपने इष्ट-मन्त्र का जप निश्चित संख्या (माला) में करना चाहिए। पहले संख्या कम ही रखो, धीरे-धीरे बढ़ाते चलो। जिस प्रकार तुम खाने, पीने, सोने में नियमित रहना वाहते हो, उसी प्रकार जप-साधन में भी नियम का पालन भ्रवश्य करना चाहिए। भ्राज-कल कहते-कहते वर्षो बीत गये हैं, न जाने मौत कब कण्ठ पकड़ ले ? अच्छा तो यही है कि जब तक सौंस चल रही है, जप करते जायें, कल पर कूछ न छोड़ें। पहले-पहल अभ्यास डालने के लिए जप का निहिचत स्थान नियत किया जाना चाहिए। श्रम्यास हो गया तो स्नाना-गार में भी स्तान करते-करते जप किया जा सकता है। स्त्रियाँ, मेरा विश्वास है, मासिक धर्म के समय भी जप कर सकती हैं। जो लोग निष्काम भाव से (विशेष फल की आशा न रख कर) जप-साधन कर रहे हैं; उन लोगों के लिए जप करने के विषय में कोई कठोर नियम नहीं है, कोई बन्धन नहीं है, अर्थात् मोक्ष-प्राप्ति के लिए जो जप-साधन में लगे हुए हैं, वे किसी भी

श्रवस्था में जप कर सकते हैं। हाँ, जो लोग सकाम भाव से जप-अमुष्ठान-परायण हैं, श्रथात् जो लोग घन, पुत्र, स्वर्गादि के लिए जप कर रहे हैं, उनके लिए विशेष नियम निर्धारित किये गये हैं। भगवद्कुपा की प्राप्ति के लिए जप-साधन में न ले जाति का सवाल श्राता है ग्रीर न समय श्रीर स्थान का। हर समय जप करते रहना चाहिए; यही एक सिद्धान्त श्रिनिवार्य है।

(४) नाम-स्मरण कितनी देर?

नाम-स्मरण मुक्ति का हेतुभूत रसायन है जो पापपूर्ण कठोः व्यक्तित्व को भी कोमल और परिष्कृत कर देता है। अविश्वासी नास्तिक श्रीर भौतिकवादी भी नाम-स्मरण से शुद्ध हो जाते हैं भाव और प्रेम से परमातमा के नामों को गाना नाम-स्मरण कहलाता है। सङ्कीर्तन की शक्ति की पूछते हो? पर्वतों रे पूछो, सागरों से पूछो, अनन्त प्रकृति से पूछो--इतिहास क इतिहास लिख सकेंगे यह सब ! क्योंकि सङ्कीर्त्तन की शक्ति रे पर्वत चलायमान हुए, सागर ग्रान्दोलित हुए तथा प्रकृति तः को स्तब्ध होना पड़ा। जहाँ बुद्धिवाद का प्रवेश नहीं, सङ्कीतं की महिमा वहाँ भी गायी जाती है। सङ्कीर्तन की शक्ति लिए कुछ भी कार्य ग्रसम्भव नहीं। क्या भूल गये हो कि नार स्मरण की शक्ति ने ही तो मीरा के जहर के प्याले को अपृ त्तथा सर्प को बालिग्राम बना दिया था; काँटों की सेज फूल के रूप में परिणत कर दिया था। क्या प्रह्लाद की का याद नहीं, सङ्कीत्तंन की शक्ति ने ही आग को शीतल वर वना दिया था।

श्रज्ञान की तीन ग्रन्थियां हैं, सङ्कीतंन उनको तोड़ देता है। सङ्कीतंन करते रहने से नाड़ियां शुद्ध होती हैं, श्राणमय कोश परिष्कृत होते हैं और कुण्डलिनी शक्ति जागती हुई भाव-समाधि का अवतरण करती है। सङ्कीतंन चित्त को एकाग्र फरता, मन को पित्र बनाता, वासनाग्रों का निरोकरण करता, तृष्णा कामना, सङ्कल्प और दोषों से भक्त को रहित कर देता है। मल, विक्षेप और श्रावरण तीन दोष हैं, सङ्कीत्तंन से इन तीनों का पर ष्कार होता है। ग्राध्यात्मिक, ग्राधिदैविक ग्रोर ग्राधि-भौतिक तीन ताप हैं, सङ्कीत्तंन तीनों को समूल मिटा देता है। मनोनाश कर, ग्रन्त में सङ्कीत्तंन, निविचार-अवस्था का उदय करता है।

नाम-स्मरण करते रहने से कालान्तर में भक्त सर्वत्र भगवान् की महिमा के ही दर्शन करता है, सर्वत्र भगवान् को ही विराजमान देखता है ग्रीर सभी जगहों, भूतों ग्रीर कालों में भगवान्—भगवद्-चेतना को ही परिन्याप्त अनुभूत करता है। कितमा शक्तिशाली है भगवान् की नाम! जो कोई इस नाम को गाता है, ग्रथवा इस नाम को कानों से सुनता है, वह ग्रन-जाने में भी भौतिक चेतना से ऊपर उठने लगता है। वह देहाच्यास से विमुक्त हो कर भगवान् के साथ रमने लगता है। दिन्य ग्रानन्द ग्रीर दिन्य प्रेम के रस का पान करता है। इस कलियुग में संकीर्त्तन से परमात्मा के दर्शन मिलते हैं।

(प्र) कितने प्रागायाम किये ?

प्राणों पर अनुशासन स्थापित करना प्राणायाम है। प्राण भीर अपान के संयमों को प्राणायाम कहते हैं। प्राणायाम के अस्यास से प्राण-अपान संयुक्त हो कर सुषुम्ना नाड़ी में प्रवेश करते हैं। हिन्दू-धर्म में प्राणायाम का विशेष स्थान है। प्राण का सम्बन्ध मन से है, मन के माध्यम से सङ्कल्प के साथ ग्रौर सङ्कल्प के माध्यम से जीवातमा के साथ ग्रौर तदनन्तर परमात्मा के साथ। यदि तुम प्राण की तरङ्गों को नियन्त्रित करना जान लो, जो मन के माध्यम से कार्यरत हो रही हैं, तो प्राणों पर नियन्त्रण स्थापित करने में सफल हो सकोगे। श्वास-क्रिया पर नियन्त्रण करने पर, बड़ी श्वासानी से शरीर के प्रत्येक भाग में प्रवाहित नाड़ियों को नियन्त्रिज्ञ किया जा सकता है। प्राण पर ग्रपना नियन्त्रण स्थापित कर लेने पर शरीर, मन भीर श्वात्मा पर श्रनुशासन किया जा सकता है। ग्रतः प्राणायाम की साधना पूर्ण हो जाने पर साधक शरीर श्रौर मन पर काबू पा जाता है।

पद्मासन ग्रथवा सिद्धासन पर बैठ कर दाहिने ग्रँगूठे से वाहिना नासिका-पुट बन्द कर लेना चाहिए। बायें नासिका-पुट से वायु ग्रन्दर खींचनी चाहिए, इसे पूरक कहा जाता है। पूरक कर लेने के बाद बायें नासिका-पुट को भी दाहिने हाथ की ग्रनामिका तथा कनिष्ठिका (चौथी ग्रौर पाँचवीं ग्रङ्गुली) से बन्द करके जितनी देर तक ग्रासानी से हो सके, साँस रोको। इसे कुम्भक कहा जाता है। ग्रव दाहिने ग्रँगूठे को बायें नासिका-पुट से हटा कर साँस बाहर निकाल दो। यह रैचक है। ग्रव की बार बायें नासिका-पुट के बजाय दाहिने से साँस ग्रन्दर खींचो ग्रीर बायें से बाहर निकाल दो। ग्रारम्भ में केवल पाँच बार दोहराग्रो। घीरे-घीरे बीस बार तक दोहराग्रो।

पूरक लेते समय यह घाऱणा करो कि दया, प्रेम, करुणा, क्षमा, शान्ति, ग्रानन्व ग्रादि देवी सम्पत्तियाँ प्रत्येक साँस के

साथ प्रवेश कर रही हैं। रैचक करते समय यह कल्पना करों कि सभी ग्रासुरी वृत्तियाँ बाहर जा रही हैं। ग्रारम्भ में तो केवल पूरक ग्रीर रेचक ही करना चाहिए, कुम्भक नहीं। कुछ काल तक ग्रम्थास हो जाने पर कुम्भक ग्रारम्भ किया जा सकता है। एक महीने के ग्रम्थास के बाद कुम्भक ग्रारम्भ किया जा सकता है। प्राणायाम से नाड़ी-शुद्धि होती है, ध्यान में सहायता मिलती है, साथ-साथ पाचन-शक्ति भी तीन्न हो जाती है। ब्रह्मचर्य की रक्षा तो होती ही है।

(६) ग्रासन कितनी देर किये?

योगाभ्यासी के लिए आसन और प्राणायाम महत्वपूर्ण हैं। आसनों के अभ्यास से हृदय, फुप्फुस और मस्तिष्क सक्रिय होता है। पाचन और रक्त-सञ्चरण अच्छी तरह से होता है। आसनों के अभ्यास से सब प्रकार के रोगों से मुक्ति मिलती है। यदि आसनों का अभ्यास नियमित और सुसञ्चालित रखा गया तो शक्ति, स्वास्थ्य और श्रोज का परिवर्द्धन होता है।

श्रष्टाङ्ग योग के श्रनुसार श्रासन तीसरा श्रङ्ग है। पद्मासन श्रीर सिद्धासन ध्यान के लिए उपयुक्त हैं। एक ही श्रासन पर देर तक बैठने का ग्रम्यास करना चाहिए। यह श्रम्यास एक से तीन घण्टे तक किया जा सकता है। शीर्षासन, सर्वाङ्गासन तथा श्रन्य श्रासन सुन्दर स्वास्थ्य की दृष्टि से किये जाते हैं। इनसे व्याधियों का उपशमन किया जाता है। इसके श्रलावा श्रासनों के श्रम्यास से कुण्डलिनी शक्ति का जागरण होता है। श्रासनों का श्रम्यास खाली पेट में किया जाना चाहिए। प्रातः काल श्रीर सायंकाल श्रासनों के लिए उत्तम समय है। श्रासनों काल श्रीर सायंकाल श्रासनों के लिए उत्तम समय है। श्रासनों

का अभ्यास शुद्धवायुपूर्ण कमरे में, निर्वात नदी के तीर पर, घर के बरामदे में किया जा सकता है। श्रासनों के श्रभ्यास के साथ-साथ इष्ट-मन्त्र का जप करते रहना चाहिए।

चालीस से ऊपर की भ्रायु वाले महाशय तीन घण्टे तक पद्मासन में नहीं बैठ सकते। उनकी ग्रस्थियां ग्रौर मांसपेशियां सख्त हो जाती हैं। भ्रतः जब थकावट लग जाय तो श्रासन खोल कर दीवाल के सहारे बैठ जाना चाहिए। भ्रवसर देखा गया है कि जप या व्यान करते समय निद्रा भ्राने लगती है, भ्रतः पद्मासन में ही जप या व्यान का अभ्यास किया जाना चाहिए। नवयुवकों को पद्मासन में देर तक बैठने का श्रम्यास करना चाहिए। साधारणतः कह दिया जाता है कि उनको ब्रह्मचर्य में सहायता मिलेगी। स्वयं भ्रम्यास कर देख लें कि यह बात सच है या नहीं।

(७) एक ग्रासन में कितवी देर तक व्यान किया ?

पद्मासन, सिद्धासन या सुकासन में बैठना चाहिए। प्रातः काल का समय होना चाहिए लगभग ४ से ६ बजे के बीच। ध्यान के कमरे में ग्रासन बिछा कर जप श्रीर ध्यान का श्रम्यास करना चाहिए। रात को सोने से पहले भी ध्यान करना चाहिए।

श्रपने इण्ट-देवता के चित्र के सम्मुख बैठ जाग्रो शौर एकाग्र चित्त से चित्र की धोर निहारते रहो। मन ही मन स्तोत्रों का पाठ भी करते जाग्रो। श्रव श्रांखें, कुछ देर बाद, बन्द कर लो श्रीर मन में उस चित्र की कल्पना करो। साथ-साथ जप चलते रहना चाहिए। श्रारम्भ में श्राघ घण्टे तक श्रम्यास करना चाहिए श्रीर घीरे-घीरे कर के श्रम्यास तीन घण्टे तक बढ़ा देना चाहिए। घ्यान करते समय शरीर को विलकुल नहीं हिलाना चाहिए। ग्रपने मन में सतत परमात्मा का ही एक विचार रखना चाहिए।

दोनों ग्रांखों को बन्द किये हुए, त्रिकुटी पर ध्यान करो ग्रथवा नासिकाग्र भाग पर।

जब मन घ्यान के समय इघर-उघर भागने लगे तो बला-त्कार खींचना नहीं चाहिए, बिल्क उसकी शैतानी को देखते रहना चाहिए और धीरे-धीरे फिर वापस ले आना चाहिए। यदि बलात खींचने का प्रयत्न करोगे तो थक जाओगे। चश्चल मन की अपने वश में करने के लिए कुछ समय अवश्य लग जाता है। इस विषय में चिन्तित नहीं होना चाहिए, पर सदा जाग्रत रहना चाहिए। सावधानी से मन के कार्य-कलापों का निरीक्षण करते रहना चाहिए।

(=) क्या ध्यान में नियमित रहे ?

घ्यान में सदा नियमित रहना चाहिए। एक दिन के लिए भी घ्यान का ग्रम्यास नहीं छूटना चाहिए। नियमितता के साथ-साथ एकरसता भी होनी चाहिए। यह नहीं कि एक दिन तीन घण्टे और दूसरे दिन १५ मिनट और तीसरे दिन जय सीताराम।

घ्यान में नियमित रहने लगोगे तो श्रासन में बैठते ही ध्यान का अवतरण हो जायगा, अधिक श्रम की ध्यावश्यकता नहीं रहेगी। सात्त्विक भोजन करना चाहिए। फल और दूध उत्तम श्राहार है। जब मन को धकावट प्रतीत होने लगे, ध्यान न करो। उसे थोड़ा श्राराम लेने दो।

श्रारम्भ में नियम-पालन में बड़ी कठिनता प्रतीत होती है। मन विद्रोह करता है। इन्द्रियाँ उत्पात मचाती हैं; पर लगन में दढ़ता सभी विघ्न-बाधाओं को दूर करती है।

घ्यान में नियमित हो गये तो समभ लो तुम्हारे भ्रन्दर एक शक्ति जागती जा रही है, जो तुम्हारे प्रत्येक कार्य में सहायक बनेगी, सहयोग देगी।

(e) कितने इलोक गीता के पढ़े या याद किये?

स्वाघ्याय को क्रियायोग के अन्तर्गत माना जाता है। यह नियम है। स्वाघ्याय से हृदय तो शुद्ध होता ही है, विचार भी पित्र तथा बुद्धि प्रखर होती है। स्वाघ्याय के लिए गीता अद्भुत ग्रन्थ है। योग का सारा सार गीता में भरा पड़ा है। वेद के सभी तत्त्व गीता में ग्रथित हैं। सुविधानुसार ३० मिनट से ले कर तीन घण्टे तक गीता का स्वाघ्याय कर सकते हो।

गीता में सदाचार के नियमों का सविस्तार वर्णन दिया गया है। संसार की सभी जाति के लोगों के लिए गीता में कितनी श्रनुभूतियाँ भरी पड़ी हैं, कही नहीं जा सकतीं। गीता मानव-जीवन में सफलता तथा श्रात्म-दर्शन का मार्ग प्रशस्त करती है।

इसीलिए गीता को स्वाध्याय के लिए चुना गया है। नित्य-प्रति एक ग्रध्याय का पाठ किया जाय तो एक महीने में गीता को दो बार पढ़ लिया जाता है। स्वाध्याय का स्वाध्याय श्रीर ज्ञान का ज्ञान।

(१०) सत्सङ्ग कितनी देर तक किया ?

सत्सङ्ग जीवात्मा को भव-सागर से पार ले जाने वाली किश्ती है। सत्सङ्ग से निःसङ्गत्व की प्राप्ति होती है, जो कालान्तर में निर्मोहत्व को प्राप्त होती हुई निश्चल चित्त को जन्म देती है, जिसका परिवर्तन जीवन्मुक्ति में हो जाता है श्रीर महात्मा लोगों का सङ्ग करने से बुद्धि सात्त्विक होती है श्रीर चरित्र पर उसका प्रभाव श्रवश्य पड़ता है। मन में वैराग्य के भाव उदय होते हैं, विषय-भोग की लालसा जाती रहती है।

भागवत में सत्सङ्ग की महिमा का बड़ा ही रोचक वर्णन किया गया है, रामायण और अन्य शास्त्रों में भी सत्सङ्ग को अत्यन्त मान्यता दी है। सत्सङ्ग करने से पुराने क्षुद्र संस्कारों का परिष्करण होता है और आदर्श मनुष्यता का आविर्भाव होने लगता है। सत्सङ्ग करने से मनुष्य का मन आदर्शवाद की ओर प्रेरित होने लगता है। महात्माओं का सत्सङ्ग न मिले तो धर्मग्रन्थों का अध्ययन कर सत्सङ्ग की पूर्ति की जा सकती है। धार्मिक पुस्तकों भी सत्सङ्ग के लिए उत्तम साधन हैं।

(११) कितनी देर तक मौन रहे?

पिछले पृष्ठों में मौन की महिमा का सिवस्तार वर्णन किया गया है। दिन में सुविधानुसार दो घण्टे और प्रति-रिववार को अधिक समय तक मौन धारण करना चाहिए। मौन धारण करते समय जिन नियमों का पालन करना पड़ता है, उनका वर्णन पिछले पृष्ठों में किया जा चुका है।

(१२) कितनी देर तक निष्काम सेवा की ?

निष्काम कर्म (सेवा) करने से चित्त शुद्ध होता है (ग्रन्तं: करण पवित्र होता है)। शुद्ध मन में ही तो ज्ञान का भवतरण

होता है और शान के अवतरण बिना मुक्ति नहीं मिलने की।
निष्काम कर्मयोग मानवता के प्रति की गयी सेवा को कहते हैं।
सेवा करो, पर अहङ्कार तथा गर्व से विवर्णित रह कर। गीता
में सतत कर्म करने का आदेश दिया गया है। गीता का कर्म
सकाम नहीं, पूर्णतः निष्काम है। अपने कर्म करते जाना तथा
फल की आशा से परिव्रजित ही रहना।

फलाकांक्षा से विवर्जित तथा नित्यप्रति सेवा में लीन साधक सद्य-मुक्ति को प्राप्त कर लेता है। दिन में कुछ ऐसे काम करो, जिनसे किसी का भला हो भीर जो सेवा-भाव से ही किये गये हों। किसी रोगी के लिए घौषधि ला दो। किसी के लिए पथ्य बना दो। किसी के वस्त्र घो दो, किसी को विद्यादान दो, किसी को कुछ सिखला दो तथा जब कभी सेवा का अवसर मिले, उसे न चूको।

(१३) कितना वान किया?

बाहर निकलते समय जेब में कुछ पैसे रख लो। जब कभी कोई भिखारी मांगे, तुरन्त दे वो। हृदय को उदार बनाग्रो। ऐसा मत कहो कि हमारी ग्राय है ही कितनी, जो सबको दान देते फिरें। ग्रपना फिजूल खर्च कम कर दान दो, ग्रवश्य दो। दान देने से दिल खुलता है, मन का मैल घुलता है, प्रेम का विकास होता है तथा मनुष्य भारम-ज्ञान का ग्रधिकारी बनता है। उपनिषदों में 'द-द-द' कह कर दान देने का ग्रावेश दिया है। दान केवल पैसों का ही नहीं दिया जाता। वस्त्र-दान किया जा सकता है, विद्यादान, ग्रन्नदान, स्वर्णदान ग्रादि दान के कई भेद हैं। ग्रपनी-ग्रपनी शक्ति के ग्रनुसार दान देना चाहिए। ग्रपनी ग्राय का दसवां

भाग दान में ग्रवश्य दो। यदि दान देने में हिचकने लगे तो भ्रीर क्या कर सकोगे?

(१४) कितनी बार मन्त्र लिखा?

मन्त्र-लेखन के लिए कापी होनी चाहिए। दिन में नियमित समय पर निश्चित संख्या में अपना इष्ट-मन्त्र, जो गुरु ने
दिया है और जिसका ग्राप जप कर रहे हैं, लिखना चाहिए।
मन्त्र लिखते समय ग्रक्षर साफ ग्रौर सुन्दर होने चाहिए। मन्त्र
लिखना है तो नाम के लिए कलम नहीं घसीटनी चाहिए।
ध्यानपूर्वक ग्रौर चित्त को एकाग्र कर मन्त्र लिखा जाना
चाहिए। मन्त्र लिखते समय न तो किसी ग्रोर देखना चाहिए
ग्रौर न किसी से बातचीत ही करनी चाहिए। मन में ग्रन्य
विचारों को नहीं भाने देना चाहिए। मन्त्र लिखने के लिए
केवल स्याही का ही उपयोग किया जाना चाहिए। पेन्सिल से
लिखना नियम-विरुद्ध है। रिववार के दिन ग्रधिक मन्त्र
लिखो। मन्त्र-लेखन को लिखित जप भी कहा जाता है।
इसका महत्व जप से कई गुना ग्रधिक होता है। पश्चिम के
लोग भी लिखित जप करने लग गये हैं।

(१४) कितनी देर व्यायाम किया ?

व्यायाम (शारीरिक विकास) का महत्व उतना ही है, जितना मानसिक विकास और सङ्घल्णोन्नति का है। यदि शरीर को उचित अवस्था में नहीं रखा गया तो कोई भी उन्नति या सफलता सम्भव नहीं। सभी सफलताओं का आधार स्वस्थ शरीर है। आरोग्य शरीर में स्वस्थ बुद्धि का निवास रहता है। शरीर परमात्मा का धूमता-धामता मन्दिर है। नित्य-स्नान आदि कर इसे शुद्ध और स्वस्थ रखा जाना चाहिए।

व्यायाम कई प्रकार के होते हैं। ग्रपनी-ग्रपनी रुचि, योग्यता ग्रीर पसन्द के श्रनुसार ही श्रपने लिए किसी व्यायाम विशेष को चुन लेना होगा। जिस व्यक्ति का शरीर श्रस्वस्थ है, उसे चाहिए कि नित्यप्रति सुबह श्रीर शाम श्रमण के लिए जावे। धूमने के लिए किसी के साथ जाने की श्रपेक्षा श्रकेले जाना ही श्रच्छा है। तभी सर्वत्र परमात्मा की विभूति का श्रनुभव किया जा सकता है श्रीर प्रकृति के साथ तल्लीन रहा जा सकता है। सुबह का धूमना शरीर में नवीनता लाता है।

नित्यप्रति सूर्य-नमस्कार का अभ्यास करना चाहिए। यह व्यायाम प्रत्येक आयु के लोगों के लिए लाभकर है। सूर्य-नमस्कार, आसन, प्राणायाम और व्यायाम का समन्वय है। जो लोग नेत्र-रोग से पीड़ित हैं, वे अवस्य इसका अभ्यास करें। आँखों के अतिरिक्त यक्तत, आमाश्य, आन्त्रिक मण्डल, वृक्क पर भी इसका आरोग्यकर प्रभाव पड़ता ही है। तेरना; दौड़ना, टेनिस् खेलना, कसरत करना, दण्ड-बैठक लगाना इत्यादि व्यायाम के अनेकों रूप हुत्रा करते हैं, जिनका समन्वय समय-समय पर अवस्य किया जाना चाहिए।

(१६) कितनी बार ग्रमत्म कोला ग्रोर प्या ग्रात्म-दण्ड ?

श्रुति के वचन हैं कि सत्य बोलना चाहिए। सत्य ही विजयी होता है, ग्रसत्य नहीं। जो ब्यक्ति सत्यवादी है, वह चिन्ता और सन्ताप से विगुक्त बन कर रहता है। यदि वारह साल तक सत्य बोलने की साधना की जाय तो वाक्सिद्धि प्राप्त हो जाती है। वाक्सिद्धि की प्राप्ति हो जाने पर, वचनों में ग्रद्मुत शक्ति ग्रा जाती है। जो कुछ तुम कहोगे, वह ही

ार रहेगा। सदा सत्य बोली। सत्य ही परमेश्वर है। हर ाम में सत्यवादिता ही सच्चा फल देती है और साधक को पथ-श्रष्ट नहीं होने देती। नित्यप्रति प्रातःकाल उठते ही सत्य का स्मरण करो और निश्चय करो कि तुम अवश्य सच बोलोगे। यदि असत्य बोलने का अभ्यास है तो प्रत्येक असत्य-भाषण के लिए एक-एक दिन का उपवास (आत्म-दण्ड के रूप में) करो। इससे तुममें चेतना आयेगी और तुम असत्य बोलने से पहले यह याद करने लगोगे कि असत्य नहीं बोलना चाहिए। आत्म-दण्ड का महत्व अत्यन्त वैज्ञानिक और मनोवैज्ञानिक है। आत्म-दण्ड द्वारा असत्य-भाषण पर रोक लगायी जा सकती है।

(१७) कितनो बार क्रोध आया और क्या आत्म-दण्ड ?

कोध शान्ति का शत्रु है। इसे काम-बासना का ही रूपान्तर कहा जाना चाहिए। जब इच्छा तृप्त नहीं होती, मनुष्य को तभी क्रोध ग्राता है। क्रोध के ग्रा जाने पर वह स्मृति ग्रीर बुद्धि दोनों को खो बैठता है। क्षमा का ग्रभ्यास कर क्रोध पर विजय पायी जानी चाहिए। क्रोध ग्रा जाने पर कुछ शीतल जल पी लेना चाहिए। पिछले पृष्ठों में क्रोध का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया था, जिसमें क्रोध को जीतने के उपाय भी वतलाये गये थे। उन्हीं उपायों का सहारा लिया जाना चाहिए। ध्यान के ग्रभ्यास से क्रोध की शक्ति स्वतः ही क्षीण होती जाती है। जिस दिन क्रोध का ग्राना हो, उस दिन तुम्हें ग्रात्म-दण्ड के रूप में उपवास भी किया जा सकता है। जिस दिन क्रोध ग्रात्म-दण्ड के रूप में जगा सकता है। जिस दिन क्रोध ग्रात्म का ग्राया हो, उस दिन रात को जागरण करना चाहिए, कीर्तन करते हुए प्रभु से क्षमा माँगनी चाहिए, जिससे कि

दूसरी बार तुम उसके शिकार न बनो। ग्रवश्य क्रोध पर विजय पा सकोगे।

(१८) कितनी देर तक व्यर्थ सङ्ग किया?

जिनको तुम मित्र समभते हो, वे तुम्हारे शत्रु हैं। इस दुनियाँ में जितने तुम्हारे मित्र होंगे, स्वार्थी होंगे। निःस्वार्थ मित्र मिलना कठिन ही नहीं, श्रसम्भव भी है। इसलिए साव-धान! तुम्हारे मित्र तुम्हारा श्रमूल्य समय बातों में नष्ट करने के लिए तुम्हारे पास श्राते हैं। उनके साथ रह कर तुम साँसा-रिक बनने लगते हो, नास्तिक भी बन जाते हो। सदा अकेले रहने का श्रम्यास डालो। सदा यही विचार करो कि परमात्मा तुम्हारे साथ-साथ है। महात्माओं का सत्सङ्ग न मिले तो श्रात्मा के साथ विचरण करो, जो सदा तुम्हारे साथ रहता है।

(१६) कितनी बार ब्रह्मचर्य खण्डित किया ?

मन, कर्म और वचन से काम-वासना विविजित रहना ब्रह्म-चर्य का पालन करना है। ब्रह्मचर्य का महत्व पुरुषों और स्त्रियों के लिए समान रूप से है। भीष्म, हनुमान, लक्ष्मण, मीराबाई, सुलभा और गार्गी के समान ब्रह्मचारी वनना चाहिए। शङ्कराचार्य ने एक जगह पर लिखा है कि ब्रह्मचर्य (पवित्रता) सब तपस्याओं में श्रेष्ठ तपस्या है। ब्रह्मचारी भगवान् है।

ब्रह्मचर्य धारण करने से अनेकों समस्याओं का हल हो जाता है, जो समस्याएं मनुष्य को दुःखित कर रही थीं तथा जिनके कारण वह चैन की नींद नहीं ले सकता था। ब्रह्मचर्य से स्वास्थ्य, मानसिक शान्ति, सहनशीलता, बहादुरी, स्मृति, शक्ति स्रादि का विकास होता है। जिसने अपनी वीर्य-शक्ति को अपने वश में कर लिया वह अनेकों चमत्कारों से अपने को सज्जित हुआ पाता है।

जब तक ब्रह्मचर्य का पालन न किया जाय, तब तक न तो प्राच्यात्मिक उन्नति की सम्भावना है और न लौकिक उन्नति की ही। वीर्य में महान् शक्ति रहती है। इसको भ्रोज में पिन-णत कर देना चाहिए। जो जीवन में सफल बनना चाहते हैं स्रोर स्रात्म-दर्शन का रहस्य भी खोलना चाहते हैं, वे अवश्य ब्रह्मचर्य घारण करना स्रारम्भ कर देवें।

(२०) कितनी देर धार्मिक-ग्रन्थों का स्वाध्याय किया ?

रामायण, भागवत, योगवाशिष्ठ, उपितषद् श्रादि धर्मग्रन्थों के श्रष्ठ्ययन को स्वाध्याय कहते हैं। स्वाध्याय नियम है।
यह क्रियायोग के नाम से जाना जाता है। स्वाध्याय करते
समय श्रपने विचारों को इतना एकाग्र कर लेना चाहिए कि
जिस पुस्तक का स्वाध्याय कर रहे हो, उसका चित्र श्रांखों के
श्रागे नाचने लगे। स्वाध्याय करने से अनुभव होगा कि
चञ्चल मन एक स्थान पर स्थिर रहता है। ईशावास्य उपनिषद् के कुछ मन्त्रों को कण्ठाग्र कर लो। ध्यान श्रारम्भ करते
से पहले उनका उच्चारण किया जा सकता है।

(२१) कितनी बार बुरी ग्रादतों के दबाने में ग्रसफल रहे ग्रीर क्या ग्रात्म-दण्ड ?

मनुष्य में अनेकों बुरी आदतें होती हैं। उनका दमन मानव जीवन में सफल वनने के लिए, अनिवार्य हो जाता है बहुत लोगों को यही पता नहीं कि उनमें कौन-कौन सी बु आदतें हैं। यदि उनको पता चल जाय कि कौन-कौन सी बु

श्रादतें उनको सता रही हैं, तो वै उनके निवारण का प्रयस्न करने लगेंगे। इसलिए जान लेना चाहिए कि कौन-कौन सी बुरी श्रादतों अपने में प्रवल हैं। जब दूसरे लोग तुम्हारी बुरी ग्रादतों की भ्रीर इशारा करें तो क्रोधित नहीं होना चाहिए; बल्क ग्रहसानमन्द होना चाहिए ग्रीर उनके उस इशारे का लाभ उठाना चाहिए। बुरी श्रादतों को छोड़ना कठिन काम नहीं है। केवल यह पता चलना चाहिए कि तुममें ग्रमुक मादत बुरी है श्रीर उसका परित्याग ही ग्रच्छा होगा। बुरी ग्रादतों पर विजय पाने के इष्टिकोण से प्रतिसप्ताह उपवास करना चाहिए । नित्यप्रति जप-संख्या में वृद्धि करनी चाहिए, कभी-कभी नमकरहित भोजन करना चाहिए। ग्राज मैंने ग्रमुक कार्य बुरा किया, उसके लिए शाम का भोजन नहीं करूँगा। इस प्रकार के विचार मन में ग्राने चाहिए ग्रीर बदबुसार व्यवहार भी करना चाहिए। भ्रात्म-दण्ड का महत्व कितना भ्रधिक ग्रीर प्रभावशाली है, कहा नहीं जा सकता। भ्रात्म-दण्ड के रूप में जो कुछ भी प्रहण किया जाता है, वह अपने को स्धारता ही है।

(२२) कितनी देर इष्ट-देवता पर घ्यान किया ?

जब मन एकात्र हो जाता है, अस्त-व्यस्तता नहीं रहती, तभी ध्यान (धारणा) कर सूत्रपात होता है। आरम्भ में मनो-नीत वस्तु पर चित्त को एकाग्र करने का ग्रम्यास करना जाहिए। मन को इस प्रकार की शिक्षा दी जानी चाहिए कि वह तुरन्त ध्यानगत हो जाय। आरम्भ में स्थूल पतार्थों पर ही जित्त को एकाग्र करना चाहिए, धीरे-धीरे सूक्ष्म ग्रीर सूक्ष्मतम पदार्थों पर। धारणा के ग्रम्थास में नियम्नित शीर युक्तियुक्त रहना चाहिए, तभी सफलता की अधिक सम्भावना रहती है।

जब ग्राप नारायण की घारणा कर रहे हैं तो उनका सिश्र ग्रपने सामने रखना चाहिए। एकटक इंट्टि से चित्र की भीर निहारना चाहिए, पलक भी नहीं मारना चाहिए। शरीर-विन्यास ग्रीर प्राङ्गार का विश्लेषण करो। घीरे-घीरे चित्र की विश्लेषणा करते जाग्रो। तीन महीनों तक चित्र के प्रत्येक ग्रङ्ग ग्रीर प्रत्येक कला की विश्लेषणा करो। मन एकाग्र होता चला जायगा।

घारणा सगुण और निर्गुण-दो प्रकार की होती है। ग्रात्मा के गुणात्मक रूपों; जैसे राम, कृष्ण, नारायण ग्रादि पर चित्त को एकाग्र करना सगुण घारणा के नाम से जाना जाता है। ग्रात्मा के निर्विकार, ग्रानन्द, सत्स्वरूप, चित्स्वरूप ग्रादि गुणों पर चित्त को एकाग्र करना निर्गुण धारणा के नाम से जानना चाहिए।

(२३) कीन से गुए। का विकास कर रहे हो ?

जिस गुण का स्रभाव है; उसका विकास पहले किया जाना चाहिए। तुम्हारे जिस स्रवगुण की स्रोर तुम्हारे घर वाले या मित्र इशारा कर रहे हों, उसका निवारण कर, उसके प्रति-पक्षीय गुण का वकास करना चाहिए।

प्रतिमास एक-एक सद्गुण ले लो। जसका विकास करो।
कुछ समय तक सत्य का, फिर ब्रह्मचर्य तथा फिर ब्रह्मिसा का
पालन करो। बहुधा ऐसा होता है कि एक गुण का विकास कर
लेने पर अन्य गुण अपने आप ही तुममें आते जाते हैं। इसलिए

दिनों में जप, ध्याम श्रादि करते रहना चाहिए, यन को गलत रास्ते पर जाने से रोकना चाहिए। साल में कम से कम तीन बार जागरण करने पर निद्रा के पूर्ण योग में २४ घण्टों की कमी होती है। इसका मतलब यह होता है कि यह २४ घण्टें श्रच्छी तरह उपयोग में लाये गये। यदि जीवन भर प्रति-साल २४ घण्टे सोने के बदले साधना के लिए उपयुक्त कर दिये जायें तो जीवन का कितना श्रच्छा उपयोग हो सकता है। यदि फल को सड़ाने की श्रपेक्षा पेट में डाल कर उसका सदुपयोग किया जाय तो कितना श्रच्छा है। निद्रा तो श्रनेकों जम्मों में ले चुके हैं श्रीर लेंगे भी; परन्तु जागरण तो मनुष्य की विशेषता है। उस उत्तरदायित्व को, जो मनुष्य को प्राप्त हुआ, पालना तो होगा हो।

(२७) कब सोये ?

इस प्रश्न पर पहले ही प्रकाश डाला जा चुका है। दस बजै से पहले कभी भी नहीं सोना चाहिए। सोने का निश्चित समय होना चाहिए। यह नहीं कि आज एक बजे रात को सौये लो कस को नौ घजे ही।

सोने से पहले चाय, काफी ग्रास् कुछ भी न पीयो।

सोने से पहले जप, ज्यान और प्रायंना तथा प्रभु-स्मरण करो। रोजाना नियत समय पर सोने की श्रादत डालोगे तो कभी भी यह शिकायत नहीं रहेगी कि मुभे कल नींद नहीं धायी थी। निद्रा का अविभिन्न अपने हाथों में है। जैसी धादत डालोगे, बैसा ही अभ्यास पड़ जामगा और वैसी ही कासगानी भी हासिल होगी।

सप्तम प्रयोग

उपसंहार

समय बड़ा मूल्यवान् है

संसार में ऐसे लोग भी हैं जो सारे का सारा जीवन खाने, पीने और सोने के अतिरिक्त ताश खेलने और शराब पीने में बिता देते हैं। बहुत से लोग ऐसे भी हैं, जिनके जीवन में न तो कोई सिद्धान्त है और न नियम; केवलमात्र समय को बर-बाद करना ही उनको मालूम है। मनुष्य की दशा कितनी दयनीय हो चुकी है। लोग धन का होम करने में तिनक भी नहीं हिचकिचाते, साथ-साथ चरित्र और समय की बिल भी देते हैं। आज तत्परिणामस्वरूप मद्यपान; जुआ, वेश्यागमन आदि न जाने कितने सामाजिक दुर्गुण मनुष्य को निगले बैठे हैं। मनुष्य कव चेतेगा और राह पर आयेगा!

कितने अफसोस की बात है; मनुष्य का जन्म किसी कर्य-विशेष के लिए हुआ है। जीवन खाने, पीने, पहनने और सन्तानोत्पादन के लिए नहीं है। जीवन के पीछे परमात्मा का पवित्र विधान है। इस जीवन से परे भी आनन्दमय जीवन है। इसलिए इस जीवन का प्रत्येक क्षण लक्ष्य की भोर अग्रसर होने में विताना चाहिए। समय कीमती है—बेशकीमती है। एक वार हाथ से निकल गया तो निकल ही गया। समय बड़ी तेज़ी से भागा जा रहा है। जब-जब समय की सूचना देने वाली घण्टी बजती है, तब-तब समम लो कि तुम्हारे जीवन में मृत्यु एक घण्टे को पार कर चुकी है और जीवन का एक घण्टा कम हो चुका है। जब घड़ी घण्टा बदलती है, तब-तब यह अच्छी तरह समभ लेना चाहिए कि तुम्हारे जीवन के विस्तार में एक कड़ी कम हो चुकी है, जञ्जीर का एक कड़ा निकाल लिया गया है। मृत्यु कितनी तेजी से अपना मार्ग तय करती हुई आ रही है, फिर भी हम जीवन को पानी के मोल बहा रहे हैं। बतलाओ, कब अपनी मञ्जिल पर पहुँचोंगे; जहाँ पहुँच जाने पर मौत तुम्हारा कुछ भी नहीं बिगाड़ सकती। सोचो तो सही कि आज कुछ नहीं करोंगे तो और कब कर पाओंगे। दूसरे क्षण क्या होगा, कीन जानता है? अभी-अभी दम निकल जाय, इसमें सन्देह ही क्या है?

सबसे बड़े शोक की बात तो यह है कि जीवन का श्राधा हिस्सा सोने में ही बीत जाता है। दूसरा बड़ा भाग व्याधियों में ही चला जाता है। जो कुछ शेप है, उसको भी खाने, पीने श्रीर गप्पें हाँकने में बिता दिया जाता है। वचपन खेल-कृद में बिता दिया। युवावस्था स्त्रियों के पीछे भाग-भाग कर, श्रीर खब उस्र बढ़ जाती है, बुढ़ापा श्रपने दाढ़ फैलाये श्रा ही जाता है तो परिवार की समस्या से श्रवकाश नहीं मिलता। बोलो, बोलो सो सही, कब क्या कर सकोगे? कव ऐसा काम करोगे, जिससे जीवन का मतलव सिद्ध हो, मनुष्य-जीवन श्रीर पशु-जीवन में श्रन्तर पड़े। थोड़ी देर विचार करो।

डाक्टर साहब ग्रभी-ग्रभी टेलीफोन पर बातें कर रहे थे ! टेलीफोन पर बात कर बैठक में ग्रा कर बैठे ही थे कि प्राण निकल गये, मेज पर का नाश्ता अछूता पड़ा ही रह गया। एक राजकुमारी अपने पित के साथ उद्यान-भ्रमण के लिए कार में बैठ कर जा रही थी कि रास्ते में दुर्घटना हो गयी, दोनों के प्राण साथ-साथ निकल गये। घर के अन्दर से एक जमींदार निकला, कुर्सी पर ब्राराम करने के लिए धाँगन में बैठा था कि बैठा ही रह गया। जल के बुलबुले के समान जीवन में ऐसी घटनाएं नित्यशः देखने में ग्राती हैं। जीवन इतना ग्रनि-खित है और भौत का प्रागमन इतना धाकस्मिक है कि हवा भी नहीं लगती। बोलो तो सही, हम क्या हैं भौर क्या कर रहे हैं ? जीवन नश्वर है, अनिश्चित है तो इसका यह अर्थ नहीं कि हम पलायनवादी बनें। एक-एक क्षण की कीमत पहचाननी नाहिए। मि० राक्फेलर और मि० ग्रास्टिन ने समय की कद की। प्रतिदिन दसों लाख पाउण्ड ब्याज उन्हें प्राप्त होता था। उनके लिए एक-एक सेकिण्ड का मूल्य था। एक घण्टे के अन्दर ही अन्दर वे लाखों और करोड़ों का व्यापार करते थे। समय महा सम्पत्ति है। जिस प्रकार व्यवसायी समय की कीमत पहि-चानता है और प्रतिक्षण का उपयोग करता है, उसी प्रकार श्राच्यारिमक साधक को संन्यास लेने के बाद भी, समय का सदु-पयोग करना चाहिए। संन्यास ले कर ग्राराम से बैठ गये ग्रीर शेष जिन्दगी मजे के साथ वितानी निष्चित कर दी-यह टीक नहीं है। संन्यासी को भी प्रालसी नहीं वनना चाहिए। संन्यासी को कमेठ ही नहीं महाकमेठ, विचारकील ही नहीं महाविचार-तील ग्रीर निरुचयपरायण ही नहीं महानिरुचयपरायण होना चाहिए। ग्राध्यात्मिक साधक को अपना पूरा समय जप, ध्यान,

श्रात्मिचन्तन, स्वाध्याय श्रीर सेवा में ही व्यतीस करना चाहिए। बेकार की बातें एक क्षण के लिए भी की जायें तो मन पर बड़ बुरा प्रभाव डालती हैं। प्रत्येक क्षण परमात्मा की सेवा में व्यतीत होना चाहिए। एक-एक क्षण को बचा कर घण्टों क सदुपयोग किया जा सकता है।

विहार श्रीर क्वेटा के भूकम्पों से हमने क्या शिक्षा ग्रहण् की है? क्या अब भी हमारे मन में सद्वेराग्य के भाव नहीं जागे हैं? क्या अब भी हमने साधना करने का निश्चय नहीं किया है? क्या ताश खेलने श्रीर सिनेमा देखने से ही सच्ची शान्ति मिल सकेगी? अरे भाई, जब मौत तुम्हारा गला पकड़ेगी तो कौन तुम्हारी मदद के लिए श्रायेगा?

समय भाग ही नहीं रहा है, सीमित भी है, उस पर विघ्नों का पहाड़ जीवन के सामने। भाई, श्रज्ञान की गाँठ को खोल दो; निर्वाण का ग्रानन्द लो। संसार दु:खों से भरा हुग्रा है। इस दु:ख से मुक्ति पाने के लिए लगन से साधना ग्रारम्भ कर वो।

जिस तरह दो दिन का मेला लगता है, लोग ग्राते ग्रीर ग्रानन्द ले कर फिर चले जाते हैं, जिस तरह नदी में वुलवुले उठते ग्रीर सागर में तरङ्गों पर तरङ्गों लहरातीं हैं, उसी प्रकार यह जीवन भी दो दिन का मेला है, सागर की चञ्चल तरङ्गों के समान ही ग्रस्थिर है।

जब तुम आये अकेले थे और जब जाओगे, अकेले ही। कोई तुम्हारा साथ नहीं देगा। तुम आये थे नङ्गे ही, जाओगे तो भी नङ्गे ही, एक चिथड़ा भी तुम्हारे साथ नहीं आयेगा। भजन करो, कीर्तन करो, यही तुम्हारे साथ जानेगा (ग्रव्स्य जानेगा)।

समय का सहुपयोग करो तो जीवन में सफलता की प्राप्ति कर सकोगे तथा ग्रात्म-दर्शन के रहस्वों को भी समभ सकोगे। जो कुछ उपदेश श्रव तक वतलाये जा चुके हैं, उनका श्रक्षरख: पालन करो, श्रपने जीवन के श्रन्दर छिपी हुई सक्ति को प्रका-शित करो।

इन्द्रिय-संयम

इन्द्रिय-निग्रह के लिए दम और प्रत्याहार का ध्रम्यास भ्रत्यन्त प्रभावशाली हैं। उपवास, सात्त्विक ब्राहार-विहार, नमक, चीनी, इमली, मिर्च, प्याज, लहसुन, मांस घादि का त्याग रसना (रसनेन्द्रिय) पर निग्रह स्थापित करने में सहा-यता देता है। बह्मचर्व धारण करने से गुप्त इन्द्रिय पर नियन्त्रण स्थापित किया जाता है। मीन धारण करने से वाणी-निग्रह होता है।

राह चलते समय बन्दर की तरह चारों ग्रोर नजर दौड़ारे हुए मत चलो। सदा निम्न इंग्टिकर चलना चाहिए। जब घर में रहते हो, त्राटक का अभ्यास करो। ग्रांखों को एकटक किसी यस्तु पर स्थापित करना त्राटक है। इस अभ्यास से चक्षु इन्द्रिय का निग्रह होता है। सिनेमा, ड्रामा, नाच-पार्टी में नहीं जाना चाहिए। सोने के लिए मसमनी गहों का उपयोग नहीं करना चाहिए। बिस्तरा पर्याप्त और सुखकर, किन्तु विलास न हो, फ़ूलों और सुगन्धित द्रव्यों का सेवन न करो। जब-अब जो-जो इंटिय काबू से वाहर जा रही हो, उसका व्यान रखं

रहो। मौका मिलते ही उसे घसीट कर अन्दर ले जाश्रो। इन्द्रिय पर निग्रह कर लिया जाय तो बड़ी शान्ति मिलती है। सफलता ऐसे ही व्यक्तियों को मिलती है, शान्ति ऐसे ही व्यक्ति प्राप्त कर सकते हैं, जिन्होंने अपनी तमाम इन्द्रियों पर संयम की स्थापना कर ली हो। जब तक इन्द्रिय-दमन नहीं किया गया, तब तक साधना का मतलब ही क्या सिद्ध हुआ ?

कठोपनिषद् में कहा गया है कि स्वयंभू ब्रह्मा ने इन्द्रियों को बहिर्गामी प्रवृत्तिशील बनाया, इसिलए मनुष्य बाहरी विश्व को ही देखता है, श्रान्तरिक श्रात्मा को नहीं; परन्तु जो लोग बुद्धिमान हैं, जिनका निश्चय दृढ़ है श्रीर जो श्रात्मत्व को प्राप्त करने के श्रिभलाषी हैं, उनकी श्रांखें श्रन्दर की श्रोर देखने लगती हैं। उनकी बृत्ति श्रन्तर्मु ख हो जाती है। वे श्रात्मिचन्तन करने लगते हैं। बाहरी विश्व को ही सब कुछ न समभ कर श्रान्तरिक श्रात्मा की सत्ता पर विश्वास करना श्रीर उसको जानना ही श्रन्तर्मु ख वृत्ति है। जब इन्द्रियां बाहरी व्यापारों से विमुख हो कर श्रन्दर की श्रोर विचारपरायण हो जाती हैं, तभी कहा जाता है कि श्रन्तर्मु ख वृत्ति का उदय हो चुका है।

जब मनुष्य कछुए के समान सब ग्रोर से ग्रपनी इन्द्रियों को विषयों से विमुख कर ग्रन्दर समेट लेता है, तब स्थितप्रज्ञ यन जाता है।

जब साधक इन्द्रियों को विषयों के भोग से विमुक्त कर देता है, तब इन्द्रिय-विषय निराहार रह कर निर्जीव हो जाते हैं; किन्तु उनका लेशमात्र श्रवशिष्ट रहता है। जब ग्रात्म-साक्षा-रकार हों जाता है, तभो उस लेश की निवृत्ति हो जाती है। मनुष्य की सतत साधना के बावजूद भी कभी-कभी इन्द्रियाँ प्रपनी प्रवलता के कारण उसको घसीट ले जाती हैं। इन्द्रियों का सामना प्रवलता से करना चाहिए।

जिस प्रकार समुद्र में तीव बवण्डर जहाज को, जिस दिशा में चाहे ले जा सकता है, उसी प्रकार इन्द्रियां भी साधक को अपनी प्रबलता के कारण जहाँ चाहें ले जा सकती हैं।

साधक में कभी-कभी प्रतिक्रिया की सम्भावना भी रहती है। साधक को इसका विशेष घ्यान रखना चाहिए। यदि वह सावधान नहीं है तो वैराग्य के अभाव में प्रतिक्रिया का होना ग्राग्म्भ होता है तथा इन्द्रियाँ फिर से उत्पात मचाने लगती हैं। इस ग्रवस्था में निग्रह वड़ा ही दुष्कर हो जाता है। साधक गिर जाता है।

प्रत्याहार के ग्रम्यास के लिए वैराय्य ग्रीर त्याग की सहा-यता चाहिए। प्रत्याहार में सफलता प्राप्त कर लेने पर एका-ग्रता का प्रवतरण होता है। ग्रधिकांश लोग प्रत्याहार का श्रम्यास तो नहीं करते ग्रीर धारणा ग्रारम्भ कर देते हैं। यही कारण है कि वे सफलता के भागी नहीं बन सकते। प्रत्याहार का वड़ा महत्व है। प्रत्याहार के ग्रम्यास से इन्द्रियों को विषय-भोग की प्राप्ति नहीं होती, उनको निराहार रह कर निर्जीव हो जाना पड़ता है। प्रत्याहार के कारण वे क्षीणाङ्ग हो जाती हैं। कुछ दिनों के ग्रनन्तर यदि वे विषय-भोग के सम्पर्क में भाती भी हैं तो उत्तेजित नहीं हो पातीं। जिस प्रवार सर्व के विषयन्त निकाल कर उसको शक्तिहीन कर दिया जाता है, उसी प्रकार प्रत्याहार द्वारा इन्द्रियों के विष को भी निचोड़ लिया जाता है; किन्तु इसके लिए ग्रम्यासतत्परत होनी चाहिए। दीर्घकाल तक नियमित रूप से ग्रम्यास करहे रहना चाहिए। यह एक-दो दिन या दो-चार महीनों क मसला नहीं। इसके लिए धैर्य की ग्रावश्यकता है। दो-चार महीनों में प्रत्याहार् में सफलता नहीं मिली तो इसका ग्रथं यह नहीं कि मिलेगी ही नहीं। प्रत्याहार के ग्रम्यास में वैराग्य श्रीर त्याग के साथ-साथ विवेक का सम्पुट भी होता चाहिए।

प्रत्याहार के अभ्यास में सफल हो गये तो शोरगुल वाली जगहों में भी चित्त को एकाग्र कर दिया जा सकता है। प्रत्या-हार सम्पन्न साधक उपों ही श्रासन लगाता है, त्यों ही उसकी इन्द्रियाँ अपने-अपने बाहरी ज्यापार बन्द कर देती हैं और वह ध्यानस्थ हो जाता है। बाहरी शब्दों और वातावरण से वह जरा भी प्रभावित होने नहीं पाता। प्रत्याहार से न तो चित्त खन्चल रहता है भीर न मानसिक कष्ट ही अनुभूत होते हैं।

वेदान्त के अभ्यासियों के लिए दम की साधना निव्चित की गयी है। यही राजयोगियों का प्रत्याहार-साधन है। दम का अर्थ इन्द्रियों के दमत से है। प्रत्याहार में राजयोगी जिन-जिन नियमों और अनुशासनों का पालन करता है, उन्हीं नियमों और अनुशासनों का पालन वेदान्ती को भी करना होता है, तभी दम की साधना में सफलता मिलती है। दम-साधन में सफलता मिल जाने पर समाधान की वृत्ति का अवतरण होता है।

राजा जनक और शुकदेव की कथा सब को मालूम ही है। शुकदेव की प्रस्याहार की परीक्षा लेने के लिए ही जनक ने यह रीति निकाली थी। शुकदेव को प्रत्याहार का अच्छा अभ्यस्य था, अतः वे सफल उतरे।

मीन, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रहिंसा का पालन करो, प्रत्याहार में सहायता मिलेगी।

सत्सङ्ग की महिमा: उससे लाभ

श्रीकृष्ण ने उद्धव से कहा था: मुभे योग के साधनों में उतनी प्रीति नहीं, सांख्य-दर्शन में उतना ग्राकर्षण नहीं, वेदा-ध्ययन में उतना प्रेम नहीं, तपस्या में उतनी श्रद्धा नहीं, त्याग में उतना विश्वास नहीं, ग्रान्सहोत्रों, दान, धर्म, उपवास ज़त, पूजा-पाठ, मन्त्रोच्चारण, तीर्थ-दर्शन, यम-नियम, ग्रादि धार्मिक, नैतिक ग्राचारों में उतनी ग्रास्था नहीं, जितनी ग्रास्था, प्रीति ग्रोर श्रद्धा सज्जनों के सङ्घ में है। उद्धव को पूरा ज्ञान देने के ग्रान्तर भगवान ने इस रहस्य का उद्घाटन किया कि सत्सङ्ग ही महामहिम्ह्यालीनता के द्वार को खोलने की कुञ्जी है। इसलिए सत्सङ्ग केवल साधारण धर्म नहीं, साधना है, जिसके सहारे साधक ग्रात्म-दर्शन ग्रीर ग्रात्म-ज्ञान की प्राप्ति कर सकता है।

सत्सङ्ग का प्रभाव

हिन्दू-शास्त्रों में सत्सङ्ग का प्रभाव ग्रोजस्वी ग्रैली में विणत किया गया है। बुद्धिमान्, सन्त, योगी, संन्यासी, महात्मा, सदाचारपरायण, सद्दिचारवान् लोगों के साथ रहने को सत्सङ्ग फहते हैं। सत्सङ्ग का स्थूल रूप कथा-वार्त्ता, व्याख्यान-सभाग्रों में जा कर उपन्यास-वक्ताग्रों का प्रसङ्ग सुनना है; पर सत्सङ्ग

का सही अर्थ है, उपर्युक्त लोगों के सम्पर्क में रह कर उनके आचार में प्रपने को ढालने का प्रयत्न करना। बड़े लोगों में बड़ी शक्ति होती है, उनका दर्जा सबसे खढ़ कर रहता है। गुलाब को किसी पत्थर में रख दो तो उससे भी सुगुन्छ निःसृत होने लग जायगी। इत्र को शरीर पर मलो तो मलमूत्रपूरित शरीर भी सुरिभ से महकने लगता है। सत्सङ्ग का भी ऐसा ही प्रभाव है। एक क्षण के लिए भी सन्तों के साथ रहा जाय तो मन का भनेकों जन्मों से सन्वित मैल धुलने लगता है। जिस तरह झाग में पड़ने पर बड़े से बड़ा वस्त्र भी जलने लगता है, बड़ी से बड़ी तकड़ी भी जलने लगती है, जमा हुआ बरफ भी पानी होने लगता है, उसी प्रकार सन्तों के सङ्ग में रहने से भनेकों पापों का प्रक्षालन होता जाता है। उनमें बड़ी शक्ति रहती है, जो अपने चारों ओर एक प्रकार के विभिन्न वाता-वरण की सृष्टि करती है। जो उस वातावरण के सम्पर्क में भरण गा पूर्विक पारता है। जा उत्त वातावरण का सम्पन्न में भ्राता है, वही, नम्न, विनीत, दयालु बनने लगता है। जिस तरह देश्या के पास जाने से कामुक विचार, दुकान में जाने से खरीद के विचार, सिनेमा जाने से मनोरखन के विचार भ्रपने भ्राप ही भ्रा जाते हैं (क्योंकि वहाँ का बातावरण ही वैसा है), स्ती प्रकार सन्तों के पास जाने से सन्तत्व के गुण अपने आप ही विचारों में उतरने लगते हैं।

जिस प्रकार एक ही दियासलाई कई के पर्वतोषम ऊँचे संग्रह को फूँक सकती हैं, उसी प्रकार एक ही क्षण का किया हुग्रा सत्सङ्ग मनुष्य के जन्मजन्मान्तरागत मैन को धो देता है, भनेकों संस्कारों को भस्मसात् कर देता है। भगवान् श्रङ्करा- वार्य ने भी जगह-जगह पर सत्सङ्ग का बखान किया है।

अपने नगर या ग्राम में सत्सङ्ग का ग्रभाव होने से ऐसी जगहों में जाना चाहिए, जहां सन्त लोग रहते हों; जिनके पास रहने से पवित्र विचारशील बनने की प्रेरणा मिल सफें। हरिद्वार, वाराणसी, नासिक, प्रयाग, ऋषिकेश, वद्रीनाथ, उत्तरकाशी ग्रादि स्थान सन्तों के जमघट के लिए प्रसिद्ध हैं। जब कभी श्रवकाश मिले, इन स्थानों में ग्रवस्य जान्नो।

यदि इतना करना शक्ति के बाहर है तो महापुरुषों के लिख हुए प्रन्थों का नियमपूर्वक श्रद्धासहित स्वाध्याय करो। इससे भी सत्सङ्ग की ग्रांशिक पूर्ति हो सकती है।

सत्सङ्ग का प्रभाव देखिए, जगाई श्रीर मधाई डाक्न थे। तर गये। रत्नाकर को सत्सङ्ग ने ही वाल्मीकि बना दिया। सत्सङ्ग तीन ग्राग्न के समान है, जिसके सामने व्यथं के घास-फूस नहीं ठहर सकते हैं। सत्सङ्ग महासागर की प्रचण्ड लहर है, जो मृत्ति-रूप जहाजों को ग्रन्तरुंघ कर देती है। सत्सङ्ग वह निर्वात ग्योम है, जहां सूर्य सुन्दरतापूर्वक गोभित रहता है।

मनुष्य को मुक्ति प्राप्त करने के लिए ज्ञान और प्रेम हैं। तो नाहिए; सत्सङ्ग से उसके लिए प्रेरणा मिलती हैं, सहायसा मिलती है भीर धाषार मिलता है। सत्सङ्ग के महाप्रयाव के कारण जिसके अवगुण नष्ट हो गये हैं, उन व्यक्तियों में विद्या का प्रादुर्भाष होता है। सत्सङ्ग से श्रविद्या का निराकरण धीर विद्या का श्रीगणेश होता है।

तन्त लोग सदा अञ्छी बातें ही सिखलाया करते हैं। उन-का कर्तव्य सबको प्रेरित करना होता है। वे प्रत्येक ब्यक्ति को सुषार की बातें ही सिखलाते हैं। इसलिए सन्तों का सङ्ग प्रभावशाली बतलाया गया है।

कहा जा चुका है कि जो पद तपस्या, पूजा, अम्न-वस्त्र तथा गृहदान, वेदाध्ययन, देव आदि पूजन, अग्नि-सूर्य-उपासना से प्राप्त नहीं किया जा सकता, उसे ही सत्सङ्ग के द्वारा अनेकों साधारण, अतितर नीच व्यक्ति भी पा गये, तब तुम भी वयों न प्रयत्न करो ?

घर-घर में सत्सङ्ग की जिए

रोजाना शाम के समय, जब घर के सभी प्राणी उपस्थित हों मिल कर सत्सङ्ग करना चाहिए। इसके लिए कोई कमरा या गृह-मन्दिर श्रच्छा है। पास-पड़ोस के जो लोग रुचि लेते हों, उनको भी निमन्त्रित करना चाहिए।

दो घण्टे तक गीता-पाठ, उपनिषदों का श्रध्ययन, रामायण की कथा, भागवत पर प्रवचन, योगवाशिष्ठ पर उपदेश, भजन, कीत्तंन इत्यादि कार्यक्रम सम्पन्न किये जा सकते हैं। यही प्रत्येक परिवार के लिए सत्सङ्ग है। वे इससे लाभ उठा सकते हैं।

इससे सारे घर का वातावरण आष्यात्मिक हो जायगा, भौतिकता और नास्तिकवाद का नाम भी नहीं रहेगा। घर की भौरतों को सत्सङ्ग का उत्तरदायित्व मिलना चाहिए और बालकों को इसका तुरन्त फल।

ग्रकेले, ग्रकेले, सत्सङ्ग

कभी-कभी सन्तों के सङ्ग का सुग्रवसर नहीं मिलता। सन्तों का सङ्ग न मिले, इसके लिए सत्सङ्ग न करना ठीक नहीं। यदि सन्तों का सङ्ग मिलने में किठना हो ते सन्तों की रचनाओं के साथ (जिनमें उनके अनुभव हैं) सत्सङ्ग करो। महात्माओं के विचार उनकी पोथियों में अङ्कित किये रहते हैं। उनके लिखे हुए ग्रन्थों से ज्ञान और अनुभव की पर्याप्त सामग्री मिलती है। शङ्कराचार्य तो हमारे बीच नहीं हैं, परन्तु हम उनके विचारों ग्रोर अनुभवों के साथ अपना सम्पर्क स्थापित कर सकते हैं। उनकी रचनाग्रों को पिहए। विवेक-चूड़ामणि का ग्रघ्ययन कीजिए तो उनका सत्सङ्ग ही तो किया जा रहा है। जहाँ साधारणः महात्माग्रों के साथ सत्सङ्ग कर उनके व्यक्तित्व के साथ भी सम्पर्क स्थापित किया जाता है, वहाँ ग्रकेले-ग्रकेले सत्सङ्ग करना है तो उन्हीं महात्माग्रों के विचारों भीर अनुभवों के साथ सम्पर्क स्थापित करो।

श्राजकल जीवन पेचीदा हो गया है। श्रस्तित्व का प्रश्न ही नहीं हल हो रहा है। श्रौर तो श्रौर, लोगों को श्रपने घर की खबर लेने के लिए भी समय नहीं। तब कौन प्रयाग, काशी, हिरद्वार जाय श्रौर किस प्रकार सत्सङ्ग प्राप्त हो? इसी हिंटिकोण से मैं 'श्रकेले-श्रकेले सत्सङ्ग' की प्रशंसा करने में नहीं चूक्र गा।

जव समय मिले, एक घण्टा, दो घण्टा या पन्दरह मिनट ही तुरन्त विवेक-चडामणि खोल लो। योगवाशिष्ठ पढ़ना श्रारम्भ कर दो। कठिन विषय में रुचिन ले सको तो रामा-यण, महाभारत, मार्कण्डेय पुराण, स्कन्द पुराण तथा भागवत श्रादि काव्यों का श्रष्टययन करो। कथात्मक होने से इन ग्रन्थों में प्रत्येक दिलचस्पी लेने लगेगा।

यदि तुम्हारी प्रकृति विचारात्मक है तो योगगाशिष्ठ, गीता, पश्चदशी प्रादि वेदान्त-प्रन्थों का स्वाघ्याय करो । प्राचीन काल

के सामाजिक विधान का श्रध्ययन करना चाहो तो मनुस्मृति का श्रध्ययन करो। १०८ उपनिषद् हैं, उनका श्रध्ययन भी करो तो मन को उच्च प्रेरणा मिलेगी।

इस प्रकार ज्यस्त सांसारिक जीवन में भी तुमको महात्माग्नों के विचारों के साथ सत्तङ्ग करने का अवसर मिलेगा। अपने पास पुराने धर्म-ग्रन्थ जुटा कर रखो। गीता प्रेस, गोरखपुर से बड़ी अच्छी पुस्तकें मिल सकती हैं, जो यावज्जीवन तुम्हें सत्सङ्ग-सुधा का पान करायेंगी।

सत्सङ्ग ग्रीर परमात्म-दर्शन

पहले धर्मात्मा व्यक्तियों से सम्पर्क श्रौर उनकी सेवा। सम्पर्क श्रौर सेवा से स्वात्म-स्वरूप के ज्ञान का उदय होता है। ज्ञानोदय होते ही वैराग्य, विषय-पदार्थी से श्रनासक्ति तथा परमात्मा के प्रति प्रेम। यहाँ पर भक्ति का जन्म होता है। भक्ति सत्कारसेवित हुई तो भक्त परमात्मा का प्यारा वन जाता है।

स्वामी विवेकानन्द जी ने रामकृष्ण परमहंस का सत्सङ्ग किया। ज्ञानदेव को निवृत्तिनाथ का सत्सङ्ग मिला। गुरु गोरखनाथ को मत्स्येन्द्रनाथ का सत्सङ्ग प्राप्त हुग्रा। परमात्मा को सर्वत्र व्यापक देखना, सभी प्राणियों में संप्राण्यमान् श्रनुभव करना—यही क्या कम है ? इससे उच्चतर सत्सङ्ग तो श्रीर है ही नहीं।

प्राचीन काल में विद्यार्थी इसीलिए पवित्र गुरुकुलों में पवित्र गुरुग्नों के पास भेजे जाते थे। उनको महात्माग्नों के सत्सङ्ग का ग्रादेश दिया जाता था। बाल्यकालीन ग्रवस्था सत्सङ्ग के - ندین سینی د

सुन्दर प्रभाव को स्वीकार कर लेती है, उसे अपने में भ्रन्तर्लीन भी कर देती है।

बोमवीं शबी, तुम भी सुन लो

बीसवीं ज्ञताब्दी के नर श्रीर नारियाँ भौतिकवाद के विष से सराबोर हैं। उनके दिलों में श्राव्यात्मिकता की रजकण भी नहीं। सत्सङ्ग करने की बात तो दूर रही, उनको यही मालूम नहीं कि सत्संग किस चिड़िया का नाम है? उनके संस्कार उलक गये हैं, मैंने हो गये हैं, काने हो गये हैं, किया ही क्या जाय?

यदि आज का नर-नारी समाज अपने सामने मुँह खोले हुए दुःखों के निराकरण की जरा भी चाह रखता है, तो अपने दिल और दिमागों को साफ कर लेवे। जिस प्रकार मशीन को कल-पुर्जे निकाल कर पुनर्नव किया जाता है, जिस प्रकार गन्दी जगहों को पानी से साफ किया जाता है, उसी प्रकार बीसवीं शताब्दी के प्रतिनिधि मनुष्य को अपने हृदय और अपनी बुद्धि को पुनर्नव करना होगा तथा आध्यात्मिकता के जल से साफ कर लेना होगा। यदि यह हो गया तो बीसवीं शताब्दी के दूसरे अदंक को आध्यात्मिकता के प्रकाश से उज्ज्वल किया जा सकता है।

श्राज प्रत्येक व्यक्ति के लिए सत्संग की साधना श्रनिवार्य हो गयी है। यदि वह सत्संग नहीं करता तो भौतिकवाद के भन्धकार में ही पथ-अब्ट बना रहेगा। पहले ही जीवन को छोटा कहा गया है, जब कि मनुष्य कई सौ सालों तक श्रायु धारण किये रहते थे। फिर श्राज की क्या पूछो, जबकि मुश्किल से जीवन की श्रदं-शताब्दी पार होती है, वह भी पार होते ही मृत्यु के तट पर पहुँचती है। इप्तलिए जीवन एकदम छोटा हो गया है। समय तो भागता ही जा रहा है, रुकने वाला नय है ही कब। यदि समय को हार खिलानी है तो हमें उससे भागने की शक्ति का अर्जन करना चाहिए।

मनुष्य-जन्म बड़ा अनमोल है। इसको खोना ठीक उस ।पारी के समान होगा, जो मिले मोती को (जो कई साल के रश्रम के बाद उसे मिला था) अथाह सागर में गिरा देता । एक बार इस जन्म से हाथ धो दिया तो समभ लो, सदा लिए घो दिया। कह नहीं सकते कि फिर होगा क्या? यदि । जीवन में कुछ अच्छे संस्कारों का अर्जन किया है तो कभी-कभी मनुष्य जीवन की आशा की जा सकती है; पर यदि नम से लेकर कफन ओड़ने तक कुत्ते, बिल्ली, गधे आदि के मान कमं किये तो न जाने फिर कब यह मनुष्य-योनि । लेगी।

ग्रभी तो खून में जोश है, विटामिन् बी की गोलियाँ, न्स्यूलिन् की सुइयाँ, काड्लिवर ग्राइल, ज्यवनप्राश, स्वर्णभस्म गांदि खा-खा कर शक्ति को गिरने से वचाया जा रहा है। गाल ग्रभी लाल हैं, रग-रग में खून खोल रहा है, इसलिए हुछ भी समभ में नहीं ग्राता—भले ही लाख समभाग्रो। कल को जब लकड़ी के सहारे उठने लगोगे, जिस दिन वालों पावरफ गिर जायगी, दाँतों को कोई ग्रा कर सोते-सोते ही तोर जायगा, जिस दिन हलवा ग्रीर दूध ही पेट के ग्रन्दर ग्रासानं से जा सकेगा—सम्भवतः उसी दिन कुछ विचार श्रायेगा—'श्रोहो, हमने गलती की, युवावस्था को जुए में हार दिया शराब ग्रीर सिनेमा ग्रीर उपन्यास ग्रीर ग्रश्लील समाज र

हाथों में बेच दिया।' पर तब हो ही क्या सकता है ? चिड़िया तो खेतों को चुग गयी, अब तो । यर्थ का कनिस्तर बजाओं।

देवी, बीसवीं शताब्दो, जागो, तुम्हारे जन जागें। सोए हुओं में तुम जाग-जाग कर जागृति भरो। इतिहास में तुम्हारे अध्याय का शीर्षक न तो काले अक्षरों में लिखा जाना चाहिए और न लाल अक्षरों में ही। या तो पीला या काषाय या स्विणम—मुभे यही तीनों रङ्ग पसन्द हैं । न्वयों नहीं तुम ही अपने इतिहास का आमुख अपने हाथों से गेक रङ्ग में लिख जाती हो? मैं तुम्हारी सहायता करूँगा।

जब भगवान् परीक्षा लेते हैं

प्रतियोगिता परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाने पर योग्य व्यक्ति को नौकरी मिलती है। भगवान् भी साधक की परीक्षा लिया करते हैं और यह निश्चित करते हैं कि वह मोक्ष पाने का ग्रधि-कारी बना है या नहीं। इन परीक्षाग्रों का स्वरूप बड़ा कठोर हुग्रा करता है। ग्राध्यात्मिक क्षेत्रस्य साधकों के लिए ब्रह्मर्थय-परीक्षा, देहाध्यास-परीक्षा, समद्दि-परीक्षा, मनोपशम-परीक्षा नामक चार परीक्षाएँ निश्चित रहती हैं, जिनमें उत्तीर्ण हो कर ही उनको मोक्षाधिकारी माना जाता है।

भगवान बुद्ध के जीवन-चरित्र से ज्ञात होता है कि वे भी परीक्षित हुए थे। कौन-कौन ऐसे माया-भाव नहीं थे, जिन्होंने उनको आक्रान्त नहीं किया? उनको मार का सामना करना पड़ा था। युद्ध-भूमि में लोहा लिया, परीक्षा में उत्तीर्ण उतरे तो वोधि-वृक्ष के नीचे उनको ज्ञान की प्राप्ति हुई। शैतान ने ईसामसीह को आक्रान्त किया। जैमिनि को उनके गुरु भगवान् व्यास ने परीक्षा में कसा था। विश्वामित्र मुनि की परीक्षा ली गयी थी। श्री हरि ने देविष् नारद को भी कसौटी पर कसा था। खरा उत्तरने के लिए सोने को ग्राग में तपना पड़ता है। ब्रह्मचर्य में उत्तीर्ण हो जाने पर साधक को मोक्ष का अधिकारी समक लिया जाता है।

दूसरी परीक्षा है देहाच्यास की। यह शरीर नाशवात है, इससे आसक्तिभूत न रहना। यह शरीर नाशवान है, इससे आसक्तिभूत न रहना। यह शरीर नाशवान है, इससे आसक्तिभूत न रहना। यह शरीर नाशवान है, इससे आसक्ति क्यों ? देहाच्यास होने पर भी साधक इस देह से प्रेम करने लग जाता है। योगी मत्स्येन्द्रनाथ ने एक वार अपने शिष्यों की भी परीक्षा ली थी। जमीन पर एक तिशूल गाड़ कर उन्होंने अपने शिष्यों को पेड़ पर चड़ कर जस पर कूदने को कहा। शिष्यों का देह से प्रेम था, मोह था। एक शिष्य ऐसा निकला, जिसने गुरु की आज्ञा के सामने करीर को कुछ भी न समक्ता और आज्ञानुसार वृक्ष पर चढ़ कर तिशूल पर कृद पड़ा। योगी मत्स्येन्द्रनाथ की योगशक्ति ने उस शिष्य की अनासक्ति पर प्रसन्न हो कर उसे मृत्यु से बचा लिया।

गुरु गोविन्दसिंह ने भी अपने शिष्यों की परीक्षा ली थी। उन्होंने उनसे सिर देने के लिए कहा। बहुतों ने डर कर अस्वी-कार कर दिया। चार शिष्य ही आगे आये, सहवं अपना सिर देने के लिए। देहाच्यास से छुटकारा मिल गया तो साधक परीक्षा में सफल उतरता है।

तीसरी परीक्षा है समद्देष्ट की। क्या सामक कुत्ते, विल्ली, हाथी भीर सूभर—सभी में भगवान् के ही दर्शन कर रहा है— भगवान् इस प्रकार साधक की परीक्षा लेते हैं। एकनाथ महा- राज की परीक्षा हुई थी। नामदेव को भी कसीटी पर खरा उतरना ही पड़ा। भगवान शब्द्धराचार्य की परीक्षा के लिए भगवान को चाण्डाल का रूप घरना पड़ा। चाण्डाल का रूप घारण करने पर ही उन्होंने शब्द्धराचार्य को ब्राह्मणत्व के अभिमान से मुक्त किया था। मनीषापश्चकम् के पढ़ने से पता चलेगा कि किस प्रकार शब्द्धराचार्य को चाण्डाल के रूप में भगवान ने उपदेश दिये थे।

चौथी कसौटी मनोपशम (मानसिक शान्ति या समता) को है। भगवान् साधक के जीवन में अनेकों प्रकार के कण्टों को उत्पन्न करते हैं। किसी की स्त्री का प्राणान्त हो जायगा या बच्चे की अकाल मृत्यु हो जायगी। किसी को सम्पत्ति नष्ट हो जायगी, किसी को व्याधिग्रस्त होना पड़ेगा। इस प्रकार भगवान् साधक को निःसहाय-सा बना कर उसके मन की समता की जांच करते हैं; क्योंकि ऐसे ही अवसरों पर मनुष्य अपने मन की शान्ति को खो बैठता है। यदि यह दुःख न आयों तो प्रत्येक व्यक्ति मन को शान्त रख सकता है। अतः भगवान् इसी कसौटी पर साधक को कसते हैं। भड़ाचलम् के श्री राम-दास की कथा में इसी परीक्षा की प्रतिष्विन है।

तुम्हारी लगन श्रीर सहिष्णुता की भी इसी प्रकार जाँच की जायगी। तिब्बत के योगी मिलारप्या को उसके गुरु ने कितनी कठिनाइयों में कसा था, सर्वविदित है। बार-वार ऊँचे पहाड़ पर मकान बनाने का ग्रादेश दिया जाता था ग्रीर जब मकान तैयार हो जाता था तो मिलारप्या को उसे तोड़ कर, उसके गारे-पत्थरों को पहाड़ के नीचे लाने के लिए कहा जाता था। कई बार ऐसा हुग्रा। इतनी कठोर यन्त्रणा के बावजूद भी योगी मिलारप्पा ने हिम्मत न हारी, वे गुरु की आजा के अनुसार कार्य करते गये। फल यह हुआ कि योगी मिलारप्पा तिब्बत के महान् योगी हो चुके हैं। गुरु ने भी उनको मन्त्र-दीक्षा तभी दी, जब वे अपनी परीक्षाओं में सफल उतरे!

ग्रतः इन चार ग्राग्न-परीक्षाग्रों में सफल उतरने की शक्ति श्रीर योग्यता हो तो भगवद्र्शन होते हैं। ऐसे साधक के योग-क्षेम के लिए भगवान ने 'योगक्षेम वहाम्यहम्' की प्रतिज्ञा की है और वचन दिया है। पुरी के माधवदास की तरह भगवान् साधक की रुग्णावस्था में सेवा करने ग्रायेंगे। सूरदास को जिस प्रकार वे रास्ते पर ले जाते थे, उसी प्रकार ग्रपने भक्त को भी ले जायेंगे। बिल्वम्ंगल के लिए वे ही तो पानी ग्रीर भोजन ले जाते थे, तुम्हारे लिए भी वह करेंगे ही। सोना खरा उतरने पर राजाग्रों ग्रीर महाराजाग्रों के गले का ग्राभूषण वनता है ग्रीर साधक ग्रपनी परीक्षाग्रों में सफल उतरने पर भगवान् का प्यारा।

जीवन की सफलता भगवद्शन में ही है ग्रीर सफलताएँ विफलता की प्रतिरूप हैं।

श्रव्टम प्रयोग

दो कथाएं

तीन खोपड़ियाँ

स्राजा विक्रमादित्य के दरबार में एक राक्षस आया। उसके पास तीन खोपड़ियाँ थीं। उसने कहा—'हे राजन, मपने दरबार के पण्डितों को कहिए कि इन तीनों में से किसी एव सुन्दर और अच्छी खोपड़ी को छाँट लें। यदि वे एव सप्ताह के अन्दर यह कार्य न कर पाये तो मैं उनके प्राण ह लूँगा।'

विक्रमादित्य ने इस चुनौती को स्वीकार कर लिया। अप दरवार के सभी पण्डितों को बुला कर राक्षस की चुनौत दोहराई । पण्डितों ने यह सब सुना तो डर के मारे बेहो से हो गय। भाग्यवशात उनमें एक चतुर पण्डित था। उसा नाम राजाराम था। राजाराम पण्डित ने सभी को धीर दिया और आश्वासन देते हुए कहा कि वह अवश्य उत्त खोपडी को छाँट सकेगा।

सातवें दिन राक्षस पुनः दरबार में प्रकट हुआ। राजान पण्डित ने मश्च पर से कहा—'जिस खोपड़ी में एक कान से द् कान तक लोहे की शलाका निकल सकती है, वह निकृष्ट उसका मूल्य एक कौड़ी भी नहीं। जिस खोपड़ी में शल एक कान से प्रविष्ट हो कर दूसरे कान से नहीं निकलती, पर मुँह के रास्ते से निकल जाती है, वह मध्यम कोटि की है, श्रीर जिस खोपड़ी में लोहे की शलाका एक कान से अन्दर जा कर हृदय तक पहुँच जाती है, वही खोपड़ी इन तीनों में सर्वोत्तम है।

परीक्षण और प्रयोग पर उसने उत्तम खोपड़ी राक्षस के हवाले कर दी। राक्षस ने पण्डित की चतुराई को सराहा और अन्तर्धान हो गया। राजा ने पण्डित को धनादि से सम्मानित किया।

इसी प्रकार जो लोग एक कान से धर्म की बातें सुनते तथा दूसरे से निकाल देते हैं, वे निकृष्ट कोटि के हैं। जो लोग धर्म की बातें एक कान से सुन कर मुँह से बक देते हैं, वे मध्यम कोटि के हैं। किन्तु जो ब्यक्ति एक कान से धर्म की बातें सुन कर उन्हें अपने हृदय में अङ्कित कर लेता है, उन्हें समभ जाता है, वह उत्तम कोटि का है; क्योंकि ऐसा ब्यक्ति उन पर ब्यवहार-परायण भी होगा।

श्रमित्राय यह कि केवल पढ़ना और बोलना जीवन की सफनता के लिए उपयोगी नहीं सिद्ध होंगे श्रीर न श्रात्म-दर्शन की सम्भावना ही होगी। श्रावश्यकता है कि तुम प्रत्येक बात को सुन कर उस पर श्रमल भी करो। यही मागं है जीवन की सफलता श्रीर श्रात्म-दर्शन के रहस्य को समभने का भी।

बिल्बमङ्गल ग्रीर चिन्तामणि

चिन्तामणि नर्तकी थी। उसने बिल्वमङ्गल से कहा—'है बिल्वमङ्गल, मेरा यह शरीर अनेकों रोगों से भरा-पूरा है और तुम इसके पीछे पागल हो रहे हो। ग्राज का दिन तुम्हारे पिता का मृत्यु-दिन है, तो भी तुम ग्रन्धेरी निशा में प्रवाह्वती नदी को पार कर मेरे पास ग्राये हो। मृता स्त्री के शव के सहारे नदी पार करने के कारण तुम्हारे शरीर से दुर्गन्ध निःसृत हो रही है। वह मृता कौन थी, जानते हो? वही जो कुछ घण्टो पहले मांमादि से भरी हुई भनेकों नवयुवकों को काममोहित कर सकती थी। तब उसके ग्रधरों में लाली थी तथा ग्रङ्ग-ग्रङ्ग में सौन्दर्य दीखता था। पर ग्रब वह कहाँ है ? वह सौन्दर्य केवल मल-मूत्र भीर मांसादि में था। यदि तुमने ग्रपने मन को परमात्मा के चरणों में लगाया होता तो तुम्हें ग्रमाहत ग्रानन्द की प्राप्ति हो सकती थी, तुम तर जाते। तुम कितने मूर्ख हो!'

बिल्वमङ्गल के नेत्र खुल गये। वह ग्रपने रास्ते को पा गया। ग्रविद्या का परदा हट गया, एक नर्तकी के उपदेश से। कृष्ण के चरणों में चित्त लगा कर बिल्वमङ्गल का स्थान ग्राज कहाँ पर है, कुछ देर के लिए सोचिए।

यह न कहो कि वैराग्य समाज को निर्बल बना देता है।
तुम क्या समाज के बड़े भारी ठेकेदार हो? पहले अपनी
ठेकेदारी कर लो, पहले अपने घर में दिया जला लो, पहले
अपने दिमागों को दुरुस्त कर लो, तब दूसरों की जिम्मेवारी
को चिन्ता करना। वैराग्य से समाज निर्बल होगा या महीं
होगा, यह सोचना तुम्हारा काम नहीं है और न तुममें इसके
निर्णय की शक्ति हैं। जिनके पास यह शक्ति थी, वे वैराग्यनिष्ठ ही थे। पहले अपने को वासनाओं से मुक्त कर लो,
विषयों से दूर लेते चलो, पित्र बना लो और सण्चा आदमी
वना लो, तय कहना कि समाज को वैराग्य ने निर्बल किया है
या एह आधार पर खड़ा किया है।

प रि शि ष ट

बीस आध्यात्मिक नियम

- १. चार बजे प्रातः उठो । जप तथा घ्यान करो ।
- २. सात्त्विक आहार करो। पेट को उचित से अधिक मत भरो।
- ३. जप तथा घ्यान के लिए पद्म या सिद्ध ग्रासन में बैठो।
- ४. घ्यान के लिए एक अलग कमरा ताले-कुञ्जी से बन्द कर रखी।
- ५. ग्रपनी ग्राय के दसवें हिस्से को दान दो।
- ६. भगवद्गीता के एक ग्रध्याय को नियमित रूप से पढ़ी।
- ७. वीर्य की रक्षा करो। अलग-अलग सोग्रो।
- द. धूम्रपान, उत्तेजक मदिरा तथा राजसिक भोजन का स्याग करो।
- १. एकादशी को उपवास करो या केवल दूघ या फल का श्राहार करो।
- नित्यप्रति दो घण्टे के लिए तथा खाते समय भी मौन का पालन करो।
- ११. हर हालत में सत्य बोलो। थोड़ा बोलो, मधुर बोलो।

- १२. ग्रपनी ग्रावश्यकताग्रों को कम करो। सुखी तथा सन्तुष्ट जीवन बिताग्रो।
- १३. दूसरों की भावनाम्रों पर श्राघात न पहुँचाम्रो। सभी के प्रति सदय बनो।
- १४. श्रपनी गलतियों पर विचार करो । श्रात्म-विश्लेषण करो।
- १५. नौकरों पर निर्भर मत रहो । आत्मनिर्भर बनो ।
- १६. प्रातः उठते ही तथा रात्रि को सोते समय ईश्वर का स्मरणकरो।
- १७. भ्रपनी जेब या गले में एक माला रखो।
- १८. सरल जीवन तथा उच्च विचार का आदर्श रखी।
- १६. साघुम्रों, संन्यासियों तथा गरीब एवं रोगी व्यक्ति की सेवा करो।
- २०. नियमित डायरी रखो। अपनी दिनचर्या का पालन करो। इन बीस शिक्षाओं में ही योग और वेदान्त का सार निहित है। इनका अक्षरशः पालन की जिए। अपने मन को ढील न दीजिए। आपको परमानन्द की प्राप्ति होगी।

विश्व-प्रार्थना

हे स्नेह श्रौर करुणा के ग्राराघ्य देव, तुम्हें नमस्कार है, नमस्कार है! तुम सिंचदानन्दघन हो। तुम सबंब्यापक, सर्वशक्तिमान् श्रीर सर्वज्ञ हो। तुम सबके श्रन्तर्वासी हो। हमें उदारता, समदिशता श्रीर मन का समत्व प्रदान करो। श्रद्धा, भक्ति श्रौर प्रज्ञा से कृतार्थ करो। हमें ग्राध्यात्मिक ग्रन्तःशक्ति का वर दो जिससे हम वासनाभीं का दमन कर मनोजय को प्राप्त हों। हुम ग्रहंकार, काम, लोभ गौर द्वेष से रहित हों। हमारा हृदय दिब्य गुणों से पूर्ण करो। सब नाम रूपों में तुम्हारा दर्शन करें। तुम्हारी अर्चना के ही रूप में इन नाम रूपों की सेवा करें। सदा तुम्हारा ही स्मरण करें। केवल तुम्हारा ही कलिकल्मषहारी नाम हमारे श्रघरपुट पर हो।

सदा हम तुममें ही निवास करें।

श्री स्वामी ज्ञिवानन्द

ग्राप प्रस्थात हुए, नवयुग के धर्माधिनायक के रूप में। निज ग्रपरिसीय सेवा से श्रभिनव विश्व-मानव के नैतिक श्रीर श्राष्ट्यात्मिक जीवन-स्तर को प्रोधत बनाया।

महामहिम, स्वामी शिवानन्द,
भापने द सितम्बर १८८७ को दक्षिण भारत के
पट्टामडाई ग्राम में
जीवन का प्रथम प्रभात देखा।
पुनः चिकित्सा-व्यवसाय को अपनाया—
'ऐम्ब्रोसिया' अंग्रेजी में चिकित्सा-विज्ञान की पत्रिका
प्रकाशित की।

मलय में दस वर्ष तक चिकित्सा-कार्य करते रहे, १६२३ में सांसारिक ऐश्वर्य का त्याग किया, १६२४ में संन्यासाश्रम में प्रविष्ट हुए, १२ वर्ष तक प्रनवरत तप्रधर्या के पश्चात्

- -१६३६ में दिव्य जीवन संघ का
- --१९४५ में विश्व-धर्म-समाज
- -१६४८ में योग-वेदान्त श्रारण्य श्रकादमी का संस्थापन किया । दिक्य जीवन संघ की शासाएं विश्व भर में ज्याप हैं।

(4)

इसमें सभी घर्मी श्रीर राष्ट्रीयताश्रों का
श्रीभिनवेश है।
आपने योग, वेदा ते, श्रारोग्य एवं
चिकित्सा-विज्ञान पर ३०० क्षे श्रीधक
ग्रन्थों का प्रणयन किया।
१६५० में श्रीखल भारत श्रीर सिहल देश की यात्रा की
श्रीर सर्वत्र श्राध्यात्मिक जागृति प्रदान की—
१६५२ में विश्व-धर्म संसद का समाह्वान किया—
जिसमें देश-विदेश के शिष्टमण्डल पधारे।
भापकी दिष्य प्रेरणाप्रद एवं परहितनिरत
जीवन-सरणि ने भारत के धर्म श्रीर भध्यात्मवाद में
चार चाँद लगाये हैं।

श्रीर भारत की 'दिव्य वाणी' को
श्रिवकाधिक विस्फुटित, महिमान्वित किया है।
यह 'वाणी' विश्व के जनमानस तक विकीण हुईँ।
हे विश्व के धर्माधिष्ठाता!
हम समर्पित करते हैं, श्रापके निमित्त
श्रपने भक्तियुक्त विपुल हृदयोदगार।

ग्रानन्द कुटीर के यशस्वी सन्त ग्राराध्यदेव स्वामी शिवा-नन्द के प्रति श्रद्धा, श्रसीम कृतज्ञता ग्रीर विरन्तन प्रेम के प्रतिरूप यह संक्षिप्त वृत्त ग्रिङ्कित किया गया है।

प० पू० स्वामी शिवानन्द जी महाराज वे ग्रपनी इहलोकिक लीला १३ जुलाई १९६३ को समाप्त की। उनका यह लोक-पावन जीवन-कृत श्विवानन्दनगर स्थित. एक स्तूप से लिया गया है।

दिवय जीवन संघ

उद्देश्य

विश्व भर में आष्यात्मिक भारत की महान् संस्कृति श्रीर जीवनादर्श के बहुमूल्य एवं सर्वोत्कृष्ट तत्त्वों का यथासम्भव विस्तृत प्रसार करने के हेतु सन् १६३६ में श्रद्धेय श्री स्वामी शिवानन्द जी महाराज ने दिव्य जीवन संघ की स्थापना की। श्री स्वामी जी इस संस्था श्रीर श्राश्रम के द्वारा भारत के नैतिक श्रीर श्राघ्यात्मिक श्रादर्श का विश्वव्यापी प्रचार करने तथा योग-वेदान्त, दर्शन, घर्म तथा दिव्य गुण, सच्चरित्रता, नि:स्वार्थ-सेवा, विश्व-बन्धुत्व श्रीर जीबयात्र की एकता के भाव से सिलहित श्रादर्शजीवन के प्रचार करने का श्रथक परिश्रम करते रहे थे।

हिमालय पर्वत की तलहटी में, गंगा के तट पर ऋषिकेश के निकट शिवानन्दनगर में इस सङ्घ का केन्द्रीय कार्यालय है। यहाँ संन्यासियों का एक बहुत बड़ा समूह है, जिसने अपना जीवन मानवता की नैतिक तथा आध्यात्मिक सेवा के लिए धर्मित कर दिया है। ये संन्यासीगण निष्काम कर्मयोग, भिक्त, उपासना, ध्यान तथा ईश्वर-साक्षात्कार का शिक्षण ले रहे हैं। प्रोर उन्हें शपने जीवन में व्यवहृत करने का प्रयत्न करते हैं। यह सङ्घ सारी मानव-जाति को जीवन के सही और उन्नत

ध्येय के प्रति जागरूक बनाने तथा उस ध्येय को प्राप्त करने के सभी लाघनों पर प्रकाश डालने की दिशा में प्रयत्नशील है। ५५८

" may proper any made as "

दिव्य जीवन सङ्घ अध्यातम को विश्व भर में फैलाने के अपने उद्देश्य के लिए पुस्तक-पुस्तिकाओं का प्रकाशन करता है जिनमें योग-वेदान्त, धर्म, दर्शन, प्राचीन वैद्यक शास्त्र सम्बन्धी विचार होते हैं। यह धार्मिक सम्मेलनों और शिविरों का आयोजन तथा प्रवन्ध भी करता है और विश्व में नैतिक एवं आध्यात्मिक पुनर्जीवन लाने की हिंद से योग के व्यावहारिक प्रयोग के शिक्षण-सन्त्र भी चलाता है।

ऋषिकेश के मुनि-की-रेती नामक स्थान में स्थित शिवानन्दाश्रम में दिव्य जीवन सङ्घ तथा उसके प्रशिक्षण विभाग, योग-देवान्त फारेस्ट एक डेमी का प्रधान कार्यालय है। यह एक ऐसा स्थान है जहाँ शताब्दियों की वरासत में प्राप्त प्राचीन संस्कृति और परम्परा को सुरक्षित बनाये रखने का प्रयास हो रहा है। यह सङ्घ बहुमुखी और परोपकारी प्रवृत्तियों भौर अनुकरणीय आदर्श का नमूना प्रस्तुत करने तथा मनुष्य के व्यक्तित्व का सम्पूर्ण विकास करने के लिए स्थापित हुआ है। संसार भर में सुशिक्षित नागरिकों के लिए यह प्राश्रम एक उत्तम आश्रय-स्थान है जहाँ वे नयी स्फूर्ति तथा नवचेतना प्राप्त कर सकते हैं और अपने जीवन में भौतिक, मानसिक, नैतिक तथा आध्यात्मिक प्रगति के लिए नया बख सन्ध्रय कर सकते हैं।

प्रवृत्तियाँ

यहाँ श्राश्रम की श्रोर से एक एलोपे थिक श्रस्पताल चलाया जाता है जिसमें रोगियों के रखने की भी व्यवस्था है। उनके

उपचार तथा सामान्य रोगियों को दवा देने का काम नि:शुलक किया आता है। भायुर्वे दिक फार्भेसी में भायुर्वे दिक भोषिषयों का निर्माण होता है। ये भौषिषयों भ्रति उत्तम तथा विश्वसनीय हैं। इससे वे न केवल भारत में वरन विदेशों में भी वहुत ही ह्याति प्राप्त कर चुकी हैं। गरीब जनता तथा योग के विद्यार्थियों में प्रति-वर्ष ये भायुर्वे दिक भौषिधयां बिना मूल्य के बाँटी जाती हैं। यहाँ पर एक नेत्र-चिकित्सालय भी हैं जिसमें सुधरे हुए भाषुनिक साधन पर्याप्त मात्रा में हैं। इसका लाभ आस-पास के पहाड़ी इलाके के भ्रसंख्य लोगों को मिल रहा है। उपचार के लिए रोगियों के रहने की भी व्ययस्था यहाँ हैं। इन दोनों भ्रस्पताल के रोगियों को भोजन भीर दवा मुफ्त दी जाती है।

एक भव्य मन्दिर तथा भजनहाल भी है जो प्राध्यातिमक साधन तथा प्रार्थना के लिए अनुकूल आदर्श सुविधाओं
से सम्पन्न है। एक योग-वेदान्त प्रदर्शन-कक्ष (म्यूजियम) है
जिसमें योग-वेदान्त का संक्षिप्त रूप एक नजर में देखा जा
सकता है। दिव्य जीवन सङ्घ के योग-वेदान्त फारेस्ट एकेंडेमी
के माध्यम से भारत के भतिरिक्त यूरोप, इंगलेंड, अमरीका,
अफीका, हिन्देशिया और मलाया के विद्याधियों को प्रशिक्षित
किया जाता है। इस एकेंडेमी की स्थापना का मुख्य उद्देश्य
यह है कि योग को विभिन्न प्रक्रियाओं का विशिष्ट ज्ञान दिया
जाय, लोगों को आध्यात्मक मार्ग में उन्नत ध्यान के लिए
तेयार किया जाय और कमंयोग, विश्व-प्रेम तथा विश्ववन्धुत्व
के भाधार पर मानवता की निःस्वार्थ सेवा करने के लिए
प्रक्षिति किया जाय। सङ्घ के द्वारा प्रति वर्ष एक लाख रुपये
से भी श्रीषक मूल्य की पुस्तकों विश्वविद्यात्वों, सार्व्यानिक

पुस्तकालयों, कालेजों श्रोर सांस्कृतिक संस्थाओं के श्रितिरक्त योग के विद्यार्थियों, साधकों श्रीर जिज्ञासुश्रों में वितरित की जाती हैं जिससे कि वे श्राध्यात्मिक मार्ग में शीघ्र प्रगति कर सकों। सङ्घ के द्वारा सञ्चालित श्रन्नक्षेत्र से यहाँ रहने वाले नि:स्वार्थ सेवकों, साधकों, रोगियों, गरीबों, यात्रियों श्रीर दर्शकों को बिना किसी मूल्य के भोजन दिया जाता है।

प्रातःकाल योग के वर्ग चलते हैं, जो स्वास्थ्य-सुधार की दृष्टि से बहुत ही उपयोगी हैं। प्रतिदिन तीसरे पहर दार्शनिक फ्रार आध्यात्मक ग्रन्थों का अध्यापन होता है। नित्य संध्या के समय सत्सङ्ग के द्वारा आध्यात्मक स्फूर्ति और मार्ग-दर्शन प्राप्त कराये जाते हैं। आश्रम में जाति अथवा सम्प्रदाय का कोई भेद नहीं है। अलग-अलग विभागों की सारी प्रवृत्तियों से निःस्वार्थ सेवा और नैतिक तथा आध्यात्मिक विकास का एक अलौकिक वातावरण का निर्माण होता है।

सङ्घ निम्नलिखित सेवाएँ प्र स्तुत करता है—(१) वार्षिक सदस्यता, (२) व्यक्तिगत सुभाव तथा मार्ग-दर्शन के लिए पत्र-व्यवहार, (३) योग ग्रौर वेदान्त सम्बन्धी व्यावहारिक ग्रन्थों का प्रकाशन, (४) मासिक पत्र-पत्रिकाग्रों का प्रकाशन ग्रौर (५) विशेष प्रचार तथा प्रेरणा प्रदान करने की दिष्ट से पुस्तकों का नि:शुल्क वितरण।

प्रवृत्तियों का प्रवन्ध

सङ्घ को इस ग्रवाध सेवा-कार्य में सदा ही सेवाभावी भक्त भीर प्रेमी जनों का सहधीग प्राप्त होता रहा है। यह एक सार्व- जिनक, धार्मिक, ग्राघ्यात्मिक तथा उदार संस्था है जो जनता द्वारा दिये गये (ग्रायकर-मुक्त) दान से ही चलती है। ऐसे भक्तों के उदार दान ग्रीर सामान्य जनता की स्वेच्छापूर्ण प्रवृत्तियों का दिन-प्रितिदिन का निर्वाह-व्यय चलता है।

